

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

**ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Москва
2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----|
| РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ..... | 3 |
| 1. Общие положения | 3 |
| 2. Порядок проведения олимпиады | 4 |
| 3. Кодирование и декодирование олимпиадных работ участников | 8 |
| 4. Анализ олимпиадных заданий и их решений, показ выполненных олимпиадных работ | 10 |
| 5. Рассмотрение апелляции о несогласии с выставленными баллами | 11 |
| 6. Подведение итогов олимпиады..... | 13 |
| Приложение 1..... | 15 |
| Приложение 2..... | 16 |
| Приложение 3..... | 17 |
| Приложение 4..... | 18 |
| Приложение 5..... | 19 |
| РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2022/23 УЧЕБНОМ ГОДУ ПО 24 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ..... | 20 |
| 2.1. Английский язык | 20 |
| 2.2. Астрономия | 33 |
| 2.3. Биология | 45 |
| 2.4. География | 55 |
| 2.5. Информатика..... | 60 |
| 2.6. Искусство (мировая художественная культура)..... | 76 |
| 2.7. Испанский язык | 83 |
| 2.8. История..... | 92 |
| 2.9. Итальянский язык..... | 96 |
| 2.10. Китайский язык..... | 110 |
| 2.11. Литература | 130 |
| 2.12. Математика | 135 |
| 2.13. Немецкий язык..... | 139 |
| 2.14. Обществознание | 151 |
| 2.15. Основы безопасности жизнедеятельности..... | 155 |
| 2.16. Право..... | 167 |
| 2.17. Русский язык | 175 |
| 2.18. Технология | 180 |
| 2.19. Физика | 209 |
| 2.20. Физическая культура..... | 233 |
| 2.21. Французский язык | 240 |
| 2.22. Химия..... | 250 |
| 2.23. Экология..... | 267 |
| 2.24. Экономика | 276 |

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

1. Общие положения

1.1. Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году (далее – Требования) составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Министерство) от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок).

Требования определяют:

- порядок организации регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ, олимпиада);
- порядок разработки комплектов олимпиадных заданий;
- сроки и порядок доставки комплектов олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету в места их проведения, порядок их расшифрования и тиражирования;
- процедуры кодирования (обезличивания) и декодирования олимпиадных работ участников;
- процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ;
- процедуру рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами;
- порядок подведения итогов регионального этапа ВсОШ.

1.2. Олимпиада проводится в соответствии с определенными Министерством сроками и графиком проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году по каждому общеобразовательному предмету с учетом часовых поясов.

1.3. Олимпиада проводится по следующим общеобразовательным предметам: математика, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский), информатика, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности.

1.4. Форма проведения олимпиады – очная.

При проведении ВсОШ допускается использование информационно-

коммуникационных технологий при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных. Решение о проведении регионального этапа ВсОШ с использованием информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) принимается организатором по согласованию с Министерством.

При проведении процедур анализа олимпиадных заданий и их решений, рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами с использованием ИКТ организуется трансляция в режиме видео-конференц-связи. Показ выполненных олимпиадных работ с использованием ИКТ организуется посредством размещения скан-копий проверенных олимпиадных работ в личных кабинетах участников. Одновременно с размещением скан-копий проверенных работ участников на информационном ресурсе организатора размещаются критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных работ.

1.5. Олимпиада проводится в соответствии с организационно-технологической моделью определённой организатором.

2. Порядок проведения олимпиады

2.1. Участие в олимпиаде добровольное, индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно без помощи посторонних лиц.

2.2. Соревновательные туры проводятся по олимпиадным заданиям, разработанным уполномоченной организацией с привлечением членов центральных предметно-методических комиссий (далее – ЦПК), в соответствии с определённым Министерством графиком проведения всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году по каждому общеобразовательному предмету.

2.3. К участию в олимпиаде по каждому общеобразовательному предмету допускаются:

- участники муниципального этапа ВсОШ текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в региональном этапе ВсОШ количество баллов, установленное организатором регионального этапа ВсОШ;

- победители и призёры регионального этапа ВсОШ предыдущего учебного года, продолжающие освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования;

- обучающиеся образовательных организаций, расположенных за пределами территории Российской Федерации, дипломатических представительств и консульских учреждений Российской Федерации, представительств Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях, имеющих в своей структуре

специализированные структурные образовательные подразделения.

2.4. При проведении регионального этапа ВсОШ вход участника в место проведения олимпиады осуществляется только при наличии у него свидетельства о рождении (до 14 лет) либо паспорта гражданина Российской Федерации, либо иного документа, удостоверяющего личность.

2.5. Участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса или возрастной группы, которые они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, либо более старших классов или возрастных групп.

2.6. Участники с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и дети-инвалиды принимают участие в олимпиаде на общих основаниях.

2.7. В случае участия в олимпиаде участников с ОВЗ и детей-инвалидов при необходимости организаторами создаются специальные условия для обеспечения возможности их участия, учитывающие состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

В случае необходимости для оказания технической помощи участникам с ОВЗ и детям-инвалидам могут привлекаться ассистенты – специалисты, оказывающие участникам с ОВЗ и детям-инвалидам необходимую техническую помощь (далее – ассистенты). Ассистент не должен являться специалистом предметной области, по которой проводится региональный этап ВсОШ.

2.8. Организация и проведение соревновательных туров олимпиады осуществляется в соответствии с Требованиями к организации и проведению регионального этапа ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету (далее – Требования по конкретному предмету), утвержденными протоколами соответствующих предметно-методических комиссий.

2.9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения олимпиады, должны обеспечивать выполнение олимпиадных заданий в условиях, соответствующих действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

2.10. Все рабочие места должны обеспечивать участникам равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Оргкомитетом регионального этапа ВсОШ составляется план (схема) размещения участников в местах проведения соревновательных туров (аудиториях). Места размещения участников нумеруются.

2.11. Перед началом соревновательных туров сопровождающие участников лица

предупреждаются о недопустимости контактов с участниками до окончания выполнения ими олимпиадных заданий. В случае такого контакта представитель организатора регионального этапа ВсОШ вправе удалить данного участника, составив акт об удалении участника олимпиады.

2.12. Проведению соревновательных туров предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде, а также инструктаж членов жюри и оргкомитета, технических специалистов, занятых обслуживанием оборудования, используемого при проведении регионального этапа ВсОШ, ассистентов.

2.13. На региональном этапе ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету все места проведения соревновательных туров должны быть оборудованы средствами видеозаписи, осуществляющими видеofиксацию в течение всего периода проведения олимпиады, выполнения олимпиадных заданий участниками. В случае выполнения практических заданий вне аудиторий видеозапись осуществляется при наличии технических возможностей.

Начало видеofиксации в каждой аудитории – не позднее чем за 15 минут до времени начала соревновательных туров, окончание – после упаковки выполненных олимпиадных работ участников в конверт и передачи их представителю организатора.

Средства видеонаблюдения размещаются в местах проведения соревновательных туров (аудиториях) с соблюдением следующих требований:

- в каждой аудитории должно быть установлено не менее 2 камер видеонаблюдения. Допускается использование 1 камеры видеонаблюдения, если ее технические параметры обеспечивают полный обзор аудитории;

- камеры видеонаблюдения следует устанавливать в аудитории таким образом, чтобы обзор видеокамеры попадали все участники олимпиады (преимущественно фронтальное изображение), номера рабочих мест участников олимпиады, организаторы в аудитории, стол раскладки и последующей упаковки олимпиадных заданий. Обзор камеры видеонаблюдения, при котором участники олимпиады видны только со спины, недопустим.

2.14. Видеозапись не подлежит тиражированию, публикации и может использоваться при рассмотрении спорных вопросов.

2.15. В случае, если в соревновательных турах предусмотрены олимпиадные задания, требующие устного ответа, то видеofиксация должна осуществляться с записью звука.

2.16. Видеозаписи выполнения олимпиадных заданий и проведения апелляций хранятся организатором регионального этапа до 1 июля года, следующего за годом

проведения олимпиады.

2.17. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий выдаются организаторам регионального этапа ВсОШ только после завершения соответствующего соревновательного тура регионального этапа ВсОШ по конкретному общеобразовательному предмету во всех субъектах Российской Федерации.

2.18. В помещениях (на местности), где проводятся соревновательные туры, оргкомитетом организуется дежурство из числа членов жюри, оргкомитета или полномочных представителей организатора олимпиады.

Во время проведения соревновательных туров в местах проведения регионального этапа ВсОШ могут присутствовать:

- представители организатора;
- члены оргкомитета;
- члены жюри;
- аккредитованные общественные наблюдатели;
- должностные лица Министерства, Рособрнадзора;
- медицинские работники (при необходимости);
- технические специалисты, занятые обслуживанием оборудования, используемого при проведении олимпиады;
- ассистенты;
- аккредитованные представители средств массовой информации (до момента выдачи участникам олимпиадных заданий).

2.19. В местах проведения соревновательных туров до момента окончания времени, отведенного на выполнение олимпиадных заданий, участникам запрещается:

- выносить из аудиторий и мест проведения регионального этапа ВсОШ олимпиадные задания на бумажном и (или) электронном носителях, бланки (листы) ответов и черновики, копировать олимпиадные задания;
- использовать средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации в местах выполнения олимпиадных заданий, за исключением случаев, предусмотренных Требованиями по конкретному предмету.

Не допускается:

- умышленное повреждение используемого при проведении олимпиады оборудования;
- умышленное создание условий, препятствующих работе жюри;
- умышленное создание условий, препятствующих выполнению олимпиадных заданий

другими участниками.

2.20. В случае нарушения участником Порядка и настоящих Требований представитель организатора регионального этапа ВсОШ удаляет данного участника с места проведения соревновательного тура, составив акт об удалении участника олимпиады. Выполненная им работа не проверяется, а результат участника аннулируется.

Участник, удаленный за нарушение, лишается права дальнейшего участия в ВсОШ по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

2.21. В случае выявления фактов нарушения Порядка со стороны участников олимпиады по материалам видеозаписи, в адрес организатора регионального этапа ВсОШ направляются информация и материалы об итогах проверки и фактах нарушения Порядка. Организатор регионального этапа ВсОШ рассматривает указанную информацию и материалы, принимает решение об аннулировании результата олимпиады в связи с нарушением Порядка. В случае если участник регионального этапа ВсОШ являлся участником заключительного этапа олимпиады, результаты его участия в заключительном этапе ВсОШ также аннулируются.

3. Кодирование и декодирование олимпиадных работ участников

3.1. В целях обеспечения прав участников на объективное оценивание и повышения прозрачности и объективности результатов олимпиады члены жюри проверяют сканированные (распечатанные) копии обезличенных олимпиадных работ участников.

3.2. Для кодирования (обезличивания) и декодирования олимпиадных работ участников оргкомитетом создается шифровальная комиссия в количестве не менее двух человек. Свою работу шифровальная комиссия осуществляет в специально отведенном помещении, исключающем доступ третьих лиц. Места работы шифровальных комиссий должны быть оборудованы:

- средствами видеозаписи, осуществляющими видеофиксацию в течение всего периода проведения сканирования и печати скан-копий олимпиадных работ участников вплоть до их передачи для осуществления процедуры проверки;

- станциями сканирования олимпиадных работ участников ВсОШ с выходом в интернет.

Камеры видеонаблюдения следует устанавливать таким образом, чтобы в обзор видеокамеры попадали рабочие места всех членов шифровальной комиссии, процесс сканирования олимпиадных работ участников (включая компьютер, принтер и сканер), стол раскладки и последующей упаковки копий олимпиадных работ участников.

3.3. Члены шифровальной комиссии получают запечатанные конверты с выполненными олимпиадными работами участников.

3.4. Титульные листы и бланки (листы) ответов участников кодируются членами шифровальной комиссии. На титульном листе олимпиадной работы участника пишется ручкой с чернилами черного цвета соответствующий шифр (например, 9-01, 10-01, 11-01), который дублируется на каждом последующем листе бланка ответов. Может использоваться другой способ шифрования (штемпель с переменным кодом, стикер с цифровым шифром, штрихкод и т.п.).

3.5. Вне зависимости от выбранного технического способа кодирования шифр не должен содержать сведений, позволяющих тем или иным образом идентифицировать участника.

3.6. После кодирования выполненных олимпиадных работ титульные листы изымаются, а заполненные бланки (листы) ответов сканируются представителями оргкомитета в высоком разрешении (не менее 300 точек на дюйм) в полноцветном режиме.

3.7. Все титульные листы (отдельно для каждого класса либо возрастной группы и каждого тура) упаковываются в конверты и передаются председателю шифровальной комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до проведения процедуры декодирования.

3.8. Сканированная копия работы каждого участника формируется в виде единого многостраничного файла формата *.PDF, название которого должно содержать код участника и номер тура (например, 9-01_1, 10-01_2). Обезличенные скан-копии всех выполненных участниками олимпиадных работ должны быть загружены на ресурс, определённый Министерством, до момента передачи копий выполненных олимпиадных работ участников для осуществления процедуры проверки.

По завершении процедуры сканирования представители оргкомитета производят печать скан-копий олимпиадных работ участников с разрешением не менее 300 точек на дюйм (dpi) и передают распечатанные копии и электронный архив скан-копий работ участников председателю / заместителю председателя жюри для осуществления процедуры проверки.

3.9. В случае неудовлетворительного качества скан-копии олимпиадной работы участника председатель жюри обращается в оргкомитет с запросом о повторном сканировании оригинала работы участника. Повторное сканирование олимпиадной работы участника осуществляется оргкомитетом с последующей передачей скан-копии председателю / заместителю председателя жюри для проверки.

3.10. Шифровальная комиссия составляет электронную сводную таблицу,

содержащую только шифры участников, в формате *.XLSX или *.XLS (MS Excel) для внесения баллов по итогам проверки выполненных олимпиадных работ участниками членами жюри. Данная таблица передается для работы председателю / заместителю председателя жюри.

3.11. По завершении процедуры проверки обезличенные распечатанные копии олимпиадных работ и заполненные таблицы результатов проверки выполненных олимпиадных работ участников передаются председателем / заместителем председателя жюри в оргкомитет для декодирования. Декодирование олимпиадных работ оргкомитетом должно быть завершено до начала процедуры показа работ. Декодированная таблица передается председателю / заместителю председателя жюри до начала процедуры показа олимпиадных работ.

4. Анализ олимпиадных заданий и их решений, показ выполненных олимпиадных работ

4.1. Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений, показ выполненных олимпиадных работ осуществляется в установленное время в соответствии с программой проведения олимпиады, утвержденной оргкомитетом.

При проведении процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений в очном формате необходима аудитория, вмещающая всех участников класса либо возрастной группы, в соответствии с действующими на момент проведения регионального этапа ВсОШ санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

При проведении процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений, с использованием ИКТ организуется трансляция в режиме видео-конференц-связи.

4.2. Анализ олимпиадных заданий и их решений проводят члены жюри. При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений жюри доводит до участников информацию о правильных решениях олимпиадных заданий, критериях и методике оценивания выполненных олимпиадных работ, типичных ошибках, которые могли быть допущены или были допущены участниками при выполнении олимпиадных заданий. При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать сопровождающие лица. Вмешательство сопровождающих лиц в проведение процедуры не допускается. В случае нарушения данного условия, сопровождающие лица удаляются с данной процедуры, организатором составляется акт об их удалении.

4.3. После проведения процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений по запросу участников осуществляется показ проверенных копий выполненных ими

олимпиадных работ.

4.4. Процедура показа выполненных олимпиадных работ организуется оргкомитетом с участием представителей жюри.

4.5. Показ олимпиадных работ участникам олимпиады проводится в помещениях, оборудованных средствами видеозаписи, за исключением случаев показа скан-копий проверенных работ участников в личных кабинетах.

В очной форме в местах проведения показа выполненных олимпиадных работ, помимо представителей жюри, могут находиться:

- представители организатора олимпиады;
- представители оргкомитета;
- технические специалисты;
- аккредитованные общественные наблюдатели;
- медицинские работники;
- должностные лица Министерства и Рособнадзора;
- аккредитованные представители средств массовой информации.

4.6. Показ олимпиадных работ проводится для участников ВсОШ. Во время показа работ не допускается присутствие сопровождающих или иных посторонних лиц. Перед показом участник предъявляет членам жюри и оргкомитета свидетельство о рождении (до 14 лет) либо паспорт гражданина Российской Федерации, либо иной документ, удостоверяющий личность.

4.7. Во время показа олимпиадных работ в очной форме участникам запрещается выносить олимпиадные работы из аудитории, выполнять фото- и видеозапись, делать в проверенной копии олимпиадной работы какие-либо пометки и записи, а также повреждать её.

4.8. Каждый участник, пришедший на показ олимпиадных работ в очной форме, имеет право просматривать копию своей проверенной олимпиадной работы под наблюдением членов жюри. Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. Время показа работы каждому участнику – не более 15 минут.

4.9. Во время показа выполненных олимпиадных работ жюри не вправе изменить баллы, выставленные при проверке олимпиадных заданий.

5. Рассмотрение апелляции о несогласии с выставленными баллами

5.1. Состав апелляционных комиссий формируется из представителей органов

исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, учредителей образовательных организаций, органов местного самоуправления, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, научных, общественных и иных организаций и объединений.

Общее руководство работой апелляционной комиссии осуществляется её председателем. Для качественного проведения процедуры апелляции в состав апелляционной комиссии должны входить не менее трех членов жюри по соответствующему общеобразовательному предмету.

5.2. Для проведения апелляции участник подает письменное заявление по установленной форме (Приложение 1). При проведении данной процедуры с использованием ИКТ заявление подается через личный кабинет участника. Участник вправе в заявлении на апелляцию просить о рассмотрении апелляции без его участия. В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств, подтвержденных документально), участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия.

В случае неявки без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, на процедуру очного рассмотрения апелляции заявление на апелляцию считается недействительным и рассмотрение апелляции по существу не проводится.

5.3. Заявление на апелляцию подается в сроки, установленные организатором. Заявления, поданные по истечении установленного организатором срока, не рассматриваются.

5.4. Проведение процедуры апелляции осуществляется в установленное время и месте в соответствии с программой олимпиады. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

5.5. Время рассмотрения апелляции должно быть строго регламентированным и не превышать 10 минут на одного участника.

5.6. Для рассмотрения апелляций членам апелляционной комиссии предоставляются копии проверенных олимпиадных работ участников, критерии, методика их оценивания, таблицы предварительных результатов участников.

5.7. Помещения, где проводятся апелляции, должны быть оборудованы средствами видеозаписи с записью звука. Видеофиксация осуществляется в течение всего времени рассмотрения апелляции.

5.8. Апелляционная комиссия:

- принимает и рассматривает апелляции участников;
- принимает по результатам рассмотрения апелляции решение об отклонении или об удовлетворении апелляции («отклонить апелляцию, сохранив количество баллов», «удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов», «удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов»);
- информирует участников о принятом решении.

5.9. В случае равенства голосов решающим является голос председателя апелляционной комиссии.

5.10. Апелляционная комиссия рассматривает оценивание исключительно тех олимпиадных заданий, которые указаны участником в апелляции.

5.11. Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения.

5.12. Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами апелляционной комиссии (Приложение 2).

5.13. Протоколы передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в рейтинговую таблицу для определения победителей и призёров регионального этапа ВсОШ.

5.14. Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления участников о несогласии с выставленными баллами;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы рассмотрения и видеозапись проведения апелляции.

5.15. При рассмотрении апелляции, кроме членов апелляционной комиссии, могут присутствовать общественные наблюдатели, сопровождающие лица, должностные лица Министерства, Рособнадзора, представители организатора. Указанные лица не вправе принимать участие в рассмотрении апелляции. В случае нарушения указанного требования, перечисленные лица удаляются апелляционной комиссией из аудитории с составлением акта об их удалении, который представляется организатору.

6. Подведение итогов олимпиады

6.1. Индивидуальные результаты участников с указанием сведений об участниках (фамилия, имя, отчество (при наличии), субъект Российской Федерации, наименование образовательной организации, класс обучения, результат (баллы), статус (победитель / призёр / участник) заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников регионального этапа

ВсОШ, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

6.2. На основании рейтинговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором, жюри определяет победителей и призёров регионального этапа ВсОШ.

6.3. Окончательные итоги подводятся на заседании жюри после завершения процесса рассмотрения апелляций и внесенных в ранжированный список изменений результатов оценивания. Документом, фиксирующим итоговые результаты олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем и секретарём (Приложение 3).

6.4. Председатель жюри предоставляет организатору протокол, утверждающий индивидуальные результаты участников регионального этапа ВсОШ, оформленные в виде рейтинговой таблицы победителей, призёров и участников (Приложение 4), а также аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий по соответствующему общеобразовательному предмету (Приложение 5).

6.5. Публикация индивидуальных результатов участников регионального этапа ВсОШ осуществляется на 14-й календарный день со дня окончания соревновательных туров олимпиады по конкретному общеобразовательному предмету.

6.6. В день подписания протокола, его копия и обезличенное приложение (рейтинговая таблица индивидуальных результатов участников) должна быть загружена на ресурс, определённый Министерством. Сведения в обезличенном приложении к протоколу не должны содержать персональные данные участников (фамилии, имена и отчества).

6.7. В течение 5 дней после подведения итогов олимпиады по каждому общеобразовательному предмету обезличенные скан-копии проверенных работ всех участников должны быть загружены на ресурс, определённый Министерством.

ЗАЯВЛЕНИЕ УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ НА АПЕЛЛЯЦИЮ

Председателю апелляционной комиссии регионального этапа
всероссийской олимпиады школьников по _____
ученика(цы) _____ класса

(наименование образовательной организации)

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас пересмотреть оценку за выполненное(ые) задание(я) (указывается олимпиадное(ые) задание(я)), так как я не согласен(на) с выставленными мне баллами.

(далее участник олимпиады указывает обоснование)

_____ дата

_____ подпись

ПРОТОКОЛ № _____
рассмотрения апелляции участника регионального этапа
всероссийской олимпиады школьников по _____

_____ (Ф.И.О. полностью)
 ученика(цы) _____ класса _____

_____ (полное название образовательной организации)
 Место проведения: _____

_____ (населенный пункт, наименование, в котором проводится олимпиада)
 Дата и время _____

Присутствуют: председатель, _____
 Члены апелляционной комиссии: _____

Краткая запись разъяснений членов апелляционной комиссии (по сути апелляции) _____

Результат апелляции:
 1) отклонить апелляцию, сохранив количество баллов;
 2) удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов _____

3) удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов _____

(указываются № вопросов, по которым произведена корректировка баллов и скорректированные итоговые баллы)

С результатом апелляции ознакомлен _____
 _____ (подпись заявителя) (расшифровка подписи фамилия, инициалы)

Председатель апелляционной комиссии

_____ (Ф.И.О. полностью)

_____ (подпись)

Члены апелляционной комиссии

_____ (Ф.И.О. полностью)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О. полностью)

_____ (подпись)

ПРОТОКОЛ № _____
заседания жюри по утверждению индивидуальных результатов участников
регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по

_____ « ____ » _____ 2023 г.

На заседании присутствовали _____ членов жюри.

Повестка: Подведение итогов регионального этапа олимпиады по _____.

Выступили:

1. Председатель жюри _____

2. Члены жюри _____

Голосование членов жюри:

«за» _____

«против» _____

Решение: утвердить индивидуальные результаты участников регионального этапа олимпиады по _____ (прилагается).

Председатель жюри _____
(Ф.И.О. полностью)

подпись

Секретарь жюри _____
(Ф.И.О. полностью)

подпись

Приложение к протоколу заседания жюри от _____ № _____

**Рейтинговая таблица индивидуальных результатов участников регионального этапа
всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года**

по _____
(название предмета)

_____ (наименование субъекта Российской Федерации)

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Код участника | Наименование образовательной организации | Класс обучения | Результат (баллы) | Статус (победитель / призер / участник) |
|-----------------|------------------------|---------------|--|----------------|-------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 |
| 9 класс | | | | | | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 10 класс | | | | | | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 11 класс | | | | | | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |

Председатель жюри _____

(Ф.И.О. полностью)

подпись

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ ЖЮРИ
о результатах выполнения олимпиадных заданий по _____

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий _____ человек.

Из них: 9 классы – _____ человек; 10 классы – _____ человек, 11 классы – _____ человек.

Итоги выполнения заданий 1-го тура:

– средний балл, набранный участниками 9 классов _____ из _____, минимальный – _____, максимальный – _____, набрали менее 50% от максимально возможной суммы баллов – _____ человек;

– средний балл, набранный участниками 10 классов _____ из _____, минимальный – _____, максимальный – _____, набрали менее 50% от максимально возможной суммы баллов – _____ человек;

– средний балл, набранный участниками 11 классов _____ из _____, минимальный – _____, максимальный – _____, набрали менее 50% от максимально возможной суммы баллов – _____ человек.

Итоги выполнения заданий 2-го тура:

– средний балл, набранный участниками 9 классов _____ из _____, минимальный – _____, максимальный – _____, набрали менее 50% от максимально возможной суммы баллов – _____ человека;

– средний балл, набранный участниками 10 классов _____ из _____, минимальный – _____, максимальный – _____, набравших менее 50% от максимально возможной суммы баллов – _____;

– средний балл, набранный участниками 11 классов _____ из _____, минимальный – _____, максимальный – _____, набрали менее 50% от максимально возможной суммы баллов – _____ человека.

Участниками подано _____ апелляций о несогласии с выставленными баллами.

| Количество заявлений | Результат апелляции | | |
|----------------------|---|--|--|
| | Отклонена с сохранением количества баллов | Удовлетворена с понижением количества баллов | Удовлетворена с повышением количества баллов |
| 9 класс | | | |
| | | | |
| 10 класс | | | |
| | | | |
| 11 класс | | | |
| | | | |

Председатель жюри _____
(Ф.И.О. полностью)

_____ подпись

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2022/23 УЧЕБНОМ ГОДУ ПО 24 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

2.1. Английский язык

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2022/2023 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по английскому языку (Протокол № 2 от 10.10.2022 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения..... | 21 |
| 2. Порядок проведения соревновательных туров..... | 21 |
| 3. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий..... | 28 |
| 4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий..... | 29 |
| 5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций..... | 31 |
| 6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию..... | 31 |
| 7. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа... | 31 |

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **jbkurasovskaya2011@yandex.ru** в центральную предметно-методическую комиссию.

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Региональный этап ВсОШ по английскому языку проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в течение двух дней.

2.2. Время начала письменного и устного туров олимпиады по английскому языку устанавливается с учетом часовых поясов в соответствии с расписанием регионального этапа, направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.3. Письменный и устный туры проводятся в разные дни:

- в первый день – письменный тур;
- во второй день – устный тур.

2.4. **Письменный тур** проводится отдельно для трех возрастных групп: 9 классы, 10 классы и 11 классы.

Длительность письменного тура составляет:

- 9 класс – 3 часа 50 минут;
- 10 класс – 3 часа 50 минут;
- 11 класс – 3 часа 50 минут.

Продолжительность письменных конкурсов для всех параллелей распределяется следующим образом:

1. Конкурс понимания устного и письменного текстов – **1 час 30 минут**.
2. Лексико-грамматический тест и задания на проверку уровня сформированности социокультурной компетенции – **45 минут**.
3. Конкурс письменной речи – **1 час 15 минут**.

Между письменными конкурсами необходимо делать перерывы по 10 минут.

При проведении письменных конкурсов время начала письменного тура

рассчитывается исходя из общей продолжительности тура в **ЧЕТЫРЕ ЧАСА** (действует временной регламент четырехчасового конкурса).

2.5. **Устный тур** состоит из одного конкурса устной речи, который проводится по общим заданиям для 9-11 классов.

Общая продолжительность конкурса устной речи зависит от количества участников, **продолжительность ответа одной пары участников – 15 минут (15 минут – подготовка ответа, 15 минут – ответ пары участников).**

2.6. **При проведении конкурса устной речи** время начала конкурса рассчитывается исходя из общей продолжительности конкурса в **ТРИ ЧАСА** (действует временной регламент трехчасового конкурса), при необходимости организованного в два этапа (в две смены).

Если из-за большого количества участников конкурс устной речи проводится в две смены, вторая смена участников должна начинать работу строго через 5 часов после начала первой смены. То есть, если первая смена участников начала работу в 9:00, то вторая смена участников должна начать работу в 14:00. Ответившие пары участников не могут покидать территорию проведения устного тура олимпиады и пользоваться средствами связи в течение **ТРЕХ ЧАСОВ ПОСЛЕ НАЧАЛА КОНКУРСА**. То есть, если все участники первой смены собрались в аудитории для ожидания в 9:00, ответившие участники могут покинуть территорию проведения устного тура в 12:00. Если все участники второй смены собрались в аудитории для ожидания в 14:00, ответившие участники могут покинуть территорию проведения устного тура в 17:00.

При проведении конкурса устной речи в одну смену следует использовать только варианты 1 и 2 (Set 1 и Set 2). При проведении конкурса устной речи в две смены следует использовать варианты 1 и 2 (Set 1 и Set 2) для первой смены и варианты 3 и 4 (Set 3 и Set 4) для второй смены.

2.7. Процедура проведения конкурсов

2.7.1. Процедура проведения письменных конкурсов

Для проведения письменных конкурсов в каждой аудитории должны находиться:

– старший член жюри в аудитории, который проводит необходимый инструктаж, включает и выключает CD проигрыватель (звуковой файл может также проигрываться через компьютер в формате MP3), ведет учет времени и отвечает за количество сданных текстов заданий и листов ответов;

– несколько дежурных (количество дежурных в аудитории зависит от количества участников), которые отвечают за порядок в аудитории, за рассадку участников в аудитории, за раздачу и сбор бланков заданий и листов ответов.

Участники распределяются по аудиториям для проведения письменных конкурсов в соответствии со списками, подготовленными оргкомитетом. Документы участников перед началом письменных конкурсов проверяют члены оргкомитета. За каждым участником закрепляется свой **идентификационный номер**. Члены жюри и дежурные отвечают за рассадку участников в аудитории в строгом соответствии со списками оргкомитета. В списках, подготовленных оргкомитетом для жюри и дежурных, указывается только идентификационный номер участников, которые должны находиться в данной аудитории.¹

Для опоздавших участников необходимо выделить отдельную аудиторию, в которой начинать выполнение заданий письменного тура следует не с аудирования (конкурс понимания устного и письменного текстов), а с лексико-грамматического теста и заданий на проверку уровня сформированности социокультурной компетенции. В этой аудитории конкурсы должны идти в следующем порядке: лексико-грамматический тест и задания на проверку уровня сформированности социокультурной компетенции, конкурс понимания устного и письменного текстов, конкурс письменной речи.

Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа. Рассадку участников в аудитории осуществляют дежурные. Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду.

В аудиторию **не разрешается** брать бумагу, любые справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

Во всех аудиториях, в которых участники выполняют задания письменных конкурсов, должна вестись **видеозапись в течение всего времени проведения письменных конкурсов.**

Процедура проведения конкурса понимания устного и письменного текстов

Каждому участнику перед началом выполнения заданий выдается лист ответов (*Answer Sheet*) и проводится **инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы:**

- все ответы необходимо отмечать на листах ответов;
- на листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается;
- исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (*o* или *a*) трактуются не в пользу участника;

¹ Идентификационный номер участника не является его шифром при проведении письменного тура. Работы участников шифруются шифровальной комиссией после выполнения заданий письменного тура. Идентификационный номер закрепляется за участником при регистрации на все время регионального этапа. Регистрационный номер может использоваться в качестве шифра участника при проведении устного тура.

– ответы записываются только **гелевыми или капиллярными ручками с чернилами черного цвета.**²

После инструктажа по порядку заполнения листа ответов **участникам раздаются бланки заданий.** В бланках заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Бланки заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами бланки заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются. Запрещается выносить бланки заданий и любые записи из аудитории.

Старший член жюри, находящийся в аудитории, должен зафиксировать время начала и окончания задания на доске (например, 10:10 – 11:25). За 15 и за 5 минут до окончания выполнения заданий старший член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

Участники начинают выполнять задания с части «Listening» (понимание устного текста). Перед прослушиванием первого отрывка старший член жюри включает диск (или звуковой файл) и дает возможность участникам прослушать самое начало записи с текстом инструкций. Затем диск (звуковой файл) выключается, и старший член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышна запись. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания диска (звукового файла). После устранения неполадок диск (файл) еще раз прослушивается с самого начала. После инструкций диск (файл) не останавливается и прослушивается до самого конца.

Вся процедура аудирования записана на диск (файл): задания, предусмотренные паузы, звучащий текст. Транскрипция звучащих отрывков **не входит в комплект раздаточных материалов для участников и членов жюри в аудиториях и не может быть выдана участникам и членам жюри во время проведения конкурса.** Старший член жюри выключает запись, услышав последнюю фразу записи **«This is the end of the integrated task. Now you can start working on your reading task».**

Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или дежурным и выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса.

Время проведения первой, второй и третьей частей конкурса ограничено временем звучания записи. После окончания звучания записи участники выполняют задания по

² Оргкомитет раздает всем участникам ручки перед началом письменного тура.

письменным текстам, которые даны в буклете с заданиями (часть 4 конкурса Listening and Reading).

По истечении времени, отведенного на выполнение всех заданий конкурса (**время указано в тексте заданий – 1 час 30 минут**), дежурные собирают листы ответов и бланки заданий.

Процедура проведения конкурса, включающего лексико-грамматический тест и задания на проверку уровня сформированности социокультурной компетенции и конкурса письменной речи.

Каждому участнику перед началом выполнения заданий выдается лист ответов (*Answer Sheet*) соответствующего конкурса и проштампованный лист для черновика для **конкурса письменной речи** и проводится **инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы:**

Все ответы необходимо отмечать на листах ответов.

На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (*o* или *a*) трактуются не в пользу участника.

Ответы записываются **только гелевыми или капиллярными ручками с чернилами черного цвета.**³

После инструктажа по порядку заполнения листа ответов **участникам раздаются бланки соответствующих заданий.** В бланке заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Бланки заданий лексико-грамматического теста можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами бланки заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

Старший член жюри, находящийся в аудитории, должен зафиксировать время начала и окончания конкурсов на доске (например, 12:10 – 13:25). За 15 и за 5 минут до окончания выполнения заданий старший член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

По истечении времени, отведенного на выполнение соответствующих заданий (**время указано в тексте заданий**), дежурные собирают листы ответов, бланки заданий и черновики. Черновики не проверяются. Проверяются только листы ответов.

2.7.2 Процедура проведения конкурса устной речи

³ Оргкомитет раздает всем участникам ручки перед началом письменного тура.

Для проведения конкурса устной речи следует подготовить:

- большую аудиторию для ожидания⁴;
- несколько небольших аудиторий для работы жюри с конкурсантами и диктофоны (или другое соответствующее оборудование), обеспечивающие качественную запись и воспроизведение речи конкурсантов⁵;
- большую аудиторию для ответивших участников⁶.

Так как подготовка устного ответа занимает 15 минут, подготовка ответа по решению организаторов может проводиться непосредственно в аудитории для ответа или в отдельной специально отведенной для этой цели аудитории без членов жюри, но под наблюдением дежурных.

Участник может взять с собой в аудиторию для ожидания ручку, очки, шоколад, воду.

В аудиторию для ожидания **не разрешается** брать бумагу, любые справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

Во время ожидания своей очереди выполнения устного задания участник не может выходить из **аудитории для ожидания** без сопровождения дежурных.

Процедура проведения конкурса

Дежурные, обеспечивающие порядок в аудитории для ожидания, проводят соответствующий инструктаж участников, ожидающих своей очереди для ответа на конкурсе устной речи. Они формируют очередь участников и сопровождают их из аудитории для ожидания в аудитории для ответа (или в аудиторию для подготовки ответа). Участники заходят в аудитории для ответа (или в аудиторию для подготовки ответа) парами. Пары формируются дежурными в аудитории для ожидания методом случайной подборки.

Шифр⁷ участника должен быть закреплен за участником на время конкурса устной речи и приколот на одежду участников в виде бейджа (значка). Шифры участников должны быть видны членам жюри, которые должны занести их в протокол устного ответа.

Если подготовка к ответу проходит в отдельной аудитории (не в аудитории для ответа), **аудитория для подготовки к ответу** (или несколько аудиторий при большом количестве участников) должна быть оборудована соответствующим образом: должны стоять столы для

⁴ Количество аудиторий для ожидания зависит от количества участников.

⁵ Количество аудиторий для ответа участников зависит от количества участников и количества членов жюри. Каждая аудитория для ответа должна быть оснащена оборудованием для записи ответов участников, возможна компьютерная запись ответов участников.

⁶ Количество аудиторий для ответивших участников зависит от количества участников.

⁷ В конкурсе устной речи в качестве шифра участника может использоваться его идентификационный номер.

каждого участника, на каждом столе должны быть выложены материалы соответствующего варианта и бумага для черновиков. Участники могут пользоваться своими ручками для записей, но в аудитории для подготовки к ответу должны быть запасные ручки. Члены одной пары готовятся отдельно и получают **только свой вариант заданий (Set 1 или Set 2)**. Участникам разрешается делать записи на проштампованном черновике во время подготовки к ответу и брать эти записи с собой в аудиторию для ответа. После окончания ответа участники оставляют черновики в аудитории для ответа. Выносить бланки заданий из аудитории не разрешается. В аудитории для подготовки ответа должна быть обеспечена видеозапись и должен постоянно находиться дежурный, который должен следить за порядком в аудитории, соблюдением регламента (на подготовку ответа дается 15 минут) и правильным выходом пары участников в аудиторию для ответа.

В каждой аудитории для ответа находятся два члена жюри.

Распределение обязанностей между членами жюри при проведении конкурса:

- первый член жюри ведет беседу с участниками конкурса;
- второй член жюри ведет конспект ошибок участников на чистом листе.

Члены жюри могут эти функции выполнять поочередно (по договоренности).

В аудитории для ответа все инструкции участникам даются на английском языке.

Описание конкурса (подробное описание конкурса дается в **карточке члена жюри**):

- I этап – разминка;
- II этап – основное задание.

Время ответа пары участников:

Подготовка ответа – 15 минут.

1. Разминка – 2-3 минуты.
2. Мини-презентация участника №1 – 2-3 минуты.
3. Вопросы участнику №1 – 2-3 минуты.
4. Мини-презентация участника №2 – 2-3 минуты.
5. Вопросы участнику №2 – 2-3 минуты.

Максимально отводимое время на пару участников для выступления составляет 15 минут; время, отводимое на подготовку задания – 15 минут.

ЦПМК подготовила два равноценных варианта заданий (Set 1 и Set 2). **Организаторы регионального этапа должны использовать два комплекта (Set 1 и Set 2) для всех пар участников. В случае большого количества участников устного тура организаторы регионального этапа могут использовать дополнительные варианты Set 3 и Set 4 после перерыва.**

Выступления участников записываются на диктофон или осуществляется компьютерная запись ответа участников. Запись включается в момент начала ответа пары участников. Член жюри обозначает начало записи ответа, произнося шифры участников прошедшей пары: «Начинается ответ участников под номером XXXXXX и номером XXXXXX». По окончании ответа участников член жюри произносит шифры участников прошедшей пары: «Это были номер XXXXXX и номер XXXXXX». После этого запись останавливается и, после того как участники покидают аудиторию, члены жюри обсуждают ответ участников и выставляют свои **согласованные** баллы в протокол.

Если остается трое участников, следует предложить одному из 3-х оставшихся участников дважды выполнить две разные роли в образующихся таким образом разных парах: А + В и А + С. Ответ этого участника оценивается один раз только в первой паре. Также можно предложить одному остающемуся участнику вести диалог с членом жюри⁸.

Ответившая пара участников переходит в аудиторию для ответивших участников и ожидает окончания конкурса. Организаторам следует организовать перемещение и пребывание участников таким образом, чтобы ответившие участники не контактировали с участниками, ожидающими своей очереди.

2.8. Во время проведения конкурсов не допускается:

- умышленное повреждение используемого при проведении олимпиады оборудования;
- умышленное создание условий, препятствующих работе жюри;
- умышленное создание условий препятствующих выполнению заданий другими участниками олимпиады;
- использование участниками любых справочных материалов.

3. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий

Во время письменных конкурсов листы ответов участников кодируются шифровальной комиссией после проведения письменных конкурсов. Во время проведения конкурса устной речи оргкомитет регионального этапа ВсОШ закрепляет за каждым участником олимпиады шифр, который указывается на бейдже участника. Шифром участника при проведении конкурса устной речи может быть идентификационный номер участника. Фамилии и имена участников не могут быть указаны на бейджах участников.

По окончании олимпиады, перед проведением показа работ и апелляций, работы участников декодируются оргкомитетом регионального этапа ВсОШ.

⁸ Решение принимает председатель жюри.

4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

4.1. Оценивание качества выполнения участниками заданий письменного и устного туров осуществляет жюри регионального этапа ВсОШ в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

4.2. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КАЖДОГО КОНКУРСА ПОДРОБНО ОПИСЫВАЕТСЯ В МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЯХ К ДАННОМУ КОНКУРСУ (входят в комплект заданий). ЧЛЕНЫ ЖЮРИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОЗНАКОМЛЕННЫ С МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ К КАЖДОМУ КОНКУРСУ ДО НАЧАЛА ПРОВЕРКИ.

4.3. Минимальная оценка за выполнение любого задания как письменного, так и устного туров не может быть ниже **0 баллов**.

4.4. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК.

4.5. Критерии оценивания конкурсов

Конкурсы письменного тура:

1. Конкурс понимания устного и письменного текстов – 40 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 40 вопросов).

2. Лексико-грамматический тест и задания на проверку уровня сформированности социокультурной компетенции – **20 баллов** (Подробнее об оценивании данного конкурса см. *Методические рекомендации* к данному конкурсу).

3. Конкурс письменной речи - 20 баллов (конкурс письменной речи проверяется по *Критериям оценивания*. При проверке данного конкурса члены жюри, помимо *Критериев оценивания*, получают *Дополнительную схему оценивания*, согласно которой выставляют баллы в *Протоколе оценивания* данного конкурса).

Проверка письменных работ включает следующие этапы:

1) фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отсканированной для всех членов жюри) работы;

2) обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;

3) индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке **двумя** членами жюри независимо друг от друга (каждый член жюри получает чистую копию

работы без каких-либо пометок). При расхождении в 1 балл (19 и 18, например) в итоговую ведомость заносится **большой балл** (19). При расхождении в 2 балла (19 и 17) в итоговой ведомости выставляется **средний балл** (18).

В сложных случаях (при расхождении оценок членов жюри в 3 балла) письменная работа перепроверяется **третьим членом жюри** из числа наиболее опытных экспертов. Рекомендуется назначать третьих экспертов из числа старших экспертов ЕГЭ по английскому языку. Оценка третьего эксперта является окончательной и заносится в итоговую ведомость (**при условии, что оценка третьего эксперта отличается от оценки предыдущих экспертов не более чем на три балла**).

При расхождении оценок двух членов жюри в четыре и более баллов или при расхождении оценки третьего эксперта с оценками предыдущих экспертов в четыре и более баллов работа проверяется комиссией. Комиссия формируется председателем жюри. В комиссию должны войти председатель жюри и все эксперты, принимавшие участие в проверке данной работы. Решение об итоговой оценке работы принимает председатель жюри.

Конкурс устного тура:

Конкурс устной речи - 20 баллов (Конкурс оценивается по *Критериям оценивания*. При проверке данного конкурса члены жюри, помимо *Критериев оценивания*, получают *Дополнительную схему оценивания*, согласно которой выставляют баллы в *Протоколе оценивания* данного конкурса.)

Процедура оценивания конкурса устной речи включает следующие этапы:

- 1) заполнение **общего** протокола двумя членами жюри в аудитории;
- 2) запись всех этапов устного ответа на диктофон (или электронный носитель).

Устное выступление оценивается двумя членами жюри, которые заносят баллы каждого участника пары в свой протокол (общий для двух членов жюри в аудитории) после обсуждения и согласования; в случае значительного расхождения мнений членов жюри принимается решение о прослушивании сделанной записи устного ответа всем составом жюри, и оценка выставляется всеми членами жюри. При этом решение об оценке соответствующих ответов принимает председатель жюри.

4.6. Порядок подсчета баллов регионального этапа

Для каждого участника полученные баллы за каждый конкурс суммируются.

Максимальная сумма баллов за все конкурсы - 100 баллов: 40+20+20+20 = 100.

5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций

5.1. Процедура анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций регулируются действующим Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и Требованиями к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году.

5.2. Технические ошибки, которые обнаружены на показе работ в листах ответов, проверенных по ключам, должны быть исправлены с оформлением протокола апелляции.

5.3. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

5.4. Апелляции по ключам ответов не принимаются.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

Во время конкурсов, показа работ и апелляций участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. Участникам запрещается иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

Если представителем оргкомитета или членом жюри у участника будут найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета составляют акт, результаты участника в данном конкурсе аннулируются, показ работ участника прерывается, апелляция участника не рассматривается.

7. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа

7.1. Во всех аудиториях, где проводятся конкурсы, должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

7.2. Так как участники выполняют задания письменного тура гелевыми или капиллярными ручками с чернилами черного цвета, оргкомитет раздает всем участникам ручки перед началом письменного тура.

7.3. Для проведения **конкурса понимания устного и письменного текстов** требуются CD проигрыватели и динамики в каждой аудитории. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. В каждой аудитории, где проводится конкурс, должен быть свой диск с записью задания. Возможно прослушивание файла записи в формате MP3 через компьютерное оборудование.

Помимо **необходимого количества** бланков заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки и запасные листы ответов.

ЦПМК просит тиражировать материалы заданий в формате А4 (не уменьшать формат). Тиражирование заданий осуществляется в черно-белом формате.

7.4. Для проведения **конкурса, включающего лексико-грамматического тест и задания на проверку уровня сформированности социокультурной компетенции, и конкурса письменной речи** не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества бланков заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные листы ответов и проштампованная бумага для черновиков.

ЦПМК просит тиражировать материалы заданий в формате А4 (не уменьшать формат). Тиражирование материалов осуществляется в черно-белом формате.

7.5. Для проведения **конкурса устной речи** следует подготовить:

- большую аудиторию для ожидания;
- одну-две аудитории для подготовки⁹, где участники выбирают задание и готовят свое устное высказывание. Количество посадочных мест в аудитории для подготовки ответа - 20 из расчета один стол на одного участника + 2-3 стола для представителя оргкомитета и выкладки используемых материалов;

- десять¹⁰ небольших аудиторий для работы жюри с участниками и десять диктофонов, обеспечивающих качественную запись и воспроизведение речи участников. Возможна (и предпочтительна) компьютерная запись ответов участников. В этом случае каждая аудитория должна быть оснащена соответствующим оборудованием для записи и воспроизведения ответов участников;

- большую аудиторию для ответивших участников.

В каждой аудитории для ответа у членов жюри должен быть необходимый комплект материалов:

- материалы для раздачи участникам конкурса (карточки для участников);
- протоколы устного ответа и карточка для членов жюри (для жюри);
- критерии оценивания конкурса устной речи и дополнительная схема оценивания (для жюри).

ЦПМК просит тиражировать материалы заданий в формате А4 (не уменьшать формат). Тиражирование материалов осуществляется в черно-белом формате.

Во время проведения апелляций по устному конкурсу должна быть предоставлена техническая возможность прослушивания записи устных ответов участников.

⁹ Если подготовка устного ответа проводится в отдельных аудиториях для экономии времени жюри. Количество аудиторий зависит от количества участников и количества членов жюри.

¹⁰ Количество аудиторий зависит от количества участников и количества членов жюри.

2.2. Астрономия

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2022/2023 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по астрономии (Протокол № 1 от 13.10.2022 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения..... | 34 |
| 2. Порядок проведения соревновательного тура..... | 34 |
| 3. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий..... | 35 |
| 4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий..... | 36 |
| 5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ..... | 38 |
| 6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию..... | 39 |
| 7. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа... | 40 |

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **ougolnikov@gmail.com** в центральную предметно-методическую комиссию.

2. Порядок проведения соревновательного тура

2.1. Региональный этап ВсОШ по астрономии проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в течение одного дня.

2.2. Время начала регионального этапа ВсОШ по астрономии устанавливается с учетом часовых поясов в соответствии с расписанием регионального этапа, направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.3. Региональный этап ВсОШ по астрономии состоит из одного теоретического тура.

2.4. Теоретический тур олимпиады включает выполнение участниками письменных заданий характера по различным тематикам учебного предмета «астрономия» и проводится отдельно для трех возрастных групп: 9 классы, 10 классы и 11 классы. Одно задание (как правило, № 6) может иметь практический характер, но также выполняется в аудиторном режиме.

Примечание: В целях более раннего выявления одаренных детей, а также подготовки к ВсОШ по астрономии следующего года Тренерский штаб сборной России по астрономии и астрофизике готовит также задания и рекомендует проведение в те же сроки регионального этапа олимпиады для учащихся 7-8 классов – Олимпиады имени В. Я. Струве (<https://struve.astroedu.ru>).

2.5. Длительность тура олимпиады составляет 3 часа 55 минут (235 минут) для каждой из возрастных групп.

2.6. На соревновательном туре участникам предстоит выполнить задания разного уровня сложности, разработанные ЦПМК.

2.7. Оргкомитет обеспечивает рассадку участников так, чтобы за соседними столами сидели учащиеся из различных школ, по возможности, следует избегать близкой рассадки

участников из одного населенного пункта. Если для проведения тура необходимо использовать несколько аудиторий, то рекомендуется рассаживать в аудиторию участников из одной возрастной параллели.

2.8. Перед началом тура дежурные по аудиториям напоминают участникам основные требования (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы и т. д.). Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности (ручки синего или черного цвета), инженерный калькулятор, прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад, необходимые медикаменты. В аудиторию категорически запрещается брать бумагу, справочные материалы, средства сотовой связи; участники не вправе общаться друг с другом, свободно передвигаться по аудитории.

2.9. Через 30 минут после начала тура участники олимпиады могут задавать вопросы по условиям задач (в письменной форме). Для этого у дежурных должны быть в наличии бланки для вопросов (Приложение 1). Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ «без комментариев». Жюри прекращает принимать вопросы за 30 минут до окончания тура.

2.10. Не допускается использование карт звездного неба, собственных справочных данных и других посторонних материалов, за исключением официальных справочных данных, включённых ЦПМК в комплект заданий.

3. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий

3.1. Кодирование выполненных заданий производится в ручном или автоматическом режиме. Автоматическое кодирование особенно рекомендуется при проведении олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий.

3.2. В случае ручного кодирования персональный код участника рекомендуется ставить на работы чернилами трех разных цветов в зависимости от возрастной параллели. Это делается во избежание трудностей при работе жюри в случае большого количества участников.

3.3. При ручной системе кодирования таблица с персональными кодами каждого участника хранится в оргкомитете, далее в нее вносятся баллы, выставленные по результатам проверки жюри обезличенных копий выполненных участниками олимпиадных работ.

3.4. При автоматическом кодировании код участника печатается на бланках ответов.

Рекомендуется заранее подготовить шаблон протокола олимпиады, в котором указываются как персональные данные, так и коды участников. Копия шаблона без столбца персональных данных передается в жюри для работы. После окончания работы жюри оценки копируются в общий протокол с персональными данными, тем самым производится декодирование работ.

3.5. Вне зависимости от формата проведения олимпиады в жюри для работы передаются закодированные распечатанные скан-копии листов с решениями заданий, а титульный лист с персональными данными участника доступен только для оргкомитета и в жюри не передается.

4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

4.1. Оценивание качества выполнения участниками заданий олимпиады осуществляет жюри регионального этапа ВсОШ в соответствии с критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК по астрономии.

4.2. Оценка работы каждого участника по каждому заданию осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение задания, определяется председателем жюри, либо по его решению работа проверяется третьим членом жюри.

4.3. Оценка за выполнение заданий 1-5 выставляется по 8-балльной системе (отсутствие решения или каких-либо разумных тезисов по нему оценивается в 0 баллов, полное и правильное решение – в 8 баллов).

4.4. Оценка за выполнение задания 6 выставляется по 10-балльной системе.

4.5. Максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий, которая не должна превышать 50 баллов.

4.6. Дробные и премиальные баллы на региональном этапе ВсОШ *не допускаются*.

4.7. Оценивание работ участников производится в соответствии с критериями, приведенными вместе с самими решениями в инструкциях для жюри. Большинство решений заданий разделяются на несколько основных этапов, каждому из которых соответствует определенное количество баллов, указанное в описании системы оценивания для каждого задания. При проверке необходимо отмечать степень правильности выполнения каждого отдельного этапа и число баллов, выставленное за этот этап. Эта информация может оказаться полезной при анализе и возможной апелляции участника олимпиады по итоговой оценке.

4.8. Максимальная оценка (8 баллов за задания 1-5 и 10 баллов за задание 6) выставляется при корректном выполнении всех этапов задания и правильном ответе. При этом

подход к решению, последовательность действий могут отличаться от аналогичных показателей авторского решения, которое выдается членам жюри. В отдельных заданиях (в частности, в практическом задании № 6) ответ может несколько отличаться от правильного вследствие погрешности измерений и приближений при расчете. Это может не влиять на оценку, если погрешность не превосходит допустимое значение, указанное в рекомендациях по оцениванию данного задания.

4.9. При частичном выполнении задания оценка зависит от степени и правильности выполнения каждого этапа. Система оценивания подробно описывается для каждого задания. Общие принципы оценивания заданий следующие:

4.9.1. Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается.

4.9.2. При отсутствии правильного выполнения всех этапов, если в решении присутствуют только тезисы, относящиеся к решению, общая оценка не превышает 1 балл.

4.9.3. Если решение основывается на правильном понимании и учете какого-либо базового факта, иногда не вполне очевидного, а в работе участника этого нет, даже при выполнении всего оставшегося решения общая оценка не превышает 2 баллов.

4.9.4. Во многих заданиях этапы решения можно выполнять в произвольном порядке. Это не влияет на оценку за выполнение каждого этапа и задания в целом.

4.9.5. Если тот или иной этап задания (в общем виде или численно) можно выполнить отдельно от остальных этапов, то он оценивается вне зависимости от правильности выполнения других этапов. Если ошибка, сделанная на предыдущих этапах, приводит к изменению численного ответа данного этапа, но не нарушает осмысленность его выполнения, то этот этап оценивается полностью.

4.9.6. Если на раннем этапе решения делается ошибка, нарушающая логичность исполнения следующих этапов, оценка уменьшается как за ранний, так и за последующие этапы.

4.9.7. Существенная математическая ошибка, сделанная на каком-либо этапе решения, понижает или обнуляет оценку за этот этап в соответствии с критериями для данного этапа. Последующие этапы решения оцениваются исходя из того, насколько адекватным может быть их выполнение после сделанной ошибки.

