

№	Раздел, тема урока	к о л	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Вид контроля	Планируемые результаты	Д/З	Дата	
<b>Вводный модуль “Starter”</b>								план	факт
1	<b>Водный урок. Структура учебника.</b>	1	Ознакомление с частями учебника.	Знакомство с учениками и с учителем.	Фронтальная беседа	Уметь приветствовать друг друга .			
2	<b>Введение английских звуков.</b>	1	Урок-формирование фонетических навыков.	Построение простых диалогов Работа в паре.	Устный опрос	Уметь выполнять звукоподражательные Репродуктивные упражнения			
3	<b>Введение лексических единиц по теме приветствие</b>	1	Урок -развитие языковых навыков.	Построение простых диалогов Работа в паре	Устный опрос	Уметь отвечать на вопросы этикетного характера. Воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать отдельные слова.			
4	<b>Введение букв английского алфавита. (А-Н)</b>	1	Урок - формирование графических навыков .	Озвучивание букв и слов, песня, диалог	Устный опрос	Соотносить графический образ буквы с его звуковым образом. Уметь прочесть простые слова.	Прописать буквы А-Н		
5	<b>Закрепление букв английского</b>		Урок - формирование языковых	Знакомятся с новой лексикой. Ведут диалог-расспрос о любимых предметах. Выполняют упражнения на отработку	Выполнен	Уметь читать новые слова. Уметь слушать аудио текст.	Слова упр 1 стр 6		

	<b>алфавита.</b>		навыков.	чтения слов. Закрепляют лексику в песне.					
6	<b>Написание букв английского алфавита (А-Н.)</b>	1	Урок - формирование графических и фонетических навыков.	Закрепляют лексику. Тренируются в произнесении сложных звуков. Слушают песню и читают комиксы. Аудиосопровождение упр.2стр 6	Устный опрос	Воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание комиксов. Уметь написать буквенный диктант.			
7	<b>Введение букв английского алфавита. I-Q</b>	1	Урок -изучение нового и первичное закрепление	Читают вслух (имитативное чтение)-слова, словосочетания : упр.1, 1а Закрепляют изученную лексику в игре.	Устный опрос	Воспринимать на слух в аудиозаписи . Читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию	Прописать буквы от I -Q		
8	<b>Закрепление букв I-Q. Фонетическая зарядка</b>	1	Комбинированный	Учат и употребляют классно-урочные выражения. Читают вслух слова, фразы, диалог: упр.1, 4		Уметь написать буквенный диктант. Выучить микро-диалоги «На уроке английского языка»	РНО, повторить выученные буквы		
9	<b>Написание букв английского алфавита (I-Q).</b>	1	Комбинированный	Выполняют задания на закрепление материала. Учат классно-урочные выражения.	Выполнение тренировочных	Уметь воспринимать на слух аудиосопровождение к параграфу. Уметь читать новые слова и выражения.	Повторить буквы от А - Q		
10	<b>Введение букв английского алфавита R-Z</b>	1	Введение нового материала	Отрабатывают навыки написания букв. Составляют мини диалоги	Тематич, промежуток	Уметь составить простые диалоги. Правильно писать буквы алфавита.	Прописать буквы R-Z		
11	<b>Закрепление произношения букв английского алфавита:</b>	1	Урок – повторение	Читают и произносят все буквы алфавита. Составляют диалоги этикетного характера.	Устный опрос	Уметь читать и произносить буквы алфавита	Повторить алфавит и песню.		

