

**Рекомендации к компьютерной презентации ИИП**  
(уровень основного общего образования)

1. Компьютерная презентация проектной работы не должна превышать 15 слайдов.
2. Титульный лист презентации включает:
  - а) полное наименование образовательной организации;
  - в) сведения об авторе и руководителе проекта;
  - г) год разработки проекта.
3. Текст слайдов должен быть информативным и содержать основную информацию по всем разделам проекта, расположенную в порядке представления каждого раздела.
4. Слайды должны быть озаглавлены.
5. Наглядность слайда может быть обеспечена при помощи анимации, цветовых эффектов, иллюстраций, графиков, схем, таблиц.
6. Компьютерные презентации удобно создавать при помощи программы Microsoft Power Point.
7. **ВНИМАНИЕ!** Не стоит увлекаться чрезмерным включением цветовых и анимационных эффектов, т.к. они отвлекают внимание слушателей от сути проекта.

## Лист оценивания индивидуального итогового проекта

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности		Кол-во баллов
	Базовый (1 балл)	Повышенный (2-3 балла)	
<b>Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем</b>	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы	
<b>Знание предмета</b>	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют	
<b>Регулятивные действия</b>	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно	
<b>Коммуникативные действия</b>	Продemonстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы	
<b>Итого</b>			

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись члена комиссии)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

**ПРОТОКОЛ**  
защиты индивидуального итогового проекта обучающихся 9 класса  
в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Ф.И.О. председателя комиссии: Бояр Н.Л., директор школы.

Ф.И.О. членов комиссии:

Исаченко Е.Л., методист ОДОД, руководитель НОУ,

Плотникова О.С., заместитель директора по УВР,,

Мелихова А.Г., заместитель директора по УВР,

Лабутина О.А., и.о. заместителя директора по УВР,

Петрова Г.В., методист,

Петрова Н.Г., педагог-библиотекарь.

На защиту явились допущенные \_\_\_\_\_ человек. Не явились \_\_\_\_\_ человек.

Ф.И.О. неявившихся: \_\_\_\_\_

Защита началась в \_\_\_\_\_ час \_\_\_\_\_ мин Защита закончилась в \_\_\_\_\_ час \_\_\_\_\_ мин

№ п/п	ФИО обучающегося	Тема проекта	Итоговая оценка
1	Агверди Медина	Стресс. Преодоление стресса	
2	Бабичев Никита	Роза из металла.	
3	Беспалова Юлия	Детское воспитание	
4	Васильев Андрей	Как фантасты видели мир тогда и какой он сейчас?	
5	Водолажский Александр	Литературные традиции в творчестве Мирона Федорова.	
6	Давыдова Лаура	Стресс. Преодоление стресса	
7	Дроздова Полина	Англицизмы в современном русском языке	
8	Какунина Валерия	Сфера политики и социального управления	
9	Каракосова Ксения	Туристический маршрут по Стрельне	
10	Котова Дарья	"Влияние профессионального спорта на логические способности"	
11	Кочанов Александр Мальцев Никита	Историческая эволюция танков от первой мировой до нашего времени	
12	Кузнецова Софья	Вегетарианство "за" и "против"	
13	Лелявина Мария	Несоответствие закона и морали	
14	Лисовол Ариадна	Глобальные проблемы человечества.	
15	Нигматджанов Жохонгир	Изготовление цепи из цельного бруса	
16	Распутина Валерия	Угроза чрезмерного использования пластика	
17	Сатин Константин	Кремний	
18	Семенова Софья	Молодежный сленг	
19	Смуглов Максим, Серегин Иван	Антивирусы. Анализ современных антивирусных программ	
20	Тихонова Барбара	Жанры литературы XVIII - XXI: популярное вчера и сегодня	
21	Тямкова Екатерина	Функции пейзажа в лирике Тютчева.	
22	Устинов Денис	Особенности здорового образа жизни	
23	Фирсанкова Софья/Кузнецова Софья	Вегетарианство «за» и «против»	

Особые мнения членов комиссии об оценке ответов отдельных учащихся:

---

---

---

Запись о случаях нарушений установленного порядка защиты в комиссии:

---

---

Дата проведения защиты: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата внесения в протокол оценок: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Лист оценки индивидуального проекта \_\_\_\_

Критерии	Параметры	Фактический показатель(от 1 до 3 баллов)
Тема проекта	Тема проекта актуальна с позиций индивидуальных потребностей и интересов обучающихся	
	Тема отражает ключевую идею проекта и ожидаемый продукт проектной деятельности	
	Тема сформулирована креативно, вызывает интерес аудитории	
Разработанность проекта	Структура проекта соответствует его теме	
	Разделы проекта отражают его основные этапы	
	Актуальность и перечень задач проектной деятельности согласованы	
	Ход проекта по решению поставленных задач представлен	
	Выводы по результатам проектной деятельности зафиксированы	
	Приложения, иллюстрирующие достижение результатов проектной деятельности, включены в текст проектной работы	
Значимость проекта для учащегося(их ся)	Содержание проекта отражает индивидуальный познавательный стиль учащегося, его склонности и интересы	
	Идея проекта значима для учащегося с позиций предпрофильной ориентации и (или) увлечений и интересов в системе дополнительного образования	
	В тексте проектной работы и (или) в ходе презентации проекта учащийся демонстрирует меру своего интереса к результатам проекта, уверенно аргументирует самостоятельность его выполнения, показывает возможные перспективы использования результатов проекта	
Оформление текста проектной работы	Текст проектной работы (включая приложения) оформлен в соответствии с принятыми в ОО требованиями	
	В оформлении текста проектной работы использованы оригинальные решения, способствующие ее положительному восприятию	
Защита проекта	Защита проекта сопровождается компьютерной презентацией	
	В ходе защиты проекта учащийся демонстрирует развитые речевые навыки и не испытывает коммуникативных барьеров	
	Учащийся уверенно отвечает на вопросы по содержанию проектной деятельности	
	Учащийся демонстрирует осведомленность в вопросах, связанных с содержанием проекта; способен дать развернутые комментарии по отдельным этапам проектной деятельности	
ИТОГО:	Максимальный балл	54

С целью определения уровня сформированности проектной деятельности учитывается количество набранных баллов:  
0 - 30 б. — низкий уровень, 31 - 42 б. — базовый уровень, 43 - 54 б.— повышенный уровень