4.9.8. Незначительная математическая ошибка, не меняющая логику дальнейшего решения, приводит к уменьшению оценки на 1-2 балла (если явно не указано иное), не влияя на оценку за выполнение следующих этапов задания.

4.9.9. Наиболее сложной для проверки является ситуация, если метод решения задания,

выполненного участником, существенно отличается от авторского решения. В этом случае члену жюри следует по возможности разделить решение участника на основные составляющие и провести аналогию каждого этапа с определенным этапом авторского решения. Для заданий уровня регионального этапа в большинстве случаев это возможно сделать. Это позволяет установить количество баллов, выставляемое за каждый этап решения участника, исходя из распределения баллов в авторском решении. Далее проверка производится с учетом правил, описанных выше. При невозможности провести аналогии с авторским решением система оценивания выстраивается самим членом жюри.

4.9. Жюри не проверяет и не анализирует записи на обороте бланков решений и в черновиках. Выкладки в черновиках не могут влиять на оценку участника олимпиады.

4.10. Методика перевода итогового результата участника в 100-балльную систему.

Итоговая оценка участника регионального этапа ВсОШ по астрономии определяется как результат умножения суммы баллов, полученных за выполнение всех олимпиадных заданий, на 2, и не должна превышать **100 баллов**.

Например, общая оценка участника за выполнение заданий тура составляет 28 баллов. В этом случае, итоговая оценка участника регионального этапа ВсОШ по астрономии составит $28 \times 2 = 56$ баллов.

5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

5.1. Каждый участник имеет право ознакомиться с результатами проверки своей работы до подведения официальных итогов олимпиады.

5.2. Порядок проведения показа работ и апелляций по оценке работ участников определяется совместно оргкомитетом и жюри регионального этапа ВсОШ. Показ работ может проводиться как в очной форме, так и с использованием ИКТ в дистанционной форме. Окончательное подведение итогов олимпиады возможно только после показа работ и проведения апелляций.

5.3. Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ **в очной форме** осуществляется в установленное время в соответствии с программой олимпиады.

5.3.1. При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений жюри обеспечивает участников информацией о правильных решениях олимпиадных заданий, критериях и методике оценивания выполненных олимпиадных работ, типичных ошибках, которые могут быть допущены или были допущены участниками при выполнении олимпиадных заданий.

При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать

сопровождающие лица.

5.4. Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ **с использованием информационно-коммуникационных технологий** осуществляется в установленное время в соответствии с программой олимпиады. Процедура анализа включает в себя трансляцию видеозаписи. Участникам олимпиады предоставляется доступ к электронным копиям их работ, выдача оригинала решения задания участнику на руки **не допускается**.

5.5. После завершения регионального этапа ВсОШ по астрономии во всех субъектах Российской Федерации текст решений и критериев оценивания публикуется на сайте всероссийской олимпиады по астрономии (www.astroolymp.ru) и сайте всероссийской олимпиады школьников (<https://vserosolimp.edsoo.ru/>).

5.6. Выдавать на руки участникам и сопровождающим какую-либо информацию, касающуюся решений заданий до момента ее опубликования в официальных источниках, **не разрешается**.

5.7. При необходимости провести показ работы участника с ограниченными возможностями по здоровью (ОВЗ) привлекается соответствующий эксперт (эксперты).

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

6.1. Каждому участнику, наряду с условиями заданий и бланками для решений, выдаются три листа со справочными данными, приложенными к комплекту заданий (Приложение 2), вне зависимости от класса участников. Листы с заданиями, инструкциями и справочными данными должны печататься с сохранением размеров листа на бумаге формата А4. Уменьшение формата бумаги **не допускается**. При наличии среди участников лиц с ОВЗ с нарушениями зрения возможно увеличение шрифтов и числа раздаточных листов для этих участников.

6.2. Участники олимпиады могут пользоваться собственными инженерными непрограммируемыми калькуляторами. При очной форме проведения олимпиады в каждой аудитории рекомендуется иметь запасные калькуляторы, которые временно выдаются участникам по их требованию. Использование компьютеров и мобильных телефонов в любой их функции на олимпиаде **не допускается**.

7. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа

7.1. Для проведения регионального этапа ВсОШ организатор предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников олимпиады. Аудитории должны соответствовать техническим и санитарным требованиям, в них должны быть обеспечены условия для нормальной работы участников олимпиады и общественных наблюдателей в течение всей олимпиады. Если тур проводится в типовых школьных аудиториях, то в каждой из них должны находиться не более 15 участников, причем каждый участник должен сидеть за отдельной партой. При проведении тура в большой аудитории участники должны располагаться в ряду не ближе 1,5-2 метров друг от друга. В аудиториях должны быть установлены часы, доступные для обзора со всех рабочих мест. При наличии среди участников лиц с ОВЗ для них должны быть созданы все условия для качественной и равноправной работы, включая все необходимое оборудование, исходя из особенностей состояния здоровья участника.

7.2. При полной численности участников регионального этапа, выполняющих работу в одном конкретном здании, большей 20, рекомендуется организовать работу участников олимпиады по каждой из возрастных групп (9, 10 и 11 классы) в разных аудиториях.

7.3. При проведении олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий помещение, в котором работают участники, должно быть оснащено системой непрерывного аудио- и видеоконтроля. В здании, где будет производиться работа, должны быть готовые к работе устройства получения материалов в электронном виде, черно-белой печати, сканирования работ и их передачи в оргкомитет и жюри.

7.4. Каждому участнику олимпиады должны быть выданы два листа с заданиями, соответствующими нужной возрастной параллели, и три листа со справочными данными, приложенными к комплекту заданий (Приложение 2). Рекомендуется предоставлять участникам ручку, карандаш и линейку.

7.5. При очной форме проведения олимпиады в каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности и калькуляторы, которые временно выдаются участникам по их требованию. В течение всего тура олимпиады в каждой аудитории находится представитель оргкомитета.

7.6. Для работы жюри в очном формате должна быть выделена аудитория, обеспеченная отдельным рабочим местом для каждого члена жюри.

Бланк вопроса участника по условиям заданий

| | |
|-----------------------|------------------------|
| Номер задания: | Шифр участника: |
| Вопрос: | |
| Ответ жюри: | |

СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ, ВЫДАВАЕМАЯ УЧАСТНИКАМ ОЛИМПИАДЫ

Основные физические и астрономические постоянные

Гравитационная постоянная $G = 6.674 \times 10^{-11} \text{ м}^3 \times \text{кг}^{-1} \times \text{с}^{-2}$

Скорость света в вакууме $c = 2.998 \times 10^8 \text{ м/с}$

Постоянная Больцмана $k = 1.38 \times 10^{-23} \text{ м}^2 \times \text{кг} \times \text{с}^{-2} \times \text{К}^{-1}$

Универсальная газовая постоянная $\mathcal{R} = 8.31 \text{ м}^2 \times \text{кг} \times \text{с}^{-2} \times \text{К}^{-1} \times \text{моль}^{-1}$

Постоянная Стефана-Больцмана $\sigma = 5.67 \times 10^{-8} \text{ кг} \times \text{с}^{-3} \times \text{К}^{-4}$

Масса протона $m_p = 1.67 \times 10^{-27} \text{ кг}$

Масса электрона $m_e = 9.11 \times 10^{-31} \text{ кг}$

Астрономическая единица 1 а.е. = $1.496 \times 10^{11} \text{ м}$

Парсек 1 пк = 206 265 а.е. = $3.086 \times 10^{16} \text{ м}$

Постоянная Хаббла $H = 68 \text{ (км/с)/Мпк}$

Данные о Солнце

Радиус 695 500 км

Масса $1.989 \times 10^{30} \text{ кг}$

Светимость $3.828 \times 10^{26} \text{ Вт}$

Спектральный класс G2

Видимая звездная величина -26.78^m

Абсолютная болометрическая звездная величина $+4.72^m$

Показатель цвета (B–V) $+0.67^m$

Эффективная температура 5800К

Средний горизонтальный параллакс $8.794''$

Скорость движения в Галактике 230 км/с

Интегральный поток энергии на расстоянии Земли 1360 Вт/м^2

Данные о Земле

Эксцентриситет орбиты 0.017

Тропический год 365.2422 сут

Средняя орбитальная скорость 29.8 км/с

Период вращения 23 ч 56 мин 04 с

Наклон экватора к эклиптике на эпоху 2000 года: $23^\circ 26' 21.45''$

Годовая прецессия на эклиптике $50.3''$

Экваториальный радиус 6378.14 км

Полярный радиус 6356.77 км

Средний радиус (по объему) 6371.01 км

Масса $5.974 \times 10^{24} \text{ кг}$

Средняя плотность $5.52 \text{ г} \times \text{см}^{-3}$

Объемный состав атмосферы: N₂ (78%), O₂ (21%), Ar (~1%).

Данные о Луне

Среднее расстояние от Земли 384 400 км

Минимальное расстояние от Земли 356 410 км

Максимальное расстояние от Земли 406 700 км

Эксцентриситет орбиты 0.055

Наклон плоскости орбиты к эклиптике $5^\circ 09'$

Сидерический (звездный) период обращения 27.321662 сут

Синодический период обращения 29.530589 сут

Радиус 1738 км

Масса 7.348×10^{22} кг или 1/81.3 массы Земли

Средняя плотность $3.34 \text{ г} \times \text{см}^{-3}$

Сферическое альbedo 0.07

Видимая звездная величина в полнолуние -12.7^m

Видимая звездная величина в первой и последней четверти -10^m

ФИЗИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЛНЦА И ПЛАНЕТ

| Планета | Масса | | Радиус | | Плотность $\text{г} \times \text{см}^{-3}$ | Период вращения вокруг оси | Наклон экватора к плоскости орбиты градусы | Геометр. альbedo | Вид. звездная величина* |
|----------|------------------------|-------------|---------|---------------|---|-------------------------------|---|------------------|-------------------------|
| | кг | массы Земли | км | радиусы Земли | | | | | |
| Солнце | 1.989×10^{30} | 332 946 | 695 000 | 108.97 | 1.41 | 25.380 сут | 7.25 | – | –26.8 |
| Меркурий | 3.302×10^{23} | 0.05271 | 2439.7 | 0.3825 | 5.42 | 58.646 сут | 0.00 | 0.10 | –0.1 |
| Венера | 4.869×10^{24} | 0.81476 | 6051.8 | 0.9488 | 5.20 | 243.019 сут** | 177.36 | 0.65 | –4.4 |
| Земля | 5.974×10^{24} | 1.00000 | 6378.1 | 1.0000 | 5.52 | 23.934 ч | 23.45 | 0.37 | – |
| Марс | 6.419×10^{23} | 0.10745 | 3397.2 | 0.5326 | 3.93 | 24.623 ч | 25.19 | 0.15 | –2.0 |
| Юпитер | 1.899×10^{27} | 317.94 | 71 492 | 11.209 | 1.33 | 9.924 ч | 3.13 | 0.52 | –2.7 |
| Сатурн | 5.685×10^{26} | 95.181 | 60 268 | 9.4494 | 0.69 | 10.656 ч | 25.33 | 0.47 | 0.4 |
| Уран | 8.683×10^{25} | 14.535 | 25 559 | 4.0073 | 1.32 | 17.24 ч** | 97.86 | 0.51 | 5.7 |
| Нептун | 1.024×10^{26} | 17.135 | 24 746 | 3.8799 | 1.64 | 16.11 ч | 28.31 | 0.41 | 7.8 |

* – для наибольшей элонгации внутренних планет и среднего противостояния внешних планет.

** – обратное вращение.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ОРБИТ ПЛАНЕТ

| Планета | Большая полуось | | Эксцентриситет | Наклон к плоскости эклиптики градусы | Период обращения | Синодический период сут |
|----------|-----------------|---------|----------------|---|------------------|----------------------------|
| | млн км | а.е. | | | | |
| Меркурий | 57.9 | 0.3871 | 0.2056 | 7.004 | 87.97 сут | 115.9 |
| Венера | 108.2 | 0.7233 | 0.0068 | 3.394 | 224.70 сут | 583.9 |
| Земля | 149.6 | 1.0000 | 0.0167 | 0.000 | 365.2564 сут | — |
| Марс | 227.9 | 1.5237 | 0.0934 | 1.850 | 686.98 сут | 780.0 |
| Юпитер | 778.3 | 5.2028 | 0.0483 | 1.308 | 11.862 лет | 398.9 |
| Сатурн | 1429.4 | 9.5388 | 0.0560 | 2.488 | 29.458 лет | 378.1 |
| Уран | 2871.0 | 19.1914 | 0.0461 | 0.774 | 84.01 лет | 369.7 |
| Нептун | 4504.3 | 30.0611 | 0.0097 | 1.774 | 164.79 лет | 367.5 |

ХАРАКТЕРИСТИКИ НЕКОТОРЫХ СПУТНИКОВ ПЛАНЕТ

| Спутник | Масса | Радиус | Плотность | Радиус орбиты | Период обращения | Геометрич. альbedo | Видимая звездная величина* |
|---------------|-----------------------|--------|-------------------|---------------|------------------|--------------------|----------------------------|
| | кг | км | г/см ³ | км | сут | | m |
| Земля | | | | | | | |
| Луна | $7.348 \cdot 10^{22}$ | 1738 | 3.34 | 384400 | 27.32166 | 0.12 | -12.7 |
| Марс | | | | | | | |
| Фобос | $1.08 \cdot 10^{16}$ | ~10 | 2.0 | 9380 | 0.31910 | 0.06 | 11.3 |
| Деймос | $1.8 \cdot 10^{15}$ | ~6 | 1.7 | 23460 | 1.26244 | 0.07 | 12.4 |
| Юпитер | | | | | | | |
| Ио | $8.94 \cdot 10^{22}$ | 1815 | 3.55 | 421800 | 1.769138 | 0.61 | 5.0 |
| Европа | $4.8 \cdot 10^{22}$ | 1569 | 3.01 | 671100 | 3.551181 | 0.64 | 5.3 |
| Ганимед | $1.48 \cdot 10^{23}$ | 2631 | 1.94 | 1070400 | 7.154553 | 0.42 | 4.6 |
| Каллисто | $1.08 \cdot 10^{23}$ | 2400 | 1.86 | 1882800 | 16.68902 | 0.20 | 5.7 |
| Сатурн | | | | | | | |
| Тефия | $7.55 \cdot 10^{20}$ | 530 | 1.21 | 294660 | 1.887802 | 0.9 | 10.2 |
| Диона | $1.05 \cdot 10^{21}$ | 560 | 1.43 | 377400 | 2.736915 | 0.7 | 10.4 |
| Рея | $2.49 \cdot 10^{21}$ | 765 | 1.33 | 527040 | 4.517500 | 0.7 | 9.7 |
| Титан | $1.35 \cdot 10^{23}$ | 2575 | 1.88 | 1221850 | 15.94542 | 0.21 | 8.2 |
| Япет | $1.88 \cdot 10^{21}$ | 730 | 1.21 | 3560800 | 79.33018 | 0.2 | ~11.0 |
| Уран | | | | | | | |
| Миранда | $6.33 \cdot 10^{19}$ | 235.8 | 1.15 | 129900 | 1.413479 | 0.27 | 16.3 |
| Ариэль | $1.7 \cdot 10^{21}$ | 578.9 | 1.56 | 190900 | 2.520379 | 0.34 | 14.2 |
| Умбриэль | $1.27 \cdot 10^{21}$ | 584.7 | 1.52 | 266000 | 4.144177 | 0.18 | 14.8 |
| Титания | $3.49 \cdot 10^{21}$ | 788.9 | 1.70 | 436300 | 8.705872 | 0.27 | 13.7 |
| Оберон | $3.03 \cdot 10^{21}$ | 761.4 | 1.64 | 583500 | 13.46324 | 0.24 | 13.9 |
| Нептун | | | | | | | |
| Тритон | $2.14 \cdot 10^{22}$ | 1350 | 2.07 | 354800 | 5.87685** | 0.76 | 13.5 |

* Для полнолуния или среднего противостояния внешних планет.

** Обратное направление вращения.

ФОРМУЛЫ ПРИБЛИЖЕННОГО ВЫЧИСЛЕНИЯ

$$\sin x \approx \operatorname{tg} x \approx x$$

$$\sin(\alpha + x) \approx \sin \alpha + x \cos \alpha$$

$$\cos(\alpha + x) \approx \cos \alpha - x \sin \alpha$$

$$\operatorname{tg}(\alpha + x) \approx \operatorname{tg} \alpha + \frac{x}{\cos^2 \alpha}$$

$$(1 + x)^n \approx 1 + nx$$

$$\ln(1 + x) \approx x$$

$$e^x \approx 1 + x$$

($x \ll 1$, углы выражаются в радианах)

2.3. Биология

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2022/2023 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по биологии (Протокол № 2 от 13.10.2022 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения..... | 46 |
| 2. Порядок проведения соревновательных туров..... | 46 |
| 3. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий..... | 48 |
| 4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий..... | 49 |
| 5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ..... | 51 |
| 6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию..... | 51 |
| 7. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа... | 52 |
| Приложение 1..... | 54 |

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **bio_olymp_jury@mail.ru** в центральную предметно-методическую комиссию.

1.3. По решению органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, для обеспечения деятельности оргкомитета ВсОШ и технического обслуживания используемого при проведении олимпиады оборудования может создаваться специальная *рабочая группа*, которая заблаговременно (за месяц) получает общую информацию об оборудовании, используемом для проведения олимпиады, а также об особенностях организации рабочих мест участников. В день проведения олимпиады рабочая группа получает все организационные материалы, необходимые для проведения олимпиады, включая задания, критерии их оценивания, а также (при необходимости) дополнительную информацию об особенностях организации рабочих мест участников.

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Региональный этап ВсОШ по биологии проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в течение 2-х дней в два тура (теоретический и практический).

2.2. Теоретический и практический туры проводятся в разные дни:

- в первый день – теоретический тур;
- во второй день – практический тур.

2.3. Время начала туров регионального этапа ВсОШ по биологии устанавливается с учетом часовых поясов в соответствии с расписанием регионального этапа, направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

Учитывая, что региональный этап ВсОШ проводится по одним и тем же заданиям на всей территории Российской Федерации, бланки с заданиями непосредственно после завершения участниками работы раздавать запрещается! Это следует сделать только в

процессе показа работ и разбора заданий!

2.4. Длительность **каждого тура** (и теоретического и практического) составляет:

- 9 класс – 180 минут;
- 10 класс – 180 минут;
- 11 класс – 180 минут.

2.5. *Олимпиада предполагает* выполнение участниками письменных заданий по различным содержательным разделам учебного предмета биологии и проводится отдельно для трех возрастных групп: 9 классы, 10 классы и 11 классы.

2.6. В **теоретическом туре** участникам предстоит выполнить задания разного уровня сложности, разработанные ЦПМК. Перед началом тура каждый участник получает олимпиадную работу, включающую в себя бланки заданий и бланки (листы) для ответов. После завершения работы листы ответов должны быть сданы для проверки.

В аудиториях, где проводится олимпиада, должны быть дежурные (не менее двух человек на каждую). Еще по одному дежурному должно находиться около аудиторий (организаторам допустимо назначить не менее двух дежурных вне аудитории из расчета два дежурных на 3-4 аудитории). Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его олимпиадная работа остаётся в аудитории.

2.7. *Практический тур* проводится в соответствующих помещениях (аудиториях), предварительно выбранных организатором регионального этапа ВсОШ, оснащенных необходимым оборудованием. Общее количество аудиторий для проведения практического тура зависит от возможностей площадки проведения олимпиады, но не может составлять менее трех на каждый класс (параллель) участников олимпиады.

В аудиториях, где проводится олимпиада, должны быть дежурные (не менее двух человек на каждую). Еще по одному дежурному должно находиться около аудиторий. Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его олимпиадная работа остаётся в аудитории.

Перед началом выполнения заданий в аудиториях каждый участник получает олимпиадную работу, включающую в себя бланки заданий и бланки (листы) ответов. После завершения работы листы ответов должны быть сданы для проверки.

В период проведения практического тура организаторами регионального этапа ВсОШ обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости). За несоблюдение правил техники безопасности при выполнении практических заданий, участники могут быть удалены с места проведения практического тура

с составлением протокола о нарушении. Участникам, удалённым из аудитории практического тура за несоблюдение правил техники безопасности по решению жюри может быть выставлена оценка 0 баллов за участие в данном туре.

2.8. При проведении теоретического и практического туров для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

Участникам следует:

- до начала выполнения работы оценить качество печати и состав представленных для работы комплектов олимпиадных заданий;
- своевременно получить информацию о времени, отведенном на выполнение заданий и следить за временем, остающемся до завершения работы.

Участникам запрещается:

- перемещаться без разрешения по месту проведения олимпиады (в т. ч. пересаживаться) во время проведения олимпиады, а также без сопровождения дежурного вне аудитории;
- разговаривать между собой, обмениваться любыми материалами и предметами с другими участниками;
- делать какие-либо пометки в бланках (листах) ответов, позволяющие идентифицировать его работу;
- иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации;
- пользоваться справочными материалами, кроме тех, которые выданы в комплекте с олимпиадными заданиями;
- выносить из аудиторий и мест проведения олимпиады листы бумаги для черновиков с отметкой организатора или комплекты олимпиадных заданий на бумажных и (или) электронных носителях, а также их фотографировать;
- осуществлять умышленное повреждение бланков (листов) ответов и используемого при проведении олимпиады оборудования;
- умышленное создание условий, препятствующих работе организаторов олимпиады;
- умышленное создание условий препятствующих выполнению заданий другими участниками олимпиады.

3. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий

3.1. Кодирования (обезличивание) и декодирование выполненных заданий

осуществляется в целях обеспечения прав участников на объективное оценивание и повышения прозрачности и объективности результатов олимпиады.

3.2. Процедура осуществляется в соответствии с требованиями к проведению регионального этапа ВсОШ. Технический способ кодирования разрабатывается и реализуется оргкомитетом олимпиады.

3.3. Члены жюри проверяют только сканированные (распечатанные) копии обезличенных олимпиадных работ участников.

4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

4.1. Оценивание качества выполнения участниками заданий теоретического и практического туров осуществляет жюри регионального этапа ВсОШ в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

4.2. Оценка работ каждого участника в теоретическом туре осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

4.3. Оценка выполнения заданий практического тура участником осуществляется членами жюри отдельно по каждому заданию. В случае разногласий по вопросам оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение практических заданий, определяется председателем (заместителем председателя) жюри.

4.4. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанными ЦПМК.

4.5. В рамках **теоретического тура** максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех абсолютных баллов, полученных участником за выполнение олимпиадных заданий теоретического тура, разделенной на максимально возможное количество баллов, которое можно набрать за теоретический тур, с последующим умножением на 100. Результат округляется до десятых. В результате максимальная оценка за выполнение заданий теоретического тура не должна превышать **100 баллов**.

Расчет проводится по формуле 1:

$$A_{\text{отн.}} = \frac{A_{\text{абс.}}}{A_{\text{макс.}}} \times 100, \quad (1)$$

где $A_{\text{отн.}}$ – итоговая оценка результата выполнения участником заданий теоретического

тура (в баллах);

где $A_{абс.}$ – сумма баллов, полученных за выполнение участников всех олимпиадных заданий теоретического тура (в баллах);

где $A_{макс.}$ – максимальная сумма баллов, которая может быть получена участником за выполнение всех олимпиадных заданий теоретического тура (в баллах).

Например, за выполнение заданий теоретического тура участник набрал 56 баллов, за выполнение всех заданий можно было набрать 120 баллов. В этом случае, итоговая оценка участника регионального этапа ВсОШ по биологии составит:

$$\frac{56}{120} \times 100 = 46,7 \text{ балла (округляем до десятых)}$$

4.6. В рамках **практического тура** максимальная оценка результатов участника также определяется арифметической суммой всех абсолютных баллов, полученных участником за выполнение олимпиадных заданий практического тура, разделенной на максимально возможное количество баллов, которое можно набрать за практический тур, с последующим умножением на 100. Результат округляется до десятых. В результате максимальная оценка за выполнение заданий практического тура также не должна превышать **100 баллов**.

Расчет проводится по формуле 2:

$$B_{отн.} = \frac{B_{абс.}}{B_{макс.}} \times 100, \quad (2)$$

где $B_{отн.}$ – итоговая оценка результата выполнения участником заданий практического тура (в баллах);

где $B_{абс.}$ – сумма баллов, полученных за выполнение участников всех олимпиадных заданий практического тура (в баллах);

где $B_{макс.}$ – максимальная сумма баллов, которая может быть получена участником за выполнение всех олимпиадных заданий практического тура (в баллах).

Например, за выполнение заданий практического тура участник набрал 35 баллов, за выполнение всех заданий можно было набрать 60 баллов. В этом случае, итоговая оценка участника регионального этапа ВсОШ по биологии составит:

$$\frac{35}{60} \times 100 = 58,3 \text{ балла (округляем до десятых)}$$

4.7. Методика перевода итогового результата участника в 100-балльную систему.

Итоговая оценка участника регионального этапа ВсОШ по биологии определяется как результат деления суммы *относительных баллов*, полученных за выполнение олимпиадных заданий теоретического и практического туров на 2. В результате максимальная итоговая оценка за выполнение заданий регионального этапа ВсОШ по биологии не должна превышать **100 баллов**.

Расчет проводится по формуле 3:

$$X = \frac{A_{\text{отн.}} + B_{\text{отн.}}}{2}, \quad (3)$$

где X – итоговая оценка результата выполнения заданий участником (в баллах);

где $A_{\text{отн.}}$ – сумма уравнированных баллов, полученных за выполнение участников всех олимпиадных заданий теоретического тура (в баллах);

где $B_{\text{отн.}}$ – сумма уравнированных баллов, полученных за выполнение участников всех олимпиадных заданий практического тура (в баллах).

Например, общая оценка участника за выполнение заданий теоретического тура составляет 46,7 баллов, за выполнение заданий практического тура 58,3 балла. В этом случае, итоговая оценка участника регионального этапа ВсОШ по биологии составит:

$$\frac{46,7 + 58,3}{2} = 52,5 \text{ (округляем до десятых).}$$

4.8. Минимальная оценка за выполнение любого задания как теоретического, так и практического туров не может быть ниже **0 баллов**.

5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

5.1. Основная цель процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ – информировать участников олимпиады о верных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочёты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют критериям и методике оценивания.

5.2. Анализ олимпиадных заданий и их решений проводится после их проверки с подробными объяснениями и/или примерами решений.

5.3. Каждый участник должен иметь возможность ознакомиться с проверенной скан-копией своей работы. При отсутствии технической возможности создания личных кабинетов участников организаторы регионального этапа ВсОШ устанавливают другой технически возможный порядок показа работ.

5.4. В случае выявления несоответствия выставленных баллов критериям и методике оценивания участники имеют право подать заявление на апелляцию по каждому конкретному случаю выявленного несоответствия.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

6.1. В помещение, где проводится олимпиада, участникам не разрешается брать какие-либо справочные материалы, личные средства мобильной (сотовой) связи, электронно-

вычислительную технику, фото- и видеоаппаратуру.

6.2. В случае необходимости соответствующие средства и справочные материалы будут предоставлены участникам организаторами олимпиады в качестве оборудования.

7. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа

7.1. Теоретический тур олимпиады необходимо проводить в аудиториях, обеспечивающих комфортные условия для участников. В качестве места проведения теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты или аудитории, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Для проведения теоретического тура необходимо предусмотреть материально-техническое обеспечение (Таблица 1).

Таблица 1. – Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения теоретического тура регионального этапа ВсОШ (из расчета на каждого участника олимпиады в одной аудитории)

| № п/п | Наименование | Кол-во, ед. измерения |
|-------|--|-----------------------|
| 1. | Бланки заданий | 1 комплект |
| 2. | Листы ответов | 1 комплект |
| 3. | Черновик (листы бумаги А4) | 1 шт. |
| 4. | Шариковые ручки (приносятся участниками) | 1 шт. |

7.2. Для проведения практического тура необходимо предусмотреть общее материально-техническое обеспечение (Таблица 2) и специальное материальное обеспечение, перечень которого предоставляется ЦПМК непосредственно для организаторов олимпиады и не может быть представлен открыто в настоящих требованиях.

Таблица 2. – Перечень общего материально-технического обеспечения необходимого для проведения практического тура регионального этапа ВсОШ (из расчета на каждого участника олимпиады на три аудитории)

| № п/п | Наименование | Кол-во, ед. измерения |
|-------|--|-----------------------|
| 1. | Бланки заданий (3 кабинета) | 3 комплекта |
| 2. | Листы ответов (3 кабинета) | 3 комплекта |
| 3. | Черновик (листы бумаги А4) | 3 шт. |
| 4. | Шариковые ручки (приносятся участниками) | 1 шт. |

7.3. Для организации работы жюри необходимо помещение, оснащённое техническими средствами: компьютер с предустановленным пакетом офисных программ (Microsoft Office и его аналоги) с подключением к сети Интернет, лазерный принтер, сканер, копир, 10 пачек бумаги формата А4, красные ручки (из расчёта на каждого члена жюри + 20 % сверху), простые карандаши (из расчёта на каждого члена жюри + 20 % сверху), ножницы (6 шт.), степлер и скрепки к нему (10 упаковок), антистеплер, клеящие карандаши, стикеры (5-6 блоков), прозрачная плёнка для лазерной печати (А4, 50 шт.), конверты небольшого формата (20 шт.), широкий скотч (6 шт.).

**Примерное распределение кабинетов практического тура регионального этапа ВсОШ
по биологии в 2022/2023 учебном году**

9 класс

1. Морфология и систематика растений
2. Зоология беспозвоночных
3. Цитология и гистология

10 класс

1. Анатомия растений
2. Зоология позвоночных
3. Физиология животных и человека

11 класс

1. Физиология растений
2. Биохимия и микробиология
3. Этология и экология

2.4. География

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2022/2023 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по географии (Протокол № 2 от 14.10.2022 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения..... | 56 |
| 2. Порядок проведения соревновательных туров..... | 56 |
| 3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий..... | 57 |
| 4. Описание процедур анализа олимпиадных задач, их решений и показа работ..... | 58 |
| 5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию..... | 58 |
| 6. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа... | 58 |
| Приложение 1..... | 59 |

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **dagam@list.ru** в центральную предметно-методическую комиссию. Председатель ЦПМК по географии Богачев Д.В.

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Региональный этап ВСОШ по географии проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в **один** день.

2.2. Время начала теоретического тура регионального этапа ВСОШ по географии устанавливается с учетом часовых поясов в соответствии с расписанием регионального этапа, направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.3. Теоретический, практический и тестовый туры проводятся в один день. Длительность проведения всех туров олимпиады составляет 180 минут.

2.4. Общая длительность теоретического и практического туров составляет 150 минут. Длительность тестового тура составляет 30 минут.

2.5. *Теоретический тур* включает выполнение участниками четырёх письменных задач по различным тематикам учебного предмета география и проводится отдельно для возрастных групп 9 и 10-11 классов. Анализ выполнения заданий проводится по каждому классу отдельно.

2.6. В теоретическом туре участникам предстоит выполнить задачи разного уровня сложности, разработанные ЦПМК.

2.7. *Практический тур* проводится вместе с теоретическим (без перерыва). Основой для заданий практического тура является картографический, или статистический (таблицы данных), или графический (диаграммы, графики) материал.

2.8. *Тестовый тур* олимпиады состоит из 20 закрытых вопросов по различной тематике школьного курса географии с 4 вариантами ответов, из которых участнику регионального этапа необходимо выбрать правильный (только один).

3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

3.1. Оценивание решения теоретических задач, выполнения практических заданий и ответов на тестовые вопросы осуществляет жюри регионального этапа ВсОШ в соответствии с критериями и методикой оценивания, разработанных ЦПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

3.2. Оценка работ каждого участника в теоретическом и практическом турах осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

3.3. Оценка выполнения заданий тестового тура участником осуществляется членами жюри по эталону ответа (ключу). Разногласий быть не может. В ответах на тестовые вопросы исправленные ответы или ответы, в которых есть возможность усмотреть несколько значений не оцениваются.

3.4. В случае разногласий по вопросам оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем (заместителем председателя) жюри.

3.5. В рамках теоретического тура максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за решение олимпиадных задач, которая не должна превышать 60 баллов.

3.6. В рамках практического тура максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий, и не должна превышать 20 баллов.

3.7. В рамках тестового тура максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за ответы на вопросы, и не должна превышать 20 баллов.

3.8. Суммарная максимальная оценка всех туров регионального этапа составляет 100 баллов.

3.9. Минимальная оценка за выполнение любого задания не может быть ниже **0 баллов**.

3.10. При оценивании работ участников не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК.

4. Описание процедур анализа олимпиадных задач, их решений и показа работ

4.1. Процедура анализа и разбора решений олимпиадных задач проводится председателем жюри регионального этапа (или членом жюри с делегированными полномочиями) в соответствии с критериями, разработанными ЦПМК по географии.

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

5.1. При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование школьных принадлежностей, в том числе линейки, транспортира, простого непрограммируемого калькулятора.

5.2. Использование атласов, географических справочников и энциклопедических изданий, а также любых электронных средств хранения, приёма и передачи информации не допускается.

6. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа

Туры олимпиады необходимо проводить в помещениях, обеспечивающих комфортные условия для участников. В качестве помещений для теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты или аудитории, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Для проведения туров необходимо предусмотреть материально-техническое обеспечение (Таблица 1).

Таблица 1. – Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения туров олимпиады

| № п/п | Наименование | Кол-во, ед. измерения |
|-------|---|--------------------------|
| 1. | Ручка ученическая (синий или чёрный цвет) | По количеству участников |
| 2. | Карандаш простой и ластик | По количеству участников |
| 3. | Линейка не менее 25 см и транспортир | По количеству участников |
| 4. | Калькулятор с четырьмя арифметическими операциями | По количеству участников |

Пример листа задания с полями для ответов

Задача 2. Первое в мире промышленное месторождение этого минерала разрабатывалось в 1871–1914 гг. на территории Северо-Капской провинции ЮАР. Ажиотаж по добыче был назван «лихорадкой». Возникший близ месторождения город дал название типу рудного тела и всем подобным месторождениям.

Как называется этот город? _____ [1 б].

Одно из первых российских богатейших месторождений этого минерала было открыто в 1955 г. Из соображений секретности телеграмму, отправленную в Москву, геологи зашифровали: «Закурили трубку мира, табак отличный». О каком «табаке» идет речь? _____ [1 б]. Что за трубку «закурили» геологи? _____ [1 б].

Карьеры двух крупнейших месторождений России полностью отработаны. На первом добыча прекращена в 2017 г., а на втором с 2014 г. руда добывается подземным способом. Назовите их: • _____ [0,5 б]; • _____ [0,5 б].

В каком субъекте РФ они расположены? _____ [1 б].

В конце 1970-х гг. на территории России было открыто месторождение, названное в честь великого русского учёного, который не только родом из этих мест, но и в 1763 г. предсказал возможность такой находки в работе «О слоях земных». В каком субъекте расположено месторождение? _____ [1 б]. В честь какого ученого оно названо? _____ [1 б].

На **Рисунке 2** показан геологический разрез одного из карьеров по добыче минерала. К каким тектоническим структурам приурочены такие месторождения? _____ [1 б].

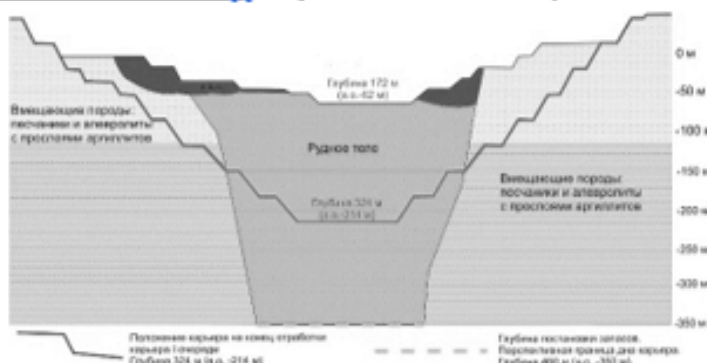


Рисунок 2

Каков механизм образования рудного тела? _____ [2 б].

К какому геологическому типу относятся такие месторождения? _____ [1 б].

Этот минерал добывается и в долинах рек. Как называются месторождения такого геологического типа? _____ [1 б].

К какой части рек обычно приурочены самые богатые месторождения такого типа? _____ [1 б].

Всего в мире ежегодно добывается около 30 т этого минерала (данные 2019 г.). Назовите три страны, лидирующие по его добыче (в любом порядке):

• _____; • _____; • _____ [1 б].

Официальная единица измерения массы минерала не метрическая, а историческая – единица примерно равна весу одного плода рожкового дерева. Как называется единица измерения массы минерала? _____ [1 б].

2.5. Информатика

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2022/2023 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по информатике (Протокол № 4 от 14.10.2022 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения..... | 61 |
| 2. Порядок проведения соревновательных туров..... | 61 |
| 3. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий..... | 63 |
| 4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий..... | 63 |
| 5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ..... | 68 |
| 6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию..... | 68 |
| 7. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа... | 69 |
| Приложение 1..... | 75 |

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **regional.roi@gmail.com** в центральную предметно-методическую комиссию.

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Региональный этап ВсОШ по информатике проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в течение двух дней.

2.2. Время начала каждого тура регионального этапа олимпиады по информатике устанавливается с учетом часовых поясов в соответствии с расписанием регионального этапа, направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.3. Региональный этап ВсОШ по информатике проводится в два компьютерных тура. Длительность каждого тура составляет пять астрономических часов. Все участники регионального этапа должны быть допущены к участию в обоих турах, за исключением лиц, удаленных за нарушение Порядка проведения. Все участники регионального этапа, вне зависимости от класса, решают одни и те же задачи, но итоги подводятся отдельно по возрастным группам. Не допускается внесение каких-либо изменений и дополнений в тексты олимпиадных задач регионального этапа, а также в систему и методику оценивания их решений.

2.4. В силу специфики задач олимпиады по информатике, проверка и оценивание решений происходит с использованием автоматической тестирующей системы. Участники отправляют решения на проверку во время тура, результаты проверки сообщаются участникам по мере готовности.

2.5. На каждом рабочем месте участника должны размещаться распечатанные тексты условий задач и лист с логином и паролем для входа в тестирующую систему (если для авторизации используются логин и пароль). В распоряжение участников также должна предоставляться памятка участника, подготовленная жюри регионального этапа.

2.6. Участникам разрешается ознакомиться с условиями задач и приступить к их

решению только после начала тура. Распечатанные тексты условий задач должны быть размещены таким образом, чтобы участники не могли свободно ознакомиться с ними до начала тура, например, упакованы в непрозрачный конверт или размещены лицевой стороной вниз.

2.7. О начале тура объявляется по линии громкой связи или дежурными.

2.8. Участникам категорически запрещается перед началом и во время туров передавать свой логин и пароль другим участникам, пытаться получить доступ к информации на компьютерах других участников или входить в тестирующую систему от имени другого участника.

2.9. В процессе тура участники имеют право задавать вопросы членам жюри по условиям задач. Вопросы должны задаваться в письменном виде на подготовленном жюри бланке. Если тестирующая система поддерживает возможность задавать вопросы, разрешается использовать эту функцию.

2.10. Если жюри считает, что ответ на вопрос следует из условия задачи, оно отвечает «без комментариев» или «смотри условие». В противном случае жюри может дать разъяснение.

2.11. В случае если неоднозначность понимания условия приводит к многочисленным вопросам, жюри может сделать общее объявление для всех участников. Для консультации по условиям задач можно обращаться на горячую линию регионального этапа regional.roi@gmail.com.

2.12. В случае возникновения во время тура сбоев в работе компьютера или используемого программного обеспечения время, затраченное на восстановление работоспособности компьютера, может быть компенсировано по решению жюри, если сбой произошел не по вине участника.

2.13. Ответственность за сохранность своих данных во время тура каждый участник несет самостоятельно. Чтобы минимизировать возможные потери данных, участники должны своевременно сохранять свои файлы.

2.14. В случае если участник хочет досрочно завершить участие в туре, он может покинуть аудиторию только после согласования с оргкомитетом.

2.15. Для предотвращения утечки информации о содержании задач участники не вправе покидать место проведения олимпиады или пользоваться средствами связи до начала тура во всех субъектах Российской Федерации. Оргкомитет регионального этапа в случае необходимости должен предоставить таким участникам помещение для ожидания начала тура во всех субъектах РФ.

2.16. Учителя, тренеры, наставники и другие заинтересованные лица могут ознакомиться с содержанием задач только после начала соответствующего тура во всех субъектах Российской Федерации.

2.17. Для ознакомления с тестирующей системой перед основными турами организуется пробный тур.

2.18. Пробный тур проводится по задачам, которые предоставляются в комплекте олимпиадных заданий, подготовленном ЦПМК по информатике.

2.19. Пробный тур может проводиться в очной форме непосредственно перед первым туром либо в дистанционной форме с использованием информационно-коммуникационных технологий.

2.20. Продолжительность пробного тура при очном проведении должна составлять не менее одного часа.

2.21. В случае проведения пробного тура в дистанционной форме он проводится заранее, не менее чем за один день до первого тура. Продолжительность пробного тура при дистанционном проведении должна составлять не менее двух суток.

3. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий

3.1. Поскольку проверка решений на олимпиаде по информатике проводится автоматически тестирующей системой, необходимости в обезличивании и декодировании выполненных заданий на олимпиаде по информатике нет.

4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

4.1 Решением задачи является программа, написанная на одном из доступных языков программирования. Для проверки и оценивания решений жюри использует автоматическую тестирующую систему.

4.2 Жюри регионального этапа может воспользоваться локально установленной тестирующей системой либо обратиться в ЦПМК с просьбой обеспечить проверку решений с использованием централизованной тестирующей системы.

4.3. В случае использования централизованной тестирующей системы председатель оргкомитета регионального этапа назначает регионального координатора, ответственного за взаимодействие с ЦПМК по вопросам централизованной проверки. Полномочия такого координатора подтверждаются письмом, скан которого прикладывается к форме заявки на использование централизованной тестирующей системы. Образец такого письма приведен в

Приложении 1.

4.4. Для использования централизованной тестирующей системы координатор заполняет форму по адресу <http://gg.gg/roireg23> до 31 декабря 2022 г., после заполнения формы координатор получает дальнейшие инструкции не позднее 13 января 2023 г.

4.5. В случае использования своей тестирующей системы жюри использует тесты и тестирующие программы, предоставленные ЦПМК. Процесс проверки решения на одном тесте, который должен быть реализован в тестирующей системе, описан в пунктах 4.8 – 4.14. Для получения консультаций по использованию материалов регионального этапа можно обращаться на горячую линию регионального этапа regional.roi@gmail.com.

4.6. На проверку отправляется исходный текст программы. Жюри регионального этапа может ограничить сверху размер отправляемого файла, но это ограничение не может быть меньше 256 КБ. При отправке решения на проверку участник указывает, с использованием какого языка программирования и компилятора выполнено решение. Разные решения, отправленные на проверку, могут использовать разные языки программирования и/или компиляторы.

4.7. Присланная программа компилируется с использованием строки компиляции, указанной в памятке участника. Если компиляция завершается неудачно, участнику сообщается, что результат проверки его решения – `Compilation Error`. Жюри регионального этапа может ограничить время компиляции, но это ограничение не может быть меньше 1 минуты.

4.8. Программа запускается на тестах, входящих в комплект методических материалов. Для каждого теста, на котором был выполнен запуск, устанавливается результат выполнения на этом тесте. Возможные варианты:

- ОК – верный ответ на тесте;
- Wrong Answer – неверный ответ на тесте;
- Runtime Error – ошибка выполнения на тесте либо ненулевой код возврата;
- Time limit exceeded – превышено ограничение времени на тесте;
- Memory limit exceeded – превышено ограничение по памяти на тесте.

4.9. Допускаются другие варианты результата проверки на тесте, они должны быть подробно описаны в памятке участника.

4.10. Когда программа запускается, ей на стандартный поток ввода подается файл с входными данными теста. Стандартный поток вывода сохраняется в качестве выходного файла для теста.

4.11. Временем работы программы считается суммарное время работы процесса на всех

ядра процессора. Память, используемая приложением, включает всю память, которая выделена процессу операционной системой, включая память под код и стек.

4.12. Если программа превышает ограничения по времени или памяти, результат выполнения на тесте Time limit exceeded или Memory limit exceeded соответственно. Если происходит ошибка выполнения или программа завершается с ненулевым кодом, результат выполнения на тесте Runtime error.

4.13. Если с соблюдением всех ограничений программа участника успешно завершилась, то содержимое файла с выходными данными проверяется с использованием включенной в материалы задачи проверяющей программы. Для запуска проверяющей программы ее исполняемый файл, входной файл, файл с выходными данными и входящий в материалы задачи эталонный ответ размещаются в некоторой папке, и программа запускается со следующими параметрами:

```
check.exe <входной файл> <выходной файл> <эталонный ответ>
```

В результате исполнения проверяющая программа завершается одним из двух возможных кодов возврата:

- код возврата 1 означает, что выведенный программой участника ответ неверный, в этом случае результатом работы программы участника на этом тесте является Wrong answer;
- код возврата 0 означает, что выведенный программой участника ответ верный.

4.14. В этом случае считается, что программа участника прошла данный тест, результатом работы программы участника на этом тесте является ОК.

4.15. Жюри регионального этапа ВсОШ вправе произвести неограниченное количество запусков программы участника и выбрать любой из полученных результатов по каждому из тестов.

4.16. В условии каждой задачи приведены примеры входных и выходных данных для этой задачи. Решение участника запускается на тестах из примеров, приведенных в условии задачи, результат работы на этих тестах сообщается участнику.

4.17. Для каждой задачи в условии сформулированы подзадачи. Тесты для каждой задачи разбиты на группы, каждой подзадаче соответствует группа тестов. Для каждой подзадачи также могут быть указаны необходимые подзадачи. Для каждой подзадачи указано максимальное количество баллов за эту подзадачу.

4.18. Для каждой подзадачи в условии задачи указано, каким образом оценивается эта подзадача. Возможны два варианта:

- потестовая оценка: каждый тест в подзадаче оценивается независимо. Баллы за подзадачу равны сумме баллов за тесты для этой подзадачи, на которых решение участника с

соблюдением всех ограничений вывело правильный ответ;

- полная оценка: баллы за подзадачу начисляются только в случае, когда все тесты для этой подзадачи пройдены успешно. Баллы за подзадачу равны либо максимальному баллу за подзадачу, если все тесты пройдены успешно, либо нулю, если хотя бы один тест для этой подзадачи не пройден.

4.19. Если для некоторой подзадачи в условии указаны необходимые подзадачи, то баллы за эту подзадачу начисляются только если все тесты всех необходимых подзадач успешно пройдены. Тестирующая система может не запускать решение на тестах для этой подзадачи, если это условие не выполнено.

4.20. Участник может отправлять решения одной и той же задачи на проверку несколько раз. Общее количество баллов, которое набирает решение, равно сумме баллов, полученных этим решением за каждую подзадачу. Баллы за каждую задачу равны максимальному баллу среди всех отправленных на проверку решений. Общее количество баллов участника равно сумме баллов, полученных за каждую задачу.

4.21. В условии каждой задачи про каждую подзадачу указано, какая информация о результатах проверки решения сообщается участнику. Возможны следующие варианты:

- участнику сообщается суммарное количество баллов, которым оценивается его решение на тестах для этой подзадачи. В этом случае тестирующая система может не осуществлять запуск на тестах для этой подзадачи, которые не могут изменить баллы за подзадачу;

- участнику сообщается результат проверки его решения на каждом тесте для этой подзадачи;

- участнику сообщается, что все тесты для этой подзадачи пройдены, либо номер первого теста внутри подзадачи, который не пройден, и тип ошибки на этом тесте. В этом случае тестирующая система может не осуществлять запуск на тестах для этой подзадачи после первого непройденного теста.

4.22. Жюри регионального этапа может установить ограничения на количество решений, которое участник может отправить на проверку. Данное ограничение должно быть не меньше 50 для каждой задачи или не меньше 150 суммарно для всех задач одного тура.

4.23. ЦПМК готовит комплекты задач для двух туров, а также дополнительный комплект задач для пробного тура. Комплект задач для каждого тура включает 4 задачи. Для каждой задачи комплект материалов, подготовленных ЦПМК, включает:

- условие задачи;
- тесты;

- проверяющую программу;
- основное авторское решение;
- примеры других правильных и неправильных решений;
- разбор задачи;
- дополнительные материалы, использованные ЦПМК для разработки задачи.

4.24. Условие задачи включает:

- описание задачи;
- формат входных данных;
- формат выходных данных;
- примеры входных и выходных данных;
- ограничение по памяти и пример ограничения по времени;
- информацию о подзадачах и системе оценивания;
- сведения о том, какая информация о результатах проверки решения сообщается участнику.

4.25. Тесты для каждой задачи разбиты на группы, соответствующие подзадачам. ЦПМК предоставляет готовые файлы с тестами и ответами. В дополнительных материалах содержатся программы, которые были использованы для генерации тестов, их использование региональным жюри не требуется.

4.26. Тесты и ответы в материалах ЦПМК содержат переводы строки Windows (два символа с кодами 13 и 10). Единственным допустимым изменением тестов и ответов является замена в них всех переводов строк Windows на перевод строк Linux (удаление символов с ASCII кодом 13), в случае если тестирующая система осуществляет запуск решений под ОС Linux.

4.27. Проверяющая программа написана на C++ с использованием библиотеки testlib (<https://github.com/MikeMirzayanov/testlib>).

4.28. Основное авторское решение написано на языке C++. При использовании своей тестирующей системы оно должно быть использовано для того, чтобы установить ограничение по времени.

4.29. При использовании централизованной тестирующей системы ограничение по времени установлено ЦПМК и указано в условиях задач. Для того чтобы установить ограничение по времени при использовании своей тестирующей системы, необходимо использовать основное авторское решение. Основное авторское решение должно быть запущено на всех тестах, и в качестве ограничения по времени должна быть установлена максимальная из двух величин: удвоенного максимального времени работы авторского

решения на тестах и 1 секунды. Ограничение по времени, если оно отличается от указанного в условиях задач, должно быть доведено до сведения всех участников в момент начала тура.

4.30. Каждая задача оценивается в 100 баллов. Таким образом, все задачи обоих туров оцениваются суммарно в 800 баллов.

4.31. Разбор задач может быть использован жюри регионального этапа для проведения процедуры анализа задач и решений. Разбор может быть опубликован в сети Интернет только после окончания тура во всех субъектах Российской Федерации.

4.32. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК.

4.33. Решения, отправленные в тестирующую систему участниками, проверяются членами жюри на плагиат, используя различные технические средства отслеживания плагиата и/или экспертную оценку. В случае обнаружения плагиата в решениях баллы соответствующих участников могут быть аннулированы.

5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

5.1. После окончания каждого тура олимпиады участнику предоставляется доступ к подробным результатам проверки его решений. Эти результаты могут включать полный протокол тестирования, результат запуска решения на каждом тесте, а также время выполнения и затраченную память, комментарий проверяющей программы и другие подробности.

5.2. После окончания второго тура олимпиады во всех регионах участникам предоставляется доступ к тестам и примерам решений, входящим в методические материалы, разработанные ЦПМК.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

6.1. Помимо компьютера, предоставленного организаторами регионального этапа, и настроенного в соответствии с разделом 7 настоящих требований, участникам запрещается пользоваться любыми электронными устройствами, в том числе ноутбуками, мобильными телефонами и смартфонами, электронными книгами, планшетами, электронными часами, CD- и MP3- плеерами, любыми наушниками.

6.2. Участникам запрещается пользоваться любыми электронными носителями информации, в том числе компакт-дисками, модулями флеш-памяти, картами памяти.

Участникам запрещается пользоваться любой учебной литературой и подготовленными до начала тура личными записями.

6.3. Участникам разрешается пользоваться чистыми листами, в том числе листами в клетку, а также письменными принадлежностями: ручкой, карандашом, ластиком, циркулем, линейкой.

6.4. Для каждого основного языка программирования на компьютерах участников или в локальной сети размещается документация. Также рекомендуется установить или сделать доступной документацию по дополнительным языкам программирования. Допустимо также при ограничении доступа в сеть Интернет сохранить доступ к сайтам с документацией по языкам программирования.

6.5. Для доступа участников к документации рекомендуется разместить на компьютерах участников или в локальной сети локальные копии:

- документации по языку C++, например, <http://cppreference.com>;
- документации по языку Паскаль с <https://www.freepascal.org/docs.var>;
- документации по Java API с <https://docs.oracle.com/en/java/>;
- документации по языку Python с <https://docs.python.org/3/>;
- документации по другим доступным языкам программирования.

7. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа

7.1. Каждый участник должен быть обеспечен рабочим местом, оснащенным современным персональным компьютером или ноутбуком. Характеристики компьютеров, предоставленных участникам, должны совпадать либо различаться незначительно.

Компьютеры участников должны обладать следующими характеристиками:

- процессор с частотой не менее 1,5 ГГц;
- не менее 2 Гб оперативной памяти;
- не менее 1 Гб пространства на диске, доступных участнику для сохранения его файлов.

7.2. Монитор на рабочем месте участника должен иметь размер не менее 13 дюймов, разрешение экрана должно составлять не менее 1024*768 пикселей.

7.3. В случае использования ноутбуков оргкомитет регионального этапа должен предоставить участникам внешние клавиатуры и мыши.

7.4. Оргкомитет может также принять решение разрешить участникам использование своих клавиатур и мышей. Клавиатуры и мыши не должны быть программируемыми. Использование клавиатур не должно доставлять дискомфорт другим участникам олимпиады.

Оргкомитет может наложить на используемые клавиатуры и мыши дополнительные требования. Оргкомитет и жюри формируют рабочую группу, которая производит экспертизу клавиатур и мышей участников и принимает решение о возможности их использования на туре.

7.5. Компьютеры участников должны быть объединены в локальную сеть. В локальной сети не должно быть общедоступных сетевых ресурсов, доступных на запись участникам, а также каких-либо сервисов, позволяющих осуществить передачу данных между компьютерами участников по инициативе пользователя.

7.6. Доступ в сеть Интернет с компьютеров участников должен быть запрещен. Если Интернет необходим для доступа к серверу тестирующей системы, доступ должен быть ограничен только необходимыми сайтами. Для каждого участника генерируется логин и пароль для входа в тестирующую систему. Участники не должны иметь возможности обмениваться решениями через тестирующую систему, обменявшись логинами/паролями. Возможна также авторизация в тестирующей системе по IP-адресу компьютера участника. В этом случае необходимо предусмотреть возможность изменить привязку IP-адреса к участнику в случае, если его необходимо пересадить за другой компьютер.

7.7. В случае использования авторизации с использованием логина и пароля пароли для первого и второго туров должны быть различны.

7.8. На компьютерах участников должна быть установлена операционная система Windows или Linux.

7.9. Оргкомитет также может предоставить участникам олимпиады возможность использования операционной системы на выбор: Windows или Linux. В этом случае выбор операционной системы может быть осуществлен до олимпиады путем подачи предварительной заявки на участие в региональном этапе или непосредственно на олимпиаде путем выбора операционной системы при загрузке компьютера.

