

Школа на Волхонке

Территория социального успеха

№ 1 (35) / октябрь 2022 года



С Днем учителя!

Октябрьский выпуск "Школы на Волхонке", конечно же, посвящен Дню учителя! Мы поздравляем наших дорогих педагогов с их профессиональным праздником, желаем им легкости и вдохновения, терпения и мудрости, радости и прекрасных учеников!

В качестве главного материала нового номера мы

хотим представить читателю историю Стрельнинской школы-коммуны "Красные зори", почти двадцать лет возглавляемой невероятно талантливым педагогом Игнатием Вячеславовичем Иониным. Это история кажется нам не только познавательной, но и вдохновляющей!

Рисунок: Мария Дербенёва, 5Б

Читайте в номере:

Колонка директора

Надежда Леонидовна о том, что важно не только хорошо учиться, но и быть хорошим человеком, с. 2

Быть педагогом

В школе снова прошел День самоуправления, с. 2

Бюджет в надежных руках

Школьники решают, на что потратить три миллиона рублей, с. 3

Приятно познакомиться!

Представляем наших новых учителей, с. 4-5

Вырастить человека

Рассказываем об удивительном педагоге Игнатии Ионине и его школе-коммуне "Красные зори", с. 6

Внимание, конкурс!

Хочешь проявить себя, но пока не знаешь как? Есть отличная возможность. Школа 413 ищет желающих принять участие в районном открытом Фестивале имени Героя России Н.И. Филина "Герой нашего времени".

Участниками этого патристического конкурса могут стать учащиеся от 7 до 18 лет. Попробовать свои силы можно в четырех номинация: "Литературная гостиная (исполнение поэтических или прозаических произведений)", "Инсценированная песня", "Видеоролик", "Театральная гостиная". Главное - инициатива, а уж с постановкой номера помогут наши педагоги.

Заявку нужно подать до 30 октября!

Колонка директора



В этом номере я, конечно, поздравляю всех с Днем учителя! Желаю всем счастья и успехов в работе!

5 октября в наш профессиональный праздник мы вновь провели в школе День самоуправления. Эта традиция была прервана на два года из-за ковидных ограничений, но теперь, к счастью, мы вновь имеем возможность проводить это важное профориентационное мероприятие. Я рада, что оно получилось интересным и полезным как для ребят, так и для педагогов.

Также заканчивается первая четверть, надеюсь, все хорошо себя проявили с самого начала учебы. Знаю, что многие показали активность не только на уроках, но и в наших социальных инициативах - наши ребята помогали пожилым стрельнинцам, собирали помощь для наших солдат. Это сегодня как никогда важно. И в перспективе тоже. Ведь знания без доброты в сердце не принесут пользы.

Желаю всем хорошего отдыха и мирного неба над головой!

Бояр Надежда Леонидовна

Быть педагогом нелегко, но интересно

5 октября в 413-ой школе прошёл День самоуправления, приуроченный ко Дню учителя. Во время этого мероприятия ученики 9, 10 и 11 классов замещали учителей и проводили уроки у ребят в младшем и среднем звене. День выдался насыщенным, интересным, но и сложным. Многие поняли, что быть педагогом непросто.

Мало иметь желание работать с детьми, мало просто подготовить материал, нужно быть готовым к самым разным ситуациям. Например, одиннадцатиклассница Мария Лелявина рассказала, что детей, желающих себя проявить, было так много, что она просто не успевала всех спросить. «Одна девочка так расстроилась, что даже расплакалась, её пришлось успокаивать. Но не волнуйтесь, всё закончилось хорошо, и я всё-таки дала ей возможность ответить на другом уроке», - уточнила «учительница».

Да, ребята в этот день были как никогда активны. Не всем «педагогам на замену» было легко - у кого-то заканчивался подготовленный ма-

териал, и приходилось импровизировать, другие столкнулись с нарушением дисциплины.

Своими впечатлениями старшеклассники поделились на круглом столе с директором школы и педагогами. Стоит отметить, что положительных моментов было больше, чем негативных - ребята справились с поставленными задачами. Об этом свидетельствует и комментарий Ксении Каракосовой, замещавшей директора. «Я заглядывала на разные уроки и была приятно удивлена тем, как хорошо работали ребята». А главное - учащиеся получили бесценный опыт, и, возможно, кто-то захочет связать свою жизнь с педагогикой. Многие отметили, что быть учителем, несмотря на все сложности, интересно.

Также после уроков в этот день в школе прошёл праздничный концерт, подготовленный педагогами и учащимися. Стихи, песни, танцы, смешные сценки - все для любимых учителей. Было много теплых слов, искренних пожеланий, улыбок!

