



ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБОУ школы № 413
Петродворцового района
Санкт-Петербурга
Протокол от 28.12.2017 №3

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы
№ 413 Петродворцового
района Санкт-Петербурга
Н.Л. Бояр
Приказ №251 от 25.01.2018

ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НОО, ООО, СОО

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г., статьи 12, 13), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации: от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373», от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», а также в соответствии с Уставом школы и иными нормативно-правовыми актами в области образования.

1.2 Положение определяет структуру и содержание, порядок разработки и утверждения основных образовательных программ (далее ООП) начального общего образования (далее НОО), основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (далее СОО), реализуемых в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №413 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее Школа).

1.3 ООП НОО, ООО и СОО определяют содержание образования и организацию образовательного процесса на соответствующем уровне общего образования.

1.4 ООП разработаны на основе примерных основных образовательных программ общего образования.

1.5 ООП НОО, ООО и СОО разрабатываются Школой самостоятельно.

1.6 ООП обеспечивает достижение учащимися результатов освоения программ, в соответствии с требованиями, установленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФК ГОС.

1.7 Нормативный срок освоения основных образовательных программ определяется ФГОС и составляет: для начального общего образования – 4 года, для основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 года.

2. Структура и содержание основной образовательной программы начального общего образования.

2.1. Требования к структуре и содержанию разделов ООП НОО определяются ФГОС НОО (раздел III).

2.2. ООП НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20 % от общего объема ООП НОО.

2.3. Основная образовательная программа начального общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися ООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

Содержательный раздел включает:

- программу формирования универсальных учебных действий у учащихся на уровне НОО;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Организационный раздел включает:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности (приложение);
- календарный учебный график (приложение)
- систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями Стандарта.

3. Структура и содержание ООП ООО, СОО

3.1. Требования к структуре и содержанию разделов ООП определяются Стандартами.

3.2. ООП содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть ООП составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30 % от общего объема ООП.

3.3. ООП содержит целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися – систему оценки достижения планируемых результатов освоения

Содержательный раздел включает:

- программу развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования;
- план внеурочной деятельности (приложение);
- календарный учебный график (приложение)
- систему условий реализации ООП.

4. Порядок разработки, утверждения основных образовательных программ и условия их реализации.

4.1. Разработка основных образовательных программ осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

4.2. Основные образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Школой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

4.3. Некоторые разделы ООП могут корректироваться по мере необходимости. Например, раздел «Учебный план» может обновляться ежегодно при внесении изменений.

4.4. Основные образовательные программы принимаются Педагогическим советом, утверждаются директором Школы. При отсутствии изменений в ООП, ее действие пролонгируется приказом директора.

4.5. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.6. Школа обеспечивает в полном объеме реализацию основных образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся.

5. Управление образовательными программами.**5.1. Педагогический совет:**

- рассматривает основные образовательные программы и учебные планы Школы;
- рассматривает программы учебных дисциплин и курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

5.2. Директор школы:

- утверждает основные образовательные программы;
- утверждает учебные планы Школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией основных образовательных программ;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных основными образовательными программами;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения основных образовательных программ;
- ежегодно представляет Публичный доклад о выполнении основных образовательных программ, обеспечивает его размещение на официальном сайте Школы.

5.3. Заместители директора по УВР:

- обеспечивают разработку основных образовательных программ в соответствии с положением;
- организуют на основе образовательных программ образовательный процесс на всех уровнях образования;
- осуществляют внутренний контроль и анализ выполнения учебных планов;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку основных образовательных программ;

5.4. Заместитель директора по ВР:

- обеспечивают разработку программ дополнительного образования;
- осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.
- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в Школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

5.5. Совещания при директоре повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений администрации Школы по реализации основных образовательных программ.

5.6 Методические объединения Школы способствуют совершенствованию методического обеспечения основных образовательных программ. Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых педагогами в учебные программы;
- рекомендуют к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся по эффективному усвоению учебных программ.

6. Оценка эффективности реализации основных образовательных программ.

6.1. Оценка эффективности деятельности школы осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

6.2. Результаты и эффективность основных образовательных программ обсуждаются на педагогических советах, заседаниях Методического Совета Школы, методических объединений.

6.3. Ежегодные итоги реализации отражаются в Публичном докладе директора Школы.