7.10. Допускается также запуск одной из операционных систем в виртуальной машине. ЦПМК распространяет настроенный образ ОС Linux для виртуальной машины, содержащий все необходимое программное обеспечение. Для получения образа необходимо обратиться по электронной почте на горячую линию регионального этапа regional.roi@gmail.com.

7.11. Для написания программ участники используют доступные языки программирования. Языки программирования делятся на три группы: базовый, основные и дополнительные.

Базовый язык – язык, на котором разработаны материалы ЦПМК. ЦПМК гарантирует, что любую задачу можно решить на базовом языке на полный балл. Компиляторы и среды

разработки для базового языка должны быть установлены на всех компьютерах.

Основные языки – языки, компиляторы и среды для которых должны быть установлены на всех компьютерах. В качестве основных языков выбраны языки, используемые для преподавания информатики в значительном числе школ РФ. При этом ЦПМК **не гарантирует** возможности решения всех задач на полный балл на всех основных языках.

Дополнительные языки – языки, решение о добавлении которых принимает организатор регионального этапа. Рекомендуется включать в дополнительные языки те, на которых ведется преподавание информатики в значительном количестве школ региона. ЦПМК **не гарантирует** возможности решения всех задач на полный балл на всех дополнительных языках.

7.12. На всех компьютерах участников должны быть установлены компиляторы и среды разработки для доступных языков. В качестве альтернативы организатор олимпиады может провести анкетирование участников и установить на компьютере каждого участника набор компиляторов и сред разработки, который участник запрашивает в анкете.

7.13. Тестирующая система должна поддерживать языки программирования и компиляторы для всех доступных языков.

7.14. Базовым языком программирования является C++. Компиляторы и среды разработки для базового языка приведены в Таблице 1. В таблице указаны минимальные допустимые версии компиляторов и сред разработки. Организаторы регионального этапа вправе установить более новые версии.

Таблица 1. – Компиляторы и среды разработки для базового языка программирования

| Язык и ОС | Компилятор | Среды разработки |
|--------------|---|------------------------------------|
| C++, Windows | MinGW GNU C++, версия 7.3 или более новая | Code::Blocks 17.12 или более новая |
| C++, Windows | Microsoft Visual C++, Express Edition, 2015 или более новая | Встроенная |
| C++, Linux | GNU C++ 7.3 или более новая | Code::Blocks 17.12 или более новая |

7.15. Помимо C++ основными языками программирования являются Паскаль и Python. Компиляторы и среды разработки для основных языков приведены в Таблице 2. В таблице указаны минимальные допустимые версии компиляторов и сред разработки. Организаторы регионального этапа вправе установить более новые версии.

Таблица 2. – Компиляторы и среды разработки для основных языков программирования

| Язык и ОС | Компилятор | Среда разработки |
|-----------|-----------------------------------|---|
| Python 3 | Python 3.6 или более новая | IDLE или Wing IDE, PyCharm 2013.1 Community Edition или более новая |
| Паскаль | Free Pascal 3.0 или более новая | Встроенная |
| PascalABC | PascalABC.NET 3.7 или более новая | Встроенная |

7.16. Список дополнительных языков, компиляторов и сред разработки формируется жюри олимпиады с учетом рекомендаций ЦПМК. В Таблице 3 приведены языки программирования и среды разработки, рекомендованные ЦПМК на основании опыта использования на различных олимпиадах.

Таблица 3. – Языки, компиляторы и среды программирования, рекомендованные в качестве дополнительных

| Язык и ОС | Компилятор | Среда разработки |
|-------------|---|--|
| C++ | Для любого установленного компилятора | CLion 2016 или более новая. |
| C | GNU C 7.3 или более новая | Code::Blocks 17.12 или более новая |
| C#, Windows | Microsoft Visual C# Express Edition, 2015 или более новая | Встроенная |
| C#, Linux | Mono 2.0 или более новая | MonoDevelop |
| Java | Oracle Java JDK 8.0 или более новая | Eclipse JDT, IntelliJ IDEA Community Edition |

7.17. Для каждого доступного на олимпиаде языка программирования и компилятора жюри устанавливает строку компиляции. Жюри может установить несколько вариантов строки компиляции для одного и того же языка программирования, в этом случае выбор варианта осуществляется участником при отправке решения на проверку.

7.18. Для программ на C++ должен быть предоставлен хотя бы один вариант компиляции, использующий стандарт C++11, C++14 или C++17. При компиляции программ с использованием GNU C++ под операционной системой Windows необходимо увеличить размер стека с использованием командной строки, чтобы его размер составлял не менее 64 МБ.

7.19. Примеры строк компиляции для базового и основных языков программирования и компиляторов приведены в Таблице 4.

Таблица 4. – Примеры строк компиляции для базового и основных языков программирования и компиляторов

| Компилятор | Пример строки компиляции |
|------------------------|--|
| MinGW GNU C++, Windows | <code>g++ -O2 -std=c++14 -Wl,--stack=67108864 <исх. файл></code> |
| GNU C++, Linux | <code>g++ -O2 -std=c++14 <исходный файл></code> |
| Microsoft Visual C++ | <code>cl /O2 /EHs /TP <исходный файл></code> |
| Free Pascal | <code>fpcc <исходный файл></code> |
| Pascal ABC.Net | <code>abcnetcclear <исходный файл></code> |
| Python | компиляция не проводится |

7.20. Если в результате компиляции получается файл, для запуска которого необходимы дополнительные действия (например, для программ на Java, Python), жюри устанавливает строку запуска для каждого из таких компиляторов.

7.21. Помимо ОС, компиляторов и сред разработки на компьютерах участников может быть установлено дополнительное ПО, например:

- Far Manager с установленным плагином Colorer;
- Vim;
- Sublime Text;
- Geany;
- VS Code.

7.22. При установке программ, не являющихся свободно распространяемыми, организаторы могут использовать образовательные лицензии, которые, как правило, доступны бесплатно (например, для среды разработки CLion).

7.23. ЦПМК готовит эталонные решения для всех задач на языке C++. Возможность решения задач на полный балл на других языках не гарантируется, но производительность программ на языках Паскаль, Java и C# обычно также достаточна, чтобы решить все задачи на полный балл.

7.24. Жюри регионального этапа готовит памятку участника – официальный документ, содержащий информацию, необходимую участнику во время тура, в том числе:

- установленную на компьютерах участников ОС, логин и пароль, необходимые для входа в ОС;
- список доступных языков программирования, компиляторов и сред разработки, дополнительного ПО;

- инструкцию по входу в тестирующую систему;
- строки компиляции для всех доступных языков программирования;
- строки запуска для языков программирования, у которых в результате компиляции не получается исполняемый файл;
- описание возможных результатов запуска решений на тесте.

7.26. Тиражирование всех необходимых для проведения тура печатных материалов осуществляют представители оргкомитета регионального этапа до начала тура при соблюдении всех правил неразглашения конфиденциальной информации. Тиражированию подлежат условия задач каждого тура. Памятка участника должна распространяться в бумажной или электронной форме.

7.27. Программное обеспечение, рекомендуемое для использования на олимпиаде, размещается на следующих сайтах:

- MinGW GNU C++ – <https://sourceforge.net/projects/mingw-w64/> ;
- Free Pascal – <https://www.freepascal.org/> ;
- Microsoft Visual C++, C#, Basic – <https://visualstudio.microsoft.com/vs/express/>;
- Oracle Java – <https://www.oracle.com/technetwork/java/index.html>;
- Python – <https://www.python.org/> ;
- Pascal ABC – <http://pascalabc.net/> ;
- Free Basic – <https://www.freebasic.net/> ;
- Code::Blocks – <http://www.codeblocks.org/> ;
- IntelliJ IDEA – <https://www.jetbrains.com/idea/> ;
- PyCharm – <https://www.jetbrains.com/pycharm/> ;
- CLion – <https://www.jetbrains.com/clion/> ;
- Wing IDE – <https://wingware.com/> ;
- Sublime Text – <https://www.sublimetext.com/> ;
- Vim – <https://www.vim.org/> ;
- Far Manager – <https://www.farmanager.com/> ;
- Geany – <https://www.geany.org/> ;
- VS Code – <https://code.visualstudio.com/>;

Письмо оформляется на бланке и заверяется подписью и печатью, скан письма загружается в форму заявки

В ЦПМК по информатике

Оргкомитет регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике в _____

указать название субъекта РФ

просит обеспечить проверку решений с использованием централизованной тестирующей системы.

В 2022/23 учебном году полномочиями регионального координатора по взаимодействию с ЦПМК по вопросам централизованной проверки наделяется

указать ФИО, должность, место работы, контактную информацию координатора

Председатель оргкомитета

Дата, подпись, печать

2.6. Искусство (мировая художественная культура)

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре) в 2022/2023 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по искусству (мировой художественной культуре) (Протокол № 2 от 14.10.2022 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения..... | 77 |
| 2. Порядок проведения соревновательных туров..... | 77 |
| 3. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий..... | 79 |
| 4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий..... | 79 |
| 5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ..... | 81 |
| 6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию..... | 81 |
| 7. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа... | 81 |

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре) составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре) можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **iskusstvo-mhk@mail.ru** в центральную предметно-методическую комиссию.

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Региональный этап ВсОШ по искусству (мировой художественной культуре) проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в течение одного дня.

2.2. Время начала тура регионального этапа ВсОШ по искусству (мировой художественной культуре) устанавливается с учетом часовых поясов в соответствии с расписанием регионального этапа, направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.3. Региональный этап ВсОШ по искусству (мировой художественной культуре) проводится в один теоретический тур с использованием персональных компьютеров для просмотра изобразительных рядов заданий.

2.4. *Теоретический тур состоит* из двух частей:

– первая часть – диктант в формате блиц с регламентом 20 секунд на ответ по каждому вопросу, то есть не более 10 минут на запись ответов на все вопросы;

– вторая часть – выполнение письменных заданий разного уровня сложности по различным тематикам образовательной области «Искусство». Тур проводится для каждой из трех возрастных групп: 9 классы, 10 классы и 11 классы.

2.5. Задания теоретического тура разрабатывает ЦПМК.

2.6. Длительность теоретического тура составляет:

- 9 класс – 215 минут (3,5 астрономических часа), включая время на диктант;
- 10 класс – 215 минут (3,5 астрономических часа), включая время на диктант;
- 11 класс – 215 минут (3,5 астрономических часа), включая время на диктант.

Время на проведение теоретического тура распределяется следующим образом:

- 10 минут на проведение диктанта;
- 5 минут – организационный момент для вложения участником бланка ответа диктанта в титульный лист, их размещение на краю стола и переход к решению заданий теоретического тура;

- 200 минут – на выполнение письменных заданий теоретического тура.

2.7. Каждый участник регионального этапа получает комплект заданий, в который входит:

- титульный лист для бланка ответов на диктант;
- бланк ответов на диктант;
- титульный лист для бланка ответов на теоретические задания;
- бланк теоретических заданий;
- бланк ответов для выполнения теоретических заданий;
- листы для черновика (не менее 2 листов А4).

Изобразительные ряды в формате zip с паролем (устанавливает оргкомитет) до начала теоретического этапа под контролем видеозаписи загружаются в локальное сетевое хранилище, к которому обеспечивается доступ с каждого персонального компьютера в аудитории, где будет проводиться выполнение заданий. На время проведения регионального этапа компьютеры должны быть отключены от сети Интернет. Пароль от архива предоставляется участникам в начале решения заданий второй части теоретического тура (после завершения диктанта).

2.8. Ответы на диктант ответственное лицо / дежурный по аудитории собирает в течение не более 5 минут после отведенного на организационный момент времени.

В зоне видимости видеокамер ответственное лицо / дежурный по аудитории пересчитывает собранные работы (диктант), проверяет наличие бланка ответа в каждом титульном листе и запаковывает их в конверт.

2.9. Бланки ответов второй части теоретического тура и черновики ответственное лицо / дежурные по аудитории собирают по аналогии с предыдущим пунктом после завершения тура.

2.10. По окончании теоретического тура ответственное лицо / дежурный по аудитории сдает в оргкомитет конверт с работами 1 части (диктанта) и конверт с работами 2 части теоретического тура.

На конвертах указывается следующая информация:

- предмет;
- класс (параллель, направление);

- дата проведения соревновательного тура;
- номер или наименование аудитории;
- количество бланков (работ) ответов;
- количество бланков заданий и черновиков.

Упакованные конверты дежурные передают представителю оргкомитета. Представитель оргкомитета несет ответственность за сохранность переданных ему материалов до момента передачи этих материалов шифровальной комиссии для обезличивания и последующей передачи обезличенных и распечатанных скан-копий председателю жюри для осуществления проверки.

2.11. Не допускается:

- использование электронных гаджетов и других средств связи для выполнения задания, кроме специально подготовленных для выполнения заданий (персональные компьютеры, не подключенные к сети Интернет);
- использование любых справочных материалов, за исключением указанных в предметной части требований орфографической словарей.

3. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий

3.1. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий проводится в соответствии с Требованиями.

3.2. В связи с тем, что проведение теоретического тура олимпиады состоит из двух частей, следует предусмотреть кодирование (обезличивание) и декодирование двух титульных листов: для бланка ответов на диктант и для бланков ответов на задания.

4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

4.1. Оценивание качества выполнения участниками первой и второй части заданий теоретического тура осуществляет жюри регионального этапа ВсОШ в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

4.2. Оценка работ каждого участника в теоретическом туре осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

4.3. По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий, которая не должна превышать 200 баллов.

4.4. При оценивании выполнения олимпиадных заданий регионального этапа ВсОШ учитывается следующее:

- точность, чёткость, логичность ответа на поставленные вопросы;
- понимание образной и смысловой сущности произведения искусства;
- знание специальных терминов и умение ими пользоваться;
- знание имён авторов, названий произведений искусства, места их нахождения;
- знание характерных особенностей эпохи и художественных стилей;
- умение соотносить характерные черты произведения искусства со временем его создания, чертами культурно-исторической эпохи, направления или течения в искусстве;
- точность выполнения задания при указании количественных характеристик;
- умение проводить анализ произведения искусства;
- аргументированность излагаемой в ответе позиции: приведение фактов, имён, названий, точек зрения;
- умение передавать свои впечатления от произведения искусства (лексический запас, владение стилями речи);
- отсутствие фактических ошибок (фактологических, терминологических, в названиях жанров, направлений, произведений искусства, именах их авторов).

4.5. Тиражирование комплектов олимпиадных заданий для членов жюри, включая критерии и методику оценивания выполненных олимпиадных работ, осуществляется в помещениях, оборудованных средствами видеозаписи в день проведения соревновательного тура на площадке проведения олимпиады не ранее чем за 1 час до окончания соревновательного тура.

4.6. В случае выявления фактических ошибок в критериях оценивания олимпиадных работ регионального этапа ВсОШ председатель жюри незамедлительно обращается в ЦПМК по искусству. ЦПМК принимает решение о внесении изменений в критерии и методику оценивания выполненных олимпиадных работ, которое оформляется протоколом ЦПМК.

4.7. Методика перевода итогового результата участника в 100-балльную систему.

Итоговая оценка участника регионального этапа ВсОШ по искусству определяется как результат деления суммы баллов, полученных за выполнение двух частей теоретического туров на 2, и не должна превышать **100 баллов**.

Расчет проводится по формуле 1:

$$x = \frac{a+b}{2}, \quad (1)$$

где x – итоговая оценка результата выполнения заданий участником, в баллах;

a – сумма баллов, полученных за выполнение 1 части теоретического тура;

b – сумма баллов, полученных за выполнение 2 части теоретического тура.

Например, общая оценка участника за выполнение заданий теоретического тура составляет 141 балл, за выполнение заданий практического тура 27 баллов. В этом случае итоговая оценка участника регионального этапа ВсОШ по искусству (МХК) составит:

$$\frac{141 + 27}{2} = 84$$

4.8. Минимальная оценка за выполнение любого задания теоретического тура не может быть ниже **0 баллов**.

4.9. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК.

5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

5.1. Процедура анализа олимпиадных заданий, их решений и показ работ проводится в соответствии Требованиями.

5.2. Оргкомитет регионального этапа может предусмотреть возможность проведения процедуры анализа и показа олимпиадных заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий и/или личного кабинета участника при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

При выполнении заданий теоретического тура олимпиады допускается пользование орфографическим словарем (по одному на каждую аудиторию).

7. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа

Для проведения теоретического тура необходимо предусмотреть материально-техническое обеспечение (Таблица 1).

Таблица 1. – Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения теоретического тура олимпиады

| № п/п | Наименование | Кол-во, ед. измерения |
|-------|---|--|
| 1. | Аудитории | не менее одной для каждой возрастной категории с учетом СанПин требований |
| 2. | Классная доска | в каждой аудитории |
| 3. | Парты (столы) | индивидуально для каждого участника |
| 4. | Настенные часы (действующие) | в каждой аудитории |
| 5. | Средства видеофиксации | в каждой аудитории |
| 6. | Персональный компьютер или планшет | по 1 шт. каждому участнику |
| 7. | Программное обеспечение: - Adobe Acrobat Reader DC; - программа-архиватор, поддерживающая zip-архивы, например 7-zip, win-zip | 2 программы для установки на персональных компьютерах/планшетах для просмотра изобразительного ряда к заданиям |
| 8. | Комплект олимпиадных заданий | по количеству участников в каждой возрастной категории |
| 9. | Бумага формат А4 | для каждого участника <ul style="list-style-type: none"> • по 6-10 листов белой бумаги формата А4 для распечатки бланков ответов (диктант и письменные задания); • по 8-10 листов белой бумаги А4 для распечатки текстов заданий; • по 2 листа для распечатки титулов 1-й и 2-й части теоретического тура; • по 2 листа для черновиков |

2.7. Испанский язык

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку в 2022/2023 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по испанскому языку (Протокол № 3 от 13.10.2022 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения..... | 84 |
| 2. Порядок проведения соревновательных туров..... | 84 |
| 3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий..... | 84 |
| 4. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ..... | 85 |
| 5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию..... | 86 |
| 6. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа... | 86 |

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **liliamoiseenko@gmail.com** в центральную предметно-методическую комиссию.

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Региональный этап ВсОШ по испанскому языку проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в течение двух дней.

2.2. Время начала письменного и устного туров регионального этапа ВсОШ по испанскому языку устанавливается с учетом часовых поясов в соответствии с расписанием регионального этапа, направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.3. Письменный и устный туры регионального этапа ВсОШ по испанскому языку проводятся в разные дни:

- в первый день – письменный тур;
- во второй день – устный тур.

2.4. **Письменный тур** включает выполнение участниками письменных заданий по различным аспектам испанского языка и проводится совместно для трех возрастных групп – 9, 10 и 11 классов.

2.5. Длительность письменного тура составляет для всех возрастных групп (9-11 классы) **3 часа (180 минут)**.

2.6. В письменном туре участникам предстоит выполнить задания разного уровня сложности, разработанные ЦПМК.

3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

3.1. Оценивание качества выполнения участниками письменного и устного туров осуществляет жюри регионального этапа ВсОШ в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

3.2. Оценка работ каждого участника в письменном туре осуществляется не менее чем

двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

3.3. Оценка выполнения заданий устного тура участником осуществляется членами жюри отдельно по каждому критерию. В случае разногласий по вопросам оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение устного тура, определяется председателем (заместителем председателя) жюри или назначается перепроверка ответа.

3.5. В рамках письменного тура максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий, которая не должна превышать **75 баллов**.

3.6. В рамках устного тура максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой баллов по всем критериям и не должна превышать **25 баллов**.

3.7. Максимально возможная сумма за все задания регионального этапа ВсОШ составляет **100 баллов**.

3.8. Минимальная оценка за выполнение любого задания как письменного, так и устного туров не может быть ниже **0 баллов**.

3.9. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК.

4. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

Решение о проведении (и форме проведения) разбора заданий принимает организатор регионального этапа ВсОШ и жюри. Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений (согласно действующему Порядку) и показа работ в очной форме осуществляется в установленное время в соответствии с программой олимпиады.

Основная цель процедуры **анализа заданий** – проинформировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки. В ходе разбора заданий представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения каждого конкурса. Представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.

На процедуре анализа заданий могут присутствовать все участники олимпиады, а также сопровождающие их лица. Вмешательство сопровождающих лиц в проведение процедуры не допускается. В случае нарушения данного условия сопровождающие лица удаляются с данной процедуры, организатором составляется акт об их удалении.

Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте разбора заданий обеспечивает оргкомитет. Процедуру анализа олимпиадных заданий и их решений рекомендуется проводить с использованием средств видеозаписи.

После проведения процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений по запросу участников осуществляется **показ** проверенных копий выполненных ими олимпиадных работ.

На **показ работ** допускаются только участники олимпиады без родителей и сопровождающих лиц. Всю процедуру показа работ рекомендуется фиксировать на видеозаписи. Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им ответа согласно критериям оценивания. Время показа работы каждому участнику – **не более 15 минут**.

В ходе показа баллы не изменяются, изменение баллов должно происходить только во время апелляций, в том числе и по техническим ошибкам.

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

При выполнении заданий письменного и устного туров олимпиады НЕ допускается пользование любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами, любыми средствами связи, включая наушники и электронные часы с возможностью подключения к сети Интернет или использования Wi-Fi. Участникам запрещается иметь при себе мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука во время подготовки ответа в аудитории, где проводятся конкурсы, показ работ и апелляции.

6. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа

Количество необходимых помещений определяется числом участников.

Во всех помещениях должны быть часы для контроля времени при выполнении письменного тура.

Для проведения аудирования в ходе письменного тура в каждой аудитории требуются CD-проигрыватели или компьютеры с звуковоспроизводящим оборудованием (колонки, динамики). Во всех аудиториях должна быть обеспечена хорошая акустика. В каждой аудитории для проведения письменного тура должен быть свой носитель с записью задания.

ФОРМА ВЕДОМОСТИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАДЫ

Единый рейтинг учащихся 9-11-х классов

| № п/п | Фамилия | Имя | Отчество | Класс | Учебное заведение | Город, регион | Шифр | Количество баллов | | | | | | Итоговый балл | Рейтинг (место) |
|----------|---------|-----|----------|-------|----------------------|------------------|------|-------------------|----|-----|----|---|---|------------------|--------------------|
| | | | | | | | | Ауд | ЛГ | СТР | ЧТ | П | У | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

Председатель жюри

Ф.И.О.

Подпись

Секретарь

Ф.И.О.

Подпись

БЛАНК ОТВЕТОВ

ID#

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Аудирование:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | | | | | | | | |

| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|----|----|----|----|----|
| | | | | |

Лексико-грамматический тест:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | | | | | | | | |

| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | | | | |

Лингвострановедение:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | | | | | | | | |

Чтение:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | | | | | | | | |

**ПРОТОКОЛ
оценки устного тура олимпиады**

Члены жюри _____

| № | Идентификационный номер участника | Оценка | Примечание |
|---|-----------------------------------|--------|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

2.8. История

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2022/2023 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по истории (Протокол № 5 от 10.10.2022 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения..... | 93 |
| 2. Порядок проведения соревновательных туров..... | 93 |
| 3. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий..... | 94 |
| 4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий..... | 94 |
| 5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ..... | 95 |
| 6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию..... | 95 |
| 7. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа... | 95 |

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **dmitcher@mail.ru** в центральную предметно-методическую комиссию строго с указанием в теме письма «Региональный этап по истории 2022-2023».

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Региональный этап олимпиады по истории проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в течение двух дней.

2.2. Время начала теоретического тура регионального этапа олимпиады по истории устанавливается в соответствии с расписанием регионального этапа, с учетом часовых поясов направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.3. Теоретический и практический туры проводятся в разные дни:

- в первый день – практический тур;
- во второй день – теоретический тур.

2.4. **Практический тур** проводится для одной возрастной группы 9-11 классы с вариативной частью заданий.

2.5. Длительность практического тура составляет 180 минут.

2.6. В практическом туре участникам предстоит выполнить следующие задания, разработанные ЦПМК:

1) сочинение, посвященное анализу исторического источника (исторический проект); текст источника и другие исторические материалы даются участнику вместе с заданием;

2) сочинение, посвященное разбору и оценке определенного высказывания историка или современника (историческое эссе); участник сам выбирает тему эссе из числа предложенных.

Оба задания выдаются участникам одновременно, участник вправе сам распределить отведенное на выполнение заданий время между ними.

2.7. **Теоретический тур** проводится для одной возрастной группы 9-11 классы с вариативной частью заданий. В теоретический тур входят 10-15 задач из различных разделов курса истории разного уровня сложности, разработанные ЦПМК. В основном задачи

посвящены отечественной истории, материалы из курса всеобщей истории привлекаются в сопоставлении с событиями отечественной истории. Длительность теоретического тура составляет 180 минут.

3. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий

Процедура кодирования и декодирования выполненных заданий осуществляется в соответствии с Требованиями к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году.

4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

4.1. Оценивание качества выполнения участниками теоретических и практических заданий осуществляет жюри регионального этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

4.2. Оценка работ каждого участника в теоретическом туре осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок, вопрос об окончательном определении баллов, выставяемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

4.3. Оценка выполнения заданий практического тура участником осуществляется членами жюри отдельно по каждому заданию. При существенном (более 7 баллов) расхождении между двумя оценками за эссе или за проект работу в обязательном порядке проверяет третий член жюри. Общая оценка выставяется как среднее арифметическое (округлённое до целого числа) между выставленными членами жюри баллами.

4.5. По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий, которая не должна превышать 100 баллов.

4.6. По практическому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать 100 баллов.

4.7. Итоговая оценка участника регионального этапа олимпиады по истории определяется как арифметическая суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий практического и теоретического туров и не должна превышать 200 баллов. Первичные и итоговые баллы при этом совпадают, процедура перевода баллов, выставленных участнику в соответствии с

критериями оценивания, не предполагается.

4.8. Минимальная оценка за выполнение любого задания как теоретического, так и практического туров не может быть ниже **0 баллов**.

4.9. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК.

5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

Процедура анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ регулируются действующим Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и Требованиями к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

При выполнении заданий не допускается использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники.

7. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа

Соревновательные туры олимпиады необходимо проводить в аудиториях (кабинетах), обеспечивающих комфортные условия для участников. В качестве помещений для теоретического тура целесообразно использовать кабинеты или аудитории, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Для проведения теоретических туров специального дополнительного материально-технического обеспечения не требуется.

2.9. Итальянский язык

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку в 2022/2023 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по итальянскому языку (Протокол № 2 от 04.10.2022 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----|
| 1. Общие положения..... | 97 |
| 2. Порядок проведения соревновательных туров..... | 97 |
| 3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий..... | 98 |
| 4. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ..... | 103 |
| 5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию..... | 104 |
| 6. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа. | 104 |
| Приложение 1..... | 105 |
| Приложение 2..... | 106 |
| Приложение 3..... | 107 |

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **doniz@mail.ru** в центральную предметно-методическую комиссию.

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Региональный этап ВсОШ по итальянскому языку проводится в два дня в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации.

2.2. Время начала письменного тура регионального этапа ВсОШ по итальянскому языку устанавливается с учетом часовых поясов в соответствии с расписанием регионального этапа, направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.3. Письменный и устный туры проводятся в разные дни:

- в первый день – письменный тур;
- во второй день – устный тур.

2.4. **Письменный тур** включает выполнение участниками письменных заданий по различным аспектам предмета итальянский язык и проводится для одной возрастной группы – 9-11 класс.

2.5. Длительность письменного тура составляет 180 минут.

2.6. В письменном туре участникам предстоит выполнить задания разного уровня сложности, разработанные ЦПМК: четыре тестовых задания и письменное творческое задание.

2.7. При проведении письменного тура каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с перечнем материально-технического обеспечения олимпиады по итальянскому языку.

Устный тур проводится в соответствующих помещениях, предварительно выбранных организатором регионального этапа ВсОШ.

2.8. При проведении устного тура для всех участников действуют следующие общие правила:

Устный тур включает индивидуальный ответ участников на предложенную тему в монологической форме для всех возрастных групп.

На подготовку ответа на устном туре дается 1 минута и сам ответ длится 3 минуты.

Ответ длительностью меньше 1 минуты не засчитывается.

2.9. В случае ухудшения эпидемиологической обстановки устный тур снимается и пересчет баллов проводится при помощи коэффициента 1,25.

2.10. Не допускается использование никакой справочной литературы и гаджетов во время проведения письменного и устного туров олимпиады по итальянскому языку.

3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

3.1. Оценивание качества выполнения участниками заданий письменного и устного тура осуществляет жюри регионального этапа ВсОШ в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания туров.

3.2. Оценка работ каждого участника в письменном туре осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставяемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

3.3. Оценка выполнения заданий письменного тура участником осуществляется членами жюри отдельно по каждому заданию. В случае разногласий по вопросам оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставяемых за выполнение письменных заданий, определяется председателем (заместителем председателя) жюри.

3.4. По письменному туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий, которая не должна превышать 80 баллов:

- аудирование – 15 баллов;
- лексико-грамматический тест – 20 баллов;
- лингвострановедие – 10 баллов;
- чтение – 15 баллов;
- письменное творческое задание – 20 баллов.

3.5. За устный тур максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой баллов, полученных по всем критериям, и не может превышать 20 баллов.

3.6. Методика перевода итогового результата участника в 100-балльную систему.

Итоговая оценка участника регионального этапа ВсОШ по итальянскому языку определяется суммой полученных баллов за выполнение всех олимпиадных заданий письменного и устного туров, которая не может превышать 100 баллов. Поэтому пересчет баллов по итальянскому языку не предусматривается.

Минимальная оценка за выполнение любого задания как письменного, так и устного туров не может быть ниже 0 баллов.

За один правильный ответ дается один балл.

3.7. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК.

3.8. Критерии и методики оценивания олимпиадных заданий

3.8.1. Критерии оценки выполнения задания «Письменное творческое задание».

Объем – 200-220 слов. Максимальное количество баллов – 20

| Баллы | Содержание |
|--------------|---|
| 3 | Коммуникативная задача успешно решена, содержание раскрыто точно и полно. Участник проявляет собственное видение темы и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Текст передает личностное отношение автора к теме, его чувства и эмоции |
| 2 | Коммуникативная задача решена в целом, содержание раскрыто недостаточно полно и/или есть частичное отклонение от темы. Участник пытается проявить собственное видение темы, что не всегда ему удается. Сюжет понятен, но малоинтересен. Тексту не хватает личностного отношения автора к теме |
| 1 | Коммуникативная задача решена лишь частично, содержание не полностью соответствует поставленным задачам. Тема раскрыта банально и не всегда понятен смысл написанного. Текст не передает отношения автора к теме |
| 0 | Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста не отвечает поставленным задачам. Текст не получился, цель не достигнута |
| Баллы | Организация текста |
| 2 | Текст организован в соответствии с замыслом автора, имеет вступление, основную часть и заключение. Текст разделен на смысловые абзацы. Все части текста логически связаны друг с другом |
| 1 | Текст организован в соответствии с замыслом автора, но не имеет четкой структуры: есть вступление, но нет заключения (или наоборот), основная часть не подразделена на логические абзацы, не хватает связующих элементов между частями текста и/или формат не соответствует заданию (личное письмо вместо эссе и др.) |
| 0 | Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено членение текста на абзацы. Имеются серьезные нарушения в связанности текста и в употреблении логических средств связи |
| Баллы | Лексическое оформление |
| 5 | Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный набор слов и адекватную лексическую сочетаемость. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления. Допустимы 1-2 лексические неточности/ошибки |

| | |
|--------------|---|
| 4 | Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы, достаточный набор слов и лексической сочетаемости. В работе допустимо не более 3 лексических ошибок |
| 3 | В целом лексические средства соответствуют заданному содержанию, однако имеется 4-5 ошибок в выборе слов и лексической сочетаемости. И/или используется в основном стандартная, однообразная лексика |
| 2 | В целом лексические средства соответствуют заданному содержанию, однако имеется 6-7 ошибок в выборе слов и лексической сочетаемости. Используется только стандартная, однообразная лексика |
| 1 | Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас, имеется 8-9 лексических ошибок |
| 0 | Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас, имеются многочисленные лексические ошибки (10 и более) |
| Баллы | Грамматическое оформление |
| 5 | Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления. Допустимы 1-2 грамматические ошибки , не затрудняющие понимания текста (при условии, что этот грамматический материал не является обязательным для данного уровня владения языком) |
| 4 | Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 3 грамматические ошибки , не затрудняющие понимания текста |
| 3 | Участник демонстрирует корректное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 4-5 грамматических ошибок , не затрудняющие понимания текста |
| 2 | Работа имеет 6-7 грамматических ошибок , в том числе грубых, нарушающих понимание текста |
| 1 | Работа имеет 8-9 грамматических ошибок , в том числе грубых, нарушающих понимание текста |
| 0 | Работа имеет многочисленные грамматические ошибки (более 10) , затрудняющих понимание текста |
| Баллы | Орфография |
| 5 | Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. Работа не имеет ошибок с точки зрения правописания. Допустима 1 орфографическая неточность/ошибка . Отсутствие ударения оценивается в ½ балла, как половина ошибки |
| 4 | Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. Допустимы 2-3 орфографические ошибки , не нарушающих понимания текста. Отсутствие ударения рассматривается как ½ ошибки |
| 3 | Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. В работе имеется не более 4-5 ошибок в правописании |
| 2 | Участник владеет навыками орфографии, но в работе имеется 6-7 ошибок в правописании |
| 1 | В работе имеется 8-9 ошибок в правописании |
| 0 | В работе имеется 10 и более ошибок в правописании |

Примечание.

В случае выставления 0 баллов за содержание выставляется 0 баллов за всё письменное творческое задание.

Пунктуация итальянского языка в баллы не включена.

Отсутствие ударения оценивается в ½ балла.

1 балл может быть снят за:

- небрежное оформление рукописи (наличие множества помарок);
- недостаточный объем письменного сочинения: - 10 % (180 слов);
- слишком большой объем письменного сочинения: + 10% (242 слова);
- включение в текст заранее заученных фрагментов тем, которые выглядят как инородные вкрапления.

В случае если объем ПТЗ меньше 170 слов, работа не подлежит проверке.

В случае если объем ПТЗ больше 242 слов, проверяется только это количество слов, остальное не проверяется.

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи. Однако максимальное количество баллов за работу не может быть выше 20.

При проверке письменных работ ответы каждого конкурса оцениваются жюри в соответствии с критериями оценивания, разработанными ЦПМК. Жюри рассматривает только бланки ответов; черновик и лист заданий проверке не подлежат. Каждый бланк ответов проверяется двумя членами жюри. Перед началом проверки все письменные творческие работы сканируются и в дальнейшем проверяются сканы работ, в то время как подлинники работ сохраняются в сейфе.

Для облегчения работы жюри следует напомнить участникам о необходимости подсчитать количество слов в своих письменных творческих работах.

3.8.2. Критерии оценки выполнения устного задания.

Максимальное количество баллов – 20

| Баллы | Содержательность |
|--------------|---|
| 4 | Коммуникативная задача решена полностью. Демонстрируется знание предмета обсуждения, есть своя позиция по вопросу, высказывания аргументированы, убедительны, оригинальны |
| 3 | Коммуникативная задача решена в целом. Изложение темы аргументировано, но подача недостаточно убедительна и логична |
| 2 | Коммуникативная задача решена не полностью. Тема изложена однобоко или есть частичное отклонение от темы. Высказывание недостаточно уверенное, аргументированное, не все средства логической связи использованы адекватно |
| 1 | Изложение темы весьма общее, банальное, неуверенное. Тема раскрыта не полностью или есть существенные отклонения от темы |
| 0 | Коммуникативная задача не решена. Тема не раскрыта. Нет своей позиции. Высказывания не аргументированы, нелогичны, неуверенны |
| Баллы | Лексическое оформление речи |
| 4 | Демонстрируется владение широким вокабуляром, достаточным для решения поставленной задачи, свободное его использование в соответствии с правилами лексической сочетаемости |
| 3 | Демонстрирует достаточный словарный запас, однако иногда чувствуется некоторая неуверенность в употреблении некоторых слов и выражений |

| | |
|--------------|--|
| 2 | Демонстрирует достаточный словарный запас, однако в некоторых случаях чувствуется затруднение в подборе и правильном использовании лексических единиц |
| 1 | Вокабуляр ограничен, что часто препятствует пониманию речи, в связи с чем задача выполняется лишь частично |
| 0 | Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи |
| Баллы | Грамматическое оформление речи |
| 4 | Демонстрируется владение разнообразными грамматическими структурами, отдельные грамматические неточности не препятствуют пониманию речи |
| 3 | Грамматические структуры используются адекватно, хотя они и не слишком разнообразны. Некоторые допущенные ошибки не влияют на понимание речи |
| 2 | Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание речи и портят общее впечатление от ответа |
| 1 | Неправильное использование грамматических структур сильно затрудняет понимание речи |
| 0 | Неграмотное использование грамматических структур практически препятствует пониманию речи |
| Баллы | Темп речи |
| 4 | Говорит бегло, в естественном темпе для носителя языка |
| 3 | Говорит достаточно бегло, но иногда допускает неоправданные паузы |
| 2 | В целом говорит ровно, соблюдая интонационный рисунок, но простыми фразами |
| 1 | Говорит не очень ровно, делая не всегда правильные логические ударения, что сильно затрудняет понимание |
| 0 | Говорит, с трудом соблюдая интонационные правила, с большими паузами, сильно мешающими пониманию |
| Баллы | Произношение |
| 4 | Соблюдается правильный интонационный рисунок, нет ошибок в произнесении звуков, произношение соответствует литературной языковой и орфоэпической норме |
| 3 | Фонетическое оформление речи в целом адекватно, соответствует норме, но иногда допускаются неточности в интонационном рисунке речи |
| 2 | Иногда допускаются фонетические ошибки, идущие от родного языка – палатализация согласных, редукция гласных, потеря окончаний и нарушение орфоэпической нормы итальянского языка |
| 1 | Наблюдается некоторая небрежность в произнесении звуков, во фразовой интонации, в соблюдении орфоэпической нормы. В целом слишком явно проявляется влияние родного языка |
| 0 | Неправильное произнесение многих звуков, неправильный интонационный рисунок и нарушение орфоэпической нормы языка препятствуют адекватному пониманию речи |

Примечание.

Необходимо в аудитории иметь таймер со звуковым сигналом или песочные часы, чтобы отвечающие могли ориентироваться во времени.

Участник имеет право не использовать все время на подготовку или использовать его частично.

4. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

Решение о проведении (и форме проведения) разбора заданий принимает организатор регионального этапа ВсОШ и жюри. Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ в очной форме осуществляется в установленное время в соответствии с программой олимпиады.

Основная цель процедуры **анализ заданий** – проинформировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки. В ходе разбора заданий представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения каждого конкурса. Представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.

На разборе заданий в очной форме и с использованием ИКТ могут присутствовать все участники олимпиады, а также сопровождающие их лица. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте разбора заданий обеспечивает оргкомитет. Рекомендуется всю процедуру разбора решений олимпиадных заданий фиксировать с помощью видеозаписи.

На **показ работ в очной форме** допускаются только участники олимпиады без родителей и сопровождающих лиц.

Во время всей процедуры показа работ необходимо вести видеофиксацию.

Для показа работ необходима одна большая аудитория или несколько небольших аудиторий. В аудитории должны быть столы для членов жюри, за которыми участники просматривают свои работы. Участник вправе подать апелляцию. В ходе показа баллы не изменяются. Изменение баллов должно происходить только во время апелляций, в том числе и по техническим ошибкам. Регламент показа работ – не более 10 минут на одного участника олимпиады.

Особо следует учесть, что в случае необходимости для участников с ОВЗ может быть выделен персональный эксперт для проведения разбора и показа их олимпиадных работ.

Работы участников хранятся оргкомитетом ВсОШ **в течение одного года** с момента ее окончания.

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

При выполнении заданий письменного и устного туров олимпиады НЕ ДОПУСКАЕТСЯ пользование любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами, любыми средствами связи, включая наушники и электронные часы с возможностью подключения к сети Интернет или использования Wi-Fi. На все время проведения олимпиады участникам запрещается иметь при себе мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука.

6. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа

Количество необходимых помещений определяется числом участников. Во всех задействованных для проведения письменного тура аудиториях должны быть часы для контроля времени при выполнении письменного тура.

Для проведения конкурса по аудированию в каждой аудитории требуются CD-проигрыватели или компьютеры с динамиками. Во всех аудиториях должна быть обеспечена хорошая акустика. В каждой аудитории для проведения письменного тура должен быть свой носитель с записью задания.

Отдельно следует учесть, что для участников регионального этапа ВсОШ с нарушениями слуха необходимо организовать отдельную аудиторию с прослушиванием заданий на максимальной громкости или через качественные наушники.

Для проведения иных конкурсов письменного тура, за исключением аудирования, специальные технические средства не требуются. Однако, помимо необходимого количества комплектов заданий и бланков ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные бланки ответов. Бумага для черновиков не требуется, т.к. участники могут использовать для этого обратную сторону заданий.

Дополнительно следует учесть, что для участников регионального этапа ВсОШ с нарушениями зрения желательно распечатать задания с увеличенным шрифтом (кегель 16).

Для проведения устного тура необходимы помещения, оборудованные записывающей **видеоаппаратурой**, что принципиально при переслушивании ответов и при рассмотрении апелляций.

Протокол устного ответа регионального этапа ВсОШ по итальянскому языку

| № | идентиф. номер | содержание 4 балла | лексика 4 балла | грамм 4 балла | темп речи 4 балла | произношение 4 балла | Итого |
|---|-------------------|-----------------------|--------------------|------------------|----------------------|-------------------------|-------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Бланк ответов РЭ

9-11 классы

ID#

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Аудирование

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| | | | | | | | | | | | | | | |

Лексико-грамматический тест

| | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| | | | | | | | | | |

Лингвострановедение

| | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | |

Чтение

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| | | | | | | | | | | | | | | |

Письменное творческое задание (20 баллов)

(3 листа)

ID#

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

2.10. Китайский язык

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку в 2022/2023 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по китайскому языку (Протокол № 3 от 06.10.2022 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----|
| 1. Общие положения..... | 111 |
| 2. Порядок проведения соревновательных туров..... | 111 |
| 3. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий..... | 115 |
| 4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий..... | 115 |
| 5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ..... | 122 |
| 6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию..... | 122 |
| 7. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа. | 123 |

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **rakhilro@gmail.com** в центральную предметно-методическую комиссию.

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Региональный этап ВсОШ по китайскому языку проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в течение двух дней.

2.1. 2.2. Время начала письменного тура регионального этапа ВсОШ по китайскому языку устанавливается с учетом часовых поясов в соответствии с расписанием регионального этапа, направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.3. Письменный и устный туры проводятся в разные дни:

- в первый день – письменный тур;
- во второй день – устный тур.

2.4. **Письменный тур** включает выполнение участниками письменных заданий по различным тематикам учебного предмета «китайский язык» и проводится для возрастной группы 9-11 классы.

2.5. Длительность письменного тура для всех участников 9, 10 и 11 классов составляет 180 минут (3 часа):

- аудирование – 15 минут;
- чтение – 30 минут;
- лексико-грамматический тест – 30 минут;
- лингвострановедение – 15 минут;
- изложение – 30 минут;
- письменное творческое задание – 60 минут.

2.6. В письменном туре участникам предстоит выполнить задания разного уровня сложности, разработанные ЦПМК.

Рекомендуется одновременно выдать участникам олимпиады все задания письменного тура, кроме письменного творческого задания, вместе с бланками ответов (см. Приложение

1-3). Когда участником будут выполнены все задания указанных разделов олимпиадных заданий и бланки ответов 1 и 2 заполнены, у него забираются все выданные ранее напечатанные тестовые задания (задания разделов Аудирование, Чтение, Лексико-грамматический тест, Лингвострановедение и Изложение), и только после этого ему выдается письменное творческое задание, чистые листы бумаги для черновика при необходимости, лишь при этом условии участник может приступить к составлению иероглифического текста.

Перед раздачей задания письменного творческого задания, т. е. после 2-х часов работы в рамках письменного тура, можно сделать для всех участников 10-минутный перерыв, в этом случае продолжительность письменного тура вместе с перерывом составит 3 часа 10 минут.

2.7. Письменный тур проводится в соответствующих помещениях, предварительно выбранных организатором регионального этапа ВсОШ.

В период проведения письменного тура организаторами регионального этапа ВсОШ обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости). За несоблюдение правил техники безопасности при выполнении практических заданий участники могут быть удалены с места проведения письменного тура с составлением протокола о нарушении. Участникам, удалённым с места проведения письменного тура за несоблюдение правил техники безопасности, по решению жюри может быть выставлена оценка 0 баллов за участие в данном туре.

2.8. При проведении письменного тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

- участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории, и время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется;
- выходить из аудитории во время прослушивания аудиозаписи не разрешается;
- вопросы участников по содержанию заданий не комментируются, могут комментироваться только вопросы, касающиеся заполнения бланков ответов;
- не разрешается приносить собственную бумагу;
- мобильные телефоны должны быть отключены и сданы дежурному по аудитории до начала письменного тура.

2.9. Структура заданий

В региональный этап включены все типы заданий, которые будут выполнять участники заключительного этапа, поскольку ЦПМК хотела бы обеспечить качественный отбор наиболее талантливой молодежи для участия в финале олимпиады и подготовить ее к этому этапу.

Аудирование предполагает двукратное прослушивание текста монологического или диалогического характера с последующим решением заданий, включающих 10 вопросов. *Это задание может быть оценено максимально в 10 баллов.*

Раздел **Чтение** включает один или два оригинальных текста, предполагающие выполнение 10 заданий к ним, при этом проверяются умения вычлениить из текста основные компоненты его содержания, восстановить содержательную логику текста и исключить предложенные в задании избыточные или ошибочные варианты. *Задание по чтению может быть оценено максимально в 10 баллов.*

Лексико-грамматический тест представляет собой тест множественного выбора из 20 заданий, имеющий целью проверку лексических и грамматических умений и навыков участников олимпиады, их способности узнавать и понимать основные лексико-грамматические единицы китайского языка, правила лексической сочетаемости, а также умения выбирать, распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы, адекватные коммуникативной задаче (или ситуации общения). Тест также включает задания на знание этимологических тонов китайских слогов, владение системой записи китайских иероглифов буквами латинского алфавита (пиньинь), задания на проверку владения правилами написания иероглифов. *Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.*

Лингвострановедческая викторина позволит оценить степень владения участниками олимпиады географическими, историческими и культурно-специфическими реалиями Китая и России. Включение лингвострановедческого конкурса побуждает учащихся интересоваться конкретными фактами и событиями китайской истории и культуры; позволяет «повысить балльность» ответов тем участникам олимпиады, кто действительно углубленно интересуется китайским языком, историей и культурой страны изучаемого языка, российско-китайскими отношениями; позволяет таким участникам продемонстрировать умение выполнять задания повышенной сложности, связанные с китайским языком и китайской письменностью.

Лингвострановедческая викторина предусматривает выбор одного из нескольких вариантов ответов на 10 вопросов. *Это задание может быть оценено максимально в 10 баллов.*

Задание **Изложение** предполагает изложение на русском языке содержания прочитанного текста на китайском языке. Данное задание направлено на проверку понимания участниками олимпиады общего содержания аутентичного китайского текста, умения точно передать его основное содержание на родном языке, отразив при этом все важные для восприятия микротемы и соблюдая композиционное построение китайского текста. *Это задание может быть оценено максимально в 10 баллов.*

Творческое письменное задание ориентировано на проверку письменной речи участников олимпиады, уровня их речевой культуры, способности спонтанно и креативно решить поставленную перед ними задачу в лимитированные сроки. Традиционно это задание выглядит как предложение написать необычную, оригинальную историю, в которой заданы

начальная и конечная фразы, или только одна из них. Объем сочинения 250-300 иероглифов. *Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.*

Таким образом, **максимальное количество баллов** за письменный тур олимпиады составляет **80 баллов**.

На следующий после письменного тура день проводится устный тур.

Устный тур представляет собой презентации в группах по 3-4 человека по определенной теме. Процедура проведения устного конкурса: участники разбиваются на группы по три или четыре человека. Группы формируются организаторами олимпиады произвольно или по итогам письменного тура. Каждой группе присуждается номер.

Группа располагает 50 минутами для подготовки ток-шоу, ролевой игры, дискуссии по предложенной теме. Группы могут готовиться в одном большом помещении, в котором они не мешают друг другу. Во время подготовки презентации в помещении находится учитель китайского языка, который наблюдает за процессом подготовки. Важно, чтобы это не был учитель одного из присутствующих участников. Учителя-наблюдатели распределяются по помещениям организаторами олимпиады.

Участникам объясняется задание и указываются следующие важные моменты:

- презентация ток-шоу длится не более 7-10 минут, но не менее 4 минут;
- члены группы могут выступать в предлагаемых в задании ролях или подобрать для себя другие роли, роль модератора нельзя заменить на другую;
- решение о распределении ролей принимается всеми участниками группы;
- все члены группы должны высказаться приблизительно в равном объеме;
- оцениваются содержание презентации, взаимодействие участников в ходе беседы, их умение вести беседу на иностранном языке, такие индивидуальные показатели, как произношение, лексическое и грамматическое оформление речи и пр. (Рабочий протокол оценивания устного ответа участников приводится в Приложении 4).

Участникам объясняются критерии оценки устного задания.

Группы приглашаются на подготовку в соответствии с разработанным графиком работы жюри, каждой группе можно выдать задание в напечатанном виде. При подготовке нельзя пользоваться словарями. По истечении времени на подготовку презентаций группы приглашаются на презентацию результата работы в один из кабинетов. Все выступления записываются на диктофон либо ведется видеозапись для повторного прослушивания в случае апелляций. *Максимальное количество баллов за устный тур – 20 баллов.*

Таким образом, **максимальное общее количество баллов за региональный этап ВсОШ – 100 баллов.**

3. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий

3.1. Оргкомитет осуществляет кодирование (обезличивание) и декодирование (деобезличивание) олимпиадных работ участников регионального этапа ВсОШ. Идентификационный номер, полученный участником олимпиады при его регистрации, используется как его персональный шифр. Работа по присвоению идентификационного номера, процедура внесения баллов в компьютер (полная информация о рейтинге каждого участника олимпиады) доступны только специальному техническому сотруднику.

3.2. На каждом бланке ответа участник олимпиады указывает только свой идентификационный номер, который присваивается ему при регистрации. Никакая иная информация об участнике (в том числе фамилия, номер школы, город и т. п.) не указывается. В случае указания подобной информации работа считается декодированной и не проверяется, а участник получает 0 баллов за данный конкурс. Жюри проверяет только бланки ответов.

При показе работ участники олимпиады тоже предъявляют только свой идентификационный номер, члены жюри проводят показ письменных работ на основании этой информации.

4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

4.1. Оценивание качества выполнения участниками заданий письменного и устного туров осуществляет жюри регионального этапа ВсОШ в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

4.2. Оценка работ каждого участника в письменном туре осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

4.3. Оценка выполнения заданий письменного тура участником осуществляется членами жюри отдельно по каждому заданию. В случае разногласий по вопросам оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение практических заданий, определяется председателем (заместителем председателя) жюри.

4.4. По письменному туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий, которая не должна превышать **80 баллов**.

4.5. По устному туру максимальная оценка результата участника определяется сравнением

баллов, полученных им от каждого члена жюри, и выведением после такого сравнения сбалансированной оценки (средняя арифметическая величина), которая не должна превышать **20 баллов**.

4.6. Минимальная оценка за выполнение любого задания как письменного, так и устного туров не может быть ниже **0 баллов**.

4.7. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК.

4.8. **Методика оценивания тестовых заданий (Аудирование, Чтение, Лексико-грамматический тест, Лингвострановедение)** соответствует главному принципу принятой системы оценки олимпиадных тестовых заданий: *за каждый правильный ответ – 1 балл*. Таким образом, максимальное число баллов по разделам: чтение – 10 баллов, аудирование – 10 баллов, лексико-грамматический тест – 20 баллов, лингвострановедческая викторина – 10 баллов, изложение – 10 баллов, творческое письменное задание – 20 баллов.

4.9. **Оценивание письменного творческого задания и изложения** включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отсканованной для всех членов жюри) работы;
- коллективное обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается);
- если расхождение в оценках экспертов не превышает трёх баллов, то выставляется средний балл;
- если расхождение в оценках экспертов превышает три балла, то назначается ещё одна проверка, в этом случае выставляется среднее арифметическое из всех трёх оценок;
- спорные работы (в случае большого – 5 и более – расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.

Результаты проверки всех работ участников олимпиады члены жюри заносят в итоговую таблицу ведомости оценивания работ участников олимпиады.

4.10. **Оценка изложения** должна ориентироваться на следующие критерии:

Критерии оценивания изложения содержания китайского текста на русском языке
(максимальное число баллов – 10)

| Баллы | Содержание |
|--------------|---|
| 3 | Основное содержание передано точно. Все микротемы отражены, т. е. передана вся смылосодержащая информация |
| 2 | Основное содержание передано точно. Но упущена или добавлена 1 микротема (введена информация, отсутствующая в китайском тексте) |
| 1 | Основное содержание передано точно. Но упущена 1 микротема и добавлена 1 микротема, которой нет в исходном тексте |
| 0 | Содержание передано частично, более половины существенной информации опущено. Упущено и/или добавлено 2 и более микротем |
| Баллы | Смысловая цельность, речевая связность и логичность |
| 2 | Работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; в работе нет нарушений абзацного членения текста |
| 1 | Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена 1 логическая ошибка, и/или имеется 1 нарушение абзацного членения текста |
| 0 | В работе просматривается коммуникативный замысел, но допущено 2 и более логических ошибок, и/или имеются 1 и более случаев нарушения абзацного членения текста |
| Баллы | Грамматика |
| 3 | Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур, соответствующих грамматическим структурам китайского текста. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления |
| 2 | Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур, соответствующих грамматическим структурам китайского текста. Имеются 1-2 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание (неправильно понятая временная форма китайского глагола, неверно понятая последовательность действий в китайском предложении и т. п.) |
| 1 | Грамматические структуры в целом употреблены уместно и соответствуют грамматическим структурам китайского текста. Имеются 3-4 грамматические ошибки (неправильно понятая временная форма китайского глагола, неверно понятая последовательность действий в китайском предложении и т. п.) |
| 0 | В работе имеются 5 и более грамматических ошибок, затрудняющих понимание смысла изложенного текста |
| Баллы | Лексика |
| 2 | Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для понимания китайского текста, при изложении его содержания осуществляет точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления |
| 1 | Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для понимания общего содержания китайского текста, однако в выполненном изложении имеются 1-2 ошибки в выборе слов (неверно понятое значение китайского слова) и лексической сочетаемости |
| 0 | В работе имеются 3 и более ошибки в выборе слов (неверно понятое значение китайского слова) и лексической сочетаемости, затрудняющие понимание изложенного на русском языке текста |

Примечания:

1) Под *микротемой* понимается составная часть общей темы китайского текста, главная мысль абзаца.