Лиза Вялкова



Были бы деньги - куда потратить, найдем

Наша школа участвует в проекте «Твой бюджет в школах – 2022». Это программа поддержки творческих инициатив учащихся по созданию новых и развитию существующих объектов школьной инфраструктуры за счет средств бюджета Санкт-Петербурга. Всего в проекте принимают участие 90 школ из 18 районов города, от Петродворцового района - пять образовательных учреждений. Коллективы, чьи проекты будут признаны достойными воплощения в реальность, получают три миллиона рублей.

В 413-й школе в конкурсе «Твой бюджет в школах – 2022» участвуют 9 и 11 классы. Всего к середине октября было выдвинуто на рассмотрение шесть проектов: «Тренажерный зал», «Фотозона», «Открытый микрофон», «Мультимедийная библиотека», «Лаундж зона», «Зона хранения и порядка» и «Коворкинг». Уже скоро станет известно, какая из инициатив будет представлена на районном уровне. В любом случае мы желаем успеха нашим

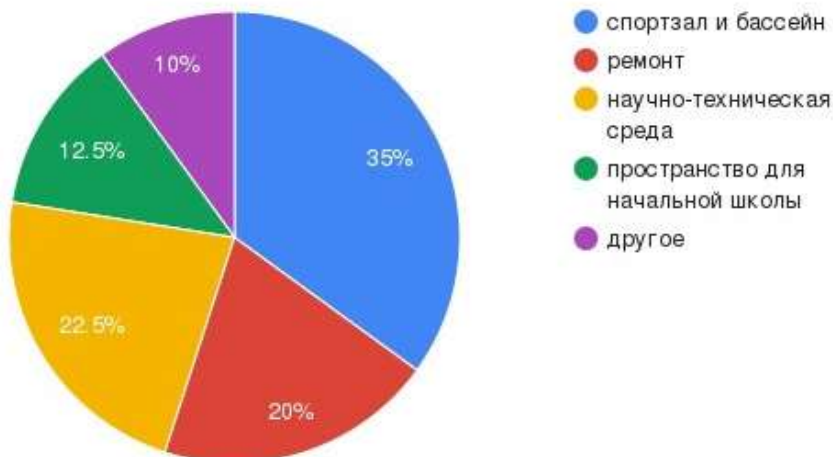
старшеклассникам - ведь лишние деньги школе точно не помешают.

А пока решается судьба проектов, мы провели свой опрос: на что лучше всего потратить в школе кругленькую сумму, если вдруг нам посчастливится еще как-нибудь ее получить. В нашем исследовании приняли участие больше сорока человек, среди них сами учащиеся, педагоги и родители школьников. Большинство респондентов считают, что в дополнительном финансировании нуждается спортивная инфраструктура школы. Почти четверть высказалась за ремонт чего бы то ни было (кабинетов, раздевалок, туалетов), каждый пятый выступил за развитие научно-технической среды (лаборатории, инновационные кабинеты технологии), 12 % хотят создать особое пространство для начальной школы.

Кажется, нам нужно больше конкурсов, чтобы воплотить в жизнь все мечты! А пока болеем за наших ребят!

*Маша Дербенёва, Матвей Козюк
Вероника Аксёнова, Артем Суслин,
Саша Ямайкина, Алина Трусова*

Что вы хотите улучшить в нашей школе?



Мы помогаем!

Школа № 413 всегда участвует в различных волонтерских программах и благотворительных акциях, а также сама часто выступает со всевозможными социальными инициативами. Педагоги, учащиеся и их родители помогают детским домам, интернатам, приютам для животных.

В сентябре коллектив школы объявил акцию сбора помощи в пользу Санкт-Петербургского Дома-интерната для престарелых и инвалидов. На призыв подготовить подарки подопечным этого учреждения откликнулись десятки семей, они помогли собрать средства гигиены, чай и угощение. Акция была приурочена к Международному дню пожилого человека, который традиционно отмечается 1 октября.

Также педагоги и семьи наших учащихся помогают мобилизованным россиянам, нашим солдатам. Школа организует сбор теплых вещей, верхней одежды, медикаментов, перевязочных материалов. На сегодняшний день эта акция не органичена каким-то сроками, все собранные вещи будут передаваться на фронт примерно раз в месяц.

Бесспорно, такие акции способны принести не только практическую пользу, но и выполняют важную воспитательную функцию. Подрастающему поколению необходимо понимать, что развитое общество — это общество, в котором люди активно помогают друг другу. Чувство социальной ответственности, равнодушие, гражданская активность, конечно же, формируются с самого детства.