12	<b>Техника написания букв английского алфавита R-Z</b>	1	Урок - формирование графических навыков.	Систематизируют знания об алфавите. Разыграть диалоги этикетного характера.	Устный опрос	Уметь написать буквенный диктант.			
13	<b>Техника написания букв английского алфавита (A-Z) Буквосочетания</b>	1	Комбинированный	Знакомятся с новой лексикой. Читают новые слова. Пишут буквенный и словарный диктант.	Выполнен тренировочных	Уметь писать все буквы. Уметь читать новые слова, читать про себя и понимать значение.			
14	<b>Введение буквосочетаний</b>	1	Комбинированный	Выполняют задания на закрепление языкового материала и задания по чтению.	Выполнен тренировочных	Уметь воспринимать на слух слова. Читать про себя и знать перевод слов. Уметь правильно писать слова модуля.	Повторить правила чтения буквосочетаний		
15	<b>Введение новых лексических единиц по теме Моя семья.</b>	1	Введение нового материала	Знакомятся с конструкциями This is, I am.	Тематич, промежуки	Уметь читать новые слова. Распознавать и правильно использовать языковой материал модуля.	Выучить новые слов модуля		
16	<b>Введение новых лексических единиц по теме Приветствие.</b>	1	Комбинированный	Совершенствуют навыки и употребления конструкций I am, This is. Слушают и читают новые слова.	Устный опрос	Уметь воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание песни . Уметь конструкций I am, It is.	Выучить диалог приветствие.		
17	<b>Закрепление навыков использования оборота This is...по теме Моя семья.</b>	1	Урок – закрепление материала	Закрепляют изученную лексику в игре. Работают с фотографией своей семьи и кратко о ней рассказывают.	Устный опрос	Уметь читать вслух слова и фразы, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.	Рассказ о семье		

18	<b>Развитие умений читать тексты с извлечением необходимой информации по теме. Цвета.</b>	1	Урок-формирование речевых умений. Отбор информации.	Читают и выбирают простую информацию. Правильно называют цвета предметов в определенной грамматической конструкции.	Устный опрос	Уметь отвечать на вопросы о семье. Читать про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, находить в тексте необходимую информацию	Читать дополнительный текст по теме модуля		
<b>«МОЙ ДОМ»</b>									
19	<b>Введение и активизация новой лексики по теме Мой дом.</b>	1	Урок -изучение нового и первичное закрепление	Изучают модульную страницу. Знакомятся с новой лексикой. Составляют диалоги. Слушают и читают сюжетный диалог.	Устный опрос	Уметь читать новые слова, читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию. Воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале	Выучить новые слова.		
20	<b>Закрепление навыков использования оборота It's а...в диалогич речи по теме Моя квартира</b>	1	Урок –развитие речевых умений.	Составляют диалоги с опорой на картинки. Учатся читать букву “I” в открытом и закрытом слоге. Учатся читать новые слова.	Устный опрос	Уметь рассказывать о доме/ квартире, используя It is. Знать правила чтения буквы “ I ” в открытом и закрытом слоге .			
21	<b>Развитие умений читать тексты с извлечением необходимой информации по теме Предметы мебели.</b>	1	Урок - формирование навыков чтения.	Знакомятся с новой лексикой. Учатся правильно употреблять конструкцию There is / There are. Учатся читать текст и извлекать нужную информацию.	Промежуточный контроль чтения	Уметь читать новые слова, читать про себя и понимать текст, построенный на изученном языковом материале. Выучить слова – предметы мебели в квартире.	Нарисовать рисунок своей комнаты и подписать мебель		

22	<b>Введение новых лексических единиц по теме Название комнат</b>	1	Комбинированный	Закрепляют лексику. Учатся говорить о том, какой у них дом. Слушают и читают новые слова. Вводят в речь конструкции Where is.....? Are you..?	Устный опрос	Уметь составлять диалог расспрос с вопросом Where is.....?  Описывать дом и комнаты привлекая ранее изученные конструкции и лексику..	Рассказать о квартире или доме.		
23	<b>Закрепление навыков использования глагол to be в устной речи по теме Мир вокруг меня</b>	1	Комбинированный	Используют в устной речи глагол to be для описания себя и своего окружения. Читают диалог о себе.	Выполнение тренировочных упражнений	Уметь правильно употреблять конструкции с глаголом to be. Читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию	Чтение текста		
24	<b>Обучение аудированию с выборочным пониманием заданной информации по теме</b>	1	Комбинированный	Слушают короткие аудио тексты и с опорой отбирают запрашиваемую информацию. Закрепляют в речи использование to be.	Выполнение тренировочных упражнений	Уметь слушать аудио тексты и выбирать нужную информацию.  Свободно оперировать глаголом to be			
25	<b>Развитие умений читать тексты с пониманием основного содержания текста по теме Моя школа</b>	1	Комбинированный	Выполняют задания на поисковое и ознакомительное чтение.  Изучают новую лексику по теме Моя школа	Выполнение тренировочных упражнений	Уметь читать и понимать содержание небольших текстов. Уметь читать тексты о школе и учениках.	Выучить слова по т. Моя школа		

