

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 413 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
ГБОУ школы № 413
Петродворцового района
Санкт-Петербурга
(протокол № 1
от «29» августа 2024года

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 267
от «02» сентября 2024года
Директор ГБОУ школы № 413
Петродворцового района
Санкт-Петербурга
_____ Н.Л. Бояр

УЧТЕНО мнение

Совета родителей
ГБОУ школы № 413
Петродворцового района
(Протокол №5 от 28.05.2024)



ПЛАН
РЕАЛИЗАЦИИ ЕДИНОЙ МОДЕЛИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ
ШКОЛЬНИКОВ

ГБОУ школы №413 Петродворцового района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год

Санкт-Петербург
2024г.

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации была внедрена **Единая модель профориентационной деятельности** с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).
4. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
5. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–10-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи основного уровня:

- Построения системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-развивающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечения всех участников образовательного процесса;
- Систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- Разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8- 9,10);
- Разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- Выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- Формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем

будущем профессиям и отраслям экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- Формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- Совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-организаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программ ДПО (повышения квалификации);
- Повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в ГБОУ школа №413 Петродворцового района Санкт-Петербурга уровень реализации профминимума **основной в 8А, 9А и 10А классах**, остальные классы на базовом уровне.

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- практико-ориентированный модуль;
- взаимодействие с родителями (законными представителями); - дополнительное образование.
- дополнительное образование

Направления плана:

«**Урочная деятельность**» подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

В рамках предмета «**Химия**» посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы)

В рамках уроков «**Биология**» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

В рамках уроков «**Географии**» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Атмосфера» показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д.

- **«Внеурочная деятельность»** реализуется в ГБОУ школа №413 Петродворцового района Санкт-Петербурга через курс занятий **«Россия - мои горизонты»** (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе **«Профминимум»** платформы проекта **«Билет в будущее»** и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>.

Занятия проводятся классными руководителями в рамках классных часов каждый четверг (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий «Россия- мои горизонты» намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-10 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

«Практико-ориентированный модуль» предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организаций ВО и профессиональных образовательных организаций, посещения профориентационной выставки «День карьеры молодежи», участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях ВО и профессиональных образовательных организациях, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектную деятельность обучающихся и др.

«Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые **Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2024-2025 учебном году.**

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

В 8-9-10 классах запланированы школьные родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

«Дополнительное образование» включает набор и посещение пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов систем дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Основной уровень профминимума реализуется в 8А, 9А, 10 А классах и предполагает нагрузку

не менее 60 часов в учебный год:

- урочная деятельность – не менее 9 академических часов;
- внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты» - 34 академических часа;
- практико-ориентированный модуль – не менее 12 академических часов в учебный год;
- взаимодействие с родителями - не менее 2 часов;
- дополнительное образование – не менее 9 академических часов.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

ГБОУ школа №413 Петродворцового района Санкт-Петербурга предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) на основе организации межведомственного взаимодействия.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно, как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

**План реализации Единой модели
профессиональной ориентации школьника
ГБОУ школа №413 Петродворцового района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год**

| «Урочная деятельность» | | | | |
|-------------------------------|--|--------------|-------------------|----------------------|
| Предмет | Тема урока и цель | Класс | Сроки | Ответственные |
| География | «Атмосфера» Цель: Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий, | 6 | По учебному плану | Учитель географии |
| | «Китай» Цель: Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну» Профессиональные пробы: экскурсовод | 7 | По учебному плану | Учитель географии |
| | «Природа России» Цель: Профессиональные пробы: Картограф, геолог, геоморфолог. | 8 | По учебному плану | Учитель географии |
| | «Металлургическая промышленность России» Цель: Профессиональные пробы: Машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой. | 9 | По учебному плану | Учитель географии |

| | | | | |
|----------|---|----------|-------------------|-------------------|
| | «Зарубежная Европа» Цель: Профессиональные пробы: Экскурсовод, Учитель иностранных языков | 10 | По учебному плану | Учитель географии |
| Химия | «Периодическая система Менделеева Д.И. ,знаки химических элементов» Профессиональные пробы Ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог | 8 | По учебному плану | Учитель химии |
| | «Металлы» Профессиональные пробы термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик | 9 класс | По учебному плану | Учитель химии |
| | «Углероды» Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа | 10 класс | По учебному плану | Учитель химии |
| | «Химия и жизнь» Профессиональные пробы: провизор . лаборант | 10 класс | | Учитель химии |
| Биология | «Растение» Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селиклицинер | 6 класс | По учебному плану | Учитель биологии |
| | «Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира» Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности: Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, журналист, общественные деятель. | 7 класс | По учебному плану | Учитель биологии |
| | “Поведение и психика» Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией <i>психолога</i> и основными методами приемами его работы. | 8 класс | По учебному плану | Учитель биологии |

