

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 413 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

---

ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
ГБОУ школы № 413  
Петродворцового района  
Санкт-Петербурга  
(протокол № 1  
от «29» августа 2024года

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 267  
от «02» сентября 2024года  
Директор ГБОУ школы № 413  
Петродворцового района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Н.Л. Бояр

УЧТЕНО мнение

Совета родителей  
ГБОУ школы № 413  
Петродворцового района  
(Протокол №5 от 28.05.2024)



**ПЛАН**  
**РЕАЛИЗАЦИИ ЕДИНОЙ МОДЕЛИ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ**  
**ШКОЛЬНИКОВ**

*ГБОУ школы №413 Петродворцового района Санкт-Петербурга*  
**на 2024-2025 учебный год**

Санкт-Петербург  
2024г.

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации была внедрена **Единая модель профориентационной деятельности** с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

#### **Нормативная база и информационные материалы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).
4. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
5. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

**Цель:** ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–10-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

#### **Задачи основного уровня:**

- Построения системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-развивающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечения всех участников образовательного процесса;
- Систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- Разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8- 9,10);
- Разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- Выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- Формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем

будущем профессиям и отраслям экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- Формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- Совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-организаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программ ДПО (повышения квалификации);
- Повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

### **Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:**

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в ГБОУ школа №413 Петродворцового района Санкт-Петербурга уровень реализации профминимума **основной в 8А, 9А и 10А классах**, остальные классы на базовом уровне.

### **Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности:**

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- практико-ориентированный модуль;
- взаимодействие с родителями (законными представителями); - дополнительное образование.
- дополнительное образование

### **Направления плана:**

«**Урочная деятельность**» подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

В рамках предмета «**Химия**» посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы)

В рамках уроков «**Биология**» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

В рамках уроков «**Географии**» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Атмосфера» показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д.

- **«Внеурочная деятельность»** реализуется в ГБОУ школа №413 Петродворцового района Санкт-Петербурга через курс занятий **«Россия - мои горизонты»** (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе **«Профминимум»** платформы проекта **«Билет в будущее»** и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>.

Занятия проводятся классными руководителями в рамках классных часов каждый четверг (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий «Россия- мои горизонты» намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-10 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

**«Практико-ориентированный модуль»** предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организаций ВО и профессиональных образовательных организаций, посещения профориентационной выставки «День карьеры молодежи», участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях ВО и профессиональных образовательных организациях, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектную деятельность обучающихся и др.

**«Взаимодействие с родителями или законными представителями»** предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые **Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2024-2025 учебном году.**

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

В 8-9-10 классах запланированы школьные родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

**«Дополнительное образование»** включает набор и посещение пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» ([bvbinfo.ru](https://bvbinfo.ru)), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов систем дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

**Основной уровень** профминимума реализуется в 8А, 9А, 10 А классах и предполагает нагрузку

**не менее 60 часов в учебный год:**

- урочная деятельность – не менее 9 академических часов;
- внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты» - 34 академических часа;
- практико-ориентированный модуль – не менее 12 академических часов в учебный год;
- взаимодействие с родителями - не менее 2 часов;
- дополнительное образование – не менее 9 академических часов.

**Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью**

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

ГБОУ школа №413 Петродворцового района Санкт-Петербурга предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) на основе организации межведомственного взаимодействия.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно, как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

**План реализации Единой модели  
профессиональной ориентации школьника  
ГБОУ школа №413 Петродворцового района Санкт-Петербурга  
на 2024-2025 учебный год**

<b>«Урочная деятельность»</b>				
<b>Предмет</b>	<b>Тема урока и цель</b>	<b>Класс</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
География	«Атмосфера» Цель: Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий,	6	По учебному плану	Учитель географии
	«Китай» Цель: Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну» Профессиональные пробы: экскурсовод	7	По учебному плану	Учитель географии
	«Природа России» Цель: Профессиональные пробы: Картограф, геолог, геоморфолог.	8	По учебному плану	Учитель географии
	«Металлургическая промышленность России» Цель: Профессиональные пробы: Машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой.	9	По учебному плану	Учитель географии