2) Под *логической ошибкой* подразумеваются отсутствие связи между отдельными частями изложения, нарушение последовательности высказывания, нарушение причинно-следственных связей, логические несообразности в изложении фактов и явлений, упомянутых в китайском тексте, нарушение логико-композиционной структуры текста и т. п.; такие ошибки демонстрируют недостаточное понимание содержания китайского текста.

3) За крайне небрежное оформление рукописи (наличие множества помарок) снимается 1 балл.

4) Изложение **целиком оценивается в 0 баллов**, если в тексте изложения имеются множественные нарушения норм сочетаемости, ошибки в согласовании имен, падежах и др. (6 и более).

5) Орфографические и пунктуационные ошибки не учитываются.

4.11. **Оценка творческого письменного задания** должна ориентироваться на следующие критерии:

Критерии оценки выполнения творческого письменного задания

(максимальное число баллов – 20)

| Баллы | Содержание |
|-------|---|
| 4 | Коммуникативная задача успешно решена, содержание раскрыто полно. Текст рассказа соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Рассказ передаёт чувства и эмоции автора и/или героев |
| 3 | Коммуникативная задача в целом решена, однако содержание раскрыто недостаточно полно, имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. Участник не проявляет творческого подхода, ограничиваясь текстовыми штампами. Сюжет понятен, но не имеет динамики развития. Текст не передает чувства и эмоции автора и/или героев |
| 2 | Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Сюжет не всегда понятен, тривиален, не имеет динамики развития. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев |
| 1 | Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста не отвечает заданным параметрам. Смысл написанного не всегда понятен |
| 0 | Коммуникативная задача не решена. Рассказ не получился, цель не достигнута |
| Баллы | Композиция |
| 2 | Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделён на абзацы |
| 1 | В целом текст имеет чёткую структуру. Текст разделён на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и/или связности текста |
| 0 | Текст не имеет чёткой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзачное членение текста. Имеются серьёзные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи |

| Баллы | Лексика |
|--------------|--|
| 4 | Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления |
| 3 | Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы, достаточно точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 1-2 лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста |
| 2 | В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 3-4 ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимания текста. Используется в основном стандартная, однообразная лексика |
| 1 | В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако в работе имеются 5-6 ошибок в выборе слов и лексической сочетаемости, которые усложняют понимание текста. Используется только стандартная, однообразная лексика |
| 0 | Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас, в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики |
| Баллы | Грамматика |
| 5 | Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления |
| 4 | Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 1 грамматическую ошибку, не затрудняющую понимания текста |
| 3 | Участник демонстрирует в целом корректное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 2-3 грамматические ошибки, не затрудняющие понимания текста |
| 2 | Работа имеет 4-5 грамматических ошибок, в том числе грубых, нарушающих понимание текста |
| 1 | Работа имеет 6-7 грамматических ошибок, в том числе грубых, нарушающих понимание текста |
| 0 | Работа имеет многочисленные грамматические ошибки (8 и более), которые затрудняют понимание текста |
| Баллы | Иероглифика |
| 5 | Работа не имеет иероглифических ошибок, допустимы 1-2 иероглифические неточности |
| 4 | В работе имеются 1 иероглифическая ошибка и 1-2 иероглифические неточности |
| 3 | В работе имеются 2-3 иероглифические ошибки и иероглифические неточности |
| 2 | В работе имеются 4-5 иероглифических ошибок и иероглифических неточностей |
| 1 | В работе имеются 6 иероглифических ошибок и иероглифических неточностей |
| 0 | В работе имеются 7 и более иероглифических ошибок и иероглифических неточностей |

Примечания:

1) Под *иероглифической ошибкой* подразумевается пропущенный по незнанию или написанный, но не тот иероглиф, что требуется. Под *иероглифической неточностью* подразумевается незначительная ошибка в правильном написании требуемого иероглифа.

2) Знаки препинания (точки, запятые и др.) считаются иероглифами, если проставлены в отдельные клеточки бланка ответа.

3) Повторяющаяся неоднократно ошибка считается за одну ошибку.

4) Необходимый объем сочинения: 250-300 иероглифов.

5) Письменное творческое задание **целиком оценивается в 0 баллов**:

- если текст состоит из менее 180 иероглифов;
- если содержание текста совершенно не соответствует условиям задания;
- если текст более чем на 1/3 состоит из фрагментов, взятых из других текстов (в том числе текстов из олимпиадных заданий).

б) **10 баллов снимаются**, если во многих иероглифах (10 и более) невозможно определить количество черт и правильность их написания.

б) **1 балл** снимается за:

- крайне небрежное оформление рукописи (наличие множества помарок);
- недостаточный объем письменного сочинения: 180-249 иероглифов;
- если текст письменного сочинения превышает отметку 300 иероглифов в бланке ответа (эта часть текста не проверяется).

В вышеуказанных случаях баллы отнимаются из общей суммы баллов, полученных за выполнение письменного творческого задания.

4.12. **Оценивание устного ответа** должно ориентироваться на следующие критерии:

Критерии оценки выполнения устного задания

(максимальное число баллов – **20 баллов**)

Оценка результата группы (**всего 8 баллов**):

| Баллы | Содержание презентации |
|--------------|--|
| 4 | Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта в нескольких аспектах. Смысл презентации ясен, содержание интересно, оригинально |
| 3 | Коммуникативная задача выполнена. Тема в целом раскрыта. Смысл выступления вполне понятен, однако содержание не отличается оригинальностью, присутствуют повторения |
| 2 | Коммуникативная задача выполнена частично, тема раскрыта очень узко, содержание презентации банально |
| 1 | Коммуникативная задача выполнена частично. Смысл презентации узнаваем, но тема практически не раскрыта. Содержание неинтересно |
| 0 | Коммуникативная задача не выполнена. Смысл презентации неясен, содержание отсутствует, тема не раскрыта |
| Баллы | Работа в команде / взаимодействие участников |
| 4 | Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники слаженно взаимодействуют друг с другом, реагируют и опираются на предыдущее высказывание, высказываются в равном объеме |
| 3 | Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники в основном взаимодействуют друг с другом, однако равный объем высказывания не всегда соблюдается, участники не всегда реагируют и опираются на предыдущее высказывание |
| 2 | Все члены группы высказываются, но распределение ролей не выглядит |

| | |
|---|--|
| | оптимальным. Взаимодействуют не все участники группы. Иногда отсутствует логика и связь между отдельными выступлениями |
| 1 | Высказываются лишь некоторые участники, смена высказываний не совсем продумана |
| 0 | Некоторые участники высказываются, некоторые произносят лишь несколько фраз, взаимодействие фактически отсутствует |

Оценка индивидуальных результатов участника (всего 12 баллов):

| Баллы | Убедительность, наглядность изложения |
|-------|--|
| 2 | Высказывания аргументированы, аргументация понятная, сопряжена с высказываниями других членов группы |
| 1 | Аргументация в целом понятна, но иногда выглядит неубедительной |
| 0 | Не излагает своей позиции, не аргументирует высказываний |
| Баллы | Выразительность, естественность поведения в беседе |
| 2 | Участник держится свободно, естественно. Демонстрирует убедительность, органичность жестов и речи, выразительность в полном соответствии с выбранной ролью |
| 1 | Присутствуют отдельные проявления выразительности, однако жесты и манера держаться в целом не всегда естественны и оправданы выбранной ролью |
| 0 | Держится напряженно, «зажато». Предпринимает отдельные попытки выразить эмоции, но не всегда успешно. Не демонстрирует сопричастности происходящему |
| Баллы | Лексическое оформление речи |
| 3 | Владеет широким вокабуляром, достаточным для решения поставленной задачи, использует его в соответствии с правилами лексической сочетаемости |
| 2 | Демонстрирует достаточный словарный запас, однако в некоторых случаях испытывает трудности в подборе и правильном использовании лексических единиц |
| 1 | Вокабуляр ограничен, в связи с чем задача выполняется лишь частично |
| 0 | Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи |
| Баллы | Грамматическое оформление речи |
| 3 | Демонстрирует владение разнообразными грамматическими структурами, грамматические ошибки немногочисленны и не препятствуют решению задачи |
| 2 | Грамматические структуры используются адекватно, допущенные ошибки не оказывают сильного негативного воздействия на решение задачи |
| 1 | Многочисленные грамматические ошибки частично затрудняют решение задачи |
| 0 | Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи |
| Баллы | Произношение |
| 2 | Соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает ошибок в тонах, произношение соответствует языковой норме (общенациональный китайский язык путунхуа) |
| 1 | Фонетическое оформление речи в целом адекватно ситуации общения, иногда допускаются ошибки в тонах и неточности в интонационном рисунке фраз |
| 0 | Допускает грубые фонетические ошибки – в тональном рисунке, в произношении звуков, фразовой интонации; в интонации и произношении слишком явно проявляется влияние родного языка |

Примечания:

1) Во время подготовки нельзя пользоваться справочной литературой, можно вести записи, но во время презентации перед жюри «читать по бумажке» не разрешается.

2) Если презентация длилась **менее 7 минут**, из оценки по критерию «Содержание презентации» **отнимается 1 балл**.

3) Презентация, длившаяся **менее 4 минут**, оценивается в **0 баллов** по критерию «Содержание презентации».

Следует обратить внимание участников олимпиады на эти критерии, особенно на «командный» аспект оценки: например, если один из участников олимпиады в ходе презентации ток-шоу будет пытаться «затмить» других участников своими познаниями или качеством речи, он проиграет тем самым по баллам за работу в команде.

4.13. Результаты проверки всех работ участников олимпиады члены жюри заносят в итоговую таблицу ведомости оценивания работ участников олимпиады.

5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

5.1. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки. В ходе анализа заданий представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий каждого конкурса. Представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.

5.2. Во время показа работ рекомендуется строго соблюдать регламент – не более 15 минут на одного участника олимпиады.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

Во время конкурсов, показа работ и апелляций участникам **запрещается пользоваться** любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, нетбуки и любые технические средства для фотографирования и записи звука в аудитории ожидания и подготовки ответа, в аудитории, где проводятся конкурсы, показ работ и апелляции. Если представителем оргкомитета или членом жюри будет зафиксировано нарушение данного требования, то членами оргкомитета составляется акт, результаты участника в данном конкурсе аннулируются, показ работ участника прерывается, апелляция участника не рассматривается.

7. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа

Письменный тур олимпиады необходимо проводить в аудиториях, обеспечивающих комфортные условия для участников. Для письменного тура целесообразно использовать школьные кабинеты или аудитории, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Особое внимание следует уделить должному освещению рабочих мест, поскольку иероглифическая письменность создает дополнительное напряжение для детского зрения, и участники не должны испытывать трудностей при чтении иероглифических текстов заданий.

Для проведения письменного тура необходимо предусмотреть материально-техническое обеспечение (Таблица 1).

Таблица 1. – Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения письменного тура олимпиады

| № п/п | Наименование | Кол-во, ед. измерения |
|-------|--|---|
| 1. | Отдельное рабочее место для каждого участника. Особое внимание следует уделить должному освещению рабочих мест, поскольку иероглифическая письменность создает дополнительное напряжение для детского зрения, и участники не должны испытывать трудностей при чтении иероглифических текстов заданий | В соответствии с количеством участников |
| 2. | Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля над временем | В соответствии с количеством аудиторий |
| 3. | Для проведения конкурса на аудирование требуются компьютеры (CD-проигрыватели) и динамики в каждой аудитории. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. В каждой аудитории, где проводится конкурс, должен быть свой диск (флеш-накопитель) с записью задания | В соответствии с количеством аудиторий |
| 4. | В аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий, запасные бланки ответов и листы чистой бумаги для черновиков | В соответствии с количеством участников |

Для проведения устного тура необходимо предусмотреть материально-техническое обеспечение (Таблица 2).

Таблица 2. – Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения устного тура олимпиады

| № п/п | Наименование | Кол-во, ед. измерения |
|-------|--|--|
| 1. | Большая аудитория для ожидания | 1 |
| 2. | Аудитории для подготовки, где конкурсанты выбирают задание и готовят свою устную презентацию в группах. Количество посадочных мест определяется из расчета один стол на одну группу из 3-4 человек + 1 стол для представителя оргкомитета и выкладки используемых материалов | 1-2 |
| 3. | Небольшие аудитории для работы жюри с конкурсантами в ходе устного тура | Исходя из количества участников |
| 4. | Каждая аудитория, где жюри оценивает устные выступления участников, должна быть оснащена оборудованием для видеозаписи ответов участников, с аппаратурой должен работать специально назначенный технический сотрудник | В соответствии с количеством аудиторий |

Помимо перечисленного, для работы жюри необходимо выделить комплект канцелярских принадлежностей (пачка бумаги, ручки, карандаши, ластик, точилки, скрепки, степлер и пр.).

БЛАНК ОТВЕТОВ (2)

Шифр

Изложение

Шифр

РАБОЧИЙ ПРОТОКОЛ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОТВЕТА (член жюри _____)

| № группы | Содержание (max 4) | Взаимодействие (max 4) | ID# участника | Убедительность (max 2) | Выразительность (max 2) | Лексика (max 3) | Грамматика (max 3) | Произношение (max 2) | Итого (max 20) |
|----------|--------------------|------------------------|---------------|------------------------|-------------------------|-----------------|--------------------|----------------------|----------------|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

2.11. Литература

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2022/2023 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по литературе (Протокол № 21 от 12.10.2022 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----|
| 1. Общие положения..... | 131 |
| 2. Порядок проведения соревновательных туров..... | 131 |
| 3. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий..... | 131 |
| 4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий..... | 132 |
| 5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ..... | 133 |
| 6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию..... | 133 |
| 7. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа. | 134 |

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **tgkuchina@mail.ru** в центральную предметно-методическую комиссию.

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Региональный этап олимпиады по литературе проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в течение 1 дня.

2.2. Региональный этап ВсОШ по литературе проводится в один тур; время начала тура устанавливается с учетом часовых поясов в соответствии с расписанием регионального этапа, направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.3. Региональный этап ВсОШ по литературе включает выполнение участниками письменных заданий по разным темам учебного предмета литература и проводится отдельно для трех возрастных групп: 9 классы, 10 классы и 11 классы.

2.4. Длительность тура составляет 5 астрономических часов (300 минут) во всех параллелях.

2.5. Работы пишутся только в прозаической форме.

2.6. Члены жюри оценивают записи, приведённые в чистовике. Черновики сдаются вместе с работой, но не проверяются.

2.7. Объём работ не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче.

2.8. Не допускается использование справочной или художественной литературы, собственной бумаги, электронных справочников и средств связи. В случае нарушения этого требования обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

3. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий

3.1. После выполнения заданий работы участников олимпиады отдельно по каждому классу передаются шифровальной комиссии на кодирование. На всех листах работы

проставляется соответствующий код (шифр), указывающий класс и номер работы (например, 9-1, 10-1, 11-1). Все страницы с указанием фамилии автора работы при кодировании изымаются и проверке не подлежат.

3.2. Титульные листы олимпиадных работ (отдельно для каждого класса) с шифрами сдаются председателю шифровальной комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до показа работ.

3.3. Для показа работ шифровальная комиссия декодирует работы.

3.4. Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в компьютер должны быть организованы так, чтобы до подведения окончательных итогов полная информация о рейтинге каждого участника регионального этапа ВсОШ была доступна только членам шифровальной комиссии.

4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

4.1. Оценивание качества выполнения участниками письменных заданий осуществляет жюри регионального этапа ВсОШ в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанными ЦПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

4.2. Оценка работы каждого участника осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

4.3. В рамках тура максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий, которая не должна превышать 100 баллов.

4.4. Минимальная оценка за выполнение любого задания тура не может быть ниже **0 баллов**.

4.5. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанными ЦПМК. Недопустимо выставление баллов за пределами максимального балла по критерию (например, 10 баллов по 5-балльному критерию).

4.6. Баллы за задания заносятся в специальные таблицы, которые будут приложены к заданиям. Таблицы должны быть распечатаны заранее на каждого участника олимпиады. После проверки работ и внесения в таблицу баллов сама таблица вкладывается в работу

(прикрепляется к ней), сканируется и присылается вместе со сканом работы в ЦПМК в случае перепроверки. В соответствующих графах таблицы должно быть чётко видно количество баллов, выставленных по каждому критерию.

4.7. Рекомендуются дополнительная проверка работ, получивших наиболее высокие баллы и оказавшихся в верхней части итогового рейтинга, председателем и заместителем председателя жюри. Желательно наличие рецензий членов жюри в работах победителей с обоснованием общего максимального балла (рецензия может быть размещена на обороте таблицы с баллами или на отдельном листе с подписями проверяющих).

5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

5.1. Основные цели процедуры разбора заданий и работ:

- проинформировать участников олимпиады о возможных вариантах ответов на предложенные задания;
- объяснить допущенные ими типичные ошибки и недочёты;
- указать на сильные стороны работ участников, продемонстрировать найденные участниками оптимальные способы выполнения заданий;
- показать, как применялись критерии оценивания для выставления баллов. Проведение анализа (разбора) олимпиадных заданий, их решений и показа работ осуществляется в установленное время в соответствии с программой олимпиады.

5.2. При проведении анализа (разбора) олимпиадных заданий и их решений жюри обеспечивает участников информацией о критериях и методике оценивания выполненных олимпиадных работ.

5.3. При проведении анализа (разбора) олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать сопровождающие.

5.4. Показ работ проводится в одной большой аудитории или нескольких небольших аудиториях. В них должны быть столы для членов жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведённого им ответа и по критериям оценивания.

5.5. Показ работ проводится после общего разбора заданий и до рассмотрения апелляций.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

При выполнении заданий олимпиады **запрещается** использование участником олимпиады любых справочных материалов (текстов художественной литературы, словарей

разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, смарт-часов). В случае нарушения этого требования учащийся удаляется с олимпиады.

Допускается использование компьютера как средства для набора текста для участников с ОВЗ с полной или значительной потерей зрения, в случае если они пользуются только таким способом набора.

7. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа

Письменный тур олимпиады по литературе необходимо проводить в аудиториях, обеспечивающих комфортные условия для участников. В качестве мест проведения соревновательных туров целесообразно использовать школьные кабинеты или аудитории, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Для проведения тура необходимо предусмотреть материально-техническое обеспечение (Таблица 1).

Таблица 1. – Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения олимпиады

| № п/п | Наименование | Кол-во, ед. измерения |
|-------|--|---|
| 1. | Принтеры для распечатки заданий, бумага А4 | В соответствии с количеством комплектов заданий |
| 2. | Проштампованные линованные листы А4 | Листы А4 – по 10 листов на одного участника |
| 3. | Шариковые ручки с синей или черной пастой | По 2 шт. на одного участника |

2.12. Математика

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в 2022/2023 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по математике (Протокол № 13 от 30.09.2022 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----|
| 1. Общие положения..... | 136 |
| 2. Порядок проведения соревновательных туров..... | 136 |
| 3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий..... | 137 |
| 4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию..... | 137 |
| 5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа. | 137 |
| Приложение 1..... | 138 |

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **nazar_ag@mail.ru** в центральную предметно-методическую комиссию.

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Региональный этап ВсОШ по математике проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в течение 2 дней.

2.2. Время начала теоретического тура регионального этапа ВсОШ по математике устанавливается с учетом часовых поясов в соответствии с расписанием регионального этапа, направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.3. По математике проводятся только теоретические туры:

- в первый день – теоретический тур;
- во второй день – теоретический тур.

2.4. *Теоретический тур* включает выполнение участниками письменных заданий по различным тематикам учебного предмета математика и проводится отдельно для трех возрастных групп: 9 классы, 10 классы и 11 классы.

В целях более раннего выявления одаренных детей, а также подготовки к олимпиаде по математике следующего года ЦПМК готовит также задания и рекомендует проведение в те же сроки регионального этапа ВсОШ для учащихся 8 классов – Олимпиады имени Леонарда Эйлера (<http://matol.ru>).

2.5. Длительность теоретического тура составляет:

- 8 класс – 3 часа 55 минут (235 минут) *Олимпиада имени Леонарда Эйлера*;
- 9 класс – 3 часа 55 минут (235 минут);
- 10 класс – 3 часа 55 минут (235 минут);
- 11 класс – 3 часа 55 минут (235 минут).

2.6. В теоретическом туре участникам предстоит выполнить задания разного уровня сложности, разработанные ЦПМК.

3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

3.1. Оценивание качества выполнения участниками теоретических заданий осуществляет жюри регионального этапа ВсОШ в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

3.2. Оценка работ каждого участника в теоретическом туре осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

3.3. В рамках теоретических туров задания для каждого класса включают 10 задач – по 5 задач в каждом из двух туров олимпиады (№ 1-5 – первый тур, № 6-10 – второй тур). Полное решение каждой задачи оценивается в 7 баллов. Итог олимпиады подводится по сумме баллов, набранных участником. Максимальная сумма баллов за решение всех задач олимпиады составляет 70 баллов.

3.4. Каждая задача оценивается целым числом баллов от 0 до 7. Минимальная оценка за выполнение любого задания теоретического тура не может быть ниже **0 баллов**.

3.5. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, противоречащих критериям и методике оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

При выполнении заданий теоретических туров олимпиады не допускается использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники.

5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа

Теоретические туры олимпиады необходимо проводить в аудиториях (кабинетах), обеспечивающих комфортные условия для участников. В качестве помещений для теоретического тура целесообразно использовать кабинеты или аудитории, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Для проведения теоретических туров специального дополнительного материально-технического обеспечения не требуется.

Шаблон листа для ответов

| | | |
|-----------------|--|---------------------------------|
| ЗАДАЧА № __. __ | ЛИСТ ____ ИЗ ____ | ШИФР (заполняется оргкомитетом) |
| | (листы по каждой задаче нумеруются отдельно) | |

A large grid of small squares, intended for writing answers to the tasks. The grid consists of approximately 30 columns and 40 rows of small squares.

2.13. Немецкий язык

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2022/2023 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по немецкому языку (Протокол № 2 (21) от 14.10.2022 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----|
| 1. Общие положения..... | 140 |
| 2. Порядок проведения соревновательных туров..... | 140 |
| 3. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий..... | 142 |
| 4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий..... | 142 |
| 5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ..... | 148 |
| 6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию..... | 148 |
| 7. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа. | 148 |
| Приложение 1..... | 150 |

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **ginnap@mail.ru** в центральную предметно-методическую комиссию.

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. **Региональный этап ВсОШ** по немецкому языку состоит из устного и письменного туров состязаний участников и проводится с использованием единого комплекта заданий.

Проведению письменного тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

2.2. Региональный этап ВсОШ по немецкому языку проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в течение двух дней.

2.3. Время начала письменного тура регионального этапа олимпиады по немецкому языку устанавливается с учетом часовых поясов в соответствии с расписанием регионального этапа, направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.4. Устный и письменный туры проводятся в разные дни:

- в первый день – письменный тур;
- во второй день – устный тур.

2.5. *Письменный тур* включает выполнение 4 тестовых заданий и творческого задания «письмо», проводится для возрастной группы 9–11 классов.

2.6. Длительность письменного тура составляет для всех возрастных групп (9–11 классы) 180 минут:

- 9 класс – 180 минут;
- 10 класс – 180 минут;
- 11 класс – 180 минут.

2.7. В письменном туре участникам необходимо выполнить задания разного уровня сложности, разработанные ЦПМК.

Для проведения письменного тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Рекомендуемое количество участников в одной аудитории – не более 24 человек, однако допустимо и иное количество участников.

2.8. *Устный тур* состоит из подготовительной части и презентации результатов групповой работы участников регионального этапа ВсОШ. Длительность подготовки к устному индивидуально-групповому туру составляет 1 астрономический час (60 минут). Длительность групповой презентации (до 5 человек) составляет 10–12 минут.

Для проведения конкурса устной речи следует подготовить одну большую аудиторию или несколько больших аудиторий для ожидания в зависимости от числа участников. Одну–две и более аудитории для подготовки, где конкурсанты выбирают задание и готовят свое устное высказывание. Количество посадочных мест – 20 из расчета один стол до 5 участников + один стол для представителя оргкомитета или технического дежурного. Пять небольших аудиторий для работы жюри с конкурсантами + 5 аналоговых либо цифровых устройств, обеспечивающих качественную запись и воспроизведение речи конкурсантов, пронумерованные накопители информации (из расчета один флеш-накопитель на 5 групп участников) в случае использования магнитофонов.

В период проведения письменного и устного туров организаторами регионального этапа ВсОШ обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости). За несоблюдение правил Порядка при выполнении олимпиадных заданий участники могут быть удалены с места проведения письменного и устного туров с составлением протокола о нарушении. Участникам, удаленным с места проведения письменного и устного туров, по решению жюри может быть выставлена оценка 0 баллов за участие в письменном / устном туре.

2.9. При проведении обоих туров для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

- запрещено пользоваться любой справочной литературой;
- запрещено пользоваться собственной бумагой;
- запрещено иметь при себе электронные вычислительные средства и любые средства связи, включая наушники и электронные часы с возможностью подключения к сети

Интернет или использования Wi-Fi.

2.10. Не допускается:

- умышленное повреждение используемого при проведении олимпиады оборудования;
- умышленное создание условий, препятствующих работе жюри;
- умышленное создание условий, препятствующих выполнению заданий другими участниками олимпиады.

3. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий

Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий осуществляется в соответствии с Общими требованиями к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году.

4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

4.1. Оценивание качества выполнения участниками письменных и устных заданий осуществляет жюри регионального этапа ВСОШ в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

4.2. Оценка работ каждого участника в теоретическом туре осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

4.3. Оценка выполнения заданий письменного тура участником осуществляется членами жюри отдельно по каждому заданию. В случае разногласий по вопросам оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение практических заданий, определяется председателем (заместителем председателя) жюри.

4.5. По письменному туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий, которая не должна превышать 95 баллов.

4.6. По устному туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать 25 баллов.

4.7. Методика перевода итогового результата участника в 100-балльную систему.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путем сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий письменного и устного туров с последующим приведением к 100-балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов).

Методика оценивания тестовых заданий соответствует главному принципу принятой системы оценивания олимпиадных тестовых заданий: **за каждый правильный ответ - один балл**. Таким образом, максимальное число баллов:

- чтение – 20 баллов;
- аудирование – 15 баллов;
- лексико-грамматический тест – 20 баллов;
- лингвострановедческая викторина – 20 баллов;
- креативное письмо – 20 баллов;
- конкурс устной речи – 25 баллов.

Итого – 120 баллов.

Пересчет баллов с учетом коэффициента: 0,834.

Пример идеального расчета: (20 баллов + 15 баллов + 20 баллов + 20 баллов + 20 баллов + 25 баллов) x 0,834 = 100 баллов;

Пример из практического опыта: (10 баллов + 8 баллов + 13 баллов + 14 баллов + 15 баллов + 22 балла) x 0,834 = 68 баллов.

Округление десятых балла осуществляется в соответствии с общепринятыми правилами математики.

Методика оценки творческих работ письменного (креативное письмо) и устного (презентация ток-шоу) туров осуществляется с применением следующих оценочных таблиц.

Критерии оценки выполнения письменных творческих работ

Максимальное количество баллов – 20

| БАЛЛЫ за содержание | СОДЕРЖАНИЕ Максимум 10 баллов |
|------------------------------------|---|
| 10-9 баллов | Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полно. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передаёт чувства и эмоции автора и/или героев |

| | |
|-------------------|---|
| 8-7 баллов | Коммуникативная задача выполнена. Текст рассказа соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события. Сюжет понятен, но тривиален. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передаёт чувства и эмоции автора и/или героев |
| 6-5 баллов | Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. Сюжет понятен, но не имеет динамики развития. Середина написанного рассказа не совсем сочетается с началом и концовкой. Рассказ не передаёт чувства и эмоции автора и/или героев. Рассказ соответствует заданному жанру и стилю |
| 4-3 балла | Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Сюжет не всегда понятен, тривиален, не имеет динамики развития. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев. Рассказ не полностью соответствует заданному жанру и стилю |
| 2-1 балла | Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста не отвечает заданным параметрам. Рассказ не соответствует заданному жанру и стилю |
| 0 баллов | Коммуникативная задача не решена. Рассказ не получился, цель не достигнута |

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

МАКСИМУМ 10 БАЛЛОВ

Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице:

композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация

| Композиция (максимум 2 балла) | Лексика (максимум 3 балла) | Грамматика (максимум 3 балла) | Орфография и пунктуация (максимум 2 балла) |
|--|--|--|---|
| 2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделён на абзацы | 3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки) | 3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания) | 2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимания высказывания |
| 1 балл | 2 балла | 2 балла | 1 балл |

| Композиция (максимум 2 балла) | Лексика (максимум 3 балла) | Грамматика (максимум 3 балла) | Орфография и пунктуация (максимум 2 балла) |
|--|---|--|--|
| <p>В целом текст имеет чёткую структуру. Текст разделён на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре, и/или логике, и/или связности текста</p> | <p>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2-3 лексические ошибки</p> | <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимания</p> | <p>В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста</p> |
| <p>0 баллов Текст не имеет чёткой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьёзные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи</p> | <p>1 балл В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4-6 лексических ошибок и/или использует стандартную, однообразную лексику</p> | <p>1 балл В тексте присутствуют несколько (4-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста</p> | <p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание</p> |
| | <p>0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас, и/или в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики</p> | <p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание</p> | |

При проверке творческих работ рекомендуется применение оценочного листа:

«Оценочный лист письменного задания – креативное письмо»:

ИД участника _____

Кодовый номер члена жюри _____

| Позиции | Баллы (20) | Аргументы/примеры/ошибки |
|-------------------------------|------------|--------------------------|
| Содержание (маx 10 баллов) | | |
| Композиция (маx 2 балла) | | |
| Лексика (маx 3 балла) | | |
| Грамматика (маx 3 балла) | | |
| Орфография (маx 2 балла) | | |
| ИТОГО | | |

Критерии оценки выполнения устного задания (презентация ток-шоу)

Максимальное количество баллов – 25

Оценка результатов группы (всего 10 баллов)

| Баллы | Содержание презентации |
|-------|---|
| 5 | Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта в нескольких аспектах. Смысл презентации ясен, содержание интересно, оригинально |
| 4 | Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта. Смысл выступления вполне понятен, однако содержание отчасти скучно и ординарно, присутствуют стереотипы и повторения |
| 3 | Коммуникативная задача выполнена не полностью. Тема раскрыта в ограниченном объёме. Содержание презентации не претендует на оригинальность |
| 2 | Коммуникативная задача выполнена частично, тема раскрыта очень узко, содержание презентации банально |
| 1 | Коммуникативная задача выполнена частично. Смысл презентации узнаваем, но тема практически не раскрыта. Содержание неинтересно |
| 0 | Коммуникативная задача не выполнена. Смысл презентации неясен, содержание отсутствует, тема не раскрыта |

| Баллы | Работа в команде/взаимодействие участников |
|--------------|--|
| 5 | Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники слаженно взаимодействуют друг с другом, реагируют и опираются на предыдущее высказывание, высказываются в равном объёме |
| 4 | Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники в основном взаимодействуют друг с другом, однако равный объём высказывания не всегда соблюдается, не всегда реагируют и опираются на предыдущее высказывание |
| 3 | Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Взаимодействие участников ограничивается в основном соблюдением очерёдности высказывания, или отсутствует связь между отдельными высказываниями |
| 2 | Все члены группы высказываются, но распределение ролей неоптимально. Взаимодействуют не все участники группы |
| 1 | Высказываются лишь некоторые участники, смена высказываний недостаточно продумана |
| 0 | Некоторые участники высказываются, но взаимодействие отсутствует |

Оценка индивидуальных результатов участника (всего 15 баллов)

| Баллы | Убедительность, наглядность изложения |
|--------------|--|
| 3 | Высказывания аргументированны, аргументация сильная, сопряжена с высказываниями других членов группы |
| 2 | Аргументация в целом убедительна и логична |
| 1 | Излагает свою позицию неубедительно, не аргументируя |
| 0 | Не излагает своей позиции, не аргументирует высказываний |

| Баллы | Выразительность, артистизм |
|--------------|--|
| 3 | Демонстрирует артистизм, сценическую убедительность, органичность жестов, пластики и речи, выразительность в полном соответствии с выбранной ролью |
| 2 | Присутствуют отдельные проявления выразительности, однако жесты и пластика не всегда естественны и оправданы выбранной ролью |
| 1 | Предпринимает отдельные попытки выразить эмоции, в том числе с помощью жестов и пластики |
| 0 | Не демонстрирует сопричастности происходящему, пластика и жестикуляция отсутствуют |

| Баллы | Лексическое оформление речи |
|--------------|--|
| 3 | Владеет широким вокабуляром, достаточным для решения поставленной задачи, использует его в соответствии с правилами лексической сочетаемости. Выбранный вокабуляр соответствует роли |
| 2 | Демонстрирует достаточный словарный запас, однако в некоторых случаях испытывает трудности в подборе и правильном использовании лексических единиц, которые не всегда соответствуют выбранной роли |
| 1 | Вокабуляр ограничен, в связи с чем задача выполняется лишь частично |
| 0 | Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи |

При оценке презентации ток-шоу также рекомендуется применение оценочного листа (Приложение 1).

4.8. Минимальная оценка за выполнение любого задания как теоретического, так и практического туров не может быть ниже **0 баллов**.

4.9. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК.

5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

Анализ выполнения олимпиадных заданий, их решений и показ работ осуществляется в соответствии с Общими требованиями к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

При выполнении заданий письменного и устного туров олимпиады использование любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи, включая наушники и электронные часы с возможностью подключения к сети Интернет или использования Wi-Fi, не предусмотрено.

7. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа

Для проведения письменного тура, необходимо предусмотреть материально-техническое обеспечение (Таблица 1).

Таблица 1. – Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения письменного тура олимпиады

| № п/п | Наименование | Кол-во, ед. измерения |
|-------|---|---|
| 1. | Ручки с чернилами одного установленного организатором цвета | шт. |
| 2. | Настенные часы во всех аудиториях, предназначенных для выполнения письменного тура | 1 шт. / 1 ауд. |
| 3. | CD-проигрыватели или иные цифровые устройства, предполагающие использование флеш-накопителей, а также динамики в каждой аудитории | 1 шт. / 1 ауд. |
| 4. | Запасные комплекты заданий и бланков ответов | 10% от запланированного количества материалов |

Для проведения устного тура, необходимо предусмотреть материально-техническое обеспечение (Таблица 2).

Таблица 2. – Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения устного тура олимпиады

| № п/п | Наименование | Количество, ед. измерения |
|-------|---|--|
| 1. | Большая аудитория для ожидания | 1 аудитория / лекционный зал |
| 2. | Аудитории для подготовки, где конкурсанты выбирают задание и готовят свою устную презентацию в группах | 1-2 и более аудиторий в зависимости от числа групп участников |
| 3. | 1 стол для подготовки группы участников (3-5 чел.); 1 стол для организаторов и выкладки материалов | количество посадочных мест определяется из расчета один стол на одну группу из 3-5 человек + 1 стол для представителя оргкомитета и выкладки используемых материалов |
| 4. | Компьютер для обеспечения качественной аудиозаписи и воспроизведения речи конкурсантов | количество определяется из расчета количества комиссий, состоящих из членов жюри и количества групп конкурсантов |
| 5. | Комплект материалов: задание устного тура (для членов жюри); таблички с номерами 1-5 (для участников); протоколы устного ответа (для жюри); критерии оценивания конкурса устной речи (для жюри) | определяется из расчета членов жюри (не менее трех человек в каждой аудитории) |

| № группы | | Член жюри | | | Кабинет | | | | Итог |
|----------|------|------------------------------|--|--|---------------------------------------|--------------------|-----------------------|-------------------------|------|
| ID | Роль | Результат группы (маx 10 б.) | | Индивидуальный результат (маx 15 б.) | | | | | |
| | | Содержание (маx 5 б.) | Работа в команде / взаимодействие (маx 5 б.) | Убедительность, наглядность (маx 3 б.) | Выразительность, артистизм (маx 3 б.) | Лексика (маx 3 б.) | Грамматика (маx 3 б.) | Произношение (маx 3 б.) | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

2.14. Обществознание

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2022/2023 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по обществознанию (Протокол № 1 от 14.10.2022 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----|
| 1. Общие положения..... | 152 |
| 2. Порядок проведения соревновательных туров..... | 152 |
| 3. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий..... | 152 |
| 4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий..... | 152 |
| 5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ..... | 153 |
| 6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию..... | 154 |
| 7. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа. | 154 |

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **cpmksociety@mail.ru** в центральную предметно-методическую комиссию.

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Региональный этап ВсОШ по обществознанию проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в течение двух дней.

2.2. Региональный этап ВсОШ по обществознанию состоит из двух туров индивидуальных состязаний участников (первый тур – аналитические и творческие задания, второй тур – задачи и задания по обществоведческим дисциплинам). Для всех классов все задания письменные.

2.3. Каждый из туров проводится в отдельный день, во всех параллелях в один день.

2.4. Продолжительность:

– первого тура для всех трех параллелей – 210 минут (участник самостоятельно определяет, сколько времени выделить для выполнения аналитического задания и сколько на выполнение творческого задания в пределах общего времени, отведенного на первый тур);

– второго тура – 150 минут.

3. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий

Процедура кодирования и декодирования выполненных заданий регламентируется Требованиями к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году.

4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

4.1. Оценивание качества выполнения участниками заданий первого и второго туров осуществляет жюри регионального этапа ВсОШ в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК, с учетом определения

высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

4.2. Оценка работ каждого участника в теоретическом туре осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

4.3. Оценка выполнения заданий второго тура участником осуществляется членами жюри отдельно по каждому заданию. В случае разногласий по вопросам оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение практических заданий, определяется председателем (заместителем председателя) жюри.

4.4. Методика перевода итогового результата участника в 100-балльную систему.

Результаты проверки всех работ участников олимпиады (первичные баллы) члены жюри заносят в ведомость оценивания работ участников регионального этапа олимпиады. Первичные баллы (*Бп*) каждого тура оргкомитетом преобразуются в итоговые баллы (*Би*) по формуле:

$$Bi = \frac{Bп}{Bм} 100,$$

где *Бм* – максимально возможные баллы в данном туре (баллы, которые участник получил бы, если бы без ошибок выполнил все без исключения задания).

Би обоих туров округляются до второго знака после запятой. Сумма итоговых баллов за два тура делится на два и округляется до целого числа по арифметическим правилам. Данная сумма и есть результат выступления участника на региональном этапе ВсОШ, именно по ней определяется его рейтинг.

4.5. Минимальная оценка за выполнение любого задания как теоретического, так и практического туров не может быть ниже **0 баллов**.

4.6. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК.

5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

Процедура анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ регулируются действующим Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и Требованиями к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

Во время проведения туров участникам не разрешается пользоваться какими бы то ни было справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техники.

7. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа

7.1. Для проведения первого и второго туров олимпиады не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и бланков работ, в аудитории должны быть запасные письменные принадлежности, запасные комплекты заданий и дополнительные бланки, листы для черновиков.

7.2. Для выполнения заданий каждого тура участникам предоставляются задания и бланки ответов, в которые они вносят свои решения выполненные задания.

2.15. Основы безопасности жизнедеятельности

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в 2022/2023 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по основам безопасности жизнедеятельности (Протокол № 4/22 от 14.10.2022 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----|
| 1. Общие положения..... | 156 |
| 2. Порядок проведения соревновательных туров..... | 157 |
| 3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий..... | 162 |
| 4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию..... | 163 |
| 5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа..... | 163 |

1. Общие требования

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Региональный этап ВсОШ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.10.2022 г. № 898 «Об установлении сроков и графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году.

1.3. Форма проведения олимпиады – очная.

При проведении регионального этапа ВсОШ допускается использование информационно-коммуникационных технологий при проведении процедур теоретического тура в части организации анализа олимпиадных заданий, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

Решение о проведении регионального этапа ВсОШ с использованием информационно-коммуникационных технологий принимается организатором регионального этапа ВсОШ по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации.

1.4. В целях обеспечения безопасности участников и оперативного реагирования на экстренные и форс-мажорные ситуации необходимо обеспечить жюри средствами связи.

1.5. Члены оргкомитета, жюри и технические специалисты, получившие информацию о заданиях, критериях и методике оценивания, несут установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность.

1.6. В период проведения регионального этапа ВсОШ лица, сопровождающие участников олимпиады, осуществляют контроль за соблюдением ими норм общественного поведения и данных Требований. Сопровождающие несут полную персональную ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации за жизнь и здоровье участников олимпиады, сохранность сопроводительных и личных документов. В случае возникновения угрозы жизни и здоровью участников олимпиады сопровождающие должны незамедлительно оповестить организаторов регионального этапа ВсОШ или представителей экстренных служб о данном факте.

Во время проведения соревновательных туров сопровождающим запрещаются любые контакты с участниками олимпиады, а также не допускается их нахождение в местах

проведения регионального этапа ВсОШ. Перед началом соревновательных туров лица, сопровождающие участников, предупреждаются о недопустимости контактов с участниками до окончания соответствующих туров. В случае такого контакта участник лишается права дальнейшего участия в олимпиаде по ОБЖ в текущем учебном году.

1.7. Во время проведения регионального этапа ВсОШ участники олимпиады должны соблюдать настоящие Требования и действующий Порядок.

В случае нарушения участником олимпиады настоящих Требований и действующего Порядка представитель организатора регионального этапа ВсОШ вправе удалить данного участника олимпиады с места проведения соревновательного тура, составив акт об удалении участника регионального этапа ВсОШ. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по ОБЖ в текущем учебном году.

1.8. Копирование и публикация олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий не допускается вплоть до завершения регионального этапа ВсОШ во всех субъектах Российской Федерации.

1.9. Представители ЦПМК в период проведения регионального этапа ВсОШ по запросу организаторов осуществляют мониторинг проведения соревновательных туров и оказывают консультативную помощь организаторам и жюри регионального этапа в проведении олимпиады.

1.10. Соревновательные туры проводятся в помещениях, оборудованных средствами видеозаписи, осуществляемой в течение всего периода выполнения олимпиадных заданий. При проведении практического тура на местности видеозапись осуществляется при наличии технической возможности. Видеозаписи выполнения олимпиадных заданий и проведения апелляций хранятся организатором регионального этапа до 1 июля года, следующего за годом проведения олимпиады.

1.11. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа ВсОШ по ОБЖ можно получить по электронной почте, обратившись по адресу aavvc@mail.ru в ЦПМК.

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Участники регионального этапа ВсОШ допускаются ко всем предусмотренным программой турам за исключением случаев нарушения участником олимпиады Порядка и настоящих Требований.

Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

2.2. Региональный этап ВсОШ проводится по заданиям, разработанным

для 9, 10 и 11 классов. Участник олимпиады выполняет задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает или для более старших классов. В случае прохождения на региональный этап ВсОШ участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, указанные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или задания для более старших классов.

2.3. Региональный этап ВсОШ по ОБЖ проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в течение 2 дней.

2.4. Время начала теоретического тура регионального этапа ВсОШ по ОБЖ устанавливается с учетом часовых поясов в соответствии с расписанием регионального этапа, направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.5. Рекомендуемое время начала практического тура для всех субъектов Российской Федерации 10 часов 00 минут местного времени.

2.6. Теоретический и практический туры проводятся в разные дни:

- в первый день – теоретический тур;
- во второй день – практический тур.

2.7. Комплект материалов для проведения регионального этапа ВсОШ выдаётся в следующем порядке:

– за 3 суток до начала соревновательных туров оргкомитет и жюри получают: инструкцию, информацию об оборудовании, используемом для выполнения каждого задания практического тура, составленную ЦПМК и формы бланков ответов теоретического тура;

– в день проведения теоретического тура вместе с заданиями теоретического тура председателю жюри регионального этапа ВсОШ выдаются критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий практического тура и образцы приложений к заданиям (технологические карты), составленные ЦПМК;

– критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий теоретического тура выдаются председателю жюри в день проведения данного тура в соответствии с графиком, с учетом часовых поясов;

– задания практического тура регионального этапа ВсОШ выдаются участникам не позже чем через 2 часа после окончания теоретического тура.

2.8 *Теоретический тур* включает выполнение участниками письменных заданий по различным тематикам учебного предмета ОБЖ и проводится отдельно для трех возрастных групп: 9 классы, 10 классы и 11 классы.

2.8.1. Длительность теоретического тура для всех возрастных групп составляет 180 минут.

2.8.2. Для проведения теоретического тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику регионального этапа ВсОШ должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения регионального этапа ВсОШ санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. План (схема) размещения участников составляется оргкомитетом, исключая возможность того, чтобы рядом оказались участники из одной образовательной организации. Места размещения участников номеруются.

2.8.3. Проведению теоретического тура предшествует краткий инструктаж участников, а также консультация и инструктаж для членов жюри, дежурных в аудитории.

2.8.4. В помещениях, где проводятся теоретические туры, оргкомитетом организуется дежурство из числа членов жюри, оргкомитета или других полномочных представителей организатора регионального этапа ВсОШ (не менее одного дежурного в аудитории и одного дежурного на этаже около аудиторий).

2.8.5. В аудитории в установленное организатором время каждый участник олимпиады получает 2 бланка: бланк заданий и бланк ответов, разработанные ЦПМК.

Ответы на задания вносятся участником в бланк ответов.

В случае необходимости участники могут использовать черновики с отметкой организатора, например, печать в правом верхнем углу страницы, которые выдаются им по запросу. Черновики после окончания выполнения заданий теоретического тура сдаются вместе с бланками заданий и бланками ответов, но не хранятся и проверке не подлежат. В качестве черновиков могут использоваться бланки заданий.

2.8.6. Бланки ответов, бланки заданий и черновики сдаются участниками по окончании теоретического тура дежурному по аудитории.

2.8.7. Дежурные в аудитории:

- вызывают участников по списку с указанием номера и организованно рассаживают их за столы или парты;
- после рассадки участников раздают им бланки заданий и бланки ответов;
- контролируют правильное заполнение титульных листов участниками;
- записывают на доске время начала и окончания теоретического тура;
- за полчаса до истечения времени, отведенного для выполнения заданий, предупреждают об этом участников;
- следят за соблюдением участниками настоящих Требований и Порядка;
- заверяют внесенные участником исправления своей подписью ручкой зеленого цвета;
- по окончании теоретического тура принимают у участников бланки заданий, бланки ответов и черновики, проверяют наличие всех листов;

– в случае нарушения Требований и Порядка докладывают об этом председателю жюри или представителю организатора регионального этапа ВсОШ.

2.8.8. При проведении теоретического тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

– перед входом в аудиторию участник должен предъявить паспорт или другой документ, удостоверяющий личность;

– каждый участник должен сидеть в аудитории за отдельным столом;

– участник может взять с собой в аудиторию только ручку установленного организатором цвета, прохладительные напитки в прозрачной таре;

– в аудиторию не разрешается брать средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации;

– во время выполнения заданий общение между участниками запрещается;

– во время выполнения задания участник не вправе свободно перемещаться по аудитории, он может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа (бланк заданий, бланк ответов и черновик) сдается дежурному и остается в аудитории;

– участникам, запрещается делать какие-либо пометки в бланках ответов, позволяющие идентифицировать его работу, умышленно повреждать бланки ответов, мешать другим участникам выполнять задания;

– все исправления, сделанные участником в бланке ответов должны быть заверены подписью дежурного по аудитории ручкой зеленого цвета (не заверенные подписью дежурного по аудитории исправления при проверке работы не учитываются, баллы за данное задание не начисляются);

– участник, выполнивший задания раньше истечения времени, отведенного на их выполнение, может покинуть аудиторию сдав дежурному бланки ответов, бланки заданий, черновики. Участник не вправе выносить из аудитории бланки заданий, бланки ответов и черновики. Участник, выполнивший задания раньше истечения времени, отведенного на их выполнение и покинувший аудиторию, не имеет права вернуться для продолжения выполнения заданий или внесения изменений в свой бланк ответов;

– во время проведения регионального этапа ВсОШ участники должны соблюдать данные Требования, следовать указаниям представителей организатора олимпиады и членов жюри.

2.8.9. В ходе выполнения заданий на вопросы участников имеют право отвечать только члены жюри.

2.9. *Практический тур* проводится на местности или в соответствующих

помещениях, предварительно выбранных организатором регионального этапа ВсОШ. Для участия в практическом этапе олимпиады участнику необходимо наличие медицинского заключения о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях.

2.9.1. Проведению практического тура предшествуют краткий инструктаж участников о правилах и порядке выполнения практических заданий, технике безопасности, а также инструктаж и консультация для членов жюри.

2.9.2. В период проведения практического тура организаторами регионального этапа ВсОШ обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости). За несоблюдение правил техники безопасности при выполнении практических заданий, участники могут быть удалены с места проведения практического тура с составлением протокола о нарушении. Участникам, удалённым с места проведения практического тура за несоблюдение правил техники безопасности по решению жюри может быть выставлена оценка 0 баллов за участие в данном туре.

2.9.3. При проведении практического тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

- при регистрации перед началом практического тура участник должен предъявить паспорт или другой документ, удостоверяющий личность дежурному;
- все участники должны быть в спортивной форме, закрывающей локти и колени, иметь спортивную обувь без металлических шипов;
- прибыв к месту старта, участник объявляет о своей готовности и по команде члена жюри приступает к выполнению заданий в соответствии с условиями проведения практического тура;
- при выполнении заданий участник на месте выполнения каждого практического задания информируется членом жюри о допущенных ошибках и снятых штрафных баллах;
- по окончании выполнения всех заданий член жюри объявляет участнику общее количество штрафных баллов и общее количество набранных им баллов.

2.9.4. Не допускается:

- умышленное повреждение используемого при проведении олимпиады оборудования;
- умышленное создание условий, препятствующих работе жюри;
- умышленное создание условий, препятствующих выполнению заданий другими участниками олимпиады;
- самостоятельное внесение или исправление участником оценок за выполнение заданий в технологической карте;
- ознакомление участников с содержанием технологической карты до окончания выполнения всех заданий;

– умышленное повреждение технологической карты.

В случае нарушения участником олимпиады настоящих требований и Порядка представитель организатора регионального этапа ВсОШ вправе отстранить данного участника олимпиады от выполнения практического задания, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники регионального этапа ВсОШ, которые были удалены за данные нарушения, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по ОБЖ в текущем году.

3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

3.1. Оценивание качества выполнения участниками теоретических и практических заданий осуществляет жюри олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

3.2. Оценка работ каждого участника в теоретическом туре осуществляется не менее чем двумя членами жюри. Рекомендуются организовать проверку выполненных работ участников таким образом, чтобы каждый член жюри проверял одни и те же 2-3 задания в каждой работе участника, а не всю работу в целом. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставяемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

3.3. Оценка выполнения заданий практического тура участником осуществляется членами жюри отдельно по каждому заданию. В случае разногласий по вопросам оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставяемых за выполнение практических заданий, определяется председателем (заместителем председателя) жюри.

3.4. По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий, которая не должна превышать 200 баллов.

3.5. По практическому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий, и не должна превышать 200 баллов.

3.6. Методика перевода итогового результата участника в 100-балльную систему.

Итоговая оценка участника регионального этапа ВсОШ по ОБЖ определяется как результат деления суммы баллов, полученных за выполнение всех олимпиадных заданий теоретического и практического туров на 4, и не должна превышать **100 баллов**.

Расчет проводится по формуле: $x = \frac{a+b}{4}$,

где x – итоговая оценка результата выполнения заданий участником, в баллах;

a – сумма баллов, полученных за выполнение всех олимпиадных заданий теоретического тура;

b – сумма баллов, полученных за выполнение всех олимпиадных заданий практического тура).

Например, общая оценка участника за выполнение заданий теоретического тура составляет 141 балл, за выполнение заданий практического тура 152 балла. В этом случае, итоговая оценка участника регионального этапа олимпиады по ОБЖ составит:

$$\frac{141 + 152}{4} = 73,25$$

3.7. Минимальная оценка за выполнение любого задания как теоретического, так и практического туров не может быть ниже **0 баллов**.

3.8. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания.

5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа

Теоретический тур олимпиады необходимо проводить в помещениях, обеспечивающих комфортные условия для участников. В качестве помещений для теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты или аудитории, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Для проведения теоретического тура, необходимо предусмотреть материально-техническое обеспечение (Таблица 1).

Таблица 1. – Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения теоретического тура регионального этапа ВсОШ

| № п/п | Наименование | Кол-во, ед. измерения |
|-------|--|--|
| 1. | Калькулятор | 2 шт. |
| 2. | Гелевая ручка с чернилами зеленого цвета для работы дежурных в аудиториях | по 2 на каждую аудиторию |
| 3. | Гелевая ручка с чернилами красного цвета для работы жури по оцениванию выполненных участниками олимпиадных заданий | по 2 на каждого члена жури |
| 4. | Ножницы | по 1 шт. на каждую аудиторию |
| 5. | Конверт почтовый формата А3 330×410 мм (для упаковки выполненных участниками работ, заданий и черновиков) | по 2 шт. на каждую аудиторию |
| 6. | Черновики (бумага формата А4) | 1 пач. на каждую аудиторию |
| 7. | Степлер № 24/26 | по 1 на каждую аудиторию |
| 8. | Скобы к степлеру №24/26 | по 1 уп. на каждую аудиторию |
| 9. | Гелевая ручка с чернилами установленного организатором цвета | по кол-ву участников + запас по 5 шт. на аудиторию |

Практический тур олимпиады рекомендуется проводить на заранее спланированном организаторами регионального этапа ВсОШ участке местности, а если климатические и погодные условия не позволяют, его целесообразно провести в специализированных помещениях: спортивных манежах, залах и др. Расчет числа таких помещений определяется количеством комплектов оборудования, используемых при проведении практического тура.

Для проведения практического тура, необходимо предусмотреть материально-техническое обеспечение (Таблица 2).