26	<b>Повторение речевых образцов изученных ранее.</b>	1	Обобщ, системат-я, контроль знаний	Выполнение тренировочных и контролирующих заданий	Тематич, промежуток,	Правильно употреблять грамматические конструкции с to be . Распознавать и правильно использовать языковой материал модуля			
27	<b>Контрольная работа по теме «Мой дом»</b>	1	Контроль знаний	контроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений		контроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений			
<b>Мой день рождения</b>									
28	<b>Введение новых лексических единиц по теме Мой день рождения</b>	1	Урок -изучение нового и первичное закрепление	Изучают модульную страницу. Знакомятся с новой лексикой. Составляют диалоги. Слушают и читают сюжетный диалог.	Устный опрос	Уметь читать новые слова, читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию. Воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале. Читать с правильным словесным, логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения			
29	<b>Введение и активизация новой лексики по теме Мой день рождения</b>	1	Комбинированный	Знакомятся с числительными от 1-10. Вводят в устную речь вопрос How old are you? Составляют короткие диалоги. Просмотровое чтение.	Устный опрос	Уметь правильно читать и писать числительные. Составлять диалог о дне рождения.			

30	<b>Активизация лексич и граммат навыков в диалогич речи по теме Основные продукты питания</b>	1	Комбинированный	Знакомятся с новой лексикой. Ведут диалог-расспрос о продуктах питания. Знакомятся с правилом с указательными местоимениями во множественном числе. Составляют диалог о подарках на день рождения. Привлекают ознакомительное чтение для отбора лексики в диалог.	Устный опрос	Уметь спрашивать о предметах и продуктах. Уметь читать новые слова, читать про себя и понимать текст, построенный на изученном языковом материале. Уметь составлять диалог, употреблять указательные местоимения в единственном и множественном числе.			
31	Закрепление лексико-грамматического материала модуля №4 по теме «Игрушки». Подготовка к тесту	1	Комбинированный	Выполняют задания на закрепление языкового материала модуля и готовятся к выполнению модульного теста.	Выполнение тренировочных заданий	Уметь воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание небольших текстов. Читать про себя и восстанавливать диалог и небольшой текст. Уметь соотносить слова и картинки и правильно употреблять указательные местоимения и неопределённый артикль.	Повторить материал модуля 4 к тесту; принести проекты – письма Деду Морозу		
32	<b>Контрольная работа по теме «Игрушки»</b>	1	Обобщ, систем-я, контроль умений навыков	Выполняют модульный тест	Тематич, промежуцкий,	Уметь читать про себя текст и соответственно раскрашивать картинку. Уметь распознавать и правильно использовать языковой материал модуля.			
33	<b>8b</b> Закрепление лексики. Указательные местоимения <i>Лексика и грамматика</i>	1	Комбинированный	Закрепляют лексику. Тренируются в употреблении указательных местоимений в единственном и множественном числе. Поют песню. Знакомятся с названиями популярных детских сказок. Слушают и читают комиксы.	Выполнение тренировочных упражнений	Уметь воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание комиксов. Уметь употреблять указательные местоимения в единственном и множественном числе	<b>Учебник</b> с. 64, упр. 2; стр. 65, упр. 5  <b>Рабочая тетрадь</b> с. 33, упр. 3, 4		

34	Сказка «Деревянный солдатик» часть 4 <i>Чтение и лексика</i>	1	Комбинированный	Слушают и читают четвёртый эпизод сказки. Закрепляют изученную лексику в игре.	Устный опрос	Уметь воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание сказки, построенной в основном на знакомом языковом материале. Читать вслух текст сказки, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию	<b>Учебник</b> с. 66-67, подготовить к презентации проект – эмблему фестиваля мороженого		
35	Новый год в России и Великобритании <i>Чтение и лексика</i>	1	Комбинированный	Читают и обсуждают тексты о популярном супермаркете в Великобритании и о Новом годе в России. Делают презентации своих проектных работ – эмблемы фестиваля мороженого	Выполнение проекта	Уметь говорить о подарках, читать про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию. Уметь писать письмо Деду Морозу.	<b>Учебник</b> с. 145, упр. 1 (письмо Деду Морозу) <b>Рабочая тетрадь</b> с. 34-35, упр. 1- 4		
36	Праздник Рождества <i>Чтение и лексика</i>	1	Комбинированный	Слушают и читают комиксы. Знакомятся с новыми словами по теме урока. Слушают и поют песню.	Устный опрос	Уметь читать с правильным словесным, логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения.			