Знакомьтесь: наши новые педагоги! В этом учебном году их особенно много!



**Валентина Александровна Игнатьева,
учитель русского языка и литературы**

Валентина Александровна пришла к нам работать в сентябре этого года из расформированной 421 школы. Она признается, что работать здесь ей очень нравится, говорит, что наши ребята очень любознательные и способные.

Наша новая учительница мечтала учить детей с самого детства. И неудивительно, ведь она выросла в семье педагогов. В свободное время Валентина Александровна любит путешествовать и, конечно, читать русскую классику под мурчание домашнего кота Фильки.

**Анастасия Максимовна Симон,
учитель русского языка и литературы,
руководитель театральной студии**

Еще один педагог-филолог! Молодая, увлеченная, артистичная. В литературе Анастасия Максимовна больше любит классику, ее любимый писатель - Оноре де Бальзак, а театр она любит современный. Маяковский как-то сказал, что театр - увеличивающее стекло времени, Анастасия Максимовна считает, что XXI веку очень нужна своя лупа.

Один из последних спектаклей, который привел нашу новую учительницу в восторг, - "Мой Петербург" режиссера А. Марискина. Представление проходит в артподвале "Бродячая собака", в известном центре культурной жизни эпохи Серебряного века.

В нашей школе Анастасии Максимовне очень нравятся и учащиеся, и коллектив. А еще ей по душе активная школьная жизнь.



**Виктория Владимировна Степанова,
учитель музыки, руководитель
объединения "Рондо"**

Новый учитель музыки - человек творческий, многое в ее жизни, как это часто бывает, зависит от вдохновения. Она признается, что не всегда отлично училась в школе, но всегда любила гуманитарные предметы.

Виктория Владимировна поняла, что хочет быть педагогом, во время обучения в музыкальной школе. На своих уроках она хотела бы использовать больше игровых моментов, чтобы дети могли отдохнуть душой, немного расслабиться после математики и успокоиться после физкультуры.



Виктория Владимировна Дюкарева, учитель английского языка



Наша новая учительница по английскому воспитывалась в семье военных, часто меняла школы (и везде хорошо училась!). Это научило ее дорожить всем

хорошим, что есть в жизни и в то же время не бояться перемен. Виктория Владимировна считает, что перемены и эксперименты в образовании очень полезны - не нужно отказываться от новых форм уроков и даже изменения самого учебного пространства.

Однако важна не только творческая свобода, нужно воспитывать в детях ответственность. Приучаться к ней лучше с первых классов. Помочь в этом ребенку могут не только педагоги, но и, конечно же, родители.

Марина Дмитриевна Капинос, тренер школьной секции по волейболу

413-я школа всегда славилась спортивными достижениями. Вероятно, теперь их будет больше, потому что пополнение произошло и в наших тренерских рядах. Знакомьтесь - Марина Дмитриевна, инструктор по волейболу, она приехала к нам из Мариуполя.

Волейболом Марина Дмитриевна занимается с 12 лет, является серебряным призером чемпионата Украины, как тренер она возглавляла и юношеские, и ветеранские команды.

В волейболе педагог больше всего ценит командный дух, способность к сплочению коллектива.



Кстати о коллективе, Марина Дмитриевна отмечает, что в нашей школе ей очень нравится, у нас замечательные педагоги и учащиеся.

*С педагогами общались
Алина Трусова, Даша Петренко,
Саша Ямайкина, Матвей Козюк,
Артем Суслин, Алексей Сальманов,
Маша Дербенёва, Макар Котович*

Новости

Один за всех, и все за одного

В октябре команда «СКА-Стрельна 2011» выиграла кубок Санкт-Петербурга. В соревнованиях участвовало 19 команд. Наши ребята сыграли шесть матчей и в пяти стали победителями. Финальную игру стрелнинцы выиграла по булитам.

- Мы очень старались, - говорит Серафим Полянин. - Была бешеная самоотдача и очень хороший настрой на победу.

Тимофей Коновалов считает, что успех команде обеспечила сплоченность всех ребят:

- В команде не было буквы «Я», победа — заслуга всего коллектива».

Тренируют команду М. С. Покрашенко, М.В. Калинин, И.С. Шепетько и Д.С. Тищенко.

Поздравляем наших ребят и желаем побед в следующих матчах!

Маша Дербенёва

Безопасность - это важно!