Таблица 2. – Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения практического тура регионального этапа ВсОШ*

| № п/п | Название оборудования | Кол-во, ед. измерения |
|-------|--|--------------------------|
| 1. | Комплекты боевой одежды пожарного БОП-1 (брюки, куртка, пояс, краги, каска с забралом) | по 2 шт. каждого размера |
| 2. | Универсальная спасательная петля (из ленты (тесьмы), шириной 25-40 мм или верёвки Ø 10-11 мм, длиной от 7 м (3,5 м в сшитом состоянии), концы которой сшиты между собой или связаны встречным простым узлом) | 2 шт. |
| 3. | Веревка Ø 10-11 мм | 70 м |
| 4. | Веревка Ø 6 мм | 10 м |

| № п/п | Название оборудования | Кол-во, ед. измерения |
|-------|---|-------------------------------|
| 5. | Винтовки пневматические калибра не более 4,5 мм с дульной энергией более 3 Дж, но не более 7,5 Дж | 2 шт. |
| | или | |
| | Винтовки пневматические калибра не более 4,5 мм с дульной энергией до 3 Дж** | |
| 6. | Тир или помещение, специально приспособленное для спортивной стрельбы (при использовании винтовок с дульной энергией более 3, но не более 7,5 Дж) | 1 шт. (пом.) |
| | или | |
| | Бруствер или пулеулавливатель (при использовании винтовок с дульной энергией до 3 Дж)** | |
| 7. | Пули к пневматической винтовке (4,5 мм) | по 4 шт. на каждого участника |
| 8. | Мишень № 8 (для стрельбы из пневматической винтовки с расстояния 10 м) | по количеству участников |
| 9. | Магазины 7,62х39 или 5,45х39 (к автомату Калашникова), | 2 шт. |
| 10. | Патроны учебные 7,62х39 или 5,45х39 | 60 шт. |
| 11. | Модель массогабаритная стрелкового оружия (АК-74) | 1 шт. |
| 12. | Каремат (коврик туристический) | 10 шт. |
| 13. | Мат гимнастический | 4 шт. |
| 14. | Мячи теннисные | 6 шт. |
| 15. | Манекен (робот-тренажёр), имитирующий отсутствие сознания, остановку кровообращения и дыхания | 2 шт. |
| 16. | Манекен (робот-тренажёр), имитирующий артериальное кровотечение | 2 шт. |
| 17. | Жгут кровоостанавливающий (разных моделей) | 10 шт. |
| 18. | Салфетка спиртовая | по количеству участников |
| 19. | Телефон | 2 шт. |
| 20. | Таблички информационные | 20 шт. |
| 21. | Стойки для обозначения мест выполнения заданий | 20 шт. |
| 22. | Компас магнитный спортивный с ценой делений 2 градуса | 2 шт. |
| 23. | Линейка (длина 40-50 см, цена деления 1 мм) | 2 шт. |
| 24. | Транспортир полукруговой (цена деления 1 град) | 2 шт. |
| 25. | Изолента | 5 шт. |
| 26. | Бинт широкий 14 см×7 м | 10 шт. |
| 27. | Флажки сигнальные | 2 шт. |
| 28. | Секундомер электронный | 12 шт. |
| 29. | Лента разметочная красно-белая (жёлто-чёрная) | 200 м |
| 30. | Элементы питания для роботов-тренажёров | при необходимости |
| 31. | Папка планшет клипборд | 15 шт. |

| № п/п | Название оборудования | Кол-во, ед. измерения |
|-------|------------------------------|-----------------------|
| 32. | Карандаш простой | 10 шт. |
| 33. | Ручка гелевая синего цвета | 20 шт. |
| 34. | Блок для записей | 2 уп. |
| 35. | Липкая лента (скотч широкий) | 5 шт. |

*Перечень составлен из расчета минимальных потребностей без учёта количества участников и возможных поломок оборудования.

В соответствии с п. 2.7. настоящих Требований, уточнённый перечень оборудования, используемого для выполнения каждого задания практического тура, направляется организаторам за 3 суток до начала регионального этапа ВсОШ.

** В соответствии с Федеральным законом от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии» пневматические винтовки калибра не более 4,5 мм с дульной энергией до 3 Дж не являются оружием, а именуются «конструктивно сходными с оружием изделиями» и на их применение не распространяется действие Приказ Министерства спорта РФ от 22 ноября 2018 г. № 955 «Об утверждении требований к помещениям и участкам местности, специально приспособленным для спортивной стрельбы». При проведении олимпиады допускается замена пневматических винтовок лазерными (электронными) тирами в этом случае установка пулеулавливателей и антирикошетного покрытия не требуется.

2.16. Право

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву в 2022/2023 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по праву (Протокол № 2 от 14.10.2022 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----|
| 1. Общие положения..... | 168 |
| 2. Порядок проведения соревновательных туров..... | 168 |
| 3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий..... | 169 |
| 4. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ..... | 172 |
| 5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию..... | 173 |
| 6. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа..... | 173 |

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **српк_pravo@msal.ru** в центральную предметно-методическую комиссию.

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Региональный этап ВсОШ по праву проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в течение одного дня.

2.2. Время начала регионального этапа ВсОШ по праву устанавливается с учетом часовых поясов в соответствии с расписанием регионального этапа, направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.3. Региональный этап ВсОШ по праву включает выполнение участниками письменных заданий по различным тематикам учебного предмета «Право» и проводится отдельно для трех возрастных групп: 9 классы, 10 классы и 11 классы.

2.4. Общая продолжительность выполнения заданий олимпиады по праву составляет:

- 9 класс – 180 минут;
- 10 класс – 180 минут;
- 11 класс – 180 минут.

2.5. На региональном этапе ВсОШ по праву участникам предстоит выполнить письменные задания разного уровня сложности, разработанные ЦПМК по праву. Задания олимпиады выполняются на специальных бланках ответов участников. Если бланк задания и бланк ответа совмещены, то задания выполняются на таких бланках.

2.6. При выполнении письменных заданий олимпиады учащимся необходимо выбрать один или несколько верных ответов на тестовые задания по праву, а также решить задачи по праву, выполнить задания на установление соответствия категорий, установление последовательности, решить кроссворд, а также выполнить другие письменные задания.

2.7. Участник может взять с собой в аудиторию только гелевые или капиллярные ручки с чернилами синего цвета, негазированную воду, шоколад, необходимые медикаменты.

2.8. По окончании выполнения участниками олимпиады заданий оргкомитет представляет председателю жюри список членов оргкомитета (по классам), присутствовавших в аудиториях проведения олимпиады (без указания номеров или иных сведений о конкретных аудиториях для проверки сведений о надлежащем удостоверении исправлений, внесённых участниками олимпиады в ответы на задания закрытого типа (предполагающие выбор верного варианта ответа из числа предложенных, установление соответствия категорий, определение верной последовательности перечисленных в задании событий или действий).

2.9. Любые исправления, которые участник вносит в свои ответы на задания закрытого типа, должны быть удостоверены подписью члена оргкомитета, включённого в список, указанный в п. 2.8. настоящих Требований. При этом участник олимпиады собственноручно зачёркивает ошибочно отмеченный им вариант ответа, вписывает фразу:

«Верный вариант: [указание варианта ответа, избранного участником]», а член оргкомитета, присутствующий в аудитории при выполнении заданий, удостоверяет указанное исправление своей подписью (с расшифровкой фамилии и инициалов).

При внесении учащимся исправлений в ответы на задания открытого типа (задачи, задания, предполагающие самостоятельное заполнение учащимся пробелов в формулировках, раскрытие содержания понятий, работа с текстом, кроссворд и т. п.) участники соревновательного тура вносят аналогичные записи об исправлении и верном варианте, при этом внесённые исправления должны позволять однозначно установить содержание ответа, данного участником соревновательного тура на вопросы задания.

2.10. Участники соревновательного тура имеют право вести черновики (листы для черновиков предоставляет дежурный по аудитории). Черновики сдаются одновременно с бланками заданий.

2.11. Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного из представителей оргкомитета. На титульном листке участника олимпиады дежурным по аудитории делается отметка о времени выхода и времени прибытия в аудиторию данного участника.

3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

3.1. Оценивание качества выполнения участниками заданий осуществляет жюри регионального этапа ВсОШ по праву в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК по праву, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания регионального этапа ВсОШ по праву.

3.2. Оценка работ каждого участника регионального этапа ВсОШ по праву осуществляется не менее чем двумя членами жюри, которые используют при оценивании гелевые или капиллярные ручки с чернилами зеленого цвета. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется перепроверка всей письменной работы участника.

3.3. В целях повышения объективности оценивания письменных работ участников регионального этапа ВсОШ по праву рекомендуется создать группу из двух (или более) членов жюри, которая проверяет ответы всех участников одного класса на одно и то же задание. Если какое-либо задание включено в комплект более чем одного класса, рекомендуется назначить одну и ту же группу членов жюри для проверки этого задания во всех параллелях.

3.4. Если член жюри регионального этапа ВсОШ считает, что в письменной работе (работах) имеются признаки некорректного заимствования (списывания), председателю жюри регионального этапа рекомендуется перепроверить такую письменную работу (такие работы) в соответствии с критериями оценивания и связаться для консультации с ЦПМК по праву.

3.5. Члены жюри, осуществляющие проверку работы участника, лично подписывают ее и указывают на ней свою фамилию и инициалы. Все корректировки оценок заданий удостоверяются подписями членов жюри (с расшифровкой фамилии и инициалов). Если проверка работ осуществляется дистанционно, следует также предусмотреть возможность для каждого члена жюри лично поставить свою подпись под своей оценкой на территории организатора регионального этапа ВсОШ по праву; если это невозможно в связи с санитарно-эпидемиологическими ограничениями, необходимо передать полномочия подписи за все баллы председателю жюри с составлением Протокола заседания жюри, в котором закреплена личная ответственность каждого члена жюри за проверку конкретных заданий.

3.6. Максимальное количество баллов, которое может получить участник за выполненную им письменную работу на олимпиаде, определяется в соответствии с критериями оценивания заданий, разработанными ЦПМК по праву.

3.7. Минимальная оценка за выполнение любого задания не может быть ниже 0 (ноль) баллов.

3.8. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК по праву.

3.9. При оценивании выполнения участниками заданий олимпиады члены жюри рассматривают только записи решений, приведённые в бланке ответа участника. Сданные

участниками олимпиады черновики членами жюри не проверяются и не могут быть использованы в качестве доказательства в возможных апелляциях.

3.10. При проверке и оценивании работ участников олимпиады членам жюри необходимо исходить из следующего:

- от участников регионального этапа ВсОШ по праву не требуется указания в работе ссылок на номера, части, пункты, статьи и иные структурные единицы нормативного правового акта или точные реквизиты судебных решений, на основании которых решена задача или дан ответ на иное задание. Номера и части статей нормативных правовых актов, указанные в критериях оценивания заданий, разработанных ЦПМК по праву, приведены только и исключительно для удобства работы членов жюри, поскольку это позволяет им в случае возникновения каких-либо разногласий или споров (например, при показе работ или при проведении процедуры апелляции) незамедлительно найти применяемую норму права;

- от участников регионального этапа ВсОШ по праву не требуется безупречное владение юридическим языком, поэтому правильный по сути, но написанный небезупречным юридическим языком ответ на задание должен оцениваться максимальным количеством баллов. При этом стоит учитывать, что не все термины, являющиеся синонимами в литературном языке, являются таковыми в юриспруденции. Поэтому в спорных ситуациях решение о точности переданной сути ответа решается членами жюри вместе с председателем.

3.11. Члены жюри обязаны приложить все необходимые усилия для установления действительного содержания ответа участников олимпиады.

Необходимо проверять поля работ учащихся, а также оборотные стороны листов работ, на которых некоторые участники олимпиады могут завершить изложение своих ответов на задания открытого типа.

Задания, ответ на которые выполнен абсолютно нечитабельным почерком, жюри не проверяет, за такие задания ставится 0 (ноль) баллов. При этом все члены жюри обязаны предпринять надлежащие усилия для установления содержания ответа участника. В случае если установить значение ответа участника не представляется возможным вследствие нечитабельности почерка, напротив соответствующего задания проверяющим членом жюри ставится пометка «нечитабельно», которая заверяется его подписью (с расшифровкой фамилии и инициалов), а также подписями не менее 2 (двух) других членов жюри, включая председателя жюри (с расшифровкой фамилий и инициалов).

3.12. При оценивании выполнения участниками олимпиады заданий, в ответах на которые содержатся исправления, члены жюри проверяют соблюдение порядка удостоверения исправлений, установленного п. 2.9 настоящих Требований.

Задание олимпиады по праву, в котором участником допущено исправление, не заверенное подписью члена оргкомитета, включенного в список, указанный в п. 2.8 настоящих Требований, или заверенное лицом, не включённым в названный список, членами жюри не оценивается, за него ставится 0 (ноль) баллов.

Задание, в ответе на которое участником внесены исправления, не позволяющие однозначно установить содержание или суть письменного ответа, данного участником олимпиады, членами жюри не оценивается, за него ставится 0 (ноль) баллов.

3.13. Для координации работы по проверке выполнения участниками заданий председатель жюри может назначить из числа членов жюри своих заместителей, которые курируют проверку в рамках отдельного класса.

3.14. После окончания проверки членами жюри письменных работ участников олимпиады, во избежание технических ошибок, связанных с суммированием общего балла по каждой письменной работе участников олимпиады, председатель жюри назначает ответственных членов жюри для перепроверки и пересчета общего суммированного балла, выставленного участнику проверяющими письменную работу членами жюри.

3.15. В том случае, если количество участников регионального этапа ВсОШ по праву позволяет это сделать, рекомендуется завершить проверку всех работ регионального этапа ВсОШ по праву в течение того же дня, когда проводится соревновательный тур. На основании обезличенного рейтинга жюри готовит предложения по определению победителей и призёров олимпиады отдельно по 9, 10 и 11 классам и передаёт их в оргкомитет для декодирования.

Работа по кодированию, проверке и процедуре внесения баллов в компьютер должна быть организована так, чтобы полная информация о рейтинге каждого участника олимпиады до объявления результатов была доступна только лицам, уполномоченным вносить данные сведения в сводную таблицу.

4. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

4.1. Основная цель процедуры анализа заданий – объяснить участникам олимпиады идеи решения каждого из предложенных заданий, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на практике.

4.2. В процессе проведения анализа олимпиадных заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку членам жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к членам жюри по поводу объективности их оценки и тем самым уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

4.3. Оргкомитет и члены жюри регионального этапа ВсОШ должны быть обеспечены необходимыми для выполнения их функций канцелярскими принадлежностями и оргтехникой.

4.4. Оргкомитет регионального этапа ВсОШ по праву организует возможность обеспечения доступа к сети Интернет в процессе анализа олимпиадных заданий.

4.5. При анализе олимпиадных заданий по праву члены жюри вправе представлять наиболее удачные варианты выполнения заданий олимпиады. В ходе анализа могут быть использованы нормативные правовые акты, иные источники права с тем, чтобы объяснить правильность решения олимпиадных заданий. Для этого могут быть использованы справочно-правовые системы, официальный портал правовой информации, доктринальные источники и учебники по праву.

В ходе анализа олимпиадных заданий членами жюри представляются наиболее удачные варианты выполнения заданий и типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.

4.6. Для участников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов назначается персональный эксперт (или эксперты) из состава жюри регионального этапа ВсОШ по праву для проведения анализа и показа их олимпиадных работ.

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

При выполнении заданий регионального этапа ВсОШ по праву не допускается пронос в аудиторию и использование учащимися бумаги (за исключением бланков заданий и черновиков, предоставленных оргкомитетом), любых печатных (в том числе справочных) материалов (справочников, учебников, текстов нормативных правовых актов, судебных решений, иных источников права и т.п.), любых средств связи и иных технических средств хранения и передачи информации (смартфонов, планшетов, компьютеров, ноутбуков, мобильных телефонов, диктофонов, плееров, пейджеров, смарт-часов, смарт-браслетов, аксессуаров к ним (наушников, микрофонов) и т. п.).

Участники соревновательного тура не вправе пользоваться перечисленными выше средствами в течение всего времени выполнения письменных заданий олимпиады.

6. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа

6.1. Региональный этап ВсОШ по праву необходимо проводить в аудиториях, обеспечивающих комфортные условия для участников. В качестве аудиторий для теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты или аудитории, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

6.2. Для проведения регионального этапа ВсОШ по праву в очном формате требуется соответствующее действующим на момент проведения мероприятия санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам здание образовательной организации с классами

(аудиториями) по 20-30 столов; бумага формата А4 для тиражирования экземпляров олимпиадных заданий – для участников, критериев оценивания – для членов жюри (рассчитывается в зависимости от количества человек), достаточное количество экземпляров титульных листов, бланков заданий и бланков ответов, чистая бумага для черновиков, гелевые или капиллярные ручки с чернилами синего цвета для учащихся и зеленого цвета для членов жюри, скрепки и степлеры. В аудиториях следует предусмотреть наличие настенных часов.

6.2. Для проведения регионального этапа ВсОШ по праву в очном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий требуется соответствующее сертифицированное оборудование, включающее систему онлайн-прокторинга.

6.3. Для проведения регионального тура ВсОШ по праву также необходимо предусмотреть материально-техническое обеспечение (Таблица 1).

Таблица 1. – Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения регионального тура ВсОШ по праву

| № п/п | Наименование | Кол-во, ед. измерения |
|-------|---|---|
| 1. | Компьютер или ноутбук с программным обеспечением, в том числе «МойОфис» или «Р7-Офис» или их зарубежными аналогами (Microsoft Word, MS Excel и др.) | 3 шт. (1 – для составления протоколов, 1 – для проведения разбора заданий и показа работ, 1 – для сканирования работ) |
| 2. | Принтер для тиражирования материалов олимпиады и выведения протоколов | 3 шт. |
| 3. | Техническое оборудование, обеспечивающее подключение к сети Интернет | Не менее чем в 2 шт. аудиториях (1 – для проверки работ и оперативной связи с ЦПМК, 1 – для разбора заданий и показа работ) |
| 4. | Сканеры для сканирования работ | Не менее 3 шт. |
| 5. | Мультимедийный проектор, микрофон, стереоколонки | По 1 шт. для разбора заданий и показа работ |
| 6. | Аппаратура для видеофиксации проведения процедуры регионального этапа ВсОШ | По количеству аудиторий |

6.4. Для возможности участия в олимпиаде несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов членам оргкомитета необходимо обеспечить безбарьерную среду и равный доступ с другими участниками олимпиады. Следует заранее предусмотреть дополнительное материально-техническое обеспечение, в том числе специальное оборудование с учётом их индивидуальных потребностей, для выполнения такими участниками заданий олимпиады в соответствии с Разделом 1 настоящих требований.

2.17. Русский язык

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2022/2023 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по русскому языку (Протокол № 3 от 12.10.2022 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----|
| 1. Общие положения..... | 176 |
| 2. Порядок проведения соревновательных туров | 176 |
| 3. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий..... | 177 |
| 4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий | 177 |
| 5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ | 179 |
| 6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию | 179 |
| 7. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа. | 179 |

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **olympiadarus@yandex.ru** в центральную предметно-методическую комиссию.

2. Порядок проведения соревновательного тура

2.1. Региональный этап олимпиады по русскому языку проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в течение **одного дня**.

2.2. Время начала соревновательного тура регионального этапа ВсОШ по русскому языку устанавливается с учетом часовых поясов в соответствии с расписанием регионального этапа, направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.3. Соревновательный тур включает выполнение участниками письменных заданий по различным разделам учебного предмета «Русский язык» и проводится отдельно для трех возрастных групп: 9 классы, 10 классы и 11 классы.

2.4. Длительность соревновательного тура составляет:

- 9 класс – 235 минут;
- 10 класс – 235 минут;
- 11 класс – 235 минут.

2.5. В соревновательном туре участникам предстоит выполнить задания разного уровня сложности, разработанные ЦПМК.

2.6. Основными целями олимпиады по русскому языку являются:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний;
- отбор лиц, проявивших выдающиеся способности, для обучения в высших учебных заведениях филологического профиля.

Участники регионального этапа ВсОШ должны продемонстрировать владение орфоэпическими нормами русского литературного языка, знание современной орфографической нормы и умение обосновать её с исторической точки зрения, знание семантической системы современного русского литературного языка, осведомлённость в области этимологии и в историческом развитии лексического значения слов, а также в области синхронного и диахронического морфемного и словообразовательного анализа, знание

русской фразеологии и умение анализировать функционирование фразеологизмов в художественном тексте, навыки морфологического анализа слова, знание синтаксической системы русского языка и умение анализировать синтаксические явления повышенной сложности, осведомлённость в области истории русского языкознания. Также учащиеся должны проявить лингвистическую интуицию в решении неординарных вопросов о системе русского языка в его прошлом и настоящем.

Задания каждого из комплектов соревновательного тура составлены в одном варианте, поэтому участники в небольших аудиториях должны сидеть по одному за столом (партой), а в больших – в порядке, затрудняющем списывание. Исходя из этого, оргкомитет заранее готовит план рассадки, также исключая возможность того, чтобы рядом оказались участники из одного района, города или школы.

2.7. Не допускается:

- умышленное создание условий, препятствующих работе жюри;
- умышленное создание условий, препятствующих выполнению заданий другими участниками олимпиады.

При выполнении заданий соревновательного тура участникам запрещается делать в работе любые пометки, выделения (в том числе цветными маркерами), рисунки, которые потенциально могут быть использованы для идентификации зашифрованной работы. В этом случае оргкомитет снимает работу или отдельные её листы с рассмотрения.

3. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий

Процедура кодирования и декодирования выполненных заданий осуществляется в соответствии с Требованиями к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году.

4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

4.1. Оценивание качества выполнения участниками заданий соревновательного тура осуществляет жюри регионального этапа ВСОШ в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанными ЦПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания тура.

4.2. Оценка работ каждого участника в соревновательном туре осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка. В целях объективности оценивания и координации подходов к оцениванию каждого задания оценивание решения

каждого задания может проводиться отдельно одной группой членов жюри у всех участников, выполняющих данное задание.

4.3. В рамках соревновательного тура максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий.

4.4. Минимальная оценка за выполнение любого задания как теоретического, так и практического туров не может быть ниже **0 баллов**.

4.5. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанными ЦПМК.

4.6. Методика перевода итогового результата участника в 100-балльную систему.

Итоговая оценка участника регионального этапа ВсОШ по русскому языку может быть переведена в 100-балльную систему. В этом случае итоговая оценка определяется как результат деления баллов, полученных за выполнение всех олимпиадных заданий на максимально возможную сумму баллов, и не должна превышать **100 баллов**.

Расчет проводится по формуле:

$$x = \frac{a}{b} \times 100$$

где x – итоговая оценка результата выполнения заданий участником, в баллах;

a – сумма баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий соревновательного тура (фактический балл участника);

b – максимально возможная сумма баллов за выполнение всех олимпиадных заданий соревновательного тура.

Например, общая оценка участника за выполнение заданий соревновательного тура составляет 88 баллов, а максимально возможная сумма баллов за выполнение всех олимпиадных заданий – 120 баллов. В этом случае итоговая оценка участника регионального этапа олимпиады по русскому языку составит:

$$\frac{88}{120} \times 100 = 73,3$$

При переводе фактического балла в итоговое количество десятичных знаков (знаков после запятой) в итоговом балле должно равняться 1 (например: $73,3333 > 73,3$).

Округление производится по общему правилу: чтобы округлить десятичную дробь до десятых, надо оставить после запятой только одну цифру, а все остальные следующие за ней цифры отбросить. Если первая из отброшенных цифр 0, 1, 2, 3 или 4, то предыдущую цифру не изменяем. Если первая из отброшенных цифр 5, 6, 7, 8 или 9, то предыдущую цифру увеличиваем на единицу, например:

$$56,34 > 56,3$$

$$68,69 > 68,7 \text{ и т.д.}$$

5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

Процедуры анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ регулируются действующим Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и Требованиями к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

При выполнении заданий соревновательного тура использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники не допускается.

7. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа

Для проведения соревновательного тура необходимо предусмотреть материально-техническое обеспечение (Таблица 1).

Таблица 1. – Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения соревновательного тура олимпиады

| № п/п | Наименование | Кол-во, ед. измерения |
|-------|---|---|
| 1. | Здание с классами школьного типа | по кол-ву участников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях |
| 2. | Экземпляры олимпиадных заданий | по кол-ву участников |
| 3. | Бумага для тиражирования | по кол-ву участников |
| 4. | Комплекты заданий олимпиады (критерии и методика оценивания) для жюри | по кол-ву членов жюри |
| 5. | Авторучки | по кол-ву участников |
| 6. | Настенные часы | по кол-ву классов |
| 7. | Принтер или копир для тиражирования | в зависимости от кол-ва участников |
| 8. | Ноутбук или компьютер (для учета результатов) | 1 |
| 9. | Камеры видеofиксации | по кол-ву аудиторий |

Также следует обеспечить необходимый питьевой режим в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

2.18. Технология

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2022/2023 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по технологии (Протокол № 3 от 14.10.2022 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----|
| 1. Общие положения..... | 181 |
| 2. Порядок проведения соревновательных туров..... | 182 |
| 3. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий..... | 187 |
| 4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий..... | 187 |
| 5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ..... | 190 |
| 6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию..... | 191 |
| 7. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа. | 191 |
| Приложение 1..... | 202 |
| Приложение 2..... | 208 |

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **cpmkTECHNOLOGY@yandex.ru** в центральную предметно-методическую комиссию.

1.3. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.08.2021 № 565 «О внесении изменения в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»» (Зарегистрирован 20.10.2021 № 65495) во всероссийскую олимпиаду школьников включаются два новых профиля: «Информационная безопасность» и «Робототехника».

1.4. Олимпиада проводится по четырем профилям: «Техника, технологии и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технологии», «Робототехника», «Информационная безопасность». На школьном этапе учащиеся имеют право выбирать любой профиль или несколько, в случае успешного выступления, участник учитывается в рейтинге профиля, в котором он набрал проходные баллы и далее участвует по этому профилю. Так как профили: «Информационная безопасность» и «Робототехника» в прошлом учебном году не проводились, то участие в них начинается со школьного этапа. Учащиеся, ранее проявившие себя в профилях «Техника, технологии и техническое творчество» и «Культура дома, дизайн и технологии» и получившие право принять участие на региональном и заключительном этапе олимпиады соответственно, далее участвуют в олимпиаде по своим профилям.

1.5. Количество участников регионального этапа определяет организатор, квоты по профилям олимпиады по технологии определяются, исходя из бюджета мероприятия и возможности материально-технической базы.

1.6. Так как ВсОШ по технологии проводится по одной образовательной области «Технология», то по квоте от субъекта РФ на заключительный этап может быть направлен только один участник, в одном из профилей и классе. В случае если субъект РФ направит более одного участника по квоте, то организационный комитет заключительного этапа ВсОШ по технологии будет вправе отказать в принятии такой заявки и допустить к участию только одного представителя субъекта РФ.

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Региональный этап ВсОШ по технологии проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в течение двух дней.

2.2. Региональный этап ВсОШ по всем профилям проводится в три тура: I тур – теоретический; II тур – практическая работа; III тур – представление и защита проекта. Наличие проекта является обязательным условием участия конкурсанта в олимпиаде. Проект и материальный объект должны соответствовать критериям, представленным в методических рекомендациях, разработанных ЦПМК для проведения регионального этапа ВсОШ.

2.3. Время начала теоретического тура регионального этапа ВсОШ по технологии устанавливается с учетом часовых поясов в соответствии с расписанием регионального этапа, направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.4. Туры олимпиады проводятся в соответствии с организационно-технологической моделью, утвержденной организатором. Теоретический тур по всем четырем профилям проводится в первый день олимпиады.

Пример распределения туров по дням:

Первый день:

- 9, 10, 11 класс – теоретический тур;
- 9 и 10 класс – практический тур;
- 11 класс – представление и защита проекта.

Второй день:

- 9 и 10 класс – представление и защита проекта;
- 11 класс – практический тур.

2.5. **Теоретический тур** включает выполнение участниками письменных заданий по различным тематикам учебного предмета «Технология» и проводится отдельно по четырем профилям для трех возрастных групп: 9 классы, 10 классы и 11 классы.

2.6. Длительность теоретического тура составляет:

- 9 класс – 90 минут;
- 10 класс – 90 минут;
- 11 класс – 90 минут.

2.6. В теоретическом туре участникам предстоит выполнить задания разного уровня сложности, разработанные ЦПМК.

2.7. Тематика теоретических заданий для участников определяется содержанием предмета «Технология» и предусматривает вопросы по следующим направлениям:

- **общие разделы:** автоматика и автоматизация промышленного производства; дизайн; нанотехнологии (принципы реализации, области применения); основы предпринимательства;

производство и окружающая среда; профориентация и самоопределение; структура производства: потребности, ресурсы, технологические системы, процессы, контроль, сбыт; техника и технологии в развитии общества; история техники и технологий; техносфера; черчение; электротехника и электроника: способы получения, передачи и использования электроэнергии, альтернативная энергетика;

– **по профилю «Техника, технологии и техническое творчество»:** инженерная и техническая графика, материаловедение древесины, металлов, пластмасс; машиноведение; ремонтно-строительные работы (технология ведения дома); техническое творчество; технологии производства и обработки материалов (конструкционных и др.); художественная обработка материалов;

– **по профилю «Культура дома, дизайн и технологии»:** декоративно-прикладное творчество; история костюма; конструирование и моделирование швейных изделий; материаловедение текстильных материалов; машиноведение; технологии производства и обработки материалов (пищевых продуктов, текстильных материалов и др.); художественная обработка материалов;

– **по профилю «Робототехника»:** механические передачи, чтение и расчет кинематических схем; равномерное движение, равнопеременное движение; алгоритмы, способы представления алгоритма, оценка сложности алгоритма, оптимизация алгоритма; действия исполнителя в обстановке по заданному алгоритму, составление программы для исполнителя в обстановке; массивы (одномерные и многомерные), сортировка массивов; виды графов, обход графа, пути и циклы в графах, задача о кратчайшем пути; программирование микроконтроллеров семейства Arduino; кодирование информации; элементы алгебры логики; базовые понятия об электронике: закон Ома, правила Кирхгофа, делитель напряжения; правила коммутации, свойства электронных компонентов; основные радиокомпоненты: резистор, конденсатор, индуктивность, диод, светодиод, транзистор биполярный, полевой МДП-транзистор (MOSFET); интегральные микросхемы (общие представления); понятие цифрового и аналогового сигнала; компараторы, аппаратная логика: И, ИЛИ, НЕ, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ ИЛИ; электродвигатели, ШИМ и управление двигателями, H-мост; линейные преобразователи напряжения (общие представления); импульсные преобразователи напряжения (общие представления), протоколы передачи данных UART, SPI, I2C (общие представления); УГО - условные графические обозначения на электрических схемах; схемотехника платы ARDUINO UNO: порты, цепи питания, конвертер USB/UART; элементы питания, аккумуляторы; датчики, анализ показаний датчиков, работа с табличными и графическими данными, фильтрация данных; основы теории автоматического управления (пропорциональный, дифференциальный и интегральный регуляторы, смешанные

регуляторы); чтение и анализ проектной документации: схемы, чертежи, табличные характеристики, манипуляторы, рабочая зона манипулятора, точные перемещения мобильного робота (проезд прямо, повороты), расчеты параметров перемещения робота, простые механизмы, станки ЧПУ, 3D-принтеры: принципы управления и устройства.

– по профилю «**Информационная безопасность**»: общие понятия информационной безопасности; угрозы информационной безопасности; нарушители информационной безопасности; кибербезопасность; методы социальной инженерии; техническая защита информации (защита от утечек, обусловленных ПЭМИН), криптографические методы защиты информации, стеганография, безопасность информационных систем и компьютерных сетей, вредоносные программы, антивирусная защита.

2.8. Практический тур проводится в соответствующих помещениях и мастерских, предварительно выбранных представителями оргкомитета. Задача данного тура – выявить у участников олимпиады знания, умения и опыт практической деятельности выбранного профиля.

Проведению практического тура предшествуют краткий инструктаж участников о правилах и порядке выполнения практических заданий, технике безопасности.

Все участники выполняют работы на одинаковом оборудовании в отведённое регламентом время.

В период проведения практического тура организаторами регионального этапа ВсОШ обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости). За несоблюдение правил техники безопасности при выполнении практических заданий участники могут быть удалены с места проведения практического тура с составлением протокола о нарушении. Участникам, удалённым с места проведения практического тура за несоблюдение правил техники безопасности, по решению жюри может быть выставлена оценка 0 баллов за участие в данном туре.

2.9. Длительность практического тура (выполнение практической работы) для участников 9, 10 и 11 классов составляет:

– профиль «Техника, технологии и техническое творчество» – до 3-х часов (от 120 до 180 минут) с двумя 10-минутными перерывами;

– профиль «Культура дома, дизайн и технологии» – в два этапа с двумя 10-минутными перерывами: 1 час (60 минут – моделирование) и 2 часа (120 минут – обработка швейного изделия);

– профиль «Робототехника» – 3 часа (180 минут) с двумя 10-минутными перерывами;

– профиль «Информационная безопасность» – до 3-х часов (от 120 до 180 минут) с двумя 10-минутными перерывами.

2.10. Практический тур определяет уровень индивидуальной подготовленности участников по следующим вариантам практических заданий:

– **общие практики для профилей «Техника, технологии и техническое творчество» и «Культура дома, дизайн и технологии»:** 3D-моделирование и печать; робототехника; обработка материалов на лазерно-гравировальной машине; промышленный дизайн;

– **профиль «Техника, технологии и техническое творчество»:** практика по ручной деревообработке; практика по механической деревообработке; практика по ручной металлообработке; практика по механической металлообработке; электротехника;

– **профиль «Культура дома, дизайн и технологии»:** обработка швейного изделия или узла на швейно-вышивальном оборудовании; механическая обработка швейного изделия или узла; моделирование швейных изделий; моделирование швейных изделий с использованием графических редакторов;

– **профиль «Робототехника»:** практика по конструированию, программированию и отладке мобильного робота на базе Arduino.

– **профиль «Информационная безопасность»:** поиск следов инцидентов информационной безопасности; расследование компьютерных инцидентов; анализ исходных текстов компьютерных программ; поиск уязвимостей web-приложений; администрирование операционных систем семейства Linux.

2.11. При проведении практического тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

- наличие специализированной одежды / формы или костюма;
- выполнение правил безопасного труда при работе на технологическом оборудовании;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм при выполнении практического тура;
- выполнение заданий в строго отведённое время;
- подчинение требованиям организаторов при координации регламента олимпиады;
- соблюдение этических норм и правил поведения в общественных местах.

2.12. Не допускается:

- умышленное нарушение правил техники безопасности и технологических операций, влекущих порчу заготовки, инструмента или получение травмы;
- намеренное повреждение используемого при проведении олимпиады оборудования;
- умышленное создание условий, препятствующих работе жюри;
- преднамеренное создание условий, препятствующих выполнению заданий другими участниками олимпиады;
- нарушение участниками дисциплины во время проведения тура.

2.13. Третий тур – **Представление и защита проекта** – обязателен для проведения на региональном этапе ВсОШ. Для презентации проекта в очной форме на каждого участника выделяется от 5 до 10 минут.

2.14. Для этого тура участник предоставляет следующий пакет документов: пояснительная записка; сам проект (коллекция, арт-объект и т.д.); презентация проекта (не менее 10 слайдов).

Пояснительная записка в формате PDF. Название документа ПЗ – *ФИО в именительном падеже – название творческого проекта*.

Презентация (название документа ПТП – *ФИО в именительном падеже – название творческого проекта*), подготовленная к защите должна иметь титульный лист аналогичный титульному листу пояснительной записки проекта, в том числе с указанием ФИО и должности руководителя участника проекта. Возможно наличие суббложки и творческого оформления последующих слайдов. Презентация выполняется с использованием компьютерных программ художественной графики: Corel Draw, Adobe Photoshop, Illustrator, Power Point.

2.15. В 2022/23 учебном году ЦПМК по технологии определил **тематику проектов для участников олимпиады на всех этапах – «Вклад многонациональной России в мировую культуру»**. Все проекты должны отвечать заданной теме, и члены жюри должны учитывать данное условие при оценке. Количество демонстрируемых моделей разработанного проекта не должно быть больше 5 изделий.

По **профилю «Робототехника»** тематика проектов может быть: робототехника, робототехнические устройства, системы и комплексы (робототехнические устройства, функционально пригодные для выполнения различных операций, робототехнические системы, позволяющие анализировать параметры технологического процесса и оптимизировать технологические операции и процессы, робототехнические комплексы, моделирующие или реализующие технологический процесс).

В качестве творческих проектов рекомендуется рассматривать робототехнические проекты, в которых готовым изделием (проектным продуктом) является робот или робототехническое (роботизированное) устройство (по ГОСТ Р 60.0.0.4-2019/ИСО 8373:2012), спроектированное и изготовленное учащимися самостоятельно.

Робототехнический творческий проект должен обладать тремя основными составляющими: механической, электронной, программной, которые взаимосвязаны, и каждая из которых играет существенную роль в функционировании робота, а также обеспечивает его активное взаимодействие с окружающей средой.

На защите робототехнического проекта участник презентует проект, проводит демонстрацию работоспособности изделия и отвечает на вопросы жюри.

С целью развития интереса к новому профилю «Робототехника» и привлечения наибольшего количества, учащих к данной олимпиаде рекомендуются следующие допущения:

1. Допустимо представление в качестве проекта робота для спортивных робототехнических состязаний (робот-футболист, робот-спасатель и т. п.), но как объекта исследования для решения актуальной задачи современной робототехники;

2. Допустимо представление робота, созданного в составе команды, но при выполнении следующих условий:

- на каждом этапе олимпиады командный робот может быть представлен только одним участником и только один раз;

- участник выполнял роль конструктора, электронщика или программиста и внес существенный вклад в разработку;

- участник может четко выделить и представить собственную часть проекта с соответствующей формулировкой цели и задач;

- участник представляет свою часть работы, но готов ответить на вопросы по всему представляемому роботу.

3. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий

Для всех туров олимпиады по технологии создается соответствующий код, указывающий наименование направления и класса (например, ТТТТ9 – Техника, технологии и техническое творчество – 9 класс, КДДТ11 – Культура дома, дизайн и технологии – 11 класс, РТ10 – Робототехника 10 класс, ИБ11 – Информационная безопасность) и номер работы (например, ТТТТ9-001, КДДТ11-001, РТ10-002, ИБ11-003), который дублируется на прикрепленном бланке проверки работы (допускается кодирование работ с помощью штрих кода).

4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

4.1. Оценивание качества выполнения участниками теоретических и практических заданий осуществляет жюри регионального этапа ВсОШ в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

4.2. Оценка работ каждого участника в теоретическом туре осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном

определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

4.3. Оценка выполнения заданий практического тура участником осуществляется членами жюри отдельно по каждому заданию. В случае разногласий по вопросам оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение практических заданий, определяется председателем (заместителем председателя) жюри.

4.4. По теоретическому туру по всем профилям максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий, которая не должна превышать 25 баллов.

По всем профилям «Техника, технологии и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технологии», «Информационная безопасность» в теоретическом задании предусмотрено 20 вопросов (5 общих вопросов и 15 вопросов, соответствующих выбранному направлению) и одно творческое задание.

По профилю «Робототехника» в теоретическом задании предусмотрено 5 общих вопросов и 5–10 задач-кейсов по робототехнике и связанным с нею дисциплинам. Каждая задача может делиться на подзадачи и иметь общий вес от 2 до 6 баллов, в сумме 20 баллов. Вместе с общими вопросами максимальный результат составляет 25 баллов.

4.5. По практическому туру по всем профилям максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий, и не должна превышать 35 баллов. Практические работы оцениваются в соответствии с требованиями, для всех направлений разработаны соответствующие критерии оценки. Все максимально возможные баллы отмечены в картах пооперационного контроля, прилагаемых к практическим работам. Участник по окончании работы может воспользоваться критериями, представленными в карте пооперационного контроля, и сам проверить качество своей работы.

4.6. В рамках защиты творческого проекта по всем профилям «Техника, технологии и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технологии» и «Робототехника» максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за соблюдение всех критериев, и не должна превышать 40 баллов. Главной задачей членов жюри является выявление новизны представляемых проектов, оригинальности выполненного изделия, новаторства идей автора.

Оценка третьего тура может осуществляться по разработанным критериям в соответствии с предлагаемыми схемами развернутой или сокращенной оценки (Приложение 1).

Проект как любая творческая работа оценивается методом экспертной оценки. В оценке проекта участвует не менее трех членов жюри.

Важными характеристиками участника олимпиады при оценке творческих проектов должны быть следующие:

- а) самостоятельность выбора темы и её соответствие содержанию изложенной проблемы;
- б) актуальность проекта с точки зрения востребованности промышленного производства и потребительского спроса или социокультурной программы региона, страны;
- в) технологическое решение и конструктивные особенности изделия, владение приёмами выполнения отдельных элементов;
- г) оригинальность проектного решения, новаторство идей автора;
- д) многофункциональность и вариативность демонстрируемого изделия;
- е) способность участника олимпиады оценивать результаты своей проектной деятельности;
- ж) понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов.

Дополнительно по профилю «Робототехника»:

- з) соответствие представляемого изделия определению «робот» или «робототехническое устройство» по ГОСТ Р 60.0.0.4-2019/ИСО 8373:2012;
- е) наличие трех составляющих: механической, электронной, программной, каждая из которых играет существенную роль в работе устройства;
- ж) работоспособность представляемой модели.

Жюри должно оценить три составляющие (механическую, электронную, программную), кроме того умение учащегося ставить цель, основываясь на решении реальной проблемы современности, и определять задачи, выбирая доступные технологии, а также владение учащимся широким набором робототехнических компетенций. Оценка робототехнического проекта может осуществляться по разработанным критериям (Приложение 1).

В 2022/2023 учебном году творческий проект по профилю «Информационная безопасность» оценивается только начиная с регионального этапа ВсОШ, поэтому может быть представлен на данном этапе на уровне проработанной идеи, концепции, плана реализации и т. п.

В качестве тематики **проекта по профилю «Информационная безопасность»** предлагается практико-ориентированная исследовательская работа.

Такой творческий проект должен обладать следующими составляющими: быть направленным на решение актуальной задачи информационной безопасности (в любом из ее направлений или аспектов), обладать новизной предлагаемого решения, обладать потенциалом практического применения с определенной, конкретно указанной аудиторией

потенциальных пользователей. Для выполнения такого проекта участнику предлагается самостоятельно на основе открытых источников выявить и конкретизировать произвольную существующую на момент выполнения проекта проблему информационной безопасности. Это может быть, например, слабость популярных средств обеспечения информационной безопасности, типичная проблема использования информационных систем, отсутствие инструмента защиты от известной угрозы информационной безопасности или иная подобная проблема. Далее участнику предстоит сформулировать задачу решения конкретизированной проблемы любым доступным ему способом (алгоритмически, программно, программно-аппаратно, построением математического метода или иначе) и в рамках выполнения проекта реализовать предложенное решение.

На региональном этапе представления проекта жюри требуется оценить указанные составляющие проекта, а также такие параметры как актуальность проблемы, новизна предложенного решения, выбор подхода и инструментов решения, потенциал внедрения предложенного решения.

4.7. Итоговая оценка за выполнение заданий по профилям «Техника, технологии и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технологии» и «Робототехника» определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий трёх туров (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов). Результат вычисления округляется до сотых, например:

- максимальная сумма баллов за выполнение заданий как теоретического, практического туров, так и защиты проекта – 100;
- участник выполнил задания теоретического тура на 22,5 балла;
- участник выполнил задания практического тура на 31,651 балла;
- участник защитил проект на 34,523 балла.

Получаем $22,5 + 31,651 + 34,523 = 88,674$, т.е. округлённо 88,67.

4.8. Минимальная оценка за выполнение любого задания как теоретического, так и практического туров не может быть ниже **0 баллов**.

4.9. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК.

5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

5.1. Процедуры анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ регулируются действующим Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и Требованиями к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады

школьников в 2022/23 учебном году.

5.2. Процедура анализа выполнения олимпиадных заданий, их решений и показа работ третьего тура (защиты проектов) не проводится.

5.3. Ознакомление участника с оценочными листами творческого проекта осуществляется по решению регионального организационного комитета. Третий тур апелляции не подлежит.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

7. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа

Для проведения теоретического тура, необходимо предусмотреть материально-техническое обеспечение (Таблица 1).

Таблица 1. – Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения теоретического тура олимпиады

| № п/п | Наименование | Кол-во, ед. измерения |
|-------|-----------------------------|-----------------------|
| 1. | Ручка черная шариковая | 1 шт. на 1 участника |
| 2. | Карандаш простой графитовый | 2 шт. на 1 участника |
| 3 | Набор линеек | 1 шт. на 1 участника |
| 4 | Калькулятор | 1 шт. на 1 участника |
| 5 | Ластик | 1 шт. на 1 участника |

Практический тур проводится в соответствующих помещениях, предварительно выбранных организатором регионального этапа ВсОШ, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное оборудованное рабочее место в соответствии с выбранным направлением практики. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения регионального этапа ВсОШ санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

В качестве аудиторий для выполнения практических работ по технологии лучше всего подходят мастерские и кабинеты технологии (по 15-20 рабочих мест), в которых оснащение и планировка рабочих мест создают оптимальные условия для проведения этого этапа. Для выполнения практических работ по робототехнике, 3D-моделированию и печати, а также практического тура по профилю «Информационная безопасность» следует использовать специальные компьютерные классы. Кроме того, в каждом из них в качестве дежурных должны находиться представители организатора и/или оргкомитета соответствующего этапа олимпиады и/или члены жюри.

В аудитории, где проходит практический тур, должны постоянно находиться преподаватель для оперативного решения возникающих вопросов и механик для устранения неполадок оборудования. В мастерских должны быть часы для контроля времени выполнения задания.

Проведению практического тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах техники безопасности.

В мастерских и кабинетах должны быть таблицы-плакаты по безопасным приёмам работы, распечатанные общие правила техники безопасности и правила техники безопасности по соответствующему виду выполняемых работ. Все документы прошиты, подписаны руководителем и инженером по технике безопасности того образовательного учреждения, где проводится олимпиада.

Для выполнения практического задания необходимо обеспечить учащихся всем необходимым: рабочими местами индивидуального и коллективного использования, исправными инструментами, станками, измерительными инструментами, средствами защиты и заготовками.

Участники олимпиады выполняют практическое задание в индивидуальной рабочей форме.

Организаторам не позднее чем за 10 дней (заранее) выдается инструктивно-методическое письмо с перечнем необходимых материалов и инструментов для выполнения учащимися предлагаемой практической работы.

Схема движения для роботов открывается для региональных операторов за 5 дней.

Docker-образы со скриптом для автоматического развертывания на сервере локальной сети организаторами, а также образы виртуальных машин участников с необходимым программным обеспечением для выполнения заданий практического тура по профилю «Информационная безопасность» открываются для региональных операторов за 10 дней.

В день проведения практического тура обязательно должно быть присутствие медицинского работника в образовательной организации. В местах проведения практического тура должно быть обеспечено наличие укомплектованной медицинской аптечки.

Практическое задание с техническими условиями и/или картой пооперационного контроля выдаются в начале практического тура.

Для проведения практического тура, необходимо предусмотреть материально-техническое обеспечение (Таблица 2).

Таблица 2. – Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения практического тура олимпиады

| № | Название материалов и оборудования | Количество |
|--|---|--------------------|
| Общие практики для профилей «Культура дома, дизайн и технологии» и «Техника, технологии и техническое творчество» | | |
| Практическая работа по обработке материалов на лазерно-гравировальной машине | | |
| 1. | Лазерно-гравировальная машина (планшетный гравюр) с выходной мощностью не менее 25 Вт, с рабочим полем не менее А3 и разрешением не менее 1000DPI | 1 |
| 2. | ПК с графическим редактором (Corel DRAW, КОМПАС 3D и т.д.) | 1 |
| 3. | Защитные очки | 1 |
| 4. | Щетка-сметка | 1 |
| 5. | Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе | 1 |
| Практическая работа по робототехнике | | |
| 6. | Материалы, инструменты и прочее – такие же, как в профиле «Робототехника» (см. ниже в данной таблице) | 1 комплект |
| Практическая работа по 3D-моделированию и печати | | |
| 7. | 3D-принтер с FDM печатью | 1 |
| 8. | Филамент (PLA филамент, PETG филамент, Polymerфиламент и т.д.) | 1 катушка (0,5 кг) |
| 9. | ПК с наличием 3D-редактора (КОМПАС 3D, Autodesk Inventor, Autodesk Fusion 360), браузер и доступ в сеть Интернет для обеспечения возможности работы в Tinkercad и Fusion 360, программой слайсинга (Cura, Polygon, Slic3r), средства просмотра графических файлов и формата PDF | 1 |
| 10. | Средство для чистки и обслуживания 3D-принтера | 1 набор |
| 11. | Набор инструмента для удаления вспомогательных поддержек (канцелярский нож, бокорезы, набор надфилей) | 1 набор |
| 12. | Листы бумаги формата А4 – предпочтительно чертёжной | 1 набор |

| № | Название материалов и оборудования | Количество |
|--|---|---|
| 13. | Линейка (рекомендуется 30 см), угольники чертёжные (45°, 30°, 60°) | 1 набор |
| 14. | Циркуль чертёжный | 1 |
| 15. | Карандаши простые (ТМ и повышенной мягкости) | 1 |
| 16. | Ластик | 1 |
| Практическая работа по промышленному дизайну | | |
| 17. | ПК с графическим редактором (CorelDRAW, Blender, GoogleSketchUp, 3DS Max, КОМПАС 3D, Solid Works, ArtCAM, AutoCAD и т.д.) (программное обеспечение выбирают разработчики заданий) | 1 |
| Профиль «Культура дома, дизайн и технологии» | | |
| Практическая работа по ручной обработке швейного изделия или узла | | |
| 18. | Набор цветных нитей, включая нитки в тон ткани и контрастные | 1 |
| 19. | Ножницы | 1 |
| 20. | Иглы ручные | 3-5 |
| 21. | Наперсток | 1 |
| 22. | Портновский мел | 1 |
| 23. | Сантиметровая лента | 1 |
| 24. | Швейные булавки | 1 набор |
| 25. | Игольница | 1 |
| 26. | Папки-конверты на кнопке или с бегунком на молнии со всем необходимым для практической работы | 1 |
| 27. | Детали кроя для каждого участника | в соответствии с разработанными заданиями |
| 28. | Емкость для сбора отходов | 1 на двух участников |
| 29. | Место для влажно-тепловой обработки: гладильная доска, утюг, проутюжильник | одно на 5 участников |
| Практическая работа по механической обработке швейного изделия или узла | | |
| 30. | Бытовая или промышленная швейная электрическая машина | 1 |
| 31. | Набор цветных нитей, включая нитки в тон ткани и контрастные | 1 |
| 32. | Ножницы | 1 |
| 33. | Иглы ручные | 3-5 |
| 34. | Наперсток | 1 |
| 35. | Портновский мел | 1 |
| 36. | Сантиметровая лента | 1 |
| 37. | Швейные булавки | 1 набор |
| 38. | Игольница | 1 |
| 39. | Папки-конверты на кнопке или с бегунком на молнии со всем необходимым для практической работы | 1 |
| 40. | Детали кроя для каждого участника | в соответствии с разработанными заданиями |
| 41. | Емкость для сбора отходов | 1 на двух участников |
| 42. | Место для влажно-тепловой обработки: гладильная доска, утюг, проутюжильник | одно на 5 участников |
| Практическая работа по обработке швейного изделия или узла на швейно-вышивальном оборудовании | | |

| № | Название материалов и оборудования | Количество |
|---|--|---|
| 43. | Бытовая швейно-вышивальная электрическая машина с возможностью программирования в комплекте с ПО и компьютером (ЧПУ, вышивальный комплекс) | 1 |
| 44. | Набор цветных нитей, включая нитки в тон ткани и контрастные | 1 |
| 45. | Ножницы | 1 |
| 46. | Иглы ручные | 3-5 |
| 47. | Наперсток | 1 |
| 48. | Портновский мел | 1 |
| 49. | Сантиметровая лента | 1 |
| 50. | Швейные булавки | 1 набор |
| 51. | Игольница | 1 |
| 52. | Папки-конверты на кнопке или с бегунком на молнии со всем необходимым для практической работы | 1 |
| 53. | Детали кроя для каждого участника | в соответствии с разработанными заданиями |
| 54. | Емкость для сбора отходов | 1 на двух участников |
| 55. | Место для влажно-тепловой обработки: гладильная доска, утюг, проутюжильник | одно на 5 участников |
| Практическая работа по моделированию швейных изделий | | |
| 56. | Масштабная линейка | 1 |
| 57. | Ластик | 1 |
| 58. | Цветная бумага (офисная) | 2 листа |
| 59. | Ножницы | 1 |
| 60. | Клей-карандаш | 1 |
| Практическая работа по моделированию швейных изделий с использованием графических редакторов | | |
| 61. | ПК с графическим редактором (САПР Леко, RedCafe, 3D-Max, AutoCAD и т.д.) | 1 |
| Профиль «Техника, технологии и техническое творчество» | | |
| Практическая работа по ручной обработке древесины | | |
| | Основное оборудование и инструменты: | |
| 62. | Столярный верстак | 1 |
| 63. | Стул/табурет/выдвижное сиденье | 1 |
| 64. | Защитные очки | 1 |
| 65. | Столярная мелкозубая ножовка | 1 |
| 66. | Ручной лобзик с набором пилок, с ключом | 1 |
| 67. | Подставка для выпиливания лобзиком (стол для лобзика) | 1 |
| 68. | Деревянная киянка | 1 |
| 69. | Шлифовальная наждачная бумага средней зернистости на тканевой основе | 1 |
| 70. | Комплект напильников с крупной и средней насечкой | 1 набор |
| 71. | Набором надфилей | 1 набор |
| 72. | Слесарная линейка 300 мм | 1 |
| 73. | Столярный угольник | 1 |
| 74. | Рейсмус | 1 |
| 75. | Малка | 1 |
| 76. | Струбцина | 2 |

| № | Название материалов и оборудования | Количество |
|--|--|-----------------------|
| 77. | Карандаш | 1 |
| 78. | Циркуль | 1 |
| 79. | Шило | 1 |
| 80. | Щетка-сметка | 1 |
| 81. | Набор стамесок и долото | 1 набор |
| 82. | Настольный сверлильный станок | 1 на 10 участников |
| 83. | Набор сверл от Ø 5 мм до Ø 8 мм | 1 набор к станку |
| 84. | Набор сверл форстнера | 1 набор к станку |
| | Дополнительное оборудование, по согласованию с организаторами: | |
| 85. | Ручной электрифицированный лобзик | 1 на 5 участников |
| 86. | Набор пилок для ручного электрифицированного лобзика | 1 набор к эл. лобзику |
| 87. | Настольный электрический лобзик маятникового типа | 1 на 10 участников |
| 88. | Набор пилок для настольного электрического лобзика маятникового типа | 1 набор к лобзику |
| 89. | Настольный вертикально-шлифовальный станок (допускается комбинированного типа с ленточным) | 1 на 10 участников |
| Практическая работа по ручной обработке металла | | |
| 90. | Слесарный (комбинированный) верстак с экраном | 1 |
| 91. | Стул/табурет/выдвижное сиденье | 1 |
| 92. | Защитные очки | 1 |
| 93. | Плита для правки | 1 |
| 94. | Линейка слесарная 300 мм | 1 |
| 95. | Угольник слесарный | 2 |
| 96. | Чертилка | 1 |
| 97. | Кернер | 1 |
| 98. | Циркуль | 1 |
| 99. | Молоток слесарный | 1 |
| 100. | Зубило | 1 |
| 101. | Слесарная ножовка, с запасными ножовочными полотнами | 1 |
| 102. | Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе | 1 |
| 103. | Комплект напильников с крупной и средней насечкой | 1 набор |
| 104. | Набор надфилей | 1 набор |
| 105. | Деревянные и металлические губки | 1 набор |
| 106. | Щетка-сметка | 1 |
| 107. | Штангенциркуль | 1 |
| 108. | Настольный сверлильный станок | 1 на 10 участников |
| 109. | Набор сверл по металлу | 1 набор к станку |
| 110. | Ручные тиски для зажима заготовки | 1 к станку |
| Практическая работа по механической обработке древесины | | |
| 111. | Токарный станок по дереву (учебная или учебно-производственная модель, например СТД120 и т.д.) | 1 |
| 112. | Столярный верстак с оснасткой | 1 |
| 113. | Защитные очки | 1 |
| 114. | Щетка-сметка | 1 |
| 115. | Набор стамесок для токарной работы по дереву | 1 набор |

| № | Название материалов и оборудования | Количество |
|--|---|------------|
| 116. | Планшетка для черчения, 3 листа бумаги А4 | 1 |
| 117. | Простой карандаш | 1 |
| 118. | Линейка | 1 |
| 119. | Циркуль | 1 |
| 120. | Транспортир | 1 |
| 121. | Ластик | 1 |
| 122. | Линейка слесарная 300 мм | 1 |
| 123. | Шило | 1 |
| 124. | Столярная мелкозубая ножовка | 1 |
| 125. | Молоток | 1 |
| 126. | Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе | 1 |
| 127. | Комплект напильников с крупной и средней насечкой | 1 набор |
| 128. | Штангенциркуль | 1 |
| Практическая работа по механической обработке металла | | |
| 129. | Токарно-винторезный станок (учебная или учебно-производственная модель, например ТВ6, ТВ7 и т.д.) | 1 |
| 130. | Слесарный (комбинированный) верстак с экраном | 1 |
| 131. | Защитные очки | 1 |
| 132. | Щетка-сметка | 1 |
| 133. | Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе | 1 |
| 134. | Ростовая подставка | 1 |
| 135. | Таблица диаметров стержней под нарезание метрической наружной резьбы с допусками | 1 |
| 136. | Комплект резцов, состоящих из проходного, отрезного и подрезного | 1 набор |
| 137. | Набор центровочных сверл и обычных сверл | 1 набор |
| 138. | Патрон для задней бабки или переходные втулки | 1 |
| 139. | Разметочный инструмент, штангенциркуль, линейки | 1 набор |
| 140. | Торцевые ключи | 1 набор |
| Практическая работа по электротехнике | | |
| 141. | ПК с графическим редактором (САПР DipTrace и т.д.) | 1 |
| 142. | Лампы накаливания с напряжением не более 42 В | 5 |
| 143. | Элементы управления | 3 |
| 144. | Элементы защиты и гнезда для его установки | 3 |
| 145. | Патроны для ламп | 4 |
| 146. | Авометр | 1 |
| 147. | Выпрямительные диоды с пробивным напряжением 60 В | 6 |
| 148. | Конденсатор на 1000 мкФ | 1 |
| 149. | Провода | 1 набор |
| 150. | Платы для сборки схем | 2 |
| 151. | Блоки питания переменного тока с выходным напряжением не более 42В | 1 |
| 152. | Коллекторный электродвигатель с возбуждением постоянными магнитами и рабочим напряжением 3В | 1 |
| 153. | Калькулятор | 1 |

| № | Название материалов и оборудования | Количество |
|---|--|--|
| Профиль «Робототехника» | | |
| Практическая работа по робототехнике (материалы) | | |
| 154. | Макетная плата не менее 170 точек (плата прототипирования) или Ардуино совместимая плата расширения (шилд) для подключения датчиков и сервопривода | 1 |
| 155. | <p>Шасси для робота в сборе, включающее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • платформу произвольной формы с отверстиями для крепления компонентов вертикальная проекция которой вписывается в окружность диаметром до 250 мм, но не менее 122 мм; • два коллекторных электродвигателя с металлическими редукторами, припаянными проводами и следующими характеристиками: <ul style="list-style-type: none"> ▪ максимальный ток (ток остановки) не превышает 2А; ▪ номинальное напряжение от 6 до 12 В; ▪ крутящий момент обеспечивает старт платформы на 30% мощности; ▪ диаметр моторов от 12 до 25 мм¹¹; ▪ максимальная угловая скорость на валу обеспечивает движение платформы со скоростью от 0,4 до 0,85 м/с, исходя из диаметра колёс; • два комплекта креплений для двигателей; • два колеса диаметром от 42 до 100 мм; • две шаровые, или роликовые опоры; • контроллер Arduino UNO или аналог; • драйвер двигателей (на основе микросхемы L298D или аналог); • держатели для двух или трёх Li-ion аккумуляторов типоразмера «18650» или «14500» (в зависимости от номинального напряжения электродвигателей); • регулируемый стабилизатор напряжения (на основе микросхемы GS2678 или XL4015 или их аналогов, обеспечивающий номинальный выходной ток, превышающий ток остановки двух применённых электродвигателей); • выключатель, разрывающий цепь от элементов питания к стабилизатору | 1 |
| 156. | Комплект из двух или трёх Li-ion аккумуляторов типоразмера «18650» или «14500». Аккумуляторные батареи должны быть новыми и полностью заряженными | 1 +1 запасной комплект на каждых двух участников |