| | | | | |
|--------|--|-------------|----------------------|---------------------|
| | «Растительные сообщества» Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных генетик. | 9 класс | По учебному плану | Учитель биологии |
| | «Вирусы, внеклеточная форма жизни» Профессиональные пробы: Вирусолог, Врач | 10 класс | По учебному плану | Учитель биологии |
| Физика | «Сообщающиеся сосуды» Формирование знаний о системе мелиорации строении водопровода Профессиональные пробы Мелиоратор, сантехник | 7 класс | По учебному плану | Учитель физики |
| | «Соединение проводников» Изучение принципов работы электрических цепей. Профессиональные пробы Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик | 8 | По учебному плану | Учитель физи ки |
| | «Явление электромагнитной индукции» Формирование знаний навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы Радиоинженер, программист | 9-10 | По учебному плану | Учитель физики |
| | «Принцип действие тепловых двигателей, их КПД» Формирование знаний о работе двигателей автомобилей Водитель, автослесарь, механик | 10 | По учебному плану | Учитель Физики |

| | | | | |
|------------|--|-----|----------------------|-----------------------|
| Математика | «Наглядные представления статистической информации» Профессиональные пробы: логист и экономист, статистик | 8-9 | По учебному плану | Учителя математики |
| | «Площади, площади многоугольников» Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист. | 8-9 | По учебному плану | Учитель математики |
| | «Элементы вероятности и комбинаторики» Профессиональные пробы: Компьютерное моделирование Специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей | 10 | По учебному плану | Учитель математики |

| | | | | |
|------------|---|------|-------------------------|--------------------|
| Технология | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» | 6-10 | В течение учебного года | Учитель технологии |
|------------|---|------|-------------------------|--------------------|

| «Внеурочная деятельность» | | | |
|--|-------|-----------------------|------------------------------|
| Название курса | Класс | Сроки | Ответственные |
| «Россия - мои горизонты» | 6-10 | Еженедельно (Четверг) | Классные руководители |
| «Практико-ориентированный модуль» | | | |
| Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» | 9-10 | В течение года | Ответственный за профминимум |
| Участие в открытых уроках «ПРОЕКТОриЯ», «Шоу профессий» | 9-10 | В течение года | Ответственный за профминимум |
| Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее» | 9-10 | В течение года | Ответственный за профминимум |
| Проведение индивидуальных и групповых консультаций «Той выбор» | 9-10 | В течение года | Ответственный за профминимум |

| | | | |
|--|------|----------------|------------------------------|
| Экскурсии на предприятия района | 8-10 | В течение года | Ответственный за профминимум |
| Участие в днях открытых дверей учебных заведений | 8-10 | В течение года | Ответственный за профминимум |
| Посещение мастер классов | 8-9 | февраль | Ответственный за профминимум |

| Направление «Работа с родителями или законными представителями» | | | |
|---|-------|----------|--|
| Мероприятия с родителями | Класс | Сроки | Ответственные |
| Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн) | 6-10 | Сентябрь | Зам.директора по ВР |
| Родительское собрание «Ознакомление с этапами участия детей в проекте «Билет в будущее» | 6-10 | Октябрь | Администрация школы Классные руководители |
| Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн) | 6-10 | Февраль | Зам.директора по ВР |
| Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии» | 9, 10 | Ноябрь | Ответственный за профминимум классов |

| «Дополнительное образование» | | | |
|--|-----|--|--------------------------|
| Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей | 6-9 | Октябрь Декабрь Февраль Апрель Май | Педагоги доп образования |

| | | | |
|--|----|--|---|
| Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей | 10 | Сентябрь Ноябрь Январь Март Апрель | Классный руководитель Педагоги доп образования |
|--|----|--|---|

| «Организационно-методическая часть» | | | |
|---|------|----------------|--|
| Назначение сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий профминимума | , | До 01.09.2024 | Директор ОО |
| Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.) | | До 01.09.2024 | Директор |
| Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с базовым уровнем (не менее 40 ч. в год) | | До 01.09.2024 | Зам директора по ВР Ответственный за профминимум, Классные руководители 6-10 классов |
| Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году» | | 11.09.2024 | Классные руководители 6-10 классов, Зам. директора по воспитательной работе, психолог |
| Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты» | | 29.08.2024 | Зам. директора по воспитательной работе |
| Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты» | | 16-23.09. 2024 | Ответственный за профминимум, классные руководители 6-10 классов |
| Презентация программ внеурочной деятельности | | 4 - 6.09. 2024 | учителя-предметники |
| Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума | 6-10 | В течение года | Ответственный за профминимум, Ответственный за ведение сайта и группы школы ВК, одноклассники. |

| | | | |
|--|------|----------------|--|
| Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума | 6-10 | В течение года | Ответственный за профминимум, Классные руководители Зам. директора по ВР |
|--|------|----------------|--|