25 октября в школе пройдет урок, посвященный безопасности в Интернете. Сегодня невозможно представить нашу жизнь без обращения к всемирной паутине. В Сети мы учимся, общаемся, совершаем покупки, смотрим кино и читаем книги. Однако, используя различные онлайн-сервисы и приложения, нужно соблюдать меры предосторожности. И знания о том, как защитить себя в Интернете, нуждаются в обновлении не реже, чем любимый браузер. Не пропустите урок безопасности!

Вырастить человека

История школы-Коммуны «Красные зори»

В сентябре мы с классом посетили Михайловский парк. История этого места удивительна. И особенно поражает история Михайловки первой половины XX века, когда в этой бывшей царской усадьбе работала школа-коммуна «Красные зори».

За двадцать с лишним лет школа выпустила в жизнь сотни детей, потерявших семьи в смутное время революции и гражданской войны. Обреченным на голод и бродяжничество детям школа дала не только приют, но и прекрасное образование и воспитание. Это чудо стало возможным благодаря замечательному жителю Стрельны, талантливому педагогу Игнатию Вячеславовичу Ионину.

Биография этого человека кажется невероятной, но, наверное, она типична для переломного времени. Игнатий Вячеславович Ионин родился в семье фельдшера, учился в Петербургском университете на физико-математическом факультете в агрономической группе. Когда началась Первая мировая война, не окончив университета, Ионин ушел добровольцем на фронт, где стал сначала матросом, а потом летчиком. После ранения вернулся в родную Стрельну. Здесь ему предложили работу в Волхонской школе преподавателем естествознания. Какой странный и затейливый путь к педагогике!

Но почему бы и нет? Грамотный? Что ж, учи других! А заодно подумай, как бы школы могли себя обеспечить провизией — в стране



разруха, голод, надеяться не на кого. Так Игнатий Ионин стал еще и инструктором по агрономизации школ.

В 1918-1919 годах в пригородах Петрограда развернулась сеть летних трудовых колоний. Одна из них разместилась как раз в Михайловской усадьбе. Осенью 1919 года здесь решили создать колонию круглогодичного проживания детей. Понятно, не от хорошей жизни: городские детские дома и распределители трещали от наплыва беспризорников. Дело это поручили Ионину

21 ноября он привез в Михайловку 27 сирот разного возраста, смутно представляя как вообще с ними пережить грядущую зиму. Все, что им дали с собой на первое время: мешок перловки, ящик сушеной воб-

лы, мешок черных сухарей, из одежды и обуви — ничего. Инструментов тоже не дали. Да и сил, чтобы привести в порядок разграбленную, полуразрушенную усадьбу, не было. Тогда Ионин и его подопечные решили обустроить для проживания бывший домик садовника, его оказалось проще утеплить.

«Решили» — это не преувеличение. С первых дней жизни школы Игнатий Вячеславович стал выносить важные решения на голосование среди ребят. Директор не видел иного выхода. Пугать детей, которые уже многое успели повидать, было бесполезно, они могли просто убежать — улица давно стала для многих привычным домом. Вернуть ребятам доверие к взрослым было непросто. Но у Ионина получилось. .



С первых недель Ионин развил бурную деятельность. Он ходил по разным учреждениям Петрограда, пытаясь получить то одно, то другое: дрова, керосин, мыло, продукты, буквари, белье, полушубки. А потом он, уставший, возвращался в колонию и сталкивался с новыми проблемами: то подростки отказывались колоть дрова, то устраивали потасовки, были случаи воровства. И неудивительно, судьбы у каждого были сложные.

Например, Лиза Семенова сама попросила маму отдать ее в детский дом, так как видела, что после гибели отца на войне та не может ее прокормить. Миша Фролов убежал из дома от матери-пьяницы и попал в воровскую шайку, когда всех поймали, его отправили в распределитель. Кирилл Волков пошел с мамой в деревню менять вещи на продукты. На обратной дороге им встретился продотряд. Он побежал с картошкой, солдат выстрелил, и Кирилл упал - мать подумала что он умер и сошла с ума. Ее

увезли в психиатрическую больницу, а Кирилл и его сестер и братьев распределили по детским домам.

Ребята не верили, что их жизнь может измениться к лучшему. Игнатий Вячеславович смог их убедить, что у них все получится. У него были грандиозные планы: развить в усадьбе большое хозяйство: садовое и животноводческое. Ионин обращался за помощью к крестьянам из соседних деревень, просил семена, инструменты, обещал в будущем помочь в ответ. В мечты интеллигента-энтузиаста не верили, но жалели его. И понемногу дело шло. Осенью 1920 года был собран первый урожай. По этому случаю устроили грандиозный праздник с концертом.