¹¹ При покупке новых комплектов рекомендуется новый диаметр моторов ~25 мм для построения более крупных платформ диаметром до 250 мм, на которые планируется переход в ближайшие годы. При использовании имеющихся комплектов возможен диаметр моторов ~12 мм для построения платформ диаметром от 122 мм.

| № | Название материалов и оборудования | Количество |
|--|--|-------------------------|
| 157. | Инфракрасный дальномер (10-80 см) Sharp GP2Y0A21 или аналог | 2 |
| 158. | Пассивное крепление для дальномера | 2 |
| 159. | Аналоговый датчик отражения на основе фототранзисторной оптопары (датчик линии) | 2 |
| 160. | Серводвигатель с конструктивными элементами для крепления и построения манипулятора для «сталкивания» объектов | 1 |
| 161. | Скобы и кронштейны для крепления датчиков | в избыточном количестве |
| 162. | Винты М3 | в избыточном количестве |
| 163. | Гайки М3 | в избыточном количестве |
| 164. | Шайбы 3 мм | в избыточном количестве |
| 165. | Шайбы пружинные 3 мм | в избыточном количестве |
| 166. | Стойки для плат шестигранные | в избыточном количестве |
| 167. | Соединительные провода | в избыточном количестве |
| 168. | Кабельные стяжки (пластиковые хомуты) 2,5x150 мм | в избыточном количестве |
| 169. | Кабель USB | 1 |
| Практическая работа по робототехнике (инструменты и прочее) | | |
| 170. | Персональный компьютер или ноутбук с предустановленным программным обеспечением Arduino IDE для программирования робота | 1 |
| 171. | Крестовые отвёртки, подходящие под предоставленный крепёж | 2 |
| 172. | Плоская отвёртка, подходящая под клеммы модулей | 1 |
| 173. | Отвёртка с торцевым ключом, подходящим под предоставленный крепёж | 1 |
| 174. | Маленькие плоскогубцы или утконосы | 1 |
| 175. | Бокорезы | 1 |
| 176. | Цифровой мультиметр | 1 |
| 177. | Распечатанная техническая документация на платы расширения и датчики | 1 |
| 178. | Зарядное устройство для аккумуляторов типа 18650 или 14500 | 1 |
| 179. | Лист бумаги для выполнения технического рисунка (формат А4) и карандаш | 1 |
| 180. | Соревновательный полигон (известен за неделю до регионального этапа). <ul style="list-style-type: none"> • Печать в типографии на литом матовом баннере плотностью от 440 до 510 г/м². Рекомендован баннер FX FLEX Frontlit, литой, матовый, 510 г/м² или аналог • Возможные дополнительные элементы: банки 0,33л, кубики с ребром около 40 мм или 80 мм, стены (из картона, фанеры или ДСП) и др. | 1 на каждые 10 мест |
| Профиль «Информационная безопасность» | | |
| 181. | ПК, оснащенный процессором с поддержкой виртуализации, под управлением ОС Ubuntu (или другой ОС семейства Linux) с предустановленным программным обеспечением: <ul style="list-style-type: none"> • средство виртуализации VirtualBox; | 1 |

| № | Название материалов и оборудования | Количество |
|---|--|------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • среда разработки для языка программирования Python (Pycharm или аналог); • анализатор сетевого трафика Wireshark; • инструмент анализа памяти Volatility; • платформа проведения аудита web-приложений BurpSuiteCommunityEdition; • утилита strings; • средство анализа образов носителей данных Mount; • текстовый редактор; • браузер Google Chrome. <p>Минимальные системные требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • процессор с тактовой частотой не менее 3,2 ГГц; • поддержка виртуализации или аналог, • ОЗУ не менее 8 ГБ (желательно не менее 16 ГБ); • свободное место на жестком диске не менее 256 ГБ. | |

При проведении **третьего тура – Представление и защита проекта** – необходимы аудитории (демонстрационный, концертный или актовый зал), в которых необходимо наличие компьютера, мультимедийного оборудования, экрана, звуко- и светового оборудования (дополнительная подсветка при демонстрации коллекций и арт-объектов), устройства для крепления плакатов и изделий, демонстрационные столы, приспособления для крепления экспонатов, столы для жюри, таймер.

Рядом с аудиторией/залом, где проводится защита, должна быть аудитория для подготовки учащихся к защите.

Аудиозаписи, фото- и видеосъемка зрителями запрещается.

Для **профиля «Культура дома, дизайн и технологии»** защиту проектов лучше всего проводить в помещении, которое способно вместить всех желающих и иметь сцену (подиум) для демонстрации моделей швейных изделий. Зал должен быть хорошо освещен, т.к. участники представляют модели. Для проведения защиты необходимо наличие компьютера, мультимедийного оборудования, экрана, устройства для крепления плакатов и изделий, демонстрационные столы, манекены, приспособления для крепления экспонатов, столы для жюри (располагаются лицом к сцене и экрану), таймер. Рядом с помещением, где проводится защита, должна быть аудитория для подготовки участников и их моделей. Эта аудитория должна быть оборудована розетками, утюгом или парогенератором, зеркалом, вешалками / рейлами, столами и стульями.

Для **профиля «Техника, технологии и техническое творчество»** защиту проектов лучше всего проводить в помещении, которое способно вместить всех желающих и где достаточно места для показа всех имеющихся авторских работ и изобретений обучающихся. Для проведения конкурса необходимо наличие компьютера, проектора-мультимедиа, экрана, устройства для крепления плакатов, изделий. Должны быть подготовлены демонстрационные столы, столы для жюри (располагаются лицом к сцене и экрану), для показа устройств, работающих от сети 220 В необходимо наличие розеток и удлинителей.

Для **профиля «Робототехника»** при защите рекомендуется продемонстрировать работоспособность проекта, поэтому помещение должно иметь достаточную площадь как на столе для стационарных устройств, так и на полу в области зрения судей для запуска перемещающихся роботов. При демонстрации автономного летательного аппарата и любого другого устройства участник должен обеспечить безопасность лиц, присутствующих в аудитории.

Для **профиля «Информационная безопасность»** защиту проектов лучше всего проводить в помещении, которое способно вместить всех желающих и где имеются условия для демонстрации как презентации, так и (по желанию участников) наглядных пособий, макетов и других объектов, которые могут использоваться для обоснования актуальности сформулированной задачи, перспективности предлагаемого варианта ее решения или других целей презентации проекта.

Особые условия

1. Тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А4, **черно-белая и цветная печать** 12 или 14 кеглем. Задания должны тиражироваться без уменьшения.

2. Участник олимпиады использует на туре свои письменные принадлежности (авторучки только с черными чернилами), циркуль, транспортир, линейку. Но организаторы должны предусмотреть некоторое количество запасных ручек с чернилами черного цвета и линеек на каждую аудиторию.

3. При проведении очного анализа олимпиадных заданий и их решений необходим зал, вмещающий всех участников и их сопровождающих лиц, с доской, фломастерами или мелом и презентационным оборудованием.

4. Для полноценной работы, членам жюри должно быть предоставлено отдельное помещение, оснащенное компьютерной и множительной техникой с достаточным количеством офисной бумаги (А4, 80 г/см) и канцелярских принадлежностей (авторучки черного и красного цветов, ножницы, степлеры и несколько упаковок скрепок к ним, антистеплер, клеящий карандаш, скотч, стикеры, линейки, фломастеры и маркеры, прозрачные файлы (А4) для документации), картонные коробки для хранения и транспортировки пояснительных записок проектов, заполненных бланков ответов на задания первого и второго туров и другой документацией.

**Примерные критерии оценки творческого проекта по профилям «Техника, технологии и техническое творчество»
«Культура дома, дизайн и технологии»
(развернутая схема оценки)**

| Критерии оценки проекта | | | Баллы | По факту |
|------------------------------------|------------|---|-----------|----------|
| Пояснительная записка 10 баллов | 1 | Содержание и оформление документации проекта | 10 | |
| | 1.1 | Общее оформление: (ориентация на ГОСТ 7.32-2001 Международный стандарт оформления проектной документации) (да – 1; нет – 0) | 1 | |
| | 1.2 | Качество теоретического исследования | 3 | |
| | 1.2.1 | Наличие актуальности и обоснование проблемы в исследуемой сфере (да – 0,5; нет – 0) | 0/0,5 | |
| | 1.2.2 | Формулировка темы, целей и задач проекта (сформулированы полностью – 0,5; не сформулированы – 0) | 0/0,5 | |
| | 1.2.3 | Сбор информации по проблеме (проведение маркетингового исследования для выявления спроса на проектируемый объект труда) (да – 0,5; нет – 0) | 0/0,5 | |
| | 1.2.4 | Предпроектное исследование: анализ исторических прототипов и современных аналогов (да – 0,5; нет – 0) | 0/0,5 | |
| | 1.2.5 | Предложения решения выявленной проблемы. Авторская концепция проекта. Выбор оптимальной идеи. Описание проектируемого материального объекта (да – 0,5; нет – 0) | 0/0,5 | |
| | 1.2.6 | Применение методов проектирования и исследования анализируемой проблемы и знание процедур их проведения (умеет применять – 0,5, не умеет применять – 0) | 0/0,5 | |
| | 1.3 | Креативность и новизна проекта | 3 | |
| | 1.3.1 | Оригинальность предложенных идей: – форма и функция изделий: соответствие перспективным тенденциям моды, назначение, авангардность, креативность, следование традициям и т.д.; – конструкция: универсальность, эргономичность, оригинальность, лёгкость и т. д; – колористика: соответствие актуальным тенденциям моды, интересное тональное и цветовое решение, пропорциональное соотношение цветов, значение и символика цвета в представленных объектах и т.д. (да – 1; нет – 0) | 0/1 | |
| | 1.3.2 | Новизна, значимость и уникальность проекта (разработка и изготовление авторских полотен; роспись тканей по авторским рисункам; разработка новых техник изготовления; оригинальное применение различных материалов; использование нетрадиционных материалов и авторских технологий и т.д.) (да – 2; представлены не в полной мере-1; нет – 0) | 0/1/2 | |
| | 1.4 | Разработка технологического процесса | 3 | |
| | 1.4.1 | Выбор технологии изготовления, вида и класса технологического оборудования и приспособлений (есть ссылки или описание – 0,5, нет – 0) | 0/0,5 | |

| Критерии оценки проекта | | | Баллы | По факту |
|--|----------|--|--------------|-----------------|
| | 1.4.2 | Качество эскизов, схем, чертежей, технологических карт (уровень графической подачи с использованием компьютерных программ или от руки, соответствие чертежей ГОСТ) (да – 0,5; нет – 0) | 0/0,5 | |
| | 1.4.3 | Применение знаний методов дизайнерской работы в соответствующей индустрии. Умение анализировать результаты исследования, уровень обобщения; предложения по внедрению (да – 1; рассмотрен один критерий-0,5; нет – 0) | 0/0,5/1 | |
| | 1.4.4 | Экономическая и экологическая оценка производства или изготовления изделия (да – 1; рассмотрен один критерий-0,5; нет – 0) | 0/0,5/1 | |
| Оценка изделия 20 балла | 2 | Дизайн продукта творческого проекта | 20 | |
| | 2.1 | Новизна и оригинальность продукта, его художественная выразительность, соответствие модным тенденциям: -яркая индивидуальность созданного образа, сила эмоционального воздействия конкурсного изделия (комплекта) (Объект новый – 6; оригинальный – 3, стереотипный – 0) | 0/3/6 | |
| | 2.2 | Композиция проектируемого объекта, гармония, эстетика (внешняя форма, конструкция, колористика, декор и его оригинальность / художественное оформление) (целостность – 4; не сбалансированность – 0) | 0 – 4 | |
| | 2.3 | Качество изготовления представляемого изделия, товарный вид (качественно – 4, требуется незначительная доработка – 2, не качественно – 0) | 0/2/4 | |
| | 2.4 | Рациональность или трудоёмкость создания продукта, сложность; многофункциональность и вариативность демонстрируемого изделия; авторский материал (от 0 до 3 баллов) | 0 – 3 | |
| | 2.5 | Перспективность и конкурентоспособность спроектированной модели (арт-объекта или коллекции в производство; патентование полезной модели или оригинальной технологии изготовления) (от 0 до 3 баллов) | 0 – 3 | |
| Оценка защиты проекта 10 баллов | 3 | Процедура презентации проекта | 10 | |
| | 3.1 | Регламент презентации (деловой этикет и имидж участника во время изложения материала; соблюдение временных рамок защиты) (от 0 до 2 баллов) | 0/1/2 | |
| | 3.2 | Качество подачи материала и представления изделия: - оригинальность представления и качество электронной презентации (1балл); - культура речи, четкость, конкретность и логика изложения проблемы исследования (1 балл); - владение понятийным профессиональным аппаратом (1 балл). (от 0 до 3 баллов) | 0 – 3 | |
| | 3.3 | Использование знаний вне школьной программы (от 0 до 2 баллов) | 0/1/ 2 | |
| | 3.4 | Понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов (от 0 до 2 баллов) | 0/1/2 | |

| Критерии оценки проекта | | | Баллы | По факту |
|-------------------------|-----|--|-----------|----------|
| | 3.5 | Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, конкретность и самостоятельность выводов (соответствует полностью – 1; не соответствует – 0) | 0/1 | |
| Итого | | | 40 | |

**Примерные критерии оценки творческого проекта по профилям «Техника, технологии и техническое творчество»
«Культура дома, дизайн и технологии»
(сокращенная схема оценки)**

| Критерии оценки проекта | | | Баллы | По факту |
|------------------------------|----------|---|-----------|----------|
| Пояснительная записка | 1 | Содержание и оформление документации проекта | 10 | |
| | 1.1 | Общее оформление (ориентация на ГОСТ 7.32-2001 Международный стандарт оформления проектной документации) | 0-1 | |
| | 1.2 | Качество исследования | 0-3 | |
| | 1.3 | Креативность и новизна проекта | 0-3 | |
| | 1.4 | Разработка технологического процесса | 0-3 | |
| Оценка изделия | 2 | Дизайн продукта творческого проекта | 20 | |
| | 2.1 | Новизна и оригинальность продукта | 0-6 | |
| | 2.2 | Композиция проектируемого объекта, гармония, эстетика | 0-4 | |
| | 2.3 | Качество и товарный вид представляемого изделия | 0-4 | |
| | 2.4 | Рациональность или трудоёмкость создания продукта, многофункциональность и вариативность демонстрируемого изделия; авторский материал | 0-3 | |
| | 2.5 | Перспективность и конкурентоспособность | 0-3 | |
| Оценка защиты проекта | 3 | Процедура презентации проекта | 10 | |
| | 3.1 | Регламент презентации | 0-2 | |
| | 3.2 | Качество подачи материала и представления изделия | 0-3 | |
| | 3.3 | Использование знаний вне школьной программы | 0-2 | |
| | 3.4 | Понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов | 0-3 | |
| Итого | | | 40 | |

Примерные критерии оценки творческого проекта по профилю «Робототехника»

| <i>Критерии оценки робототехнического проекта</i> | | | <i>Баллы</i> | <i>По факту</i> |
|---|--|--|--------------|-----------------|
| Пояснительная записка 10 баллов | 1 | Содержание и оформление документации проекта | 10 | |
| | 1.1 | Общее оформление (ориентация на ГОСТ 7.32–2017) | 0-1 | |
| | 1.2 | Качество теоретического исследования | 0-3 | |
| | | 1.2.1 Обоснование актуальности. Формулировка цели и задач, результата и выводов | 0-1 | |
| | | 1.2.2. Сбор и анализ информации по исследуемой проблеме | 0-1 | |
| | | 1.2.3 Разработка идеи и концепции робота. Формулировка технического задания | 0-1 | |
| | 1.3 | Разработка технологического процесса | 0-6 | |
| | | 1.3.1 Описание процесса проектирования, изготовления, программирования, отладки, модификации проекта | 0-2 | |
| | | 1.3.2 Качество схем, чертежей и другой документации | 0-2 | |
| | | 1.3.3 Обоснование выбора материалов, электронных компонентов, технологий проектирования и изготовления | 0-2 | |
| Оценка изделия 20 баллов | 2 | Качество готового изделия | 20 | |
| | 2.1 | Креативность и новизна продукта | 0-2 | |
| | 2.2 | Робототехническая сложность изделия: | 0-9 | |
| | | 2.2.1 Конструкция и механизмы | 0-3 | |
| | | 2.2.2 Электроника | 0-3 | |
| | | 2.2.3 Программное обеспечение и алгоритмы управления | 0-3 | |
| | 2.3 | Работоспособность робота | 0-3 | |
| | 2.4 | Эстетический вид и качество робота | 0-2 | |
| | 2.5 | Трудоемкость создания продукта | 0-2 | |
| 2.6 | Практическая значимость и перспективность разработки | 0-2 | | |
| Оценка защиты проекта 10 баллов | 3 | Процедура презентации проекта | 10 | |
| | 3.1 | Регламент презентации | 0-1 | |
| | 3.2 | Качество подачи материала и представления изделия | 0-2 | |
| | 3.3 | Использование знаний вне школьной программы | 0-2 | |
| | 3.4 | Понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов | 0-2 | |
| | 3.5 | Успешная демонстрация работы робота во время защиты в соответствии с заявленными возможностями | 0-3 | |
| Итого | | | 40 | |

**Примерные критерии оценки творческого проекта по профилю
«Информационная безопасность»
(развернутая схема оценки)**

| Критерии оценки проекта | | | Баллы | По факту |
|------------------------------------|--|--|-----------|----------|
| Пояснительная записка 10 баллов | 1 | Содержание и оформление документации проекта | 10 | |
| | 1.1 | Общее оформление: (ориентация на ГОСТ 7.32-2001 Международный стандарт оформления проектной документации) (да – 1; нет – 0) | 1 | |
| | 1.2 | Качество теоретического исследования | 3 | |
| | 1.2.1 | Наличие актуальности и обоснование проблемы в исследуемой сфере (да – 0,5; нет – 0) | 0/0,5 | |
| | 1.2.2 | Формулировка темы, целей и задач проекта (сформулированы полностью – 0,5; не сформулированы – 0) | 0/0,5 | |
| | 1.2.3 | Сбор информации по проблеме (оценка распространенности проблемы, наличия запроса потенциальных пользователей на средство ее решения, описание пользовательской аудитории) (да – 0,5; нет – 0) | 0/0,5 | |
| | 1.2.4 | Предпроектное исследование: анализ наличия прототипов и аналогов (да – 0,5; нет – 0) | 0/0,5 | |
| | 1.2.5 | Предложения решения выявленной проблемы. Авторская концепция проекта. Выбор оптимальной идеи. Описание проектируемого решения выявленной проблемы (да – 0,5; нет – 0) | 0/0,5 | |
| | 1.2.6 | Применение методов проектирования и исследования анализируемой проблемы и знание процедур их проведения (умеет применять – 0,5, не умеет применять – 0) | 0/0,5 | |
| | 1.3 | Креативность и новизна проекта | 3 | |
| | 1.3.1 | Оригинальность предложенных идей: – отсутствие известных прямых аналогов предложенного решения; – соответствие современным представлениям о решениях подобного класса, требованиям к ним; – потенциальное удобство применения для пользователя (да – 1; нет – 0) | 0/1 | |
| | 1.3.2 | Значимость и корректность проекта (обоснование соответствия требованиям отечественных нормативно-правовых документов, методических и руководящих документов, стандартов, методик и т.п.) (да – 2; представлены не в полной мере – 1; нет – 0) | 0/1/2 | |
| | 1.4 | Разработка технологического процесса | 3 | |
| | 1.4.1 | Выбор технологии реализации, формы итогового решения и инструментария его получения (аппаратного, программного или теоретического) (есть ссылки или описание – 0,5, нет – 0) | 0/0,5 | |
| | 1.4.2 | Качество представления ожидаемого результата, его специализированных (связанных с решением задачи информационной безопасности) и пользовательских (удобство, простота использования и т. п.) свойств (уровень графической подачи с использованием компьютерных программ или от руки, соответствие чертежей ГОСТ) (да – 0,5; нет – 0) | 0/0,5 | |
| 1.4.3 | Оценка потенциала применения результата проекта. Умение анализировать результаты исследования, уровень обобщения; предложения по внедрению (да – 1; рассмотрен один критерий-0,5; нет – 0) | 0/0,5/1 | | |

| Критерии оценки проекта | | | Баллы | По факту |
|---|----------|---|--------------|-----------------|
| | 1.4.4 | Экономическая и нормативная оценка реализации и внедрения результата проекта (да – 1; рассмотрен один критерий-0,5; нет – 0) | 0/0,5/1 | |
| Оценка планируемого изделия 20 балла | 2 | Дизайн продукта творческого проекта | 20 | |
| | 2.1 | Новизна и оригинальность продукта, его соответствие отраслевым тенденциям и требованиям к продуктам такого класса (Объект новый – 6; оригинальный – 3, стереотипный – 0) | 0/3/6 | |
| | 2.2 | Композиция проектируемого объекта (сочетание свойств, направленных на решение выявленной проблемы с потенциалом для применения, удобством использования, универсальностью, пригодностью для использования в широком спектре информационных систем) (целостность – 4; не сбалансированность – 0) | 0 – 4 | |
| | 2.3 | Планируемый состав представляемых результатов, сопроводительных документов и материалов (исчерпывающе для внедрения – 4, требуется дополнение состава материалов для облегчения использования или внедрения – 2, заявляемый состав материалов недостаточен для использования – 0) | 0/2/4 | |
| | 2.4 | Рациональность или трудоёмкость создания продукта, сложность; многофункциональность и вариативность демонстрируемого результата; (от 0 до 3 баллов) | 0 – 3 | |
| | 2.5 | Перспективность и конкурентоспособность спроектированного продукта (наличие ближайших конкурентов, запроса от пользовательского сообщества, конкретных пользователей – юридических лиц) (от 0 до 3 баллов) | 0 – 3 | |
| Оценка защиты проекта 10 баллов | 3 | Процедура презентации проекта | 10 | |
| | 3.1 | Регламент презентации (деловой этикет и имидж участника во время изложения материала; соблюдение временных рамок защиты) (от 0 до 2 баллов) | 0/1/2 | |
| | 3.2 | Качество подачи материала и представления изделия: - оригинальность представления и качество электронной презентации (1 балл); - культура речи, четкость, конкретность и логика изложения проблемы исследования (1 балл); - владение понятийным профессиональным аппаратом (1 балл). (от 0 до 3 баллов) | 0 – 3 | |
| | 3.3 | Использование знаний вне школьной программы (от 0 до 2 баллов) | 0/1/ 2 | |
| | 3.4 | Понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов (от 0 до 2 баллов) | 0/1/2 | |
| | 3.5 | Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, конкретность и самостоятельность выводов (соответствует полностью – 1; не соответствует – 0) | 0/1 | |
| Итого | | | 40 | |

Ссылки на программное обеспечение для практических работ по 3D-моделированию

| № п/п | Наименование | Примечание | Интернет-ссылка |
|-------|------------------------|---|---|
| 1 | Компас 3D LT v.12 | Бесплатная программа, но не работает с форматами STL, OBJ, STEP, поэтому рекомендуется более продвинутая версия – 16 и выше | https://kompas.ru/kompas-3d-lt/about/ Комплекты: https://edu.ascon.ru/main/download/free-ware/ |
| 2 | Компас 3D v.19 | Платная программа, доступна образовательная лицензия или триал | https://edu.ascon.ru/main/download/kit/ |
| 3 | Autodesk Inventor v.20 | Бесплатная программа для образовательных учреждений | https://www.autodesk.ru/education/free-software/featured?referrer=%2Feducation%2Ffree-software%2Ffeatured |
| 4 | Autodesk Fusion 360 | Бесплатная программа для обучающихся и преподавателей | https://www.autodesk.ru/products/fusion-360/students-teachers-educators |
| 5 | Tinkercad | Бесплатная программа | https://www.tinkercad.com/ |
| 6 | Ultimaker Cura | Бесплатная программа | https://ultimaker.com/software/ultimaker-cura |
| 7 | Polygon 2 | Бесплатная программа, работает с 3D-принтерами Picaso | https://picaso-3d.com/ru/products/soft/polygon-2-0/ |
| 8 | Polygon X | Бесплатная программа, работает с 3D-принтерами Picaso, нужна регистрация | https://picaso-3d.com/ru/techsupport/soft/designer-x/ |
| 9 | Slic3r | Бесплатная программа | https://slic3r.org/download/ |
| 10 | Средства просмотра PDF | Бесплатные программы | https://ru.pdf24.org/ https://get.adobe.com/ru/reader/other-versions/ |

2.19. Физика

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в 2022/2023 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по физике (Протокол № 10 от 17.09.2022 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----|
| 1. Общие положения..... | 210 |
| 2. Порядок проведения соревновательных туров..... | 210 |
| 3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий..... | 212 |
| 4. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ..... | 213 |
| 5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию..... | 214 |
| 6. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа..... | 214 |
| 7. Особенности проведения регионального этапа олимпиады им. Дж. К. Максвелла..... | 215 |
| Приложение 1..... | 217 |
| Приложение 2..... | 224 |
| Приложение 3..... | 228 |
| Приложение 4..... | 231 |
| Приложение 5..... | 232 |

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **physolymp@gmail.com** в центральную предметно-методическую комиссию.

1.3. Для учащихся 7 и 8 классов проводится всероссийская олимпиада им. Дж. К. Максвелла (см. п. 7).

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Региональный этап ВсОШ по физике проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в течение 2 (двух) дней.

2.2. Время начала теоретического тура регионального этапа ВсОШ по физике устанавливается с учетом часовых поясов в соответствии с расписанием регионального этапа, направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.3. Теоретический и практический туры проводятся в разные дни:

- в первый день – практический тур;
- во второй день – теоретический тур.

2.4. **Теоретический тур** включает выполнение участниками письменных заданий по различным тематикам учебного предмета «Физика» и проводится отдельно для трех возрастных групп: 9 классы, 10 классы и 11 классы. Возможная тематика задач соответствует программе ВсОШ по физике и приведена в Приложении 1.

2.5. *Комплект заданий теоретического тура состоит из 5 задач, разработанных ЦПМК.*

2.6. Длительность теоретического тура составляет 300 минут для всех возрастных групп (9 классы, 10 классы и 11 классы).

2.7. **Практический тур** включает выполнение участниками экспериментальных заданий по различным тематикам учебного предмета «Физика» и проводится отдельно для трех возрастных групп: 9 классы, 10 классы и 11 классы. Возможная тематика задач соответствует программе ВсОШ по физике и приведена в Приложении 1.

2.8. *Комплект заданий практического тура состоит из 2 задач, разработанных ЦПМК.*

2.9. Задачи практического тура выполняются по очереди с переходом. Длительность выполнения одной задачи практического тура составляет 140 минут для всех возрастных групп (9 классы, 10 классы и 11 классы). По истечении времени выполнения одной из задач делается перерыв на 20 минут для смены использованного оборудования, замены расходных материалов и перехода участников олимпиады на новые посадочные места.

2.10. При выполнении заданий практического тура участники не вправе пользоваться принадлежностями, не указанными в условии задачи в качестве оборудования.

2.11. При оформлении решений задач практического тура следует руководствоваться Методическими рекомендациями по оцениванию оформления графиков на практических турах ВсОШ по физике (Приложение 2) и Методическими рекомендациями по оценке погрешностей в практических заданиях Всероссийской олимпиады школьников по физике и критериях их оценивания (Приложение 3).

2.12. Практический тур проводится в соответствующих помещениях, предварительно выбранных организатором регионального этапа ВсОШ.

2.13. Проведению практического тура должен предшествовать инструктаж участников олимпиады по технике безопасности, технике физического эксперимента, правилам работы с измерительными приборами и оборудованием. Консультация проводится членами жюри.

2.14. В период проведения практического тура организаторами регионального этапа ВсОШ обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости). За несоблюдение правил техники безопасности при выполнении практических заданий участники могут быть удалены с места проведения практического тура с составлением протокола о нарушении. Участникам, удалённым с места проведения практического тура за несоблюдение правил техники безопасности, по решению жюри может быть выставлена оценка 0 баллов за участие в данном туре.

2.15. Во время туров участники олимпиады должны сидеть по одному за столом (партой).

2.16. Оргкомитет обеспечивает рассадку участников так, чтобы за соседними столами по возможности сидели учащиеся разных классов и из различных школ или участники олимпиады ограждены друг от друга специальными защитными экранами.

2.17. Представитель организатора олимпиады записывает время начала и окончания туров. Время записывается на доске помещения, в котором проводятся туры. Представитель организатора олимпиады напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания тура, за 30 минут, за 15 минут и за 5 минут.

2.18. На теоретическом и практическом туре через 30 минут после его начала участники олимпиады могут задать вопросы по условиям задач (в письменной форме). Для этого у представителя организатора олимпиады должны быть в наличии бланки для вопросов (Приложение 4). Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ «без комментариев». Жюри прекращает принимать вопросы за 30 минут до окончания тура.

2.19. На практическом туре ответы на вопросы по работе оборудования производятся в письменной форме в течение всего тура.

2.20. Представитель организатора олимпиады в помещениях проведения туров может использовать смартфон/планшет для передачи фотографии заданного участником вопроса в жюри регионального этапа.

2.21. Оформление решений заданий олимпиады для теоретического и практического туров происходит в письменной форме. Не допускается использование ручки с красной пастой для оформления решений. Дополнительный устный опрос не допускается.

2.22. Участник олимпиады обязан до истечения отведенного на тур времени сдать свою работу. Представитель организатора олимпиады проверяет соответствие выданных и сданных листов чистовика. Участник может сдать работу досрочно (но не ранее чем через 2 часа после начала тура и не ранее 9:00 по московскому времени), после чего должен незамедлительно покинуть место проведения тура.

2.23. Связь жюри регионального этапа ВсОШ с ЦПМК осуществляется в мессенджере. Ссылка для подключения и инструкции направляются вместе с комплектом заданий.

3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

3.1. Оценивание качества выполнения участниками теоретических и практических заданий осуществляет жюри регионального этапа ВсОШ в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

3.2. Жюри оценивает записи, приведёнными в чистовике. Черновики не проверяются.

3.3. Правильный ответ, приведённый без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задача решена не полностью, то этапы её решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче.

3.4. Критерии и методика оценивания допускают оценивание с шагом не менее 0.5 балла. Округление баллов по итогам проверки не производится.

3.5. При оценивании выполненных олимпиадных заданий, решенных в соответствии с авторским подходом, не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК.

3.6. При оценивании выполненных олимпиадных заданий, решенных методом, отличным от авторского, допускается разработка отдельных критериев и методики оценивания. Критерии и методика оценивания разрабатываются жюри регионального этапа ВсОШ и утверждаются председателем жюри регионального этапа.

3.7. Все пометки в работе участника члены жюри делают только красной пастой. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе. Итоговая оценка за задачу ставится в конце решения и заверяется подписью проверяющего.

3.8. Для координации работы по проверке выполнения участниками заданий председатель жюри в каждом классе назначает из числа членов жюри – ответственного за данный класс (возрастную группу).

3.9. Оценка работ каждого участника осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

3.10. Результаты проверки работ участников олимпиады члены жюри заносят в электронную сводную таблицу оценивания работ участников олимпиады (Приложение 5) и передают в Оргкомитет.

3.11. По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий, которая не должна превышать 60 баллов.

3.12. По практическому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать 40 баллов.

3.13. Минимальная оценка за выполнение любого задания как теоретического, так и практического туров не может быть ниже **0 баллов**.

3.14. После окончания процедуры декодирования работ сводная таблица оценивания работ участников олимпиады подписывается председателем жюри.

4. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

4.1. Анализ заданий и показ работ проводятся для теоретического и практического тура.

4.2. Все участники олимпиады по окончании тура олимпиады могут ознакомиться с авторскими решениями и предварительной системой оценивания заданий туров в ходе

онлайн-разбора на сайте <http://abitu.net/vseros>.

4.3. Основная цель процедуры анализа заданий – информировать участников олимпиады о правильных решениях предложенных заданий, объяснить типичные ошибки и недочеты, проинформировать о системе оценивания заданий. Анализ работ может быть проведен как в очной, так и дистанционной форме. Решение о форме проведения анализа заданий принимает организатор регионального этапа ВсОШ.

4.4. Во время анализа заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу оценивания их работ.

4.5. В ходе анализа заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады, сообщаются критерии оценивания каждого из заданий.

4.6. Каждый участник имеет право ознакомиться с результатами проверки своей работы до подведения официальных итогов олимпиады.

4.7. Порядок проведения показа работ участников определяется совместно оргкомитетом и жюри регионального этапа. Допускается проведение показа работ как в очной, так в дистанционной форме.

4.8. При проведении показа работ в очной форме в программе олимпиады фиксируется время и место его проведения. Во время очного показа работ участник олимпиады имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им решения.

4.9. При проведении показа работ в дистанционной форме участнику направляется скан-копия его проверенной работы. Способ направления скан-копии (личный кабинет, электронная почта и т.п.) определяется организационно-технической моделью проведения олимпиады в конкретном регионе.

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование собственных письменных принадлежностей (ручка, карандаш, ластик, корректор), циркуля, транспортира, линейки, непрограммируемого калькулятора.

6. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа

6.1. Для проведения теоретического тура необходимо предусмотреть материально-техническое обеспечение (Таблица 1).

Таблица 1. – Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения теоретического тура олимпиады

| № п/п | Наименование | Кол-во, ед. измерения |
|-------|---|--|
| 1. | Листы А4 (80 гр/м ²) в клетку | По 20 листов на человека |
| 2. | Листы А4 (80 гр/м ²) (для черновика) (или тетрадь в клетку) | По 10 листов на человека (или 1 тетрадь) |
| 3. | Ручка с синей пастой (запас) | 5% от численности участников |
| 4. | Ручка с красной пастой | По количеству членов жюри |
| 5. | Принтер (ч/б, формат А4) | 1 шт. |
| 6. | Степлер со скобами | 3 шт. |
| 7. | Антистеплер | 3 шт. |
| 8. | Скотч (шириной 40-50 мм) | 3 шт. |
| 9. | Ножницы | 3 шт. |

6.2. Для проведения практического тура необходимо предусмотреть материально-техническое обеспечение (Таблица 2).

Таблица 2. – Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения практического тура олимпиады

| № п/п | Наименование | Кол-во, ед. измерения |
|-------|---|------------------------------|
| 1. | Листы А4 (80 гр/м ²) в клетку | По 20 листов на человека |
| 2. | Листы А4 (80 гр/м ²) (для черновика) | По 10 листов на человека |
| 3. | Ручка с синей пастой (запас) | 5% от численности участников |
| 4. | Ручка с красной пастой | По количеству членов жюри |
| 5. | Принтер (ч/б, формат А4) | 1 шт. |
| 6. | Степлер со скобами | 3 шт. |
| 7. | Антистеплер | 3 шт. |
| 8. | Скотч (шириной 40-50 мм) | 3 шт. |
| 9. | Ножницы | 3 шт. |
| 10. | Конфиденциальный перечень оборудования практического тура, направляемый по защищенным каналам | |

7. Особенности проведения регионального этапа им. Дж.К. Максвелла

7.1. Порядок проведения олимпиады им. Дж.К. Максвелла размещен на сайте <http://maxwell.mipt.ru>.

7.2. Региональный этап олимпиады им. Дж.К. Максвелла проводится в сроки, установленные в п. 2.2. настоящих Требований.

7.3. При проведении регионального этапа олимпиады им. Дж.К. Максвелла следует

руководствоваться настоящими Требованиями за исключением пунктов 2.5 и 2.6, а также Общими требованиями к организации и проведению регионального этапа ВсОШ.

7.4. (Особенность п. 2.5. олимпиады им. Дж.К. Максвелла) Комплект заданий теоретического тура состоит из 4 задач, разработанных ЦПМК.

7.5. (Особенность п. 2.6. олимпиады им. Дж.К. Максвелла) Длительность теоретического тура составляет 240 минут для возрастных групп (7 классы и 8 классы).

7.6. Комплект заданий для 7 и 8 классов направляется организаторам регионального этапа совместно с основным комплектом заданий для проведения регионального этапа ВсОШ по физике.

7.7. Рейтинговую таблицу индивидуальных результатов участников регионального этапа олимпиады им. Дж.К. Максвелла (7 и 8 классы) направить по адресу **physolymp@gmail.com** не позднее 25 календарных дней после проведения регионального этапа олимпиады им. Дж.К. Максвелла.

**Программа всероссийской олимпиады школьников по физике
с учётом сроков прохождения тем**

Комплекты заданий различных этапов олимпиад составляются по принципу «накопленного итога» и могут включать как задачи, связанные с разделами школьного курса физики, которые изучаются в текущем году, так и задачи по пройденным ранее разделам. В столбце «Месяц» указываются примерные сроки (календарный месяц) прохождения темы.

Выделенные цветом темы **не следует** включать в задания ближайшей олимпиады, в дальнейшие – можно.

7 класс

Темы занятий ориентированы на наиболее распространенные учебники и программы.

1. А. В. Пёрышки Физика-7. – М.: Дрофа;
2. С. В. Громов, Н. А. Родина Физика-7. – М.: Просвещение.

| № п/п | Тема | Месяц | Примечания |
|-------|---|-------|---|
| 1 | Измерение физических величин. Цена деления. Единицы измерений физических величин. Перевод единиц измерений. Погрешность измерения (общие понятия) | 9 | Явный расчет погрешности потребует только на заключительном этапе Олимпиады в 8 классе! |
| 2 | Механическое движение. Путь. Перемещение. Равномерное движение. Скорость. Средняя скорость. Графики зависимостей величин, описывающих движение. Работа с графиками, в том числе культура построения графиков . Общее понятие об относительности движения. Сложение скоростей для тел, движущихся параллельно | 10 | |
| 3 | Объем. Масса. Плотность. Смеси и сплавы | 11 | |
| 4 | Инерция. Взаимодействие тел. Силы в природе (тяжести, упругости, трения). Закон Гука. Сложение параллельных сил. Равнодействующая | 12-1 | |
| | 3 (региональный) этап Олимпиады Олимпиада имени Дж. Кл. Максвелла Математика! Необходимо принимать во внимание, что школьники не знают корни и тригонометрию | 1 | Для экспериментального тура. Измерительные приборы: линейка, часы, мерный цилиндр, весы. Баллы за отсутствие учета погрешности не снижаются! |
| 5 | Механическая работа для сил, направленных вдоль перемещения, мощность, энергия. Графики зависимости силы от перемещения и мощности от времени | 1 (4) | Основные понятия. Поиск работы как площади под графиками перемещения и мощности |
| 6 | Простые механизмы, блок, рычаг, ножничный механизм. Момент силы. Правило моментов (для сил, лежащих в одной плоскости, и направленных вдоль параллельных прямых). Золотое правило механики. КПД | 3 (5) | |
| 7 | Давление | 4 (1) | |
| 8 | Основы гидростатики. Закон Паскаля. Атмосферное давление. Гидравлический пресс. Сообщающиеся сосуды. Закон Архимеда. Плавание тел. Воздухоплавание | 4 (2) | |
| | 4 Заключительный этап Олимпиады имени Дж. Кл. Максвелла Здесь и далее может потребоваться умение работать с графиками. Построение, расчёт площади под графиком, проведение касательных для учёта скорости изменения величины. Оценивается культура построения графиков | 4 | Для экспериментального тура. Измерительный прибор: динамометр, жидкостной манометр. |

8 класс

Темы занятий ориентированы на наиболее распространенные учебники и программы. В 8 классе расхождения между программами С. В. Громова и А. В. Перышкина становятся очень существенными. Предметно-методическим комиссиям рекомендуется придерживаться программы, соответствующей учебнику А. В. Перышкина.

| № п/п | Тема | Месяц | Примечания |
|-------|---|-------|--|
| 1 | Тепловое движение. Температура. Внутренняя энергия. Теплопроводность. Конвекция. Излучение | 9 | Основные понятия без формул |
| 2 | Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества. Удельная теплота сгорания. Уравнение теплового баланса при охлаждении и нагревании | 9-10 | |
| 3 | Агрегатные состояния вещества. Плавление. Тепловое расширение. Удельная теплота плавления. Испарение. Кипение. Удельная теплота парообразования | 10 | |
| 4 | Мощность и КПД нагревателя. Мощность тепловых потерь. Уравнение теплового баланса с учетом фазовых переходов, подведенного тепла и тепловых потерь. (Закон Ньютона – Рихмана) | 11-12 | |
| 5 | Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина. КПД теплового двигателя | 12 | Основные понятия без формул |
| | 3-й (региональный) этап Олимпиады имени Дж. Кл. Максвелла Математика! Необходимо принимать во внимание, что школьники не знают квадратные корни и тригонометрию | 1 | Для экспериментального тура. Измерительные приборы: манометр, барометр, термометр, термопара |
| 6 | Электризация. Два рода зарядов. Взаимодействие заряженных тел. Проводники и диэлектрики. Электрическое поле. Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атомов | 1 | Основные понятия без формул |
| 7 | Электрический ток. Источники электрического тока. Электрическая цепь и ее составные части. Сила тока. Электрическое напряжение. Электрическое сопротивление проводников. Удельное сопротивление | 2 | |
| 8 | Закон Ома для участка цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников. Расчет простых цепей постоянного тока. Неидеальные измерительные приборы | 2 | Пересчёт электрического соединения симметричной звезды в треугольник и обратно |
| 9 | Нелинейные элементы и вольт – амперные характеристики (ВАХ). Зависимость сопротивления от температуры | 2-3 | Только на уровне ВАХ (лампа накаливания, диод) |
| 10 | Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля – Ленца | 3 | |

| № п/п | Тема | Месяц | Примечания |
|-------|--|-------|---|
| | <p>4-й заключительный этап Олимпиады Максвелла</p> <p>Не обязательно, но целесообразно, в индивидуальном порядке изучение понятия электрического потенциала.</p> <p>Начиная с этого этапа и далее на экспериментальных турах элементарный учет погрешности обязателен!</p> <p>Математика! Пройден квадратный корень и квадратные уравнения</p> | 4 | <p>Для экспериментального тура: резисторы, лампы накаливания реостаты, источники тока.</p> <p>Электроизмерительные приборы: амперметр, вольтметр, омметр, мультиметр</p> |
| 11 | <p>Магнитное поле. Силовые линии. Магнитное поле прямого тока. Магнитное поле катушки с током. Электромагниты. Постоянные магниты. Магнитное поле Земли. Действие магнитного поля на проводник с током</p> | 4 | <p>Основные понятия без формул</p> |
| 12 | <p>Источники света. Распространение света. Тень и полутень. Камера обскура. Отражение света. Законы отражения света. Плоское зеркало. Область видимости изображений</p> | 5 | <p>Основные понятия. Умение строить ход лучей</p> |
| 13 | <p>Преломление света. Законы преломления (формула Снелла). Линзы. Фокус. Оптическая сила линзы и фокусное расстояние. Построения хода лучей и изображений в линзах. Область видимости изображений. Фотоаппарат. Близорукость и дальнозоркость. Очки</p> <p>Математика! Факультативно пройти понятие радианной меры угла. Неравенство о средних</p> | 5 | <p>Основные понятия без формулы тонкой линзы. Умение строить ход лучей. (Формула Снелла для малых углов)</p> |

9 класс

В 9 классе сложная ситуация с программами. В рамках подготовки к ОГЭ и в ущерб механике, большая часть времени уделяется быстрому поверхностному прохождению (не изучению) на описательном уровне всех тем школьной физики. В более выигрышном положении оказываются физико-математические лицеи и специализированные школы, в которых за счёт предпрофильных часов и элективных курсов удастся дать курс механики на глубоком уровне. В этом случае обучение может вестись по первому тому учебника «Физика» Г. Я. Мякишева (М.: 2013 – Т. 1 – 5). Дрофа.

| № п/п | Тема | Месяц | Примечания |
|-------|--|-------------|---|
| 1 | Кинематика материальной точки. Системы отсчёта. Равномерное движение. Средняя скорость. Мгновенная скорость. Ускорение. Прямолинейное равнопеременное движение. Свободное падение. Графики движения (зависимость пути, перемещения, координат от времени; зависимость скорости, ускорения и их проекций от времени и координат) | 9-10 | |
| 2 | Движение по окружности. Нормальное и тангенциальное ускорение. Угловое перемещение и угловая скорость | 10 | |
| | Математика! Пройдены тригонометрические функции | 10 | |
| 3 | Относительность движения. Закон сложения скоростей | 10-11 | |
| 4 | Криволинейное равноускоренное движение. Полеты тел в поле однородной гравитации. Радиус кривизны траектории | 10-11 | |
| 5 | Кинематические связи (нерастяжимость нитей, скольжение без отрыва, движение без проскальзывания). Плоское движение твердого тела | 11 | |
| 6 | Динамика материальной точки. Силы. Векторное сложение сил. Законы Ньютона | 12 | |
| 7 | Динамика систем с кинематическими связями | 12-1 | |
| | 3 - региональный этап Олимпиады На региональном и заключительном этапах могут быть задачи на сложение ускорений в разных поступательно движущихся системах отсчёта | 1 | Допускаются задачи на динамику материальной точки! Для экспериментального тура. Плоские зеркала |
| 8 | Гравитация. Закон всемирного тяготения. Искусственные спутники. Первая космическая скорость. Перегрузки и невесомость. Центр тяжести | 1 | |
| 9 | Силы трения. Силы сопротивления при движении в жидкости и газе | 1-2 | |
| 10 | Силы упругости. Закон Гука. (Модуль Юнга) | 2 | |
| 11 | Импульс. Закон сохранения импульса. Центр масс. Теорема о движении центра масс. Реактивное движение | 2-3 | |

| № п/п | Тема | Месяц | Примечания |
|-------|--|-------|--|
| 12 | Работа. Мощность. Энергия (гравитационная, деформированной пружины). Закон сохранения энергии. Упругие и неупругие взаимодействия. Диссипация энергии | 3-4 | |
| 13 | Статика в случае непараллельных сил. Устойчивое и неустойчивое равновесие | 4 | |
| | 4 - заключительный этап Олимпиады Математика! Пройдено скалярное произведение. Не обязательно, но целесообразно в индивидуальном порядке изучение производной | 4 | Для экспериментального тура. Стробоскоп. Лампы накаливания, диоды, в том числе светодиоды (на уровне ВАХ) |
| 14 | Механические колебания. Маятник. Гармонические колебания. Волны. Определения периода колебаний, амплитуды, длины волны, частоты) | 4-5 | Основные понятия и определения. Без задач на расчет периодов и без формул периодов маятников. |
| 15 | Основы атомной и ядерной физики | 5 | Основные понятия без формул |

10 класс

В 10 классе существует два типа программ. По одному из них первые месяцы углубленно повторяется механика. И лишь к концу первого полугодия начинается изучение газовых законов. Заканчивается год электростатикой и конденсаторами. Весь остальной материал – постоянный ток, магнитные явления, переменный ток, оптика, атомная и ядерная физика – изучается в 11 классе.

В тех школах, где в 9 классе велась предпрофильная подготовка, высвобождается дополнительное время (за счёт существенного сокращения часов на повторение механики) и практически сразу начинается изучение молекулярной физики на углубленном уровне. Во втором полугодии полностью изучается электростатика и законы постоянного тока. Заканчивается год магнитными явлениями без изучения самоиндукции и катушек индуктивности.

Предлагаемый план в целях оптимизации подготовки национальных сборных к международным олимпиадам ориентируется на второй тип программ. За счет выделения цветом тех тем, которые могут изучаться позднее в непрофильных классах, учитываются интересы последних.

Рекомендованные учебники и программы

1. С. М. Козел Физика 10-11: Пособие для учащихся и абитуриентов. В 2 ч. – М.: Мнемозина, 2010.
2. Г. Я. Мякишев Физика. Т. 1 – 5. – М.: «Дрофа», 2015;
3. Физика-10 / Под ред. А. А. Пинского. – М.: «Просвещение», 2016.

| № п/п | Тема | Месяц | Примечания |
|-------|---|-------|--|
| 1 | Газовые законы. Изопроцессы. Законы Дальтона и Авогадро. Температура | 9 | |
| 2.1 | Основы МКТ | 10 | |
| 2.2 | Потенциальная энергия взаимодействия молекул | 10 | Основные понятия без формул |
| 3 | Термодинамика. Внутренняя энергия газов. Количество теплоты. 1-й закон термодинамики. Теплоемкость. Адиабатный процесс. Цикл Карно | 11 | |
| 4 | Насыщенные пары, влажность | 11 | |
| 5 | Поверхностное натяжение. Капилляры. Краевой угол. Явление смачивания | 12 | |
| 6 | Электростатика. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность. Теорема Гаусса. Потенциал | 12-1 | |
| | 3 –й региональный этап Олимпиады | 1 | Возможны задачи на МКТ и газовые законы. Но термодинамики, циклов, влажности нет! |
| 7 | Проводники и диэлектрики в электростатических полях | 1 | |
| 8 | Конденсаторы. Соединения конденсаторов. Энергия конденсатора. Объемная плотность энергии электрического поля | 1 | |
| 9 | ЭДС. Методы расчета цепей постоянного тока (в том числе правила Кирхгофа, методы узловых потенциалов, эквивалентного источника, наложения токов и т. п.). Нелинейные элементы | 2 | |
| 10 | Работа и мощность электрического тока | 3 | |
| 11 | Электрический ток в средах. Электролиз | 4 | |
| | 4-й заключительный этап Олимпиады Метод виртуальных перемещений. Математика! Пройден логарифм | 4 | Для экспериментального тура. Конденсаторы, транзисторы. Измерительные приборы: манометр, психрометр |
| 12 | Магнитное поле постоянного тока. Силы Лоренца и Ампера | 5 | |

11 класс

В 11 классе придерживаемся логики, выбранной в 10 классе.

