

Урок математики в 6-м классе

«Действия с целыми числами. Лесные пожары».

Задачи урока:

1. Образовательные

-Обобщить изученный материал по теме «Действия с целыми числами»

-Формировать умения применять знания к решению заданий на совместные действия с целыми числами

2. Развивающие

-Развивать познавательную активность

-Развивать математическую речь

-Развивать интерес к предмету

3. Воспитательные

-Воспитывать ответственное отношение к окружающей природе

Тип урока: урок применения знаний и умений.

Форма проведения урока: урок - практикум.

Место урока в учебном плане: обобщение изученной темы; повторение.

Деятельность учителя: осуществление проблемного обучения,

Оборудование: компьютер, проектор.

План урока: (30 мин)

1. Приветствие (2 мин)
2. Повторение изученного материала (6 мин)
3. Задание на внимание (3 минуты)
4. Решение примеров на совместные действия по группам (10 минут)
5. Составить выражение по условию задачи(6мин)
6. Рефлексия. Подведение итогов урока. Творческое домашнее задание. (3 мин).

Вася получил за неделю:

- 3 замечания

- одну двойку

- 2 пятёрки

- систематически посещает занятия «Школы здорового образа жизни» (+5)

- призёр в составе школьной команды в районных соревнованиях «Смотр строя и песни. Равнение на знамёна.»

(таблица на слайде, таблица заполненная на слайде, получившийся рейтинг)

4. Тема лесных пожаров мной выбрана не случайно. Обучение в кадетском классе предполагает, что в будущем многие из вас свяжут свою жизнь так или иначе с МЧС и возможно столкнутся с проблемой лесных пожаров. Самая большая проблема лесных пожаров состоит в труднодоступности очага возгорания и тогда для тушения пожаров привлекают авиацию. Чаще всего для этой цели используют два вида самолётов и один вертолёт. Название их вы сможете узнать, решив следующие задания:

1 команда	3 команда
$25 \cdot (-6) \cdot 4$ $(45-80):7$ $14 \cdot 12 - 14 \cdot 15$ $-8 + x = -60$	$(-12 - 13) \cdot 2$ $12 \cdot (-10) \cdot 5$ $7 \cdot 53 - 7 \cdot 57$ $-20 - x = -72$
2 команда	
$43 \cdot 24 - 24 \cdot 48$ $20 \cdot (-5) \cdot 33$ $(-8-6) \cdot 2$ $16 - (-42)$ $x - 84 = -26$	

ответ	Буквы и цифры
-600	И
-120	Б
-42	7
-28	2
-5	Л
-52	6
-3300	Е
-50	М
58	0

На слайде изображение ИЛ-76, Бе-200, Ми-26

5. Решение статистической задачи. (Задание на слайде презентации)

Лесные и торфяные пожары в последние годы превратились в настоящее бедствие для жителей Ленинградской области и Санкт-Петербурга. Дым от этих пожаров вызывает обострения различных заболеваний и может вести к гибели людей, угрожает безопасности транспорта, делает невозможным или некомфортным пребывание людей во многих традиционных местах отдыха на природе. Пожары на природных территориях постоянно приводят к уничтожению различных построек, линий электропередачи и связи, нередко становятся причиной пожаров в населенных пунктах. От огня гибнут многие ценные природные территории, в том числе особо охраняемые, уничтожаются лесные ресурсы, и без того находящиеся в состоянии упадка из-за отсутствия эффективного лесного хозяйства. Нередки и человеческие жертвы.

Решите задачу:

Всего на территории Ленинградской области в 2010 году произошло 285 лесных пожаров. Общая площадь составила примерно 336 гектаров. Вычислите финансовые затраты на тушение этих пожаров, если тушить их с использованием самолёта Бе-200. Стоимость одной заправки 300 000 рублей и её хватит для тушения 7 га леса.

Вычислите прибыль от продажи этого леса, если с 1га вырубается около 10 кубометров леса, а стоимость 1м^3 леса равна 750 рублей.

Найдите сумму затрат на тушение и прибыли от продажи леса. Какие выводы можно сделать?

6. Домашнее задание:

Раскрасить изображение знака МЧС России согласно заданному условию.