**Модуль 5 “Furry Friends!” /  
«Животные»**



37	<b>9a</b> Введение новой лексики по теме «Животные»  <i>Лексика и устная речь</i>	1	Урок -изучение нового и первичное закрепление	Взучают модульную страницу. Знакомятся с новой лексикой. Описывают вымышленное животное. Слушают и читают сюжетный диалог.	Устный опрос	Уметь описывать животных. Уметь читать новые слова, читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию	<b>Учебник</b> с. 74, упр. 1; с. 75, упр. 5 <b>Рабочая тетрадь</b> с. 38, упр. 1		
38	<b>9b</b> Глагол have got. Чтение буквы <b>Yy</b> в открытом и закрытом слоге  <i>Лексика и грамматика.</i>	1	Урок - формирование языковых навыков.	Поют песню. Систематизируют знания об употреблении глагола have got. Знакомятся с существительными во множественном числе, образованными не по правилу. Учатся читать букву “Y” в открытом и закрытом слоге. Учатся отличать буквы от транскрипционных значков.	Выполнен тренировочных	Уметь употреблять глагол have got и существительные во множественном числе, образованные не по правилу. Знать правила чтения буквы “ Y ” в открытом и закрытом слоге изначи транскрипции	<b>Учебник</b> с. 76, упр. <b>2 Рабочая тетрадь</b> с. 38-39, упр. 2, 3		
39	<b>10a</b> Описание домашнего питомца  <i>Лексика и устная речь</i>	1	Комбинированный	Знакомятся с новой лексикой и поют песню. Описывают картинки. Выполняют упражнения на совершенствование грамматических навыков. Читают описание домашнего питомца и отвечают на вопросы. Обсуждают, как описать своего питомца по образцу.	Фронтальная беседа	Уметь описывать домашнего питомца. Уметь употреблять глагол can в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме, уметь давать краткий ответ	<b>Учебник</b> с. 78, упр. 1; с. 79, упр. 4 (см.Portfolio Sheets в РТ) <b>Рабочая тетрадь</b> с. 40, упр. 2		
40	<b>10b</b> Числительные 20-50  <i>Лексика и устная речь</i>	1	Комбинированный	Знакомятся с числительными от 20 до 50. Поют песню. Учатся различать животных по видам. Слушают и читают комиксы.	Устный опрос	Уметь говорить о возрасте. Уметь употреблять числительные от 20 до 50	<b>Учебник</b> с. 80, упр. 1; стр. 81, упр. 6; <b>Рабочая тетрадь</b> с. 40, упр. 1, с.41, упр.3, 4		

41	Сказка «Деревянный солдатик» часть 5 <i>Чтение и лексика</i>	1	Комбинированный	Слушают и читают пятый эпизод сказки. Закрепляют изученную лексику в игре. Настольная игра	Устный опрос	Уметь воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.	<b>Учебник</b> с. 82-83 подготовить к презентации проект – письмо Деду Морозу		
42	Животный мир Австралии и России <i>Чтение и лексика</i>	1	Комбинированный	Читают и обсуждают тексты о животном мире (страусе эму) в Австралии и о театре зверей в Москве. Делают презентации своих проектных работ – писем к Деду Морозу.	Выполнение проекта	Уметь говорить о животных. Уметь читать про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию	<b>Учебник</b> с. 146, упр. 2 (проект о животных); <b>Рабочая тетрадь</b> с. 42-43, упр. 1, 2, 3		
43	Закрепление лексико-грамматического материала модуля №5 по теме «Животные». Подготовка к тесту	1	Комбинированный	Выполняют задания на закрепление языкового материала модуля и готовятся к выполнению модульного теста.	Выполнение тренировочных	Уметь воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание небольшого текста	Повторить материал модуля 5 к тесту; принести проекты о животных		
44	<b>Тест по теме «Животные»</b>	1	Обобщ., системат-я, контроль знаний	Выполняют модульный тест	Тематич., промежутики	Уметь распознавать и правильно использовать языковой материал модуля			

