



Индивидуальный проект в соответствии с требованиями ФГОС





Индивидуальный проект

Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний.
(Выписка из ООП ООО)



Нормативные документы

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 (далее – ФГОС ООО);
- 2)2) Примерная Основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Министерством образования и науки Российской Федерации (далее – ООП ООО);
- 3)3) Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга
»



Выписка из ФГОС ООО

П. 18.1.3

б) ...Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования должна включать описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся.



Выполнение и защита проекта

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС, оценка за выполнение проекта выставляется в графу «Проектная деятельность» в классном журнале, **аттестате об основном общем образовании** и личном деле. Его **невыполнение** равноценно получению **неудовлетворительной оценки** по любому учебному предмету. *(Выписка из ООП ООО)*

Защита индивидуального итогового проекта является одной из **обязательных** составляющих системы мониторинга образовательных достижений. *(Выписка из ООП ООО)*



Проект – это пять «П»:

- 1. Проблема (тема проекта)
- 2. Проектирование (планирование)
- 3. Поиск информации
- 4. **Продукт (создание проектного продукта)**
- 5. Презентация проектного продукта

Важное правило: результатом работы над проектом должен быть конкретный продукт!



Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть:

- а) письменная работа** (эссе, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, учебное пособие и др.);
- б) художественная творческая работа** (прозаическое или стихотворное произведение, статья, газета, альбом, буклет, брошюра, книга, инсценировка, художественная декламация, сценарий, компьютерная анимация, оформление кабинета, серия иллюстраций и др.);



- в) **материальный объект** (макет, коллекция, костюм, иное конструкторское изделие);
- г) **отчётные материалы по социальному проекту**, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты, фото- или видеоотчёты;
- д) **программные продукты, мультимедийные продукты, видеоролики, видеофильмы, веб-сайт;**
- е) **экскурсия, путеводитель, игра, праздник, анализ данных социального опроса, пакет рекомендаций и др.**



Типы проектов

По содержанию:

Монопредметный проект: проект по одному учебному предмету

Межпредметный проект: проект, объединяющий несколько предметных областей.

По организационной форме:

Индивидуальный проект: проект, выполняемый одним учащимся.

Парный проект: проект, выполняемый двумя учащимися.

Групповой проект: проект, выполняемый группой (группами) учащихся.

По времени выполнения:

Мини-проект: один урок.

Кратковременный: несколько уроков.

Долговременный: от недели до года.

По характеру контактов:

Внутренний (школьный, городской, региональный)

Международный.



Классификация учебных проектов по виду деятельности

Исследовательские проекты

предполагают доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, проведение экспериментов, научное описание изучаемых явлений.

Практико-ориентированные проекты

направлены на решение практических задач, результат выполнения проекта — конкретный полезный предмет; модель, учебное пособие.

Информационные проекты

направлены на сбор информации о каком-либо предмете или явлении (например, проведение опроса школьников для публикации в школьной газете и т. п.)



Творческие проекты

результатом становится создание литературных произведений, произведений изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмов

Игровые проекты

предполагают подготовку какого-либо мероприятия (игры, состязания, викторины, экскурсии и т. п.)



Структура оформления проектной работы

1. Титульный лист;
2. паспорт проекта
2. оглавление;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. портфолио проекта (фотографии, рисунки, иллюстрации, графики, таблицы, карты и др.)

Текстовый документ готового продукта оформляется в папку-скоросшиватель.



Структура паспорта проекта

- 1. Название проекта**
- 2. Учебный предмет, в рамках которого разрабатывается проект, и смежные дисциплины.**
- 3. Тип проекта.**
- 4. Цель проекта.**
- 5. Задачи проекта.**
- 6. Руководитель проекта.**
- 7. Фамилия, имя, возраст создателя проекта.**
- 8. Аннотация проекта.**
- 9. Предполагаемый продукт проекта.**
- 10. Этапы работы над проектом.**
- 11. Необходимое оборудование и ресурсы.**
- 12. Список источников информации по проекту.**



Требования к содержанию учебного проекта

- **Связь с программой и учебным планом.**
- **Содержание проекта понятно.**
- **Соблюдение авторских прав.**
- **Оригинальность продукта.**
- **Возможность использования Мультимедийных средств.**
- **Обязательность применения проекта в школе.**



Обязанности, права и ответственность сторон по выполнению проекта

Руководитель индивидуального проекта должен:

- Совместно с обучающимся определить тему и учебный план работы по индивидуальному образовательному проекту;
- Совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- Мотивировать обучающегося на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;
- Оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- Контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта.



Обучающийся должен:

- Выбрать тему индивидуального образовательного проекта;
- Посещать консультации и занятия по индивидуальному образовательному проекту;
- Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального образовательного проекта;
- Подготовить публичный отчет о проделанной работе.

Обучающийся имеет право:

- На консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;
- Использовать для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсы школы.



Документация

1. Заявление учащегося на выполнение итогового проекта (вкладывается в портфолио проекта).
2. Индивидуальный план выполнения проекта (вкладывается в портфолио проекта).
3. Общие сведения о выполнении проекта каждым обучающимся (для руководителя проектов).
4. Лист ознакомления родителей о выполнении проекта их ребёнка (для классного руководителя).



Для учащегося

Индивидуальный план выполнения проекта (вкладывается в портфолио проекта)

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата фактического выполнения	Подпись руководителя
1. Подготовка	Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающихся; Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы			



Для руководителя проекта

№п/п	ФИО ученика	Тема проекта	Итоговая оценка руководителя проекта	Подпись
1.				
2.				



Для классного руководителя

Лист ознакомления родителей

№п/ п	ФИО ученика	Тема проекта	Дата выполнения проекта	Дата защиты	Подпись родителей
1.					
2.					