1. С. М. Козел Физика 10-11: Пособие для учащихся и абитуриентов. В 2 ч. – М.: Мнемозина, 2010.
2. Физика-11/ Под ред. А. А. Пинского. «Просвещение», 2014
3. Г. Я. Мякишев Физика Т. 1 – 5 – М.: «Дрофа», 2017
- 4.

| № п/п | Тема | Месяц | Примечания |
|-------|---|-------|---|
| 1 | Закон индукции Фарадея. Вихревое поле. Индуктивность, катушки, RLC-цепи | 10 | |
| 2 | Колебания механические и электрические | 11 | |
| 3 | Переменный ток. Трансформатор | 11 | |
| 4 | Электромагнитные волны | 12 | |
| 5 | Геометрическая оптика. Формула тонкой линзы. Системы линз. Оптические приборы. | 12 | |
| | 3 (региональный) этап Олимпиады Математика! Пройдена производная | 1 | |
| 6 | Волновая оптика. Интерференция. Дифракция | 1-2 | |
| 7 | Теория относительности | 2 | |
| 8 | Основы атомной и квантовой физики | 3 | |
| 9 | Ядерная физика | 4-5 | |
| | 4 (заключительный) этап Олимпиады на заключительном этапе могут предлагаться задачи на законы Кеплера и сферические зеркала. Математика! Пройдены интегралы от элементарных функций | 4 | Для экспериментального тура: генератор переменного напряжения, лазер, катушки индуктивности, дифракционные решетки. Измерительные приборы: осциллограф |
| 10 | Резерв | 5 | |

**Методические рекомендации по оцениванию
оформления графиков на практических турах
всероссийской олимпиады школьников по физике**

Общие положения

В экспериментальных задачах Всероссийской олимпиады школьников необходимо строить графики зависимостей тех или иных величин друг от друга, которые в некоторых случаях являются целью, а в некоторых – средством решения поставленной задачи.

Настоящие рекомендации по оцениванию построения графиков основаны на работах [1-5], а также рекомендациях государственных стандартов и единых систем технической и конструкторской документации ГОСТ 2.319P81, ГОСТ 3.1128P93 ЕСТД, ЕСКД р 50P77P88.

Главный принцип оценки графиков заключается в том, что график должен быть максимально удобным, что означает возможность быстро и безошибочно наносить на график и считывать с него необходимую информацию. Ниже приводится таблица критериев оценивания графиков, которые сформулированы на основе указанного принципа. При этом каждый критерий сопровождается указанием, является ли его выполнение обязательным требованием (невыполнение приводит к снижению оценки), или выполнение критерия является рекомендацией жюри, не влияющей на оценку.

Критерии оценивания графиков

Перечисленные ниже критерии касаются не существа графика, а его оформления. При этом, если график является неверным по существу, а также при отсутствии в работе таблицы со значениями величин, откладываемых на графике, график не оценивается.

Критерии оценивания оформления графика являются следующими:

1. Название графика.
2. Размер графика.
3. Расположение и ориентация осей графика.
4. Подписывание осей графика.
5. Оцифровка осей графика.
6. Точки графика.
7. Линия графика.

В приведенной ниже таблице представлены критерии оценивания и их детализация, а также (последний столбец) характер каждого детализированного критерия – является ли его выполнение требованием или рекомендацией жюри (см. выше).

| № п/п | Критерий | Детализация критерия | «Рекомендация» или «требование», невыполнение которого ведет к потере баллов |
|-------|--------------------------------|--|--|
| 1. | Название графика | Каждый график должен быть подписан (например: «График зависимости силы тока в цепи от ее сопротивления») | Рекомендация |
| 2. | Размер графика | График должен быть достаточно большим и читаемым. Длина любой оси не должна быть меньше 12 см | Требование |
| 3. | Расположение и ориентация осей | 1. По оси абсцисс должна быть отложена изменяемая величина, по оси ординат - измеряемая | Рекомендация |

| № п/п | Критерий | Детализация критерия | «Рекомендация» или «требование», невыполнение которого ведет к потере баллов |
|-------|-------------------|---|--|
| | | 2. Расположение осей должно обеспечить свободную оцифровку осей (должно быть достаточно места между осями и границами листа) | Рекомендация |
| 4. | Подписывание осей | 1. Около осей должны быть указаны откладываемые величины, единицы их измерения и (при необходимости) десятичный множитель | Требование |
| | | 2. Подписи у масштабных штрихов должны быть горизонтальны и сделаны слева от вертикальной и снизу от горизонтальной оси | Рекомендация |
| 5. | Оцифровка осей | 1. Цена деления (размер самой маленькой клеточки в единицах откладываемой величины) координатной сетки на каждой из осей должна равняться $a \cdot 10^n$, где $a = 1$, или $a = 2$, или $a = 5$, а n - целое число (положительное или отрицательное). Кроме случаев, когда иная цена деления явным образом допускается в условии задачи | Требование |
| | | 2. Штрихи на осях должны наноситься через равные интервалы (исключение – логарифмические или другие шкалы, явным образом указанные в условии задачи) и попадать на основные линии миллиметровой бумаги или линии клеток клетчатой бумаги | Требование |
| | | 3. Оцифровку штрихов следует проводить с интервалами 2-4 см | Рекомендация |
| | | 4. Оцифровка штрихов должна быть сделана через равные интервалы. На каждой оси должны быть подписаны не менее 5 масштабных делений. Смещение начальной точки по осям относительно нуля должно быть кратно шагу оцифровки | Требование |
| | | 5. При оцифровке шкал следует использовать числа из четырех разрешённых рядов: ... -1; 0; 1; 2; 3; 4; -2; 0; 2; 4; 6; 8; -4; 0; 4; 8; 12; 16; -5; 0; 5; 10; 15; 20; или рядов, полученных из разрешённых путём их умножения на 10^n , где n - целое число (положительное или отрицательное) | Рекомендация |
| | | 6. Числа у шкал не должны содержать большого количества нулей | Рекомендация |
| 6. | Точки графика | 1. Точки должны быть четко видны на фоне | Требование |

| № п/п | Критерий | Детализация критерия | «Рекомендация» или «требование», невыполнение которого ведет к потере баллов |
|-------|---------------|---|---|
| | | <p>линии</p> <p>2. Положение точек должно соответствовать таблице измерений (допускается отклонение точек от правильного положения не более, чем на 2 деления мелкой сетки миллиметровой бумаги). При этом не должно быть двух и более точек, нанесенных ошибочно (отклонение больше 2 делений мелкой сетки)</p> <p>3. На графике должны присутствовать «кресты погрешностей» или в тексте работы должно быть явное указание на их малость в выбранном масштабе (кроме случаев, когда в задании явно указано, что погрешности оценивать не требуется)</p> <p>4. Не следует указывать на осях значения экспериментальных точек и проводить перпендикуляры к осям. Исключением являются случаи, когда подписываемая точка является характерной точкой графика или эта точка используется для определения каких-либо параметров</p> <p>5. Разница между максимальной и минимальной координатами нанесенных точек по каждой из осей должна быть не меньше 50% от длины соответствующей оси.</p> | <p>Требование</p> <p>Требование</p> <p>Требование</p> <p>Требование</p> |
| 7. | Линия графика | <p>1. На графиках должны быть проведены «усредняющие» линии. Вместо «усредняющих» линий не допускается проведение ломаных, последовательно соединяющих экспериментальные точки</p> <p>2. Линия не должна выходить за границы поля графика, определяемые координатными осями</p> <p>3. Линия должна быть одинарной, на ее фоне должны быть видны экспериментальные точки. Линия не должна быть двойной, тройной, ... жирной (за которой не видны точки)</p> <p>4. Линейный участок графика должен строиться по линейке</p> <p>5. Линии и точки должны быть контрастны на фоне координатной сетки</p> | <p>Требование</p> <p>Рекомендация</p> <p>Требование</p> <p>Требование</p> <p>Рекомендация</p> |

| № п/п | Критерий | Детализация критерия | «Рекомендация» или «требование», невыполнение которого ведет к потере баллов |
|-------|----------|--|--|
| | | 6. При определении углового коэффициента прямой рекомендуется явным образом отметить точки прямой, которые использовались для этого. Точки следует брать по возможности дальше друг от друга | Рекомендация |
| | | 7. При определении погрешности углового коэффициента вспомогательные прямые с максимальным и минимальным углами наклона следует выполнять линиями более тонкими по отношению к основной прямой или пунктиром | Рекомендация |

Рекомендуемые критерии оценивания

Количество баллов за качество построения одного графика не должно превышать 10% от стоимости соответствующего практического задания. Количество баллов за качество построения всех графиков не должно превышать 15% от стоимости соответствующего практического задания.

При оценивании качества построения графиков на практическом туре регионального этапа рекомендуется следующие критерии.

Для единственного графика:

(2 балла за график из 20 баллов за все задание)

- размер и подпись осей 0,5 балла (разделы 1-4 таблицы)
- оцифровка осей 0,5 балла (раздел 5 таблицы)
- нанесение точек 0,5 балла (раздел 6 таблицы)
- линия графика 0,5 балла (раздел 7 таблицы)

Для двух графиков:

(3 балла из 20 баллов за все задание – по 1,5 балла за каждый график)

- размер и подпись осей 0,5 балла (разделы 1-4 таблицы)
- оцифровка осей 0,5 балла (раздел 5 таблицы)
- нанесение точек и линия графика 0,5 балла (разделы 6, 7 таблицы)

При этом баллы за каждый блок выставляются только в том случае, если выполнены все детализированные критерии, относящиеся к данному блоку и помеченные в таблице как «требование». При оценке заданий **заключительного этапа** каждый детализированный критерий может оцениваться отдельно от других.

Литература

1. М.Ю. Замятнин, Культура построения графиков, Потенциал МФИ, № 11, 2018 г., с. 21-30.
2. <http://4ipho.ru/data/documents/Kultura-postroeniya-grafikov.pdf>
3. <https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4294755/4294755561.pdf>
4. <https://meganorm.ru/Data/49/4972.pdf>
5. <https://meganorm.ru/Data2/1/4293850/4293850375.pdf>

**Методические рекомендации
по оценке погрешностей в практических заданиях
Всероссийской олимпиады школьников по физике
и критериях их оценивания**

Измерение любой физической величины дает результат, отличающийся от истинного из-за несовершенства наших органов чувств, приборов, а также статистического характера изучаемых явлений, когда неконтролируемые влияния могут привести к разным результатам «одинаковых» измерений. Поэтому неотъемлемой частью любого физического эксперимента является оценка погрешности полученного результата, так как без этого из результатов измерений невозможно сделать обоснованные выводы.

В условиях практического тура физических олимпиад школьников (и связанного с ним дефицита времени) требуется оценка погрешности по порядку величины (отклонение от правильного значения не более, чем в 3 раза) любым разумным способом. Ниже дается перечень основных методов оценки погрешностей и критерии оценивания.

Более подробную информацию о способах оценки погрешностей можно прочитать в одном из учебных пособий [1-5].

1. Основные методы оценки погрешностей

1.1. Общая стратегия оценки погрешностей

В условиях дефицита времени предлагается следующая стратегия оценки погрешностей.

Для прямых измерений оценивается только приборная погрешность, которая затем пересчитывается в приборную погрешность расчетных величин. Статистическая (случайная) погрешность оценивается по разбросу конечной величины. Полная погрешность конечной величины оценивается как «сумма» приборной и статистической.

Если статистическая погрешность прямого измерения сильно превышает приборную и имеется достаточно времени и ресурсов для повторения каждого опыта не менее 3-х раз, то можно вычислить статистическую погрешность для прямых измерений, получить полную погрешность прямых измерений и затем пересчитать ее в полную погрешность итоговой величины.

1.2. Оценка приборной погрешности прямых измерений

Из-за несовершенства измерительных приборов результаты измерений нам всегда известны с определенной погрешностью. Разумная оценка приборной погрешности является следующей:

1. Погрешность измеряемых величин можно принимать равной цене деления измерительного прибора (за исключением нескольких случаев).

2. Для стрелочных приборов погрешность определяется как произведение класса точности на предел измерения. При этом допускается принимать погрешность стрелочного прибора равной цене деления.

3. Для цифровых измерительных приборов разумным значением погрешности прямого измерения являются 3 единицы последнего разряда, но не менее 1% от измеряемой величины. Лучше спросить у жюри о погрешности выданного вам цифрового прибора.

4. В некоторых случаях метод измерений не позволяет использовать измерительный прибор с заявленной точностью. Например, прямое измерение диаметра шарика линейкой или измерение времени электронным секундомером, запускаемым и останавливаемым человеком. В таких случаях значение погрешности прямого измерения будет превышать погрешность измерительного прибора и оценивается из разумных соображений.

1.3. Способы оценки погрешностей вычисляемых величин

Погрешность вычисляемых величин можно оценивать по следующим правилам:

1. Метод границ. Погрешность расчетной величины определяется, как полуразность ее максимально и минимально возможных значений, полученных с учетом погрешностей измеренных (или вычисленных ранее) величин.

2. Пересчет по простым формулам. При сложении величин складываются их абсолютные погрешности, а при умножении или делении – относительные. Допускается вместо сложения погрешностей вычислять корень из суммы их квадратов.

3. Пересчет через частные производные. Расчетная формула рассматривается как функция нескольких переменных. Погрешность определяется как корень из суммы квадратов вкладов каждой переменной в погрешность расчетной величины. Вклад переменной вычисляется как произведение частной производной по данной переменной на абсолютную погрешность данной переменной. Допускается вместо корня из суммы квадратов выполнять прямое суммирование.

1.4 Оценка статистической погрешности

Из-за возможных неконтролируемых случайных факторов результаты разных экспериментов, выполненных в одинаковых условиях, могут оказаться разными (например, дальность полета «одинаковых» снарядов может меняться от выстрела к выстрелу). Величина, описывающая возможные отклонения измерений из-за влияния случайных факторов называется статистической (или случайной) погрешностью. Для оценки такой погрешности необходимо выполнить несколько измерений физической величины (не менее 5-6). Наиболее правильным методом с точки зрения теории погрешностей было бы выполнение каждого опыта несколько раз в одинаковых условиях и оценка статистической погрешности каждой измеряемой величины. На практике это требует очень много времени и сил, поэтому в условиях олимпиадного эксперимента допускается оценивать статистическую погрешность по разбросу значений итоговой величины (которую требуется найти в работе), полученных в опытах, выполненных при разных начальных условиях.

Оценка статистической погрешности может быть выполнена одним из следующих методов:

1. Полуразность максимального и минимального значений величины, при условии исключения явных промахов.

2. $\Delta x = \frac{\sum |x_i - x_{cp}|}{N}$, где x_i – результат i -го опыта, N – количество опытов, $x_{cp} = \frac{\sum x_i}{N}$.

3. Среднее квадратичное отклонение от среднего значения величины (в том числе для метода наименьших квадратов).

1.5 Оценка полной погрешности

Полная погрешность может быть найдена как

1. Сумма приборной и статистической погрешностей.

2. Корень из суммы квадратов приборной и статистической погрешностей.

3. Если одна из погрешностей более чем в три раза отличается от другой, то допустимо приравнять полную погрешность большей.

4. Если величина найдена из графика, то ее полная погрешность может быть определена как полуразность максимально и минимально возможных значений, для множества линий, которые могут быть проведены по экспериментальным точкам с учетом их разброса и размеров крестов погрешностей.

2. Критерии оценивания оценки погрешностей

Баллы за оценку погрешностей не могут превышать 10% от максимального балла за задачу. Полный балл за оценку погрешности выставляется при соблюдении следующих условий:

- 1) Явным образом указаны адекватные погрешности измеряемых величин, используемых при получении результата;
- 2) Предложенный метод решения задачи является допустимым (оценен баллами, отличными от нуля);
- 3) Выполненные измерения являются корректными (оценены баллами, отличными от нуля);
- 4) Итоговая расчетная формула не содержит существенных ошибок (допускается ошибка только в числовом коэффициенте или знаке);
- 5) Оценка погрешности выполнена одним из методов, указанных в п. 1;
- 6) Учтен вклад в погрешность и приборной и статистической погрешностей (либо указано на малость одной из них, либо оценка статистической погрешности невозможна);
- 7) Полученное значение погрешности отличается от правильного для использованного метода не более, чем в 3 раза.

На региональном этапе невыполнение любого из перечисленных выше условий приводит к выставлению 0 баллов за оценку погрешности. На заключительном этапе может применяться более детальная шкала оценивания.

Литература

1. Н.А. Королев, В.А. Огороков, С.Л. Тимошенко, Обработка результатов измерений. Учебное пособие. М.: НИЯУ МИФИ, 2017 – 60 с.
2. А.Ю. Вергунов, М.Ю. Замятнин, Действия с приближенными величинами. Погрешность. Физтех лицей им. С.П. Капицы. 2021 – 37 с.
3. М.Л. Карманов, «Расчет погрешностей в школьном физическом практикуме», http://new.rys2.ru/phys_metod .
4. А.А. Лукьянов «Экспериментальная физика. 8 класс». М.: МФТИ, 2019 – 126 с.
С.В. Кармазин «Беседы по олимпиадному эксперименту» <https://t.me/urok5minut> .

Бланк вопросов

| Класс | Задача № | Аудитория, ряд, место |
|---------|----------|-----------------------|
| Вопрос: | | |

Внимание! Рассматриваются вопросы только по условию задачи, но не по решению.

**ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАДЫ
9-й класс**

| № п/п | Шифр | Фамилия | Имя | Отчество | Учебное заведение | Город, регион | Количество баллов за задачи №№ | | | | | | | | | | Итоговый балл | Диплом |
|-------|------|---------|-----|----------|-------------------|---------------|--------------------------------|---|------------|---|---|---|---|---|------------|--|---------------|--------|
| | | | | | | | 1 | 2 | За 1-й тур | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | За 2-й тур | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

10 класс

| № п/п | Шифр | Фамилия | Имя | Отчество | Учебное заведение | Город, регион | Количество баллов за задачи №№ | | | | | | | | | | Итоговый балл | Диплом |
|-------|------|---------|-----|----------|-------------------|---------------|--------------------------------|---|------------|---|---|---|---|---|------------|--|---------------|--------|
| | | | | | | | 1 | 2 | За 1-й тур | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | За 2-й тур | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

11 класс

| № п/п | Шифр | Фамилия | Имя | Отчество | Учебное заведение | Город, регион | Количество баллов за задачи №№ | | | | | | | | | | Итоговый балл | Диплом |
|-------|------|---------|-----|----------|-------------------|---------------|--------------------------------|---|------------|---|---|---|---|---|------------|--|---------------|--------|
| | | | | | | | 1 | 2 | За 1-й тур | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | За 2-й тур | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Председатель жюри

(ФИО)

(Подпись)

Секретарь

(ФИО)

(Подпись)

2.20. Физическая культура

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2022/2023 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по физической культуре (Протокол № 5 от 10.10.2022 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----|
| 1. Общие положения..... | 234 |
| 2. Порядок проведения соревновательных туров..... | 234 |
| 3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий..... | 236 |
| 4. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ..... | 237 |
| 5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию..... | 238 |
| 6. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа..... | 238 |

1. Общие положения

1.1. Настоящие Требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **nnch01@mail.ru** в центральную предметно-методическую комиссию.

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Региональный этап ВсОШ по физической культуре проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в течение двух дней. Конкурсные испытания олимпиады состоят из обязательных двух видов заданий: теоретических и практических.

Испытания проходят отдельно среди юношей и девушек 9-11 классов.

2.2. Время начала теоретического тура регионального этапа ВсОШ по физической культуре с учетом часовых поясов устанавливается в соответствии с расписанием регионального этапа, направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.3. Теоретический тур проводится первым и заключается в выполнении участниками письменных заданий по различным разделам программы учебного предмета «Физическая культура».

2.4. В теоретическом туре участникам предстоит выполнить задания разного уровня сложности, разработанные ЦПМК.

2.5. Длительность теоретического тура составляет 45 (сорок пять) минут.

2.6. Практические испытания заключаются в выполнении упражнений, основанных на содержании примерных рабочих программ основного и среднего общего образования по предмету «Физическая культура», разработанных ЦПМК.

Региональная предметно-методическая комиссия определяет два вида практических испытаний из четырех предложенных ЦПМК.

Региональная предметно-методическая комиссия получает задания практических испытаний и критерии их оценивания за 26 часов до начала теоретико-методического испытания. Помимо критериев оценивания, оргкомитету регионального этапа ВсОШ будут предложены примерные формы протоколов оценивания выполнения практических

испытаний. Длительность практических испытаний зависит от суммарного времени выполнения конкретных испытаний всеми участниками.

Участники олимпиады допускаются ко всем предусмотренным программой испытаниям за исключением случаев нарушения участником олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников и настоящих Требований. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

Практические испытания проводятся на местности или в соответствующих помещениях, предварительно выбранных организатором регионального этапа ВсОШ.

В период проведения практического тура организаторами регионального этапа ВсОШ обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание.

Практические испытания регионального этапа ВсОШ по физической культуре связан с физическими нагрузками, с тестированием физической подготовленности в той или иной форме. Согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изм. на 22 мая 2019 года), п.10.24 к тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах обучающихся допускают с разрешения медицинского работника. Таким образом, все участники регионального этапа должны предоставить медицинскую справку о допуске к участию в практических испытаниях ВсОШ. Порядок и форму ее предоставления организаторы регионального этапа закрепляют в нормативных правовых актах, регламентирующих организацию и проведения этих этапов олимпиады.

За несоблюдение правил техники безопасности при выполнении практических заданий участники могут быть удалены с места проведения практического тура с составлением протокола о нарушении. Участникам, удаленным с места проведения практического тура за несоблюдение правил техники безопасности, по решению жюри может быть выставлена оценка 0 баллов за участие в данном туре.

2.7. При проведении практического тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

- участники выполняют практические испытания в порядке, определяемом жеребьевкой;
- для выполнения упражнения участникам предоставляется только одна попытка;
- форма участника должна соответствовать требованиям практического испытания;
- все участники, готовящиеся к выполнению упражнения, должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам;
- за нарушение дисциплины участник может получить замечание или быть удален с испытания.

2.8. Не допускается:

- умышленное повреждение используемого при проведении олимпиады оборудования;

- умышленное создание условий, препятствующих работе жюри;
- умышленное создание условий, препятствующих выполнению заданий другими участниками олимпиады.

3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

3.1. Оценивание качества выполнения участниками теоретических и практических заданий осуществляет жюри регионального этапа ВсОШ в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

3.2. Оценка работ каждого участника в теоретическом туре осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

3.3. Оценка выполнения заданий практического тура осуществляется членами жюри отдельно по каждому испытанию. В случае разногласий по вопросам оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение практических заданий, определяется председателем (заместителем председателя) жюри.

3.4. Максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник за теоретические и практические испытания олимпиады, составляет 100 баллов. ЦПМК всероссийской олимпиады школьников по физической культуре будет установлен удельный вес (или «зачетный» балл) каждого конкурсного испытания.

3.5. Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} \quad (1)$$

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} \quad (2)$$

где X_i – «зачётный» балл i -го участника;

K – максимально возможный «зачётный» балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i -го участника в конкретном задании;

M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

«Зачётный» балл по теоретико-методическому заданию рассчитываются по формуле (1).

«Зачётный» балл по практическим испытаниям, где лучший результат в абсолютном значении больше результата любого другого участника, проводится по формуле (1).

Расчёт «зачётных» баллов участника по практическим испытаниям, где лучший результат в абсолютном значении меньше результата любого другого участника, проводится по формуле (2).

3.6. Минимальная оценка за выполнение любого задания как теоретического, так и практического туров не может быть ниже **0 баллов**.

3.7. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК.

3.8. Итоги (определение «зачётных» баллов) подводятся отдельно среди юношей и девушек.

3.9. Личное место участника в общем зачёте определяется по сумме «зачётных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Участник, набравший наибольшую сумму «зачётных» баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество «зачётных» баллов. При определении призёров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список всех участников (юношей и девушек), расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

4. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

4.1. Показ олимпиадных заданий практических испытаний.

Показ олимпиадных заданий (только практических испытаний) проводится за 24 часа до начала регионального этапа.

Основная цель показа олимпиадных заданий – знакомство участников с содержанием предстоящих практических испытаний олимпиады и основными идеями выполнения каждого из предложенных заданий, а также знакомство с критериями оценивания.

Формат организации показа заданий практических испытаний устанавливается организатором регионального этапа.

4.2. Анализ олимпиадных заданий теоретико-методического испытания и их решений, показ выполненных олимпиадных работ определен в разделе 1 настоящих Требований.

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады **не допускается** использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники.

6. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа

Теоретический тур олимпиады необходимо проводить в аудиториях, обеспечивающих комфортные условия для участников. В качестве помещений для теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты, классы, аудитории, оборудованные средствами видеозаписи.

Все участники для выполнения заданий теоретического тура должны быть обеспечены: авторучками, бланками заданий, бланками ответов, черновиками.

Для проведения практического тура, необходимо предусмотреть материально-техническое обеспечение (Таблица 1).

Таблица 1. – Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения практического тура олимпиады

| № п/п | Наименование | Кол-во, ед. измерения |
|-------|---|-----------------------|
| 1. | Ролл-мат 12-14 х 1,5-2 м. Покрытие: гимнастический ворс 3-5 мм; плотность 180-200 кг/м ³ , толщина 50 мм (основная) | 1 шт. |
| 2. | Ролл-мат 12-14 х 1,5-2 м. Покрытие: гимнастический ворс 3-5 мм; плотность 180-200 кг/м ³ , толщина 50 мм. (дополнительная разминочная) | 1 шт. |
| 3. | Мат гимнастический поролоновый 1 х 2 х 0,1 м | 6 шт. |
| 4. | Гимнастическая скамейка для участников | 3 шт. |
| 5. | Микрофон | 1 шт. |
| 6. | Рулетка 15 м | 2 шт. |
| 7. | Секундомер | 2 шт. |
| 8. | Калькулятор | 4 шт. |
| 9. | Судейская указка | 6 шт. |
| 10. | Мячи для каждого вида спорта (мини-футбол, флорбол, баскетбол, волейбол, гандбол) | 10 шт. для каждого |
| 11. | Клюшка для флорбола | 3 шт. |
| 12. | Фишка-ориентир | 10 шт. |
| 13. | Стойка | 10 шт. |
| 14. | Свисток | 2 шт. |
| 15. | Стартовый пистолет | 1 шт. |
| 16. | Судейский флажок | 2 шт. |

| № п/п | Наименование | Кол-во, ед. измерения |
|-------|--|--|
| 17. | Конус | 30 шт. |
| 18. | Гимнастическое бревно (среднее с размеченными линиями) – | 1 шт. |
| 19. | Гимнастические маты | 8 шт. |
| 20. | Мяч для игры в большой теннис | 3 шт. |
| 21. | Ракетка для игры в бадминтон | 2 шт. |
| 22. | Волан для бадминтона | 10 шт. |
| 23. | Компьютер (ноутбук) | 1 шт. |
| 24. | Номера участников | по количеству участников регионального этапа |
| 25. | Беговые лыжи | |
| 26. | Лыжные палки (должны соответствовать требованиям для проведения соревнований классическим и свободным стилями) | |
| 27. | Площадка со специальной разметкой для командных игровых видов спорта (мини-футбол, флорбол, баскетбол, волейбол, гандбол), а также со всем необходимым оборудованием для этих видов спорта (баскетбольные щиты с кольцами, ворота, соответствующие виду спорта, стойки для волейбольной сетки, волейбольная сетка). Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов. | |
| 28. | Канцтовары | |
| 29. | Перекладина двойная низкая (предназначена для сгибания и разгибания рук в упоре лежа (отжимания). | |
| 30. | Перекладина квадрат (предназначена для подтягиваний из виса на высокой перекладине). | |
| 31. | Скамья для прессы (предназначена для наклонов туловища из положения лежа). | |
| 32. | Скамья для наклонов (предназначена для наклонов вперед с прямыми ногами). | |
| 33. | Секция из 5 средних перекладин (предназначена для испытаний в подтягивании из виса лежа) | |
| 34. | Звуковоспроизводящая и звукоусиливающая аппаратура | |
| 35. | Маркировочная лента (скотч) для нанесения временной разметки шириной 5 см | |
| 36. | Маркировочная лента для ограждения зоны испытаний | |
| 37. | Легкоатлетический стадион или легкоатлетический манеж с наличием беговых дорожек и обозначенным местом старта и финиша. | |
| 38. | Стадион для лыжных гонок с зонами старта и финиша, маркированными зонами и ограждениями | |
| 39. | Гимнастическое оборудование | |
| 40. | Мебель на месте соревнований для членов жюри и врача | |
| 41. | Фоновая музыка для разминки | |
| 42. | Спортивные марши для музыкального сопровождения переходов от смены к смене | |

2.21. Французский язык

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку в 2022/2023 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по французскому языку (Протокол № 4 от 12.10.2022 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----|
| 1. Общие положения..... | 241 |
| 2. Порядок проведения соревновательных туров..... | 241 |
| 3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий..... | 244 |
| 4. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ..... | 247 |
| 5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию..... | 247 |
| 6. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа. | 248 |

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **gboubnova@mail.ru / ksas3@yandex.ru** в центральную предметно-методическую комиссию.

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Региональный этап ВсОШ по французскому языку проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в течение 2 дней.

2.2. Время начала письменного и устного туров регионального этапа олимпиады по французскому языку устанавливается с учетом часовых поясов в соответствии с расписанием регионального этапа, направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.3. Письменный и устный туры проводятся в разные дни:

- в первый день – письменный тур;
- во второй день – устный тур.

2.4. Конкурсы письменного и устного туров выполняются участникам по единому для учащихся 9-11 комплекту заданий, разработанных ЦПМК в соответствии с уровнем сложности (В2).

2.5. Длительность письменного тура составляет 235 минут:

- лексико-грамматический тест (далее – ЛГТ) – 40 минут;
- понимание устного текста (далее – ПУТ) – 30 минут;
- понимание письменных текстов (далее – ППТ) – 75 минут;
- конкурс письменной речи (далее – ПР) – 90 минут.

2.6. На устном туре проводится конкурс устной речи (далее УР). Длительность для каждого участника составляет 25 минут: 15 минут на подготовку и 10 минут на устный ответ.

2.7. Правила проведения, разработанные ЦПМК для всех 5 конкурсов, будут высланы в оргкомитеты вместе с Бланками ответов.

2.8. Требования к работе с Бланками заданий (далее – БЗ) на 4 письменных конкурсах:

- БЗ выкладываются на стол участников обратной стороной;
- БЗ переворачиваются лицевой стороной по сигналу дежурного в аудитории после

проведения инструктирования;

– БЗ используются в качестве черновика: в нем можно подчеркивать, делать пометки на полях и т.д.;

– БЗ, содержащий несколько скрепленных страниц, раскрепляется вручную участниками для удобства работы.

2.9. Требования к оборудованию аудиторий для проведения конкурса ПУТ и организации прослушивания:

– количество посадочных мест не превышает 30;

– все аудитории оборудованы качественным оборудованием для воспроизведения звука;

– рассадка участников в аудиториях обеспечивает каждому участнику одинаковый уровень слышимости воспроизводимой звучащей речи;

– сценарий прослушивания смонтирован полностью, дежурный должен включить и выключить запись;

– БЗ переворачиваются лицевой стороной по сигналу, вмонтированному в запись.

Сценарий прослушивания ПУТ (с переводом на русский язык)

Запись содержит все задания и все паузы, предусмотренные для выполнения теста, текст звучит дважды. Ответственный за проведение конкурса останавливает запись только после окончания работы.

Включить режим прослушивания записи

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку

Региональный этап для учащихся 9-11 классов

Уровень сложности В2

Конкурс понимания устного текста

Понимание устного текста (Compréhension de l'oral)

1. Вы прослушаете 2 раза запись, которая звучит около 4 минут (Vous allez entendre 2 fois un enregistrement sonore de 4 minutes environ).

✓ До прослушивания записи вам дается три минуты на изучение вопросника (Vous aurez tout d'abord 3 minutes pour lire les questions).

✓ Затем вы прослушаете запись (Puis vous écouterez une première fois l'enregistrement).

✓ После чего у вас будет 5 минут для ответа на вопросы (Vous aurez ensuite 5 minutes pour commencer à répondre aux questions).

✓ Затем вы прослушаете запись второй раз (Vous écouterez une deuxième fois l'enregistrement).

✓ После чего у вас будет 10 минут для завершения работы (Vous aurez encore 10 minutes pour compléter vos réponses).

2. Переверните ЛЗ и прочитайте вопросы, у вас есть 3 минуты (Lisez maintenant les questions. Vous avez 3 minutes).

Конкурсанты переворачивают листы ответов

Пауза в 3 минуты (Pause de 3 minutes)

3. Теперь прослушайте запись (Ecoutez maintenant l'enregistrement).

Звучит текст

4. Отвечайте на вопросы. У вас есть 5 минут. (Commencez à répondre aux questions. Vous avez 5 minutes).

Пауза в 5 минут (Pause de 5 minutes).

5. Прослушайте запись (Ecoutez l'enregistrement).

Звучит текст

6. У вас 10 минут на завершение работы (Vous avez 10 minutes pour répondre aux questions).

Пауза в 8 минут. (Pause de 8 minutes).

7. Вам осталось 2 минуты для завершения работы (Il vous reste 2 minutes pour terminer le travail).

Пауза в 2 минуты (Pause de 2 minutes).

8. Работа завершена. Сдайте Бланки ответов. (L'épreuve est terminée. Veuillez poser vos stylos).

Выключить режим прослушивания диска

2.8. Требования к оборудованию аудиторий для проведения конкурса УР и организации сценария работы:

- аудитория для ожидания, размер которой должен обеспечить посадку всех участников;
- две аудитории для подготовки участников к устному ответу, в каждой аудитории для подготовки должны быть:
 - стол для выкладки документов, предназначенных для выбора участниками;
 - столы для индивидуальной подготовки участников, их количество соответствует количеству сформированных жюри;
- аудитории для работы жюри по количеству сформированных жюри:
 - стол для членов жюри;
 - стол для отвечающего (напротив стола жюри).

Сценарий работы (подлежит уточнению в зависимости от количества как участников, так и жюри)

- Первый поток (например, начало в 9:00).

В аудитории ожидания дежурный вызывает участников (их количество равно количеству сформированных жюри) и сопровождает их в аудиторию №1 для подготовки.

Участники получают БЗ, выбирают документ-основу (реклама, текст, картинка, таблица, инфографик и пр.) и садятся за стол для подготовки.

Участники готовятся 15 минут, после чего дежурные разводят их по аудиториям с жюри.

Устный ответ участника длится 8-10 минут (инструкция для жюри по проведению входит в комплект заданий).

Члены жюри индивидуально оценивают ответ и выставляют средний балл. В случае расхождения оценок более чем в три балла ответ прослушивается третьим экспертом.

- Второй поток (в 9:10)

Участники (их количество равно количеству сформированных жюри) направляются в аудиторию №2, готовятся 15 минут, после чего разводятся аудитории, в которых находятся члены жюри.

- Третий поток (в 9:20)

Участники (их количество равно количеству сформированных жюри) направляются в аудиторию для подготовки №1, готовятся 15 минут, после чего разводятся аудиториям, в которых находятся члены жюри.

И далее в соответствии с оргтехмоделью.

3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

3.1. Оценивание качества выполнения участниками письменных и устных заданий осуществляет жюри регионального этапа ВсОШ в соответствии с критериями и методикой оценивания, разработанных ЦПМК, с учетом выставления высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры. Выставляемые баллы должны быть представлены в целых числах.

3.2. Процедура проверки зависит от вида речевой деятельности и типа задания.

3.2.1 Языковая компетенция

Лексико-грамматический тест. Максимальное количество баллов – устанавливается ежегодно ЦПМК, фиксируется в БЗ и Ключах, которые направляются в регионы.

Лист заданий содержит несколько видов заданий: *множественный и перекрестный выбор, заполнение лагун и восстановление текстовой связности*. Оценивание осуществляется строго по ключу (возможные варианты указываются через косую черту), за каждый правильный ответ выставляется указанное в ключах количество баллов, никакие варианты ответов, отличные от ключа, не принимаются.

3.2.2 **Рецептивные виды речевой деятельности**

3.2.3. **Понимание устного текста.** Максимальное количество баллов – устанавливается ежегодно ЦПМК, фиксируется в БЗ и Ключах, которые направляются в регионы. Выставляемые баллы должны быть представлены в целых числах.

Задания на множественный, перекрестный и альтернативный выбор. Оценивание осуществляется строго по ключу (возможные варианты указываются через косую черту). За каждый правильный ответ выставляется указанное в ключах количество баллов, никакие варианты ответов, отличные от ключа, не принимаются.

Задания, требующие краткий ответ. Оцениванию подлежит только информативный компонент ответа: в ключах через косую черту даны приемлемые с точки зрения информативного содержания варианты ответов.

Задания, требующие развернутый ответ. Оцениванию подлежит как информативный компонент ответа (в ключах приемлемые с точки зрения информативного содержания варианты ответов даны через косую черту), так и его языковая правильность (морфология, синтаксис и лексика).

3.3.4. **Понимание письменных текстов.** Максимальное количество баллов – устанавливается ежегодно ЦПМК, фиксируется в БЗ и Ключах, которые направляются в регионы. Выставляемые баллы должны быть представлены в целых числах.

Задания на множественный, перекрестный и альтернативный выбор. Оценивание осуществляется строго по ключу. За каждый правильный ответ выставляется указанное в ключах количество баллов, никакие варианты ответов, отличные от ключа, не принимаются.

Задания, требующие краткий ответ. Оцениванию подлежит только информативный компонент ответа: в ключах через косую черту даны приемлемые с точки зрения информативного содержания варианты ответов.

Задания, требующие развернутый ответ. Оцениванию подлежит как информативный компонент ответа (в ключах приемлемые с точки зрения информативного содержания варианты ответов даны через косую черту), так и его языковая правильность (морфология, синтаксис и лексика).

3.3.5. **Продуктивные виды речевой деятельности**

Для оценивания продуктивной речевой деятельности (как письменной, так и устной) разработаны шкалы оценивания, которые включают два практически равновеликих по баллам блока: решение коммуникативной задачи (50%) и языковая грамотность (50%). Каждый блок содержит критерии оценивания с указанием того количества баллов, которые предусмотрены за каждый из них. Для удобства работы экспертов отформатированы протоколы проверки.

3.3.6. Конкурс письменной речи. Максимальное количество баллов – устанавливается ежегодно ЦПМК, фиксируется в БЗ и Критериях оценивания, которые направляются в регионы. Выставляемые баллы должны быть представлены в целых числах.

Процедура оценивания **письменных работ** включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной-двух (случайно выбранной/ых и отсканированной/ых для всех членов жюри) работы;
- обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри (никаких пометок на работах не допускается),
- в случае расхождения оценок, выставленных экспертами, в 3 и более баллов, назначается еще одна проверка,
- «спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

3.3.7. Конкурс устной речи. Максимальное количество баллов – устанавливается ежегодно ЦПМК, фиксируется в ЛЗ и Критериях оценивания, которые направляются в регионы. Выставляемые баллы должны быть представлены в целых числах.

Процедура оценивания устного ответа включает следующие этапы:

- обязательное выполнение инструкции по проведению конкурса устной речи (подробная инструкция и вопросы, которые члены жюри обсуждают с участниками в ходе свободной беседы направляются в регионы вместе с заданиями и Критериями оценивания);
- запись всех этапов устного ответа (монолог + беседа) на магнитофон/компьютер;
- заполнение протокола оценивания каждым членом жюри;
- обмен мнениями и выставление сбалансированной оценки;
- в случае существенного расхождения мнений членов жюри (3 и более баллов) принимается решение о прослушивании сделанной записи устного ответа еще одним экспертом;
- «спорные» ответы прослушиваются и обсуждаются коллективно.

3.4. В рамках письменного тура максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий.

3.5. В рамках устного тура максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий.

3.5. Методика перевода итогового результата участника в 100-балльную систему.

Итоговая оценка участника регионального этапа ВсОШ по французскому языку определяется по формуле, где:

$$x = \frac{b \times 100}{a}$$

а – максимальное количество баллов за оба тура (например, 130 баллов);

б – количество баллов, полученное участником за оба тура (например, 90 баллов);

х – итоговая оценка, полученная участником в процентах (69, 23)

$$x = \frac{90 \times 100}{130} = 69,23$$

3.9. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК.

4. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

4.1. Для анализа заданий (очная форма проведения) необходимы большая аудитория (все участники + сопровождающие лица) и оборудование для проведения презентации (компьютер, слайд-проектор, экран).

4.2. На индивидуальный показ работ допускаются все участники олимпиады. На индивидуальный показ работы отводится не более 15 минут.

4.3. Необходимо предусмотреть три аудитории, (размер по количеству участников):

- для показа письменных работ, проверяемых по ключам;
- для показа письменных работ, проверяемых по критериям;
- для прослушивания аудиозаписей устных высказываний, проверяемых по критериям:

аудитория, оснащенная аппаратурой, обеспечивающей качественное воспроизведение речи участников (4-5 компьютеров + 2 пары наушников для каждого компьютера) для прослушивания устной речи.

4.4. Технические ошибки, которые обнаружены в листах ответов, проверенных по ключам, указываются участником в заявлении об апелляции. Личного присутствия участника на заседании апелляционной комиссии в этом случае не требуется.

4.5. При показе работ используются скан-копии, проверенные жюри.

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

Во время проведения соревновательных туров олимпиады по французскому языку использование справочной литературы как на бумажных, так и на электронных носителях не предусмотрено.

6. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа

6.1. Проведение конкурса ПУТ;

– размер каждой аудитории не более 30 посадочных мест из расчета один стол на одного участника (с учетом неблагоприятной эпидемиологической ситуации – 15 участников). Обеспечить установку звукового файла во всех предназначенных для проведения этого конкурса аудиториях;

– оборудовать аудитории аппаратурой, обеспечивающей качественное прослушивание записи;

– установить подготовленную ЦПМК запись устного текста.

6.2. Проведение конкурса УР:

– одна большая аудитория, размер которой позволит разместить всех участников, ожидающих вызова для подготовки;

– две небольшие аудитории (на 10-15 посадочных мест), в которых участники готовят свое устное высказывание;

– аудитории (на 10-15 посадочных мест, по количеству сформированных жюри) для работы жюри с участниками.

6.3. Для работы жюри необходимо следующее:

– кабинет для проверки работ на необходимое количество столов;

– кабинет для показа работ на необходимое количество столов;

– кабинет для проведения апелляций.

6.4. Для обработки полученных результатов необходим компьютер / ноутбук.

6.5. Для анализа олимпиадных заданий необходима большая аудитория, оснащённая компьютером и проектором.

6.6. Для показа работ необходимы 3 аудитории, подготовленные для показа:

– письменных работ, проверяемых по ключам;

– письменных работ, проверяемых по критериям;

– аудиозаписей устных высказываний, проверяемых по критериям.

6.7. Для проведения апелляций необходима аудитория, оснащённая видеокамерой.

6.8. Материально-технические средства:

– компьютеры (запись/воспроизведение речи, работа с иконографическими документами, обсчет результатов по специальным программам);

– диктофоны (запись/воспроизведение речи);

– настенные часы в каждую рабочую аудиторию;

- бумага для участников – черновые записи (из расчета 1 лист на каждого участника на каждый конкурс);
- бумага для размножения олимпиадных заданий, листов ответов, ключей, правил проведения конкурсов (рассчитывается в зависимости от количества участников и экспертов);
- множительная техника для тиражирования олимпиадных заданий, листов ответов, ключей, правил проведения конкурсов;
- технические средства (ноутбук, принтер, копир) для работы жюри;
- канцелярские принадлежности для работы жюри (бумага А4, ножницы, ручки, карандаши, ластик, точилка, скрепки, степлер и скобы к нему, антистеплер, клеящий карандаш, стикеры);
- доска объявлений в доступном для всех участников и сопровождающих лиц помещении для вывешивания информации для участников;
- специальное оборудование для участников с ОВЗ с учетом их конкретных потребностей.

6.9. Человеческие ресурсы (рассчитываются в зависимости от количества участников):

- члены оргкомитета (10-15 человек);
- члены жюри (15-20 человек);
- дежурные во всех аудиториях, в коридорах, на показе работ и на апелляции;
- дежурные, в обязанность которых входит постоянное сопровождение участников с ОВЗ.

2.22. Химия

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии в 2022/2023 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по химии (Протокол № 10 от 10.10.2022 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----|
| 1. Общие положения..... | 251 |
| 2. Порядок проведения соревновательных туров..... | 251 |
| 3. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий..... | 255 |
| 4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий..... | 256 |
| 5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ..... | 258 |
| 6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию..... | 260 |
| Приложение 1..... | 264 |
| Приложение 2..... | 266 |

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **chem.olymp@mail.ru** или **ucheba.himfak.mgu@mail.ru** в центральную предметно-методическую комиссию.

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Региональный этап ВсОШ по химии проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в течение двух дней.

2.2. Время начала теоретического тура регионального этапа олимпиады по химии устанавливается с учетом часовых поясов в соответствии с расписанием регионального этапа, направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.3. Теоретический и практический туры проводятся в разные дни:

- в первый день – теоретический тур;
- во второй день – практический тур.

2.4. *Теоретический тур* включает выполнение участниками письменных заданий по различным тематикам и проводится отдельно для трех возрастных групп: 9 классы, 10 классы и 11 классы.

2.5. Длительность теоретического тура для всех возрастных групп составляет 300 минут.

2.6. Длительность практического тура для всех возрастных групп составляет 300 минут.

2.7. В теоретическом туре участникам предстоит выполнить задания разного уровня сложности, разработанные ЦПМК.

2.7.1. Для каждой аудитории заранее необходимо подготовить список участников. Оргкомитет обеспечивает рассадку участников так, чтобы за соседними столами не сидели учащиеся из одной школы, по возможности, следует избегать близкой рассадки участников из одного населённого пункта. Списки готовятся в четырёх экземплярах: один вывешивается на двери аудитории, другой передается техническому дежурному, копии также находятся в жюри и в оргкомитете.

Для каждого участника в аудитории должно быть организовано персональное рабочее

место, которое соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, предоставлены шариковая ручка, комплект, состоящий из титульного листа и 5 бланков ответов, справочные материалы (Приложение 1).

Участники допускаются в аудиторию строго по спискам.

2.7.2. Проведению теоретического тура должен предшествовать инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде, в частности, о продолжительности тура, о случаях удаления с олимпиады, о дате, времени и месте ознакомления с результатами олимпиады. Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности (ручки черного или синего цветов), инженерный калькулятор, прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. В аудиторию категорически запрещается брать бумагу, справочные материалы, средства сотовой связи; участники не вправе общаться друг с другом, свободно передвигаться по аудитории.

2.7.3. Каждому участнику предоставляется комплект заданий, необходимая для их выполнения справочная информация, титульный лист и 5 бланков ответов, одна из сторон которых помечена как лицевая. На лицевой стороне участник записывает решение задачи, другую сторону может использовать в качестве черновика. На бланке ответа участник пишет решение только одной задачи, а на лицевой стороне указывает номер задачи. Отсутствие на листе с решением номера задачи может быть формальным основанием для исключения бланка ответа из проверки. Проверяется ТОЛЬКО лицевая сторона бланка ответа, обратная сторона может быть использована в качестве черновика.

Если участнику не хватает бланков ответа, он вправе обратиться за дополнительным бланком к дежурному по аудитории.

2.7.4. В помещениях, где проводятся теоретические туры, должны быть дежурные (хотя бы по 1 дежурному на аудиторию). Около аудиторий также находятся дежурные (не менее 1 дежурного).

Инструкция для дежурного в аудитории:

После рассадки участников (в соответствии с планом рассадки):

- 1) *раздать титульные листы с бланками ответов и заданиями;*
- 2) *объяснить, как подписать титульный лист, и проследить за исполнением:*
 - a) *фамилия, имя отчество (ФИО) участника полностью;*
 - b) *район, населенный пункт, школа, ...;*
- 3) *объяснить правила оформления решения (одна задача на листе, проверяется только лицевая сторона, номер задачи необходимо отметить на листе);*
- 4) *при выдаче дополнительных листов участникам, на титульном листе сделать соответствующую пометку;*

- 5) *записать на доске время начала и окончания теоретического тура;*
- 6) *при сдаче работы необходимо сверить число выданных и сданных бланков ответов, записать на титульном листе общее число сданных листов, скрепить все листы, включая титульный.*

Во время теоретического тура участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного. При этом работа в обязательном порядке остается в аудитории. На ее титульном листе делается пометка о времени ухода и времени возвращения учащегося. Учащийся не может выйти из аудитории с заданием или с работой.

2.7.5. Представитель организатора регионального этапа ВсОШ вправе удалить из аудитории участника олимпиады, нарушающего правила проведения теоретических туров, составив акт об удалении участника. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по химии в текущем году.

2.7.6. Во время проведения туров олимпиады в специально отведенных помещениях дежурят члены жюри, которые при необходимости отвечают на вопросы участников.

Участники в письменной форме могут задавать вопросы, касающиеся текста заданий. Все вопросы дежурные по аудитории передают членам жюри олимпиады.

Члены жюри отвечают на индивидуальный вопрос письменно. Если, по мнению членов жюри, ответ на заданный вопрос стоит довести до других участников, то члены жюри делают устные объявления и/или пишут ответ на доске во всех аудиториях, где проходит тур олимпиады.

2.7.7. Участники, сдавшие работы досрочно, обязаны оставаться в аудитории или перейти в специально отведенное помещение для обеспечения защиты от утечки информации. Участникам, сдавшим работу ранее окончания тура, категорически запрещается пользоваться средствами связи и общаться с посторонними людьми до окончания тура.

2.8. **Практический тур** проводится в соответствующих помещениях, предварительно выбранных организатором регионального этапа ВсОШ. Для каждого участника должно быть организовано персональное рабочее место для выполнения эксперимента, которое соответствует требованиям техники безопасности, предоставлена тетрадь в клетку. В помещении должны быть также справочные материалы в соответствии с Приложением 1 (в виде крупноформатных плакатов или малоразмерные, предоставляемые для ознакомления участнику в случае необходимости). Участники допускаются в аудиторию строго по спискам.

В период проведения практического тура организаторами регионального этапа ВсОШ обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости). За несоблюдение правил техники безопасности при выполнении практических заданий участники могут быть удалены с места проведения практического тура

с составлением протокола о нарушении. Участникам, удалённым с места проведения практического тура за несоблюдение правил техники безопасности, по решению жюри может быть выставлена оценка 0 баллов за участие в данном туре.

2.8.1. За день до проведения практического тура необходимо провести контрольный эксперимент с теми реактивами и стандартными растворами, которые будут использовать участники. В случае возникновения трудностей можно обратиться в ЦПМК, кратко изложить суть проблемы в письме, а также указать средства быстрой связи (телефон, WhatsApp), ФИО, интервал московского времени для связи. Необходимо чтобы реактивы, используемые в одном и том же регионе для одной параллели, не отличались друг от друга концентрацией, сроком приготовления. Необходимо предусмотреть избыток каждого реактива не менее чем в 20% от предполагаемого расхода, то же касается используемого стеклянного оборудования (пипеток, пробирок, бюреток).

2.8.2. Участников необходимо заранее предупредить, что для прохождения практического тура у них должен быть химический халат, защитные резиновые перчатки и защитные очки. Организаторам необходимо предусмотреть наличие запасных халатов, защитных очков и перчаток.

2.8.3. Перед началом практического тура необходимо ознакомить участников с правилами техники безопасности при работе в химической лаборатории. Члены жюри единообразно во всех аудиториях рассказывают участникам о предстоящих им экспериментальных процедурах (где и как нагревать растворы, как фильтровать, как пользоваться бюреткой, где располагается оборудование общего пользования, дистиллированная вода и т.п.). Необходимо довести до сведения участников, что результаты практического тура окончательны и пересмотру не подлежат.

2.8.4. Каждому участнику олимпиады необходимо предоставить рабочее место обеспеченное всем необходимым, причем всем участникам предоставляется одинаковое оборудование и реактивы. Не допускается разглашение информации об используемых реактивах и оборудовании до начала практического тура. Все документы о выдаче растворов, веществ, оборудования и иных средств и их использовании (если того потребует отчётность организаторов) допустимо подписывать участнику только после окончания практического тура.

2.8.5. В каждой аудитории, в которой проводится практический тур, постоянно должен находиться хотя бы один член жюри.

2.8.6. При необходимости жюри имеет право потребовать, а организаторы обязаны предоставить всю необходимую первичную информацию (шифры, навески солей, объемы титрантов, концентрации растворов и т.д.), а также любую дополнительную информацию о процедуре приготовления растворов, смесей, образцов.

2.8.7. В начале практического тура участники получают задания, и сразу после этого могут приступать к их выполнению.

Участники могут задавать вопросы, касающиеся текста заданий членам жюри. Ответы на вопросы индивидуально, либо в форме устного объявления во всех аудиториях осуществляют члены жюри олимпиады. Необходимо предусмотреть координацию действий членов жюри между собой в различных помещениях.

2.8.8. При наличии арифметической ошибки в расчетах участника ему может быть предложено найти ошибку самостоятельно без ущерба для итоговой оценки.

2.8.9. После окончания экспериментальной части члены жюри беседуют с каждым участником и выставляют суммарный балл за практический тур, который тут же ему сообщается. Результат тура фиксируется в ведомости практического тура (Приложение 2), участник и члены жюри ставят свои подписи в ведомостях.

2.8.10. После завершения практического тура тетради участников передаются представителю оргкомитета на хранение.

2.9. Не допускается:

- нарушение правил техники безопасности работы в лаборатории;
- умышленное повреждение используемого при проведении олимпиады оборудования;
- умышленное создание условий, препятствующих работе жюри;
- умышленное создание условий, препятствующих выполнению заданий другими участниками олимпиады.

3. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий

Решения заданий теоретических туров перед началом проверки кодируются представителями оргкомитета. Конфиденциальность данной информации является основным принципом проверки теоретических туров регионального этапа олимпиады.

Для кодирования и декодирования работ оргкомитетом создается специальная комиссия в количестве не менее двух человек на каждый класс (возрастную параллель), один из которых является председателем.

После окончания каждого теоретического тура работы участников олимпиады отдельно по каждому классу передаются шифровальной комиссии на кодирование. На титульном листе, а также на всех сданных участником листах с решением пишется соответствующий код, указывающий № класса и № работы (например, 9-1, 9-2, ...; 10-1, 10-2, ...; 11-1, 11-2, ...), коды участников вносятся в ведомость кодирования (Приложение 2), первые столбцы таблицы заполняются заранее с использованием данных об участниках,

полученных при регистрации.

Недопустимо присваивать шифры участникам до начала проведения туров. Шифр участника может быть известен только членам шифровальной комиссии!

После шифрования лицевые стороны всех сданных участником бланков ответов копируются. Копии бланков ответов и лист оценивания (Приложение 2) скрепляются между собой. Все страницы с указанием их автора или другим образом дешифрующие работу (надписи и рисунки, не относящиеся к решению задач) при копировании изымаются и проверке не подлежат.