**Модуль 6 “Home Sweet Home”/ «Дом»**

45	<b>11a</b> Введение новой лексики по теме «Мой дом» <i>Лексика и устная речь</i>	1	Урок -изучение нового и первичное закрепление	Изучают модульную страницу. Слушают и поют песню. Составляют диалоги. Слушают и читают сюжетный диалог.	Устный опрос	Уметь задавать вопрос о местонахождении и отвечать на вопрос. Уметь задавать общий вопрос с глаголом to be.	<b>Учебник</b> с. 90, упр. 1; 2, с. 91, упр. 3 <b>Рабочая тетрадь</b> с. 46, упр. 1, 2		
46	<b>11b</b> Предлоги места. Чтение буквы Uu в открытом и закрытом слоге <i>Грамматика и устная речь.</i>	1	Урок - формирование речевых навыков.	Знакомятся с предлогами места. Учатся читать букву “U” в открытом и закрытом слоге. Учатся отличать буквы от транскрипционных значков.	Письменный опрос	Знать правила чтения буквы “U” в открытом и закрытом слоге из знаки транскрипции. Уметь употреблять предлоги места.	<b>Учебник</b> с. 92, упр. 1 <b>Рабочая тетрадь</b> с. 47, упр. 3, 4		
47	<b>12a</b> Описание дома. оборот there is/ there are <i>Грамматика и устная речь</i>	1	Комбинированный	Знакомятся с новой лексикой. Ведут диалог-расспрос о местонахождении предметов в комнатах. Знакомятся с существительными во множественном числе, образованными не по правилу и со структурой there is/there are. Читают описание комнат в доме. Обсуждают описание своей квартиры/дома по образцу.	Выполнение тренировочных упражнений	Уметь расспрашивать о местонахождении предметов в доме и отвечать на вопрос: научиться описывать свой дом/квартиру. Уметь употреблять существительные во множественном числе, образованные не по правилу и структуру there is/there	<b>Учебник</b> с. 94, упр. 1; стр. 95, упр. 6 (см. Portfolio Sheets в РТ) <b>Рабочая тетрадь</b> с. 48-49, упр. 1-3		
48	Речевой оборот there is/ there are <i>Устная речь и чтение</i>	1	Урок- формирование речевых умений.	Совершенствуют навыки употребления структуры there is/there are . Слушают и поют песню. Читают текст о семейном гербе. Слушают и читают комиксы.	Устный опрос	Уметь читать про себя и понимать текст, содержащий как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию. Уметь употреблять структуру there is/there are в утвердительной и отрицательной форме и давать краткий ответ.	<b>Учебник</b> с. 96, упр. 3; стр. 97, упр. 6 <b>Рабочая тетрадь</b> с. 49, упр. 4		

49	Сказка «Деревянный солдатик» часть 6 <b>Чтение и лексика</b>	1	Комбинированный	Слушают и читают шестой эпизод сказки. Закрепляют изученную лексику в игре. Настольная игра	Устный опрос	Уметь воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание сказки, построенной в основном на знакомом языковом материале	<b>Учебник</b> с. 98-99 подготовить к презентации проект о животных		
50	Музеи Великобритании и России <b>Чтение и лексика</b>	1	Комбинированный	Читают и обсуждают тексты о домах в Великобритании и домах-музеях в России. Делают презентации своих проектных работ о животных.	Фронтальная беседа	Уметь читать про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию.	<b>Учебник</b> с. 14-7  ( проект о доме-музее выбранного героя)  <b>Рабочая тетрадь</b> с. 50-51, упр. 1- 4		
501	Закрепление лексико-грамматического материала модуля №6 по теме «Мой дом». Подготовка к тесту	1	Комбинированный.	Выполняют задания на закрепление языкового материала модуля и готовятся к выполнению модульного теста.	Выполнение тренировочных упражнений	Уметь правильно употреблять структуру there is/there are.	Повторить материал модуля 6 к тесту; принести проекты о доме-музее выбранного героя		
52	<b>Контрольная работа по теме «Мой дом»</b>	1	Обобщ, системат-я, контроль знаний	Выполняют модульный тест	Тематич, промежулки	Уметь распознавать и правильно использовать языковой материал модуля			