	«Зарубежная Европа» Цель: Профессиональные пробы: Экскурсовод, Учитель иностранных языков	10	По учебному плану	Учитель географии
Химия	«Периодическая система Менделеева Д.И. ,знаки химических элементов»  Профессиональные пробы Ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог	8	По учебному плану	Учитель химии
	«Металлы»  Профессиональные пробы термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик	9 класс	По учебному плану	Учитель химии
	«Углероды» Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа	10 класс	По учебному плану	Учитель химии
	«Химия и жизнь» Профессиональные пробы: провизор . лаборант	10 класс		Учитель химии
Биология	«Растение» Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селиклицинер	6 класс	По учебному плану	Учитель биологии
	«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира» Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности: Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, журналист, общественные деятель.	7 класс	По учебному плану	Учитель биологии
	“Поведение и психика» Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией <i>психолога</i> и основными методами приемами его работы.	8 класс	По учебному плану	Учитель биологии

	«Растительные сообщества» Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных генетик.	9 класс	По учебному плану	Учитель биологии
	«Вирусы, внеклеточная форма жизни» Профессиональные пробы: Вирусолог, Врач	10 класс	По учебному плану	Учитель биологии
Физика	«Сообщающиеся сосуды» Формирование знаний о системе мелиорации строении водопровода Профессиональные пробы Мелиоратор, сантехник	7 класс	По учебному плану	Учитель физики
	«Соединение проводников» Изучение принципов работы электрических цепей. Профессиональные пробы Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик	8	По учебному плану	Учитель физи ки
	«Явление электромагнитной индукции» Формирование знаний навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы Радиоинженер, программист	9-10	По учебному плану	Учитель физики
	«Принцип действие тепловых двигателей, их КПД» Формирование знаний о работе двигателей автомобилей Водитель, автослесарь, механик	10	По учебному плану	Учитель Физики

Математика	«Наглядные представления статистической информации» Профессиональные пробы: логист и экономист, статистик	8-9	По учебному плану	Учителя математики
	«Площади, площади многоугольников» Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист.	8-9	По учебному плану	Учитель математики
	«Элементы вероятности и комбинаторики» Профессиональные пробы: Компьютерное моделирование Специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей	10	По учебному плану	Учитель математики

Технология	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	6-10	В течение учебного года	Учитель технологии
------------	---------------------------------------------------------------------------------	------	-------------------------	--------------------

<b>«Внеурочная деятельность»</b>			
Название курса	Класс	Сроки	Ответственные
«Россия - мои горизонты»	6-10	Еженедельно (Четверг)	Классные руководители
<b>«Практико-ориентированный модуль»</b>			
Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	9-10	В течение года	Ответственный за профминимум
Участие в открытых уроках «ПРОЕКТОриЯ», «Шоу профессий»	9-10	В течение года	Ответственный за профминимум
Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее»	9-10	В течение года	Ответственный за профминимум
Проведение индивидуальных и групповых консультаций «Той выбор»	9-10	В течение года	Ответственный за профминимум

Экскурсии на предприятия района	8-10	В течение года	Ответственный за профминимум
Участие в днях открытых дверей учебных заведений	8-10	В течение года	Ответственный за профминимум
Посещение мастер классов	8-9	февраль	Ответственный за профминимум

<b>Направление «Работа с родителями или законными представителями»</b>			
Мероприятия с родителями	Класс	Сроки	Ответственные
Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	6-10	Сентябрь	Зам.директора по ВР
Родительское собрание «Ознакомление с этапами участия детей в проекте «Билет в будущее»	6-10	Октябрь	Администрация школы Классные руководители
Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	6-10	Февраль	Зам.директора по ВР
Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	9, 10	Ноябрь	Ответственный за профминимум классов

<b>«Дополнительное образование»</b>			
Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей	6-9	Октябрь Декабрь Февраль Апрель Май	Педагоги доп образования



Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей	10	Сентябрь Ноябрь Январь Март Апрель	Классный руководитель Педагоги доп образования
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	------------------------------------------------	---------------------------------------------------

<b>«Организационно-методическая часть»</b>			
Назначение сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий профминимума	,	До 01.09.2024	Директор ОО
Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)		До 01.09.2024	Директор
Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с базовым уровнем (не менее 40 ч. в год)		До 01.09.2024	Зам директора по ВР Ответственный за профминимум, Классные руководители 6-10 классов
Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году»		11.09.2024	Классные руководители 6-10 классов, Зам. директора по воспитательной работе, психолог
Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»		29.08.2024	Зам. директора по воспитательной работе
Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»		16-23.09. 2024	Ответственный за профминимум, классные руководители 6-10 классов
Презентация программ внеурочной деятельности		4 - 6.09. 2024	учителя-предметники
Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума	6-10	В течение года	Ответственный за профминимум, Ответственный за ведение сайта и группы школы ВК, одноклассники.

Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума	6-10	В течение года	Ответственный за профминимум, Классные руководители Зам. директора по ВР
------------------------------------------------------------------------------------	------	----------------	--------------------------------------------------------------------------------