Титульные листы и оригиналы работ (отдельно для каждого класса) передаются председателю шифровальной комиссии, который помещает их в сейф и хранит там.

После шифрования скан-копии работ передаются жюри под ответственность председателя жюри до окончания проверки.

Для показа работ шифровальная комиссия декодирует работы. Для этого к работе прикладывается распечатанный бланк с указанием ФИО, района, школы участника, шифра и баллов, внесенных в протокол после проверки.

Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в протокол организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника олимпиады доступна только председателю шифровальной комиссии.

4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

4.1. Оценивание качества выполнения участниками теоретических и практических заданий осуществляет жюри регионального этапа ВсОШ в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

4.2. Оценка работ каждого участника в теоретическом туре осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

4.3. Перед началом проверки председатель жюри раздает членам жюри «**Критерии и методику оценивания выполнения олимпиадных заданий**», содержащие обучающие решения и систему оценивания, разработанные ЦПМК по химии.

4.4. В рамках теоретического тура максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий, которая не должна превышать 100 баллов.

4.4.1. В каждом задании баллы выставляются за каждый элемент (шаг) решения. Решение должно быть оценено, даже если задание (или его часть) не решено полностью верно, но в решении присутствуют правильные элементы (например, на первых шагах решения допущена арифметическая ошибка, из-за которой все остальное решение становится неверным, однако логика решения частично или полностью правильная).

4.4.2. Баллы за правильно выполненные элементы решения суммируются.

4.4.3. Оценивается правильный результат решения при любом разумном пути к ответу. Если школьник приводит верное решение, оцениваемые шаги в этом решении отсутствуют, и он получил верный конечный ответ, решение должно быть оценено полным баллом как за этот ответ, так и за все шаги, ведущие к нему в авторском решении.

4.4.4. Если в задаче в явном виде требуется обоснование ответа, а в представленном участником решении таковое отсутствует, то правильный ответ, приведенный без обоснования, не оценивается.

4.4.5. Если в задании не требуется обоснование, то оценивается только правильность ответа.

4.4.6. Если участник предлагает несколько вариантов решения, то оценивается неверное, если оба решения верны, то выставляется максимальный балл.

4.4.7. При оценке уравнений химических реакций следует учитывать, что:

– неверно расставленные коэффициенты или их отсутствие снижают оценку за уравнение реакции в 2 раза (если в системе оценивания не указано иного);

– дробные стехиометрические коэффициенты допустимы и их использование не наказывается.

4.4.8. Если решение задачи, предложенное участником, верно, решение обосновано, но отличается от разработанного ЦПМК, то за него выставляется максимальная оценка согласно системе оценивания.

4.4.9. Любые исправления в работе, зачеркивания, небрежность не могут быть основанием для снижения оценки.

4.4.10. При проверке расчетных задач необходимо избегать «двойного наказания». Если в расчете допущена ошибка, которая повлекла за собой неверные результаты в последующих вычислениях, то баллы снимаются только за самую первую ошибку при условии, что новых ошибок не допущено, а результат вычислений имеет физический смысл.

4.5. Оценка выполнения заданий практического тура участником осуществляется членами жюри отдельно по каждому заданию. В случае разногласий по вопросам оценок, вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение практических

заданий, определяется председателем (заместителем председателя) жюри.

4.6. В рамках практического тура максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий, и не должна превышать 40 баллов.

4.6.1. Проверка ответов на теоретические вопросы практического тура происходит во время самого тура, после выполнения эксперимента, в очной форме. Экспериментальный результат, предоставленный участником олимпиады, также проверяется очно.

4.6.2. Члены жюри в составе рабочей группы, состоящей из 2–3-х человек в зависимости от числа участников, оценивает на основании данных, предоставленных организаторами, и руководствуясь системой оценивания, разработанной ЦПМК, работу, сообщает свою оценку участнику. Члены жюри должны ознакомить участника с системой оценивания, обосновать выставленную оценку. Если участник согласен с оценкой, то она выставляется на обложку подписанной тетради, а участник пишет «согласен с оценкой» и ставит свою подпись. Если не удастся достигнуть взаимопонимания, участник подает заявление на апелляцию. В силу специфики проведения практического тура (анализируемые участниками растворы, полученные вещества и т.п. после окончания тура утилизируются) установление истины после завершения тура невозможно. Апелляционная комиссия в составе не менее 3-х человек **принимает решение в возникшей конфликтной ситуации до завершения практического тура**, в том числе комиссия может инициировать проверку данных, полученных от организаторов (концентрации растворов, состав смесей и т.п.).

4.7. Минимальная оценка за выполнение любого задания как теоретического, так и практического туров не может быть ниже 0 баллов.

4.8. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК.

5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

5.1. После окончания второго тура и перед показом работ оргкомитет олимпиады обязан предоставить всем участникам и сопровождающим лицам «Критерии и методику оценивания выполнения олимпиадных заданий», подготовленные ЦПМК.

5.2. Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ в очной форме осуществляется в установленное время в соответствии с программой олимпиады.

5.2.1. При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений жюри обеспечивает участников информацией о правильных решениях олимпиадных заданий, критериях и методике оценивания выполненных олимпиадных работ, типичных ошибках, которые могут

быть допущены или были допущены участниками при выполнении олимпиадных заданий, отвечает на вопросы.

5.2.1. При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать сопровождающие лица.

5.2.3. Запрещено проводить разбор заданий ранее окончания олимпиады во всех регионах страны.

5.3. Проведение разбора не отменяет необходимости проведения показа работ. Каждый участник имеет право ознакомиться с результатами проверки своей работы до подведения итогов олимпиады.

5.3.1. На очный показ работ допускаются только участники олимпиады (без родителей и сопровождающих). Участникам олимпиады запрещено вносить правки в скан-копию решения, если участник будет уличен в этом, то его результат должен быть аннулирован и составлен акт об удалении участника олимпиады.

5.3.2. Показ работ проводится в доброжелательной обстановке. Все участники должны проявлять взаимоуважение.

5.3.3. Члены жюри могут делать в распечатанной скан-копии работы отметки только ручкой с зелеными чернилами.

5.3.4. Участник олимпиады имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им решения и попросить аргументировать оценку жюри.

5.3.5. После показа участник олимпиады может подать заявление на апелляцию.

5.4. Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ с использованием информационно-коммуникационных технологий осуществляется в установленное время в соответствии с программой олимпиады.

5.4.1. После проверки выполненных олимпиадных заданий жюри и проведения декодирования (деобезличивания) работ шифровальной комиссией их скан-копии размещаются в личных кабинетах участников. Каждый участник имеет возможность ознакомиться со скан-копией своей проверенной работы. При отсутствии технической возможности создания личных кабинетов участников организаторы регионального этапа ВСОШ устанавливают другой технически возможный порядок показа работ.

5.4.2. В установленное организатором время и на выбранной им платформе в соответствии с программой олимпиады жюри в дистанционном формате проводит анализ олимпиадных заданий и их решений. Жюри доводит до участников информацию о правильных решениях олимпиадных заданий, критериях и методике оценивания выполненных олимпиадных работ, типичных ошибках, которые были допущены участниками при выполнении олимпиадных заданий.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

Перед началом туров олимпиады участники должны сдать все средства связи, планшеты, компьютеры и иную электронно-вычислительную технику.

Во время проведения туров олимпиады допускается использование непрограммируемого калькулятора.

Каждому участнику организаторы олимпиады обязаны предоставить периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, таблицу растворимости и ряд напряжений металлов (Приложение 1). Допускается печать таблицы Д.И. Менделеева и таблицы растворимости на одном листе А4.

Теоретический тур олимпиады необходимо проводить в помещениях, обеспечивающих комфортные условия для участников. В качестве помещений для теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты или аудитории, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Для проведения теоретического тура, необходимо предусмотреть материально-техническое обеспечение (Таблица 1).

Таблица 1. – Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения теоретического тура олимпиады

| № п/п | Наименование | Кол-во, ед. измерения |
|-------|---|---|
| 1. | Бумага для печати заданий участников (листы А4) при условии печати с одной стороны, бланков ответов | 15 листов на одного участника |
| 2. | Ручка синяя | 1-2 шт. на одного участника |
| 3. | Скрепки | 1-2 шт. на одного участника, но не менее 1 упаковки |
| 4. | Ручка красная | 1-2 шт. на члена жюри |
| 5. | Ручка зелёная | 1-2 шт. на члена жюри |
| 6. | Бумага А4 для жюри | 1 уп. 500 листов |
| 7. | Компьютер для жюри | 1 шт. |
| 8. | Принтер для жюри | 1 шт. |
| 9. | Компьютер для орг. комитета | Не менее 1 шт. |
| 10. | Принтер для орг. комитета | Не менее 1 шт. |
| 11. | Копир для орг. комитета | Не менее 1 шт. |
| 12. | Тетрадь в клетку 12 листов | 1-2 шт. на одного участника |
| 13. | Степлер для жюри (со скобами) | 1 шт. |
| 14. | Антистеплер для жюри | 1 шт. |
| 15. | Ножницы для жюри | 1 шт. |

Практический тур олимпиады рекомендуется проводить в специализированных помещениях для выполнения лабораторного эксперимента по химии. Количество таких помещений определяется числом участников.

Для проведения практического тура необходимо предусмотреть наличие реактивов (Таблица 2) и оборудования (Таблица 3).

Таблица 2. – Перечень необходимых реактивов для проведения практического тура олимпиады (количество приведено на 1 участника)

| № п/п | Наименование | Кол-во, ед. измерения |
|-----------------|--|-----------------------|
| 9 класс | | |
| 1. | NaOH | 3 г |
| 2. | NaCl | 3 г |
| 3. | NaI | 3 г |
| 4. | BaCl ₂ | 3 г |
| 5. | Ba(NO ₃) ₂ | 3 г |
| 6. | MgSO ₄ ·7H ₂ O | 3 г |
| 7. | Na ₂ SO ₄ безводный или гидрат (указана масса б/в) | 3 г |
| 8. | Na ₂ SO ₃ безводный или гидрат (указана масса б/в) | 3 г |
| 9. | Na ₂ CO ₃ (б/в) | 1 г |
| 10. | CaCO ₃ | 0.2 г |
| 11. | NH ₄ Cl | 0.2 г |
| 12. | ZnCl ₂ | 0.2 г |
| 13. | AlCl ₃ ·6H ₂ O | 0.4 г |
| 14. | FeCl ₃ ·6H ₂ O | 0.4 г |
| 15. | Раствор NH ₃ (25%) | 2 мл |
| 16. | Раствор hcl (10%) | 10 мл |
| 17. | Раствор H ₃ PO ₄ (70%) | 3 мл |
| 18. | Раствор H ₂ SO ₄ (не менее 92%) | 2 мл |
| 19. | Универсальная индикаторная бумага | 5–7 полосок |
| 20. | Фенолфталеиновая индикаторная бумага | 5–7 полосок |
| 21. | Дистиллированная вода | 0.2 л |
| 10 класс | | |
| 1. | Na ₂ SO ₄ безводный или гидрат (указана масса б/в) | 1.5 г |
| 2. | KHSO ₄ | 1.5 г |
| 3. | NH ₄ Cl | 1.5 г |
| 4. | NaOH | 1.5 г |
| 5. | Na ₂ CO ₃ безводный или гидрат (указана масса б/в) | 1.5 г |

| № п/п | Наименование | Кол-во, ед. измерения |
|-----------------|---|-----------------------|
| 6. | BaCl ₂ | 1.5 г |
| 7. | FeCl ₃ ·6H ₂ O | 1.5 г |
| 8. | KI | 1.5 г |
| 9. | Na ₂ S ₂ O ₃ ·5H ₂ O | 1.5 г |
| 10. | Раствор NH ₃ (25%) | 4 мл |
| 11. | Раствор hcl (10%) | 10 мл |
| 12. | Уксусная кислота (ледяная) | 1.5 мл |
| 13. | Раствор H ₂ SO ₄ (92%) | 2 мл |
| 14. | Крахмал водорастворимый | 0.1 г |
| 15. | Индикатор метиловый оранжевый | 0.003 г |
| 16. | Индикатор фенолфталеин | 0.003 г |
| 17. | Универсальная индикаторная бумага | 2–3 полосок |
| 18. | Фенолфталеиновая индикаторная бумага | 2–3 полосок |
| 19. | Дистиллированная вода | 0.5 л |
| 11 класс | | |
| 1. | Глюкоза | 0.1 г |
| 2. | Сахароза | 0.1 г |
| 3. | Крахмал водорастворимый | 0.1 г |
| 4. | CuSO ₄ ·5H ₂ O | 1 г |
| 5. | FeCl ₃ ·6H ₂ O | 1 г |
| 6. | K ₂ Cr ₂ O ₇ | 1 г |
| 7. | Na ₂ S ₂ O ₃ ·5H ₂ O | 1 г |
| 8. | NaOH | 1.5 г |
| 9. | KI | 10 г |
| 10. | Тартрат калия – K ₂ C ₄ H ₄ O ₆ | 3.5 г |
| 11. | Щавелевая кислота – H ₂ C ₂ O ₄ | 3.5 г |
| 12. | Раствор H ₂ SO ₄ (92%) | 6 мл |
| 13. | Раствор NH ₃ (25%) | 2 мл |
| 14. | Раствор hcl (10%) | 15 мл |
| 15. | Индикатор метиловый оранжевый | 0.002 г |
| 16. | Дистиллированная вода | 0.2 л |

Таблица 3. – Перечень необходимого оборудования для проведения практического тура олимпиады (количество приведено на 1 участника, если не указано иное)

| № п/п | Наименование | Кол-во, ед. измерения |
|-----------------|---|-----------------------|
| 9 класс | | |
| 1. | Штатив на 10 пробирок | 1 шт. |
| 2. | Пробирки на 10 мл | 10 шт. |
| 3. | Пипетка Пастера | 1 шт. |
| 4. | Стакан на 100-200 мл | 1 шт. |
| 5. | Склянки на 20-30 мл с крышками | 5 шт. |
| 6. | Водяная баня | 1 на 3-4 человека |
| 10 класс | | |
| 1. | Штатив на 6-10 пробирок | 1 шт. |
| 2. | Пробирки на 10 мл | 8 шт. |
| 3. | Пипетка Пастера | 2 шт. |
| 4. | Стакан на 100-200 мл | 1 шт. |
| 5. | Водяная баня | 1 шт. |
| 6. | Штатив для титрования | 2 шт. |
| 7. | Бюретка на 25 мл | 2 шт. |
| 8. | Пипетка Мора на 10 мл | 2 шт. |
| 9. | Резиновая груша или пипетатор для пипетки | 1 шт. |
| 10. | Воронка для бюретки | 2 шт. |
| 11. | Колба коническая для титрования на 100 мл | 4 шт. |
| 12. | Колба мерная на 100 мл | 2 шт. |
| 13. | Капельница для растворов на 25-50 мл | 1 шт. |
| 14. | Стакан на 100-200 мл | 1 шт. |
| 15. | Склянка на 100 мл с крышкой | 2 шт. |
| 11 класс | | |
| 1. | Мерная колба на 100 мл | 2 шт. |
| 2. | Пробка для мерной колбы | 2 шт. |
| 3. | Пипетка Мора на 10,00 мл | 2 шт. |
| 4. | Резиновая груша или пипетатор для пипетки | 1 шт. |
| 5. | Капельница на 50-100 мл | 2 шт. на 4-5 человек |
| 6. | Коническая колба для титрования на 200 мл | 4 шт. |
| 7. | Бюретка на 25 мл | 2 шт. |
| 8. | Воронка для бюретки | 2 шт. |
| 9. | Склянка на 0,5-1 л | 1 шт. |
| 10. | Мерный цилиндр на 10 мл | 1 шт. |
| 11. | Склянка на 0,2-0,5 л | 1 шт. на 4-5 человек |
| 12. | Мерный цилиндр на 25-50 мл | 1 шт. |
| 13. | Склянка на 1 л | 1 шт. на 4-5 человек |
| 14. | Мерный цилиндр на 10-25 мл | 1 шт. на 4-5 человек |
| 15. | Электроплитка | 1 шт. на 4-5 человек |
| 16. | Резиновые напальчники | 3 шт. |

ПЕРИОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ЭЛЕМЕНТОВ Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| | 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 1 | 1 H 1.008 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 He 4.0026 |
| 2 | 3 Li 6.941 | 4 Be 9.0122 | | | | | | | | | | | | 5 B 10.811 | 6 C 12.011 | 7 N 14.007 | 8 O 15.999 | 9 F 18.998 | 10 Ne 20.180 |
| 3 | 11 Na 22.990 | 12 Mg 24.305 | | | | | | | | | | | 13 Al 26.982 | 14 Si 28.086 | 15 P 30.974 | 16 S 32.066 | 17 Cl 35.453 | 18 Ar 39.948 | |
| 4 | 19 K 39.098 | 20 Ca 40.078 | 21 Sc 44.956 | 22 Ti 47.867 | 23 V 50.942 | 24 Cr 51.996 | 25 Mn 54.938 | 26 Fe 55.845 | 27 Co 58.933 | 28 Ni 58.693 | 29 Cu 63.546 | 30 Zn 65.39 | 31 Ga 69.723 | 32 Ge 72.61 | 33 As 74.922 | 34 Se 78.96 | 35 Br 79.904 | 36 Kr 83.80 | |
| 5 | 37 Rb 85.468 | 38 Sr 87.62 | 39 Y 88.906 | 40 Zr 91.224 | 41 Nb 92.906 | 42 Mo 95.94 | 43 Tc 98.906 | 44 Ru 101.07 | 45 Rh 102.91 | 46 Pd 106.42 | 47 Ag 107.87 | 48 Cd 112.41 | 49 In 114.82 | 50 Sn 118.71 | 51 Sb 121.75 | 52 Te 127.60 | 53 I 126.91 | 54 Xe 131.29 | |
| 6 | 55 Cs 132.91 | 56 Ba 137.33 | 57 La 138.91 | * 72 Hf 178.49 | 73 Ta 180.9 | 74 W 183.84 | 75 Re 186.21 | 76 Os 190.23 | 77 Ir 192.22 | 78 Pt 195.08 | 79 Au 196.97 | 80 Hg 200.59 | 81 Tl 204.38 | 82 Pb 207.20 | 83 Bi 208.98 | 84 Po [209] | 85 At [210] | 86 Rn [222] | |
| 7 | 87 Fr [223] | 88 Ra [226] | 89 Ac [227] | ** 104 Rf [265] | 105 Db [268] | 106 Sg [271] | 107 Bh [270] | 108 Hs [277] | 109 Mt [276] | 110 Ds [281] | 111 Rg [280] | 112 Cn [285] | 113 Nh [284] | 114 Fl [289] | 115 Mc [288] | 116 Lv [293] | 117 Ts [294] | 118 Og [294] | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| * | 58 Ce 140.12 | 59 Pr 140.91 | 60 Nd 144.24 | 61 Pm [145] | 62 Sm 150.36 | 63 Eu 151.96 | 64 Gd 157.25 | 65 Tb 158.93 | 66 Dy 162.50 | 67 Ho 164.93 | 68 Er 167.26 | 69 Tm 168.93 | 70 Yb 173.04 | 71 Lu 174.97 |
| * | 90 Th 232.04 | 91 Pa 231.04 | 92 U 238.029 | 93 Np [237] | 94 Pu [242] | 95 Am [243] | 96 Cm [247] | 97 Bk [247] | 98 Cf [251] | 99 Es [252] | 100 Fm [257] | 101 Md [258] | 102 No [259] | 103 Lr [262] |

ЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКИЙ РЯД НАПРЯЖЕНИЙ МЕТАЛЛОВ
Li, Rb, K, Cs, Ba, Sr, Ca, Na, Mg, Be, Al, Mn, Zn, Cr, Fe, Cd, Co, Ni, Pb, (H), Bi, Cu, Hg, Ag, Pd, Pt, Au

РАСТВОРИМОСТЬ СОЛЕЙ, КИСЛОТ И ОСНОВАНИЙ В ВОДЕ

| анион катион | OH ⁻ | NO ₃ ⁻ | F ⁻ | Cl ⁻ | Br ⁻ | I ⁻ | S ²⁻ | SO ₃ ²⁻ | SO ₄ ²⁻ | CO ₃ ²⁻ | HPO ₄ ²⁻ | PO ₄ ³⁻ | CH ₃ COO ⁻ | C ₂ O ₄ ²⁻ |
|--------------------------------------|-----------------|------------------------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---|
| H⁺ | | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P |
| NH₄⁺ | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | – | P | P |
| Li⁺ | P | P | M | P | P | P | P | P | P | M | P | M | P | P |
| Na⁺, K⁺ | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P |
| Ag⁺ | – | P | P | H | H | H | H | H | M | H | – | H | P | H |
| Mg²⁺ | H | P | H | P | P | P | – | M | P | M | M | H | P | M |
| Ca²⁺ | M | P | H | P | P | P | – | H | M | H | H | H | P | H |
| Ba²⁺ | P | P | M | P | P | P | P | H | H | H | H | H | P | H |
| Mn²⁺ | H | P | P | P | P | P | H | H | P | H | H | H | P | M |
| Fe²⁺ | H | P | P | P | P | P | H | H | P | H | – | H | P | M |
| Co²⁺ | H | P | P | P | P | P | H | H | P | H | – | H | P | H |
| Cu²⁺ | H | P | P | P | P | – | H | – | P | – | – | H | P | H |
| Zn²⁺ | H | P | H | P | P | P | H | H | P | H | – | H | P | H |
| Pb²⁺ | H | P | M | M | M | M | H | H | H | H | H | H | P | H |
| Hg²⁺ | – | P | – | P | M | H | H | – | P | – | – | – | P | H |
| Fe³⁺ | H | P | P | P | P | – | – | – | P | – | – | H | P | – |
| Al³⁺ | H | P | P | P | P | P | – | – | P | – | – | H | P | H |
| Cr³⁺ | H | P | P | P | P | P | – | – | P | – | – | H | P | – |

P – растворимо M – малорастворимо (< 0,1 M) H – нерастворимо (< 10⁻³ M) – – не может быть выделено из воды или данные отсутствуют

Формы бланков для оценивания работ теоретического тура

КОД:

| № задачи | Баллы | Подписи членов жюри |
|----------|-------|---------------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |

Ведомость кодирования работ

| № | Фамилия, имя, отчество | Город (район) | Наименование образовательного учреждения | класс | КОД |
|---|---------------------------|------------------|---|-------|-----|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| | | | | | |

Ведомость Практического тура

Лаборатория №___

| ФИО участника (заполняется заранее) | Баллы | Подписи членов жюри | Подпись участника |
|--|-------|------------------------|----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

2.23. Экология

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2022/2023 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по экологии (Протокол № 1 от 10.10.2022 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----|
| 1. Общие положения | 268 |
| 2. Порядок проведения соревновательных туров..... | 268 |
| 3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий | 269 |
| 4. Методика оценивания выполненных работ | 270 |
| 5. Процедура анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ, а также порядок рассмотрения апелляций..... | 274 |
| 6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию | 274 |
| 7. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа | 274 |

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Олимпиада по экологии проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. Олимпиада по экологии способствует популяризации экологических знаний, формированию экологического мировоззрения, развития экологической культуры, созданию условий для самореализации школьников в сфере экологии; мотивации подрастающего поколения к экологоориентированной деятельности; поддержке экологического образования; привлечению высококвалифицированных научных и педагогических кадров.

1.3. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **ecoolymp@ecopolicy.ru** в центральную предметно-методическую комиссию.

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Региональный этап олимпиады по экологии проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в течение 2-х дней.

2.2. Время начала теоретического тура регионального этапа олимпиады по экологии устанавливается в соответствии с расписанием регионального этапа, с учетом часовых поясов направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.3. Теоретический и проектный туры проводятся в разные дни:

- в первый день – теоретический тур;
- во второй день – проектный тур (конкурс рукописей экологических проектов и их защита).

2.4. *Теоретический тур* включает выполнение участниками письменных заданий по различным тематикам учебного предмета «экология» и проводится отдельно для трех возрастных групп: 9, 10 и 11 классов.

2.5. Длительность теоретического тура составляет для всех возрастных групп (9-11 классы) 180 минут.

2.6. В теоретическом туре участникам предстоит выполнить задания, разработанные

ЦПМК.

2.7. Проектный тур. В соответствии с настоящими Требованиями победители и призёры муниципального этапа, делегированные для участия в региональном этапе, заблаговременно (но не позднее, чем за 2 недели до начала теоретического тура регионального этапа) высылают по электронной почте в оргкомитет регионального этапа рукописи своих экологических проектов. Проекты должны быть индивидуальные (один проект – один автор).

2.7.1. Наличие экологического проекта является обязательным условием участия в региональном этапе олимпиады. Проект должен соответствовать настоящим Требованиям. В случае несоответствия рукописи настоящим Требованиям работа участника может быть отклонена. Об этом участника должен оповестить оргкомитет, не позднее 5 дней до начала теоретического тура регионального этапа.

2.7.2. Рукописи экологических проектов жюри оценивает до проведения защиты проектов.

2.7.3. Перед началом защиты проектов до участников доводится регламент работы и правила поведения. Участники выступают в установленном заранее (согласно списку) порядке.

2.7.4. На представление проекта во втором туре олимпиады каждому участнику отводится 5-7 минут.

3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

3.1. Оценивание качества выполнения участниками заданий теоретического и проектного тура осуществляет жюри регионального этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

3.2. Процедура оценивания работ теоретического тура:

- жюри для оценки предоставляются обезличенные скан-копии работ участников;
- решение каждой задачи теоретического тура оценивается жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной ЦПМК; жюри не рассматривает записи решений, приведённые в черновике;
- решение каждой задачи проверяют не менее двух членов жюри. Оценка участника за выполнение заданий теоретического тура получается суммированием его оценок по всем заданиям теоретического тура;
- при оценивании одной и той же задачи члены жюри достигают консенсуса, оценка не должна иметь дробной составляющей; в случае появления разногласий между членами жюри

окончательное решение по оцениванию той или иной задачи принимает председатель жюри.

– ответственность члена жюри, проверяющего работу участника, качество проверки и выставленные им баллы подтверждаются его личной подписью в протоколе проверки каждой работы.

– итоговая оценка за теоретический тур фиксируется в протоколе.

3.3. Процедура оценивания проекта:

– рукопись экологического проекта оценивается не менее чем двумя членами жюри;

– выступление участника на защите проекта оценивается не менее чем тремя членами жюри в соответствии с методикой настоящих Требований;

– при оценивании рукописи и выступления члены жюри достигают консенсуса, оценка не должна иметь дробной составляющей; в случае появления разногласий между членами жюри окончательное решение по оцениванию принимает председатель жюри;

– оценка проекта складывается из оценки рукописи проекта и выступления (защиты проекта);

– ответственность члена жюри, проверяющего работу участника, качество проверки и выставленные им баллы подтверждаются его личной подписью в протоколе проверки каждой работы;

– итоговая оценка за проект фиксируется в протоколе.

3.4. Итоговая оценка регионального этапа олимпиады складывается из оценок за теоретический тур, оценки рукописи проекта и оценки устной защиты проекта.

3.5. Оценивание работ участников производится целыми числами. Дробные числа для оценивания работ как теоретического, так и проектного туров не используются.

3.6. Минимальная оценка за выполнение любого задания как теоретического, так и практического туров не может быть ниже **0 баллов**.

3.7. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК.

4. Методика оценивания выполненных работ

4.1. Оценивание заданий теоретического тура.

На региональном этапе олимпиады по каждому заданию предполагается написание ответа. Ответ оценивается от 0 до 2 баллов.

Если ответ отсутствует или сформулирован неправильно – 0 баллов.

Правильный ответ, но неполный, без необходимого обоснования – 1 балл.

Полный, правильный и логически выстроенный ответ с обоснованием – 2 балла.

4.2. Оценивание проекта.

Проекты, содержание которых не соответствует экологической проблематике, не оцениваются.

По результатам оценки рукописи проекта жюри имеет право (решение принимает жюри) отклонить работы, тема и содержание которых не соответствуют экологической проблематике, либо работы, которые не отвечают требованиям к оформлению рукописи экологического проекта, имеют явные признаки плагиата (более 50%).

Оценка проекта складывается из оценивания:

– рукописи проекта, присланной в определённом формате своевременно (формат, сроки и по какому адресу высылаются материалы указываются в информационном письме, рассылаемом оргкомитетом олимпиады участникам регионального этапа и на региональном сайте олимпиады);

– устной защиты проекта.

Оценка проводится по единой методике. По каждому разделу/критерию полное соответствие указанному положению оценивается в 2 балла, частичное – в 1 балл, отсутствие соответствия этому положению – 0 баллов.

4.3. Методика оценки рукописи проекта:

| Критерий | Показатель | Балл |
|--|---|-------------|
| Творческий подход и оригинальность работы | Представлены полностью, не вызывают сомнений | 2 |
| | Представлены частично | 1 |
| | Отсутствуют | 0 |
| Структурированность, чёткость и лаконичность изложения | Текст структурирован, чёткий стиль изложения | 2 |
| | Текст недостаточно чётко структурирован | 1 |
| | Структура текста и форма изложения неудовлетворительны | 0 |
| Логика изложения | Представлена полностью, не вызывает сомнений | 2 |
| | Представлена частично, есть недочёты | 1 |
| | Не представлена или есть серьёзные нарушения, не прослеживается | 0 |
| Соответствие темы, цели и задач содержанию работы и выводам | Полное соответствие | 2 |
| | Не полное соответствие, есть отклонения | 1 |
| | Нет соответствия, серьёзные отклонения | 0 |
| Обоснованность темы (введение) | Представлена полностью | 2 |
| | Представлена частично | 1 |
| | Отсутствует или не убедительна | 0 |
| Адекватность подходов и методов исследования (материал и методы) | Полное соответствие подходов и методов поставленной цели | 2 |

| Критерий | Показатель | Балл |
|---|---|------|
| | Не полное соответствие | 1 |
| | Не соответствует или вызывает сомнения | 0 |
| Соответствие объёма выполненной работы и результатов исследования для достижения цели работы (результаты) | Соответствует, достаточный объём выполненной работы и результатов для обоснования выводов | 2 |
| | Не полностью соответствует | 1 |
| | Не соответствует | 0 |
| Обоснованность критического обзора состояния проблемы (обсуждение и библиография) | Представлен достаточный критический обзор | 2 |
| | Недостаточно полный | 1 |
| | Отсутствует или есть серьёзные пробелы | 0 |
| Обоснованность выводов (выводы) | Полностью обоснованы | 2 |
| | Обоснованы частично | 1 |
| | Отсутствует удовлетворительное обоснование | 0 |

Максимальное количество баллов за рукопись проекта – 18.

4.4. Методика оценки защиты проекта:

| Критерий | Показатель | Балл |
|---|---|------|
| Адекватность (соответствие) выступления заявленной теме и выполненному проекту | Полностью соответствует | 2 |
| | Не полностью раскрывает суть и основные положения проекта | 1 |
| | Выступление не соответствует теме заявленного проекта | 0 |
| Выстроенность, логика выступления | Полностью логически выстроенное представление проекта | 2 |
| | Есть недочёты в представлении проекта | 1 |
| | Логика выступления не просматривается или вызывает сомнения | 0 |
| Лаконичность и чёткость выступления | Чёткий и ясный стиль выступления | 2 |
| | Есть недочёты в форме представления проекта | 1 |
| | Стиль изложения затрудняет понимание сути проекта | 0 |
| Владение материалом, способность отвечать на вопросы | Свободное владение материалом | 2 |
| | Неполные ответы | 1 |
| | Затруднения с ответами | 0 |
| Способность ведения дискуссии, убедительность аргументации, демонстрация заинтересованности | Убедительно и заинтересованно | 2 |
| | Затруднения в ведении дискуссии | 1 |
| | Неубедительно | 0 |
| Постановка проблемы (актуальность, приоритетность) | Полностью аргументирована | 2 |
| | Представлена лишь схематично | 1 |
| | Не убедительна, вызывает серьёзные сомнения | 0 |
| Обоснованность логики выполнения проекта | Полностью обоснована, логика | 2 |

| Критерий | Показатель | Балл |
|--|--|------|
| | выполнения проекта не вызывает сомнений | |
| | Обоснована не полностью | 1 |
| | Отсутствует или вызывает серьёзные сомнения | 0 |
| Обоснованность положений, выносимых на защиту проекта | Полностью обоснованы | 2 |
| | Частично обоснованы | 1 |
| | Есть необоснованные положения или обоснование не убедительно | 0 |
| Обоснование значимости работы и перспектив дальнейших исследований | Представлено полностью, убедительно | 2 |
| | Представлено неполно | 1 |
| | Не представлено, не убедительно, вызывает сомнения | 0 |

Максимальное количество баллов за защиту проекта – 18.

Всего количество баллов за проектный тур – 36.

4.5. Требования к оформлению рукописи экологического проекта:

- рукопись экологического проекта предоставляется в электронном виде, текст рукописи предоставляется в текстовом формате (*.doc, *.docx, *.rtf) на русском языке;
- объём рукописи – не менее 5 и не более 20 с. (без приложений);
- формат листа – А4;
- шрифт: размер 14: Times New Roman, межстрочный интервал 1,5;
- на титульном листе должны быть указаны: тема проекта, ФИО автора, класс, образовательное учреждение, ФИО и должность научного руководителя; год, место проведения регионального этапа (город, область);
- в оглавлении должны быть указаны страницы разделов.

4.6. Рекомендации по подготовке рукописи и выступления для защиты экологического проекта.

Конкурс проектов является принципиально важной частью олимпиады. Проект выполняется лично каждым участником олимпиады и предполагает проведение исследования по выбранной теме.

Оценка проекта проводится в два этапа.

На первом этапе проводится конкурс рукописей. Назначение конкурса – оценить способность проведения и написания научной работы. Рукопись должна отражать основные этапы выполнения проекта и полученные результаты. Желательно, чтобы рукопись проекта была структурирована, как это обычно принято при оформлении научной работы. Это такие разделы, как «Введение», «Материал», «Методы», «Результаты» «Обсуждение»,

«Заключение», «Выводы», «Список литературы». Именно по этим разделам проводится оценка работы. Рукопись должна продемонстрировать творческий подход и оригинальность при чётком соответствии темы, цели и задач содержанию проведённой работы и полученным выводам.

На втором этапе проводится защита проектов. Краткое представление должно отразить логику выполнения проекта, его суть и наиболее важные моменты, от постановки проблемы до основных результатов и обоснования значимости работы, продемонстрировать владение материалом, заинтересованность и способность к убедительной аргументации и отстаиванию положений, выносимых на защиту проекта, в ходе дискуссии.

5. Процедура анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ, а также порядок рассмотрения апелляций

5.1. Процедуры анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ, а также порядок рассмотрения апелляций регулируются действующим Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и Требованиями к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году.

5.2. Апелляции проводятся в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его работы только по заданиям теоретического тура. По результатам конкурса проектов апелляция не проводится.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

Во время проведения теоретического и проектного туров олимпиады не допускается использование каких бы то ни было справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники. Если во время проведения туров участник будет замечен с мобильным телефоном, планшетом, справочными материалами и т.д., то он должен быть лишен права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем учебном году.

7. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа

7.1. Для тиражирования заданий необходимо иметь:

- белую бумагу формата А4;
- компьютер и принтер;
- множительную технику.

7.2. Для проведения теоретического тура и защиты экологических проектов олимпиады оргкомитет обязан предоставить помещения (аудитории).

7.3. Для проведения теоретического тура аудиторий должно быть не менее трёх – по одной на каждую возрастную категорию. При необходимости число аудиторий может быть увеличено, при этом в каждой аудитории должны находиться школьники только одной возрастной группы. В каждой аудитории в течение всего периода работы должен находиться наблюдатель, назначаемый оргкомитетом олимпиады.

7.4. Для проведения теоретического тура в каждой аудитории должно быть достаточное количество гелевых или капиллярных ручек с чернилами синего цвета и бумага формата А4 для черновиков.

7.5. Для проведения проектного тура все аудитории необходимо оборудовать компьютерами, проекторами, экранами. Для технического обслуживания в каждой аудитории должен находиться сотрудник из технического персонала.

7.6. Для работы жюри необходимо помещение, оборудованное мебелью, сейфом для хранения работ участников и техническими средствами (необходимым количеством компьютеров с выходом в Интернет, принтером, ксероксом), канцелярскими товарами, бумагой, калькуляторами в течение всей олимпиады.

7.7. Участники с ОВЗ могут работать в обычной аудитории при условии, что она оборудована специализированными рабочими местами с учётом особенностей участников.

2.24. Экономика

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2022/2023 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по экономике (Протокол № 34 от 13.10.2022 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----|
| 1. Общие положения..... | 277 |
| 2. Порядок проведения соревновательных туров..... | 277 |
| 3. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий..... | 278 |
| 4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий..... | 279 |
| 5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ..... | 282 |
| 6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию..... | 282 |
| 7. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа..... | 283 |
| Приложение 1..... | 284 |
| Приложение 2..... | 286 |
| Приложение 3..... | 287 |

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **cmpk@iloveeconomics.ru** в центральную предметно-методическую комиссию.

1.3. Для оперативного информирования жюри об уточнениях в схеме проверки олимпиады, а также для коммуникации жюри из разных регионов будет работать специальная веб-страница, адрес которой будет указан в методических материалах. Жюри должно следить за содержимым этой страницы при проверке олимпиады.

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Региональный этап ВсОШ по экономике состоит из двух туров. Первый тур – это тур вопросов, включающий задания закрытого и открытого типа. Второй тур – это тур задач, где требуется развёрнутое решение заданий. Региональный этап проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в течение одного дня.

2.2. Время начала регионального этапа олимпиады по экономике устанавливается с учетом часовых поясов в соответствии с расписанием регионального этапа, направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.3. Первый тур и второй тур проводятся в один день в соответствующих помещениях, предварительно выбранных организатором регионального этапа ВсОШ. Второй тур проводится после первого без перерыва.

В период проведения регионального этапа ВсОШ организаторами регионального этапа олимпиады обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости).

2.4. **Первый тур** включает выполнение участниками заданий открытого и закрытого типа по различным тематикам учебного предмета экономика и проводится отдельно для трех возрастных групп: 9 классы, 10 классы и 11 классы.

2.5. Длительность первого тура для всех классов составляет 90 минут. По окончании отведенного для выполнения первого тура времени участники сдают работы.

Для удобства проверки первого тура рекомендуется использовать бланк ответов,

разработанный ЦПМК ВсОШ по экономике. Исправления в бланке ответов первого тура не допускаются.

2.6. В первом туре участникам предстоит выполнить задания разного уровня сложности, разработанные ЦПМК.

Первый тур состоит из четырех частей. В каждую часть входят тесты одного типа. Таким образом, первый тур включает задания следующих типов:

- вопросы типа «верно/неверно». Участник должен оценить справедливость приведённого высказывания;
- вопросы с выбором одного варианта из нескольких предложенных. В каждом вопросе из 4-5 вариантов ответа нужно выбрать единственный верный (или наиболее полный) ответ;
- вопросы с выбором всех верных ответов из предложенных вариантов. Участник получает баллы, если выбрал все верные ответы и не выбрал ни одного лишнего;
- вопросы с открытым ответом. Участник должен привести ответ на вопрос или задачу без объяснения и решения.

2.7. *Второй тур (тур задач)* проводится сразу же после проведения первого тура и включает выполнение участниками заданий, требующих развернутого ответа, по различным тематикам учебного предмета экономика. Как и тестовый тур, тур задач проводится отдельно для трех возрастных групп: 9 классы, 10 классы и 11 классы.

2.8. Длительность тура задач для всех классов составляет 140 минут. По окончании отведенного для выполнения второго тура времени участники сдают работы.

Для удобства проверки второго тура рекомендуется использовать бланк ответов, разработанный ЦПМК ВсОШ по экономике.

2.9. Не допускается:

- умышленное создание условий, препятствующих работе жюри;
- умышленное создание условий препятствующих выполнению заданий другими участниками олимпиады.

Правила поведения участников и порядок наказаний за нарушение этих правил регулируются действующим Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и Требованиями к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году.

3. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий

Процедуры кодирования и декодирования выполненных заданий осуществляется в соответствии с Требованиями к организации и проведению регионального этапа

всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году.

4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

4.1. Оценивание качества выполнения участниками заданий первого и второго тура осуществляет жюри регионального этапа ВсОШ в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

4.2. В рамках **первого тура** максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий, которая не должна превышать 80 баллов.

4.3. Первый тур олимпиады состоит из четырех частей. В первых двух частях участники должны выбрать один вариант ответа из предложенных, в третьей части – один или несколько вариантов ответа, в четвертой части – написать ответ в отведенном для этого месте.

4.4. При проверке части 1 и части 2 необходимо сверить ответ, данный участником, с верным ответом и поставить соответствующее число баллов, если ответы совпадают.

4.5. В части 3 правильным ответом считается *полное совпадение выбранного множества вариантов с ключом*. Любое отклонение ответа участника от правильного (даже если выбран всего один лишний вариант ответа или всего один нужный не выбран) является неправильным ответом и оценивается в 0 баллов.

4.6. Участник получает указанное в задании число баллов за ответ на вопрос части 4, если он дал ответ, совпадающий с ключом. Если ответ не совпадает с ключом, то он является неправильным и оценивается в 0 баллов.

4.7. Поскольку в тесте жюри проверяет только ответы участников, но не решения, выставление частичных баллов за вопрос любой части недопустимо, даже если жюри считает, что к неправильному ответу привела несущественная ошибка.

4.8. В рамках **второго тура** максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий, и не должна превышать 120 баллов.

4.9. Для проверки второго тура члены жюри делятся на рабочие группы, каждая рабочая группа проверяет одну задачу, один из членов рабочей группы назначается ее руководителем. Такое разделение труда (при котором отдельные члены жюри проверяют конкретные задачи, а не работы целиком) способствует одинаковому уровню требований к корректности решений, облегчает разрешение спорных случаев. Состав рабочих групп утверждается председателем или заместителем председателя жюри. В случае если некоторые рабочие группы завершают

проверку своих задач раньше других, их участники могут присоединиться к другим рабочим группам.

4.10. Оценка работ каждого участника во втором туре осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем (заместителем председателя) жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

4.11. Жюри проверяет работы в соответствии со схемами проверки, разработанными ЦПМК. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК.

4.12. В случае наличия в работе участника фрагмента решения, которое не может быть оценено в соответствии со схемой проверки, жюри принимает решение, исходя из своих представлений о справедливом оценивании, при возможности консультируясь с составителями заданий. Выполнение данного требования имеет исключительную важность, поскольку по итогам регионального этапа ВсОШ составляется единый рейтинг школьников по России, на основании которого определяется состав участников заключительного этапа.

4.13. Жюри оценивает только то, что написано в работе участника: не могут быть оценены комментарии и дополнения, которые участник может сделать после окончания тура (например, в апелляционном заявлении).

4.14. Фрагменты решения участника, зачеркнутые им в работе, не проверяются жюри. Если участник хочет отменить зачеркивание, он должен явно написать в работе, что желает, чтобы зачеркнутая часть была проверена. Если невозможно однозначно определить, хотел ли участник, чтобы фрагмент решения был проверен, этот фрагмент не проверяется. Черновики не проверяются.

4.15. Участник должен излагать свое решение понятным языком, текст должен быть написан разборчивым почерком. При этом жюри не снижает оценку за помарки, исправления, орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки, недостатки в оформлении работы, если решение участника можно понять.

4.16. Все утверждения, содержащиеся в решении участника, должны быть либо общеизвестными (стандартными), либо логически следовать из условия задачи или из предыдущих рассуждений участника. Участник может не доказывать общеизвестные утверждения. Вопрос определения общеизвестности находится в компетенции жюри, но в любом случае общеизвестными считаются факты, изучаемые в рамках школьной программы. Также, как правило, общеизвестными можно считать те факты, которые многократно использовались в олимпиадах прошлых лет и приводились без доказательств

в официальных решениях. Все общеизвестные факты, не следующие тривиально из условия, должны быть доказаны. Решение, которое явно или скрыто опирается на не доказанные участником общеизвестные факты, оценивается неполным баллом.

4.17. Участник может решать задачи любым корректным способом, жюри не повышает баллы за красоту и лаконичность решения, а равно не снижает их за использование нерационального способа. Корректным может быть решение, которое нестандартно и отличается по способу от авторского (приведенного в материалах составителей). Это требование тем более важно потому, что многие из талантливых детей мыслят нестандартно, а выявление именно талантливых участников входит в задачи олимпиадного движения.

4.18. Работа участника не должна оставлять сомнений в том, каким способом проводится решение задачи. Если участник излагает несколько решений задачи, которые являются разными по сути (и, возможно, приводят к разным ответам), и некоторые из решений являются некорректными, то жюри не обязано выбирать и проверять корректное решение.

4.19. Если в решении участника содержатся противоречащие друг другу суждения, то они, как правило, не оцениваются, даже если одно из них верное. Нарушение логических последовательностей (причинно-следственных связей), как правило, приводит к существенному снижению оценки.

4.20. В работе участника должно содержаться доказательство полноты и правильности его ответа, при этом способ получения ответа, если это не требуется для доказательства его полноты и правильности, излагать необязательно.

4.21. Штрафы, которые жюри присваивает за вычислительные ошибки, зависят от серьезности последствий этих ошибок. Вычислительная ошибка, которая не привела к существенному изменению дальнейшего решения задачи и качественно не изменила сути получаемых выводов, штрафуются меньшим числом баллов, чем вычислительная ошибка, существенно повлиявшая на дальнейшее решение.

4.22. Если задача состоит из нескольких пунктов, то участник должен четко обозначить, где начинается решение каждого пункта. Каждый фрагмент решения проверяется в соответствии с критериями проверки, разработанными для указанного участником пункта. Если в решении участника одного из пунктов задачи содержится фрагмент решения, который в соответствии со схемой оценивания может принести баллы за другой пункт задачи, жюри может не ставить эти баллы, если из решения не очевидно, что участник понимает применимость результатов к другому пункту. При решении пунктов задачи участник может ссылаться на собственные решения (ответы) к другим пунктам или на общую часть решения, выписанную в начале.

4.23. Если ошибка была допущена в первых пунктах задачи и это изменило ответы

участника в последующих пунктах, то в общем случае баллы за следующие пункты не снижаются, т. е. они проверяются так, как если бы собственные результаты, которыми пользуется участник, были правильными. Исключением являются случаи, когда ошибки в первых пунктах упростили или качественно исказили логику дальнейшего решения и/или ответы – в этих случаях баллы за последующие пункты могут быть существенно снижены.

4.24. Если участник в своем решении опирается на метод перебора вариантов, то для получения полного балла должны быть разобраны все возможные случаи. Упущение хотя бы одного случая может привести к существенному снижению оценки (непропорциональному доле неразобранных случаев в общем их числе).

4.25. Если для решения участнику необходимы дополнительные предпосылки, то он должен их сформулировать. Дополнительные предпосылки при этом не должны менять смысл задачи и существенно сужать круг обсуждаемых в решении ситуаций по сравнению с тем, который задан в условии.

4.26. Минимальная оценка за выполнение любого задания как первого, так и второго туров не может быть ниже 0 баллов.

5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

Процедура анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций регулируются действующим Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и Требованиями к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

6.1. Во время выполнения заданий олимпиады участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или средствами связи. Участники должны быть предупреждены об удалении за нарушение Порядка.

6.2. В случае использования участником олимпиады электронного устройства, собственных записей (шпаргалок) или иного нарушения правил проведения (например, при попытке списывания или общения с другими участниками) дежурный либо иной представитель оргкомитета обязан принять решение об удалении участника с олимпиады без предупреждения. В этом случае составляется акт об удалении участника, участник покидает аудиторию, его решения обоих туров олимпиады не проверяются, а в протоколе олимпиады напротив его фамилии ставится пометка об удалении.

7. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа

7.1. На рабочем столе участника олимпиады должно быть достаточно свободного места для размещения бланка заданий, бланка (листов) ответов и черновиков.

7.2. Исключение возможности списывания является принципиально важным.

Для проведения туров олимпиады следует подготовить аудитории таким образом, чтобы минимизировать возможность контакта участников между собой и с другими лицами, которые могли бы помочь им в решении олимпиадных заданий. Каждый участник должен быть по возможности обеспечен отдельным столом и стулом. Участники должны быть на значительном расстоянии между ними. В случае необходимости посадить несколько участников за один стол необходимо организовать рассадку так, чтобы участники из одной школы не сидели рядом, а расстояние между ними превышало 1,5 метра.

Требования к аудиториям при очном проведении регионального этапа ВсОШ и при проведении с использованием информационно-коммуникационных технологий

7.3. Аудитории для написания туров должны быть в отдельной части здания или в отдельном здании, куда может быть ограничен доступ посторонних лиц. В помещениях необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест. Оргкомитет должен способствовать тому, чтобы во время олимпиады участников не отвлекали никакие внешние факторы.

7.4. В случае участия в олимпиаде участников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов при необходимости организаторами создаются специальные условия для обеспечения возможности их участия, учитывающие состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

Необходимое оборудование при очном проведении регионального этапа олимпиады и с использованием информационно-коммуникационных технологий

7.5. Для проведения **очных** туров олимпиады не требуется специальных технических средств. При проведении регионального этапа ВсОШ **с использованием информационно-коммуникационных технологий** оснащение аудиторий должно способствовать предотвращению нарушений правил олимпиады.

7.6. Помимо необходимого количества бланков заданий и бланков (листов) ответов, в аудитории должны быть запасные письменные принадлежности, запасные бланки заданий, бланки (листы) ответов и бумага для черновиков.

7.7. Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, желательно наличие у участников олимпиады линеек, карандашей и ластиков, а также наличие в аудитории запаса этих предметов.



Всероссийская олимпиада
школьников по экономике

Региональный этап

2022/2023 год

Инструкция по печати материалов

В этом документе вы найдете информацию о подготовке материалов для участников и для жюри. Все материалы, входящие в комплект, разделены на три части, в каждой из которых несколько файлов.

1 Бланки

- Бланк первого тура (файл Test_form.pdf) состоит из одной страницы, которую нужно напечатать на листах формата А4 или А5. Бланк теста единый для всех участников.
- Бланк второго тура (файл Problems_form.pdf) представляет собой пронумерованные страницы, которые нужно напечатать на листах формата А4 односторонней печатью. На титульном листе отсутствуют поля для внесения персональных данных участника, так как предполагается, что работы второго тура будут зашифрованы (лист шифровки, прикрепляемый к работе сверху, оргкомитет может разработать, как считает нужным). Бланк задач единый для всех участников. Если место, отведенное в бланке для решений второго тура, закончилось, то участник имеет право получить от оргкомитета дополнительный лист (при необходимости — несколько листов) для чистовика. Выдача дополнительных листов должна фиксироваться отметкой на титульном листе работы с подписью организатора в аудитории так, чтобы отражать общее количество выданных участнику дополнительных листов для чистовика.

Оргкомитет может не использовать эти бланки, а, например, просто выдать участникам бумагу или тетради для записи решений, однако стоит учесть, что это может затруднить проверку. Многолетний опыт показывает, что оформление каждой задачи на отдельном листе позволяет как ускорить проверку (нет необходимости искать решение задачи по всем листам ответа), так и практически исключить случаи пропуска решений в ситуациях, когда решение одной задачи нечетко отделено от решения другой или разбито на несколько частей.

2 Задания

- Задания первого тура состоят из нескольких страниц, которые нужно напечатать на листах формата А4 односторонней или двусторонней печатью. Цифры в названии файла указывают на класс участников.
- Задания второго тура состоят из нескольких страниц, которые нужно напечатать на листах формата А4 односторонней или двусторонней печатью. Цифры в названии файла указывают на класс участников.

Тиражирование заданий осуществляется в строгом соответствии с материалами, предоставленными центральной предметно-методической комиссией. К процессу тиражирования не должны иметь доступ лица, персонально заинтересованные в тех или иных результатах олимпиады (участники, их родители и т. п.). В течение всего времени до начала туров олимпиады задания должны храниться в надежном месте, доступ к которому имеют только представители оргкомитета, несущие персональную ответственность за их конфиденциальность.

3 Ответы и решения

- Решения первого тура (файлы Test_answers_9.pdf, Test_answers_10.pdf и Test_answers_11.pdf) представляют собой файлы, в которых даны ответы на все вопросы теста и приведены комментарии;
- Ключ первого тура (файлы Test_key_9.pdf, Test_key_10.pdf и Test_key_11.pdf) представляет собой форму теста (такую же, как получают участники) с заполненными правильными ответами, что может облегчить проверку;
- Решения второго тура (файлы Problems_solutions_9.pdf, Problems_solutions_10.pdf и Problems_solutions_11.pdf) содержит общие рекомендации для жюри, а также решения и схемы проверки задач второго тура.

Рекомендуется не печатать ответы и решения до начала работы жюри. В случае, если напечатать решения до окончания олимпиады будет необходимо, представители оргкомитета несут персональную ответственность за их конфиденциальность. Даже беглый взгляд на любую страницу решений любого тура может дать участнику серьезное необоснованное преимущество.

Ваша ЦПМК





Всероссийская олимпиада
школьников по экономике

Региональный этап

2022/2023 год

Первый тур. Тест.

Конкурс
закрасьте кружочек

- 9 класс
 10 класс
 11 класс

Образец заполнения:

1. 1) 2)
6. 1) 2) 3) 4)
11. 1) 2) 3) 4)
16. _____¹²³

Исправления не допускаются

Задание 1

- 1.1. 1) 2)
1.2. 1) 2)
1.3. 1) 2)
1.4. 1) 2)
1.5. 1) 2)

Задание 2

- 2.1. 1) 2) 3) 4)
2.2. 1) 2) 3) 4)
2.3. 1) 2) 3) 4)
2.4. 1) 2) 3) 4)
2.5. 1) 2) 3) 4)

Задание 3

- 3.1. 1) 2) 3) 4)
3.2. 1) 2) 3) 4)
3.3. 1) 2) 3) 4)
3.4. 1) 2) 3) 4)
3.5. 1) 2) 3) 4)

Задание 4

- 4.1. _____
4.2. _____
4.3. _____
4.4. _____
4.5. _____

Пометки в квадратиках делать запрещено



Всероссийская олимпиада
школьников по экономике

Региональный этап

2022/2023 год

Второй тур. Задачи

| | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| Количество задач | 4 |
| Сумма баллов | 120 |
| Время написания | 140 минут |
| Конкурс <i>закрасьте кружочек</i> | <input type="radio"/> 9 класс |
| | <input type="radio"/> 10 класс |
| | <input type="radio"/> 11 класс |

*Используйте для записи решений
только отведенное для каждого задания место.
В случае необходимости попросите дополнительный лист.
Не пишите на листах решений свое имя, фамилию
или другие сведения, которые могут указывать
на авторство работы.*

| Задание | 5 | 6 | 7 | 8 | Сумма |
|---------|---|---|---|---|-------|
| Баллы | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Все поля таблицы заполняются жюри.