**Модуль 7 “A Day off!” / «Выходной день»**

53	<b>13a</b> Введение новой лексики по теме «Выходной день»  Лексика и устная речь	1	Урок -изучение нового и первичное закрепление	Изучают модульную страницу. Знакомятся с новой лексикой. Составляют диалоги. Играют в игру на настоящее продолженное время. Слушают и читают сюжетный диалог.	Устный опрос	Уметь спрашивать о том, что делаешь сейчас, и отвечать на вопрос. Уметь употреблять глагол to be и притяжательные местоимения my, your	<b>Учебник</b> с. 106, упр. 1; 2 стр. 107, упр. 4; <b>Рабочая тетрадь</b> с. 54, упр. 1, 2		
54	<b>13b</b> Настоящее продолженное время  <i>Лексика и грамматика.</i>	1	Урок - формирование грамматических навыков.	Употребляют настоящее продолженное время в различных упражнениях . Учатся читать буквосочетание “ng” . Учатся отличать буквы от транскрипционных значков.	Письменный опрос	Уметь участвовать в диалоге-расспросе о том, что любят делать. Уметь употреблять глаголы в Present Continuous в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме	<b>Учебник</b> с. 108, упр. 2 <b>Рабочая тетрадь</b> с. 55, упр. 3, 4, 5		
55	<b>14a</b> Выходной день в парке  <i>Лексика и устная речь</i>	1	Урок -изучение нового и первичное закрепление	Знакомятся с новой лексикой. Восстанавливают диалог. Читают о проведенном дне в парке и отвечают на вопросы. Обсуждают, как написать о своем отдыхе в парке по образцу.	Выполнение тренировочных упражнений	Уметь читать новые слова, читать про себя и понимать текст, построенный на изученном языковом материале. Уметь употреблять глаголы в Present Continuous в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме	<b>Учебник</b> с. 110, упр. 1, стр. 111, упр. 4 (см. Portfolio Sheets в РТ) <b>Рабочая тетрадь</b> с. 56, упр. 1, 2		
56	<b>14b</b> Повторение настоящего продолженного времени  <i>Грамматика</i>	1	Комбинированный	Читают предложения и определяют, верные или неверные утверждения. Совершенствуют навыки употребления настоящего продолженного времени. Читают стихотворение и вписывают слова. Слушают и читают комиксы.	Устный опрос	Уметь воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание комиксов. Уметь употреблять глаголы в Present Continuous в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме	<b>Учебник</b> с. 112, упр. 2 <b>Рабочая тетрадь</b> с. 57, упр. 3, 4		

57	Сказка «Деревянный солдатик» часть 7 <i>Чтение и лексика</i>	1	Комбинированный	Слушают и читают седьмой эпизод сказки. Закрепляют изученную лексику в игре. Настольная игра	Устный опрос	Уметь воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание сказки, построенной в основном на знакомом языковом материале.	<b>Учебник</b> с.114-115 подготовить презентацию проекта о доме-музее выбранного героя		
58	Активный отдых в России и США <i>Чтение и устная речь</i>	1	Урок-формирование речевых умений.	Читают и обсуждают тексты о детских спортивных состязаниях в США и о внеурочных занятиях в России. Делают презентации своих проектных работ о домах музеев.	Фронтальная беседа	Уметь рассказывать о занятиях во второй половине дня. Уметь читать про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию	<b>Учебник</b> с. 148 (проект о свободном времени) <b>Рабочая тетрадь</b> с. 58-59, упр. 1, 2, 3		
59	Закрепление лексико-грамматического материала модуля №7 по теме «Выходной день». Подготовка к тесту	1	Комбинированный	Выполняют задания на закрепление языкового материала модуля и готовятся к выполнению модульного теста.	Выполнение тренировочных	Уметь воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание небольших текстов. Уметь правильно употреблять глаголы в Present Continuous.	Повторить материал модуля 7 к тесту; принести проекты о свободном времени		
60	<b>Тест по теме «Выходной день»</b>	1	Обобщ., системат-я, контроль знаний	Выполняют модульный тест	Тематич., промержески	Уметь распознавать и правильно использовать языковой материал модуля			