Эстетическому воспитанию учеников уделяли внимания не меньше, чем трудовому. Даже в самые тяжелые времена краснозорьцы играли спектакли, занимались живописью, танцами, а в новом 1920-ом учебном году особое место в жизни ребят заняла литература.

Дело в том, что тогда в школу прибыла новая учительница русского и литературы Нина Китаева. Молодая, красивая, добрая, умная. При ней наполнилась читателями библиотека школы, открылся литературный клуб. Влюбился в учительницу и директор. Она вскоре стала его женой и помощницей, а их сыновья - новыми учениками школы. Жизнь и работу Ионин никогда не разделял.

За три года число колонистов выросло до 200, а в 1925 году - до 300. Затеяли большую стройку, отремонтировали старые здания, разбили новые огороды, обустроили скотный двор, организовали рыболовное хозяйство. Мечта директора-агронома исполнилась. Хозяйство процветало. Теперь школа могла обеспечить не только себя, но и продавать излишки продукции. Заработанное вкладывали в досуг: открыли кионеатр, туристский клуб, стали ходить в походы.

В 1928 году «Красные зори» посетил профессор Колумбийского университета Джон Дьюи, и он был поражен, что всё это было создано силами педагогов-энтузиастов и бывших беспризорников. Он писал, что нигде ни в одном детском доме в мире он не видел таких счастливых детей. А если бы американский педагог приехал на года-два позже, он изумился бы ещё больше. В 1929 году Ионин воплотил в жизнь ещё одну свою мечту - открыл на базе коммуны агропедтехникум для обучения детей из окрестных деревень.

продолжение на стр.8

Вырастить человека История школы-Коммуны «Красные зори»

Агропедтехникум стал той самой благодарностью крестьянам, которые помогали коммуне в самое первое трудное время. Теперь Игнатий Ионин мог помочь сельским жителям, давая их детям бесценное знание, как лучше всего работать на земле, чтобы она дарила хороший урожай и чтобы природа при этом не страдала и не оскудевала. Многими преподавателями в техникуме стали первые выпускники «Красных зорь». Следует отметить, что все ребята первого выпуска поступили в вузы, и вот некоторые из них, еще будучи студентами, пришли в техникум передавать опыт в качестве молодых специалистов.

В тридцатые годы «Красные зори» превратились в огромный и успешный агрохолдинг, раскинувшийся далеко за пределы Михайловки. По всей видимости такое положение дел нравилось далеко не всем. Многие не верили, что можно успевать развивать хозяйство и хорошо учиться. У Игнатия Ионина появились критики и завистники. Беда случилась в 1937 году. Директора и еще несколько педагогов арестовали - коммуна оказалась практически обезглавленной.

Воспитанники как могли



пытались защитить своего директора, но, увы, реабилитируют стрельнинского педагога лишь спустя годы после его смерти. Все, чего удалось добиться тогда, это передать школу в управление человека, которому доверял Ионин, - Николаю Степановичу Лескову.

При новом директоре школа проработала еще четыре года. Работа остановилась с приходом в Петергоф и Стрельну немцев. В июле-августе большинство воспитанников было эвакуировано в Ярославскую область, старшие ребята ушли на фронт. Немногие оставшиеся, в основном девочки-подростки, успели в сентябре 1941-го собрать последний урожай буквально под наступающими нацистами и увезти его в Ленинградский детский дом №6, где и остались сами, запертые блокадой.

После войны коммуна не возродилась. Однако когда краснозорьцы стали поне-

много возвращаться в Ленинград, в Стрельну, всех их неудержимо влекло в Михайловку. Там бывшие коммунары писали послания на стенах дворца, оставляли адреса и номера телефонов. Писали мелом, углем, осколками кирпича. Многие хотели вновь встретиться со своими друзьями, педагогами. Однажды появилось объявление: «Собираемся в первое воскресенье июля». Ежегодные встречи у дворца проходили в течение нескольких десятилетий. А в 1985 году здесь отметили 60-летие со дня первого выпуска «Красных зорь».

Теперь усадьба выглядит грустно, дворец разрушается, парк зарос. Очень нужно все восстановить, ведь если Михайловку так оставить, то скоро забудется и ее история. Нам срочно нужны новые энтузиасты!

*Текст: Лиза Вялкова,
Артем Суслин, Даша Петренко,
Алина Трусова
Фото: Маша Бодрик, Артем Суслин*



Газета "Школа на Волхонке" выпускается творческим объединением "Школьный пресс-центр".

Главный редактор: Ярдаева Марина Анатольевна

Контакты: 8-981-805-90-10, yardaeva@yandex.ru

Над выпуском номера работали учащиеся 7Б и 5Б классов.