**Модуль 8 “Day by Day”/ «Распорядок дня»**

61	<b>15a</b> Введение новой лексики по теме «Распорядок дня» <i>Лексика и устная речь</i>	1	Урок -изучение нового и первичное закрепление	Изучают модульную страницу. Знакомятся с новой лексикой. Составляют диалоги. Слушают и читают сюжетный диалог.	Устный опрос	Уметь спрашивать, что делают в разные дни недели, и отвечать на вопрос.	<b>Учебник</b> с. 122, упр. 1, 2, стр. 123, упр. <b>3 Рабочая тетрадь</b> с. 62, упр. 1, 2		
62	<b>15b</b> Употребление глаголов в 3 лице единственного числа. Предлоги времени <i>Грамматика и устная речь</i>	1	Урок – формирование грамматических умений.	Читают про себя диалог и восстанавливают его в соответствии с программой кружка. Совершенствуют навыки употребления настоящего простого времени в 3-ем лице единственного числа. Учатся читать букву “С” в буквосочетаниях “ck”, “ch” и перед гласными. Учатся отличать буквы от транскрипционных значков.	Выполнен тренировочных	Уметь участвовать в диалоге-расспросе о том, что делают в разные дни недели. Уметь употреблять глаголы в Present Simple в 3-ем лице единственного числа.	<b>Рабочая тетрадь</b> с. 63, упр. 3, 4		
63	<b>16a</b> Мой выходной день <i>Лексика и грамматика.</i>	1	Урок - формирование языковых навыков.	Знакомятся с новой лексикой. Ведут диалог-расспрос о том, что делают в разное время дня. Выполняют упражнения на совершенствование грамматических навыков употребления настоящего простого времени. Знакомятся с предлогами времени. Читают текст и определяют, верные и неверные утверждения. Обсуждают свой собственный любимый день по образцу.	Письменный опрос	Уметь спрашивать о времени и отвечать на вопрос; спрашивать о том, что делают в разное время дня, и отвечать на вопрос. Уметь употреблять глаголы в Present Simple	<b>Учебник</b> с. 126, упр. 1, стр. 127, упр. 6 (см. Portfolio Sheets в РТ) <b>Рабочая тетрадь</b> с. 64, упр. 1		
64	<b>16b</b> Определение времени <i>Устная речь и лексика</i>	1	Комбинированный	Закрепляют лексику, выполняя задание на аудирование. Поют песню. Учатся определять время в разных городах мира. Слушают и читают комиксы.	Фронтальная беседа	Уметь воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание песни и комиксов. Уметь употреблять глаголы в Present Simple	<b>Учебник</b> с. 128, упр. 1, 2 <b>Рабочая тетрадь</b> с. 65, упр. 2, 3		

65	Сказка «Деревянный солдатик» часть 8 Чтение и лексика	1	Комбинированный	Слушают и читают восьмой эпизод сказки. Закрепляют изученную лексику в игре. Настольная игра	Устный опрос	Уметь воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание сказки, построенной в основном на знакомом языковом материале	<b>Учебник</b> с. 130-131,  подготовить презентацию проекта о свободном времени		
66	Популярные герои мультфильмов в США и России Чтение и лексика	1	Комбинированный	Читают и обсуждают тексты о популярных героях мультфильмов в США и России. Делают презентации своих проектных работ о свободном времени.	Устный опрос	Уметь рассказывать о своих любимых персонажах мультфильмов. Получить начальное представление о словообразовании (sail – sailor, own – owner)	<b>Учебник</b> с. 149 (проект о любимом герое мультфильма)  <b>Рабочая тетрадь</b> с. 66-67, упр. 1, 2, 3		
67	Закрепление лексико-грамматического материала модуля №8 по теме «Распорядок дня». Подготовка к тесту	1	Комбинированный	Выполняют задания на закрепление языкового материала модуля и готовятся к выполнению модульного теста.	Выполнение тренировочных заданий	Уметь правильно употреблять языковой материал модуля.	Повторить материал модуля 8 к тесту		
68	<b>Тест по теме «Распорядок дня</b>	1	Обобщ, системат-я, контроль знаний	Выполняют модульный тест.	Тематич, промеечески	Уметь распознавать и правильно использовать языковой материал модуля.			



68	<b>Подведение итогов</b>		Обобщ, системат-я, контроль знаний		Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений.			
----	--------------------------	--	--	--	--	--	--	--