

№	Раздел, тема урока	к о л	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Вид контроля	Планируемые результаты	Д/З	Дата	
I четверть (27час.)			МОДУЛЬ 1 Celebrations / Праздники				план	факт	
1	1а Праздники <i>Чтение и лексика</i>	1	Урок-изучение нового и первичное закрепление лексического материала	Чтение текста с выборочным пониманием нужной информации, устное высказывание на основе прочитанного, драматизация диалога	Фронтальная беседа	Уметь прогнозировать содержание текста, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова или фразы, уметь различать схожие лексические единицы	Sb.p.11 Ex.9	5.09	
2		1					Sb.p.13 Ex.11 Wb p.5 Ex.4	7.09	
3	1б Предвззудки и суеврия. <i>Аудирование и устная речь</i>	1	Урок-формирование речевых умений.	Чтение диалога, составление собственного д-га с использованием новых фраз. Восприятие д-га на слух, драматизация д-га. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	Устный опрос	Уметь вести диалог по предложенной ситуации, развитие навыков устной речи, аудирования. Понимание и умение использовать идиомы в речи, развитие образного мышления.	Sb.p.13 Ex.11 Wb p.5 Ex.4	8.09	
4	1с Настоящие времена. <i>Грамматика.</i>	1	Урок - формирование языковых навыков.	Выполнение упражнений на употребление в речи настоящих видовременных форм глагола: Present tenses: P.Simple, P.Continuous, P.Perfect, P. Perfect Continuous (наст. простое, длительное/ завершеное/ завершено-длит.)	Колл. тест Выполнение роликов, VPP	Умение распознавать и использовать в речи настоящие видовременные формы глагола: Present tenses: P.Simple, P.Continuous, P.Perfect, P. Perfect Continuous (Sb.p.15 EX.11	12.09	
5		1					Wb P.6 Ex.4	14.09	
6	1д Праздники <i>Лексика и устная речь.</i>	1	Урок - формирование языковых навыков.	Анализ способов образования сложносочиненных и сложноподчиненных предлож-й. Чтение с извл. основной информации. Краткое высказывание о фактах и событиях с использование идиом.	Устный опрос	Знать способы образования сложносочин, сложноподчиненных предлож-й (также предлоги места) и употр-ть их в речи. Уметь распознавать и употреблять по теме устойчивые словосочетания.	SB. p. 17 Ex.9 Wb p. 7 Ex.3	15.09	
7	1е Праздники в нашей стране <i>Письмо.</i>	1	Урок –развитие речевых умений.	Выполняют упражнения, анализируют короткие статьи, описывают события по образцу, используя материал изучаемой темы «Праздники».	Письменный опрос	Уметь написать статью по образцу, знать лексику неофициального стиля.	Ex.7 . p. 19 SB Wb p. 8 Ex.3	19.09	
8	1ф Английский в использовании и Лексика.	1	Урок - формирование языковых навыков.	Анализ способов словообразования, значений фр. гл. ‘turn’ и зависимых предлогов. Овладение способами словооб-я, глаголами с предлогами. Выполнение тренировочных упражнений.	Выполнение тренировочных упражнений	Знать признаки и уметь распознавать и употреблять в речи фразовый глагол ‘turn’ и зависимых предлогов. Овладение способами словообразования.	Ex. 5 p. 20 SB	21.09	
9		1					Ex.4 p.9 Wb. C 138 GrC	22.09	
10	Культуроведение 1. Америк. праздник “Pow-Wow”.	1	Комбинированный	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в журнал (проект).	Написание статьи	Знать реалии Соединенных штатов и своей страны, уметь представлять родную страну и ее культуру.	Ex.4. p. 21 SB Журнал Sp/Russi	26.09	
11	Д/ чтение Меж/связи День Памяти.	1	Комбинированный	Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, высказывание в связи с прочитанным.	Устный опрос	Уметь делать сообщение в связи с прочитанным текстом.	Ex8 p23 Ex.3,4 p11Wb	28.09	
12	Пр по теме Праздники	1	Обобщ, сист-я, контроль умений и навыков.	Проверочная работа по главе 1 по теме <i>Праздники</i> на основе контр. заданий к УМК (Test 1). Работа над ошибками	Тематич. промксес кино.	Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	y,4,5	29.09	
13		1					/6,7* с.13 Wb	3.10	

Модуль 2. Life and Living. / Жизнь в космосе и на земле, в городе и селе.							9б	9в	
14	2а Жизнь в космосе. Чтение и лексика	1	Урок -изучение нового и первичное закрепление	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного, описание работы космонавта с опорн.ЛЕ	Фронтальная беседа	Уметь понимать несложные тексты, оценивать полученную информ-ю, выражать своё мнение. Уметь делать выписки из текста, сос-ть рассказ на основе прочитанного, вести диалог-расспрос.	SB. p. 27 Ex.9	5.10	5.10
15		1					Wb p.14 Ex.4	7.10	7.10
16	2б Семья. Аудирование и устная речь.	1	Урок-формирование речевых умений.	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	Устный опрос	Знать правильное чтение и написание новых слов, их применение. Уметь вести диалог–обмен мнениями.	SB. p. 29 Ex.12 Wb p. 15 Ex.4	10.10	8.10
17	2с Неличные формы глагола Грамматика.	1	Урок - формирование языковых навыков.	Анализ употребления в речи неличных форм глагола Infinitive+ing/to(инфинитив, герундий) Выполнение грамматических упражнений.	Коп. текст .Выполнен индивидуально	Знать признаки и уметь распознавать, употреблять в речи неличные формы глагола Infinitive+ing/to(инфинитив, герундий).	p.31c10 p.t.	12.10	12.10
18		1					Wb p. 16 Ex.2,3	14.10	14.10
19	2д Город и село Лексика и устная речь.	1	Урок - формирование языковых навыков.	Анализ употребления существ-ных спредлогами места, притяжательных сущ-х. Диалоги этикетного хар-ра. Чтение с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации Краткое высказывание о событиях на основе услышанного.	Устный опрос	Уметь определять тему, содержание текста, выделять основную мысль, делать выписки из текста. Уметь кратко высказываться о фактах и событиях на основе прочитанного.	SB. p. 33 Ex.8 Wb p. 17 Ex.4	17.10	15.10
20	2е Личное письмо Письмо.	1	Урок –развитие речевых умений.	Чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному. Обсуждение порядка написания письма, используемой лексики, поиск ключевых слов. Написание письма неоф. стиля по плану с опорой на образец.	Письменный опрос	Уметь находить ключевые слова в задании. Знать порядок прилагательных и уметь употреблять их в речи в правильном порядке.	SB. p. 35 Ex.7 Wb p. 18 Ex.4 a, b	19.10	19.10
21	2ф Английский в использовании Лексика.	1	Урок - формирование языковых навыков.	Анализ значений фразового глагола ‘ make ’, способов словообразования имен существительных от имен прилагательных. Выполнение тренировочных упражнений.	Выполнен тренировочных	Уметь образовывать фразовые глаголы, словообразование имен существительных от имен прилагательных, использование их в речи.	SB. p. 36 Ex.5 Wb p. 19 Ex.4	21.10	21.10
22	Культуроведение 2. Дом премьер-министра.	1	Комбинированный	Чтение с извлечением нужной информации, работа со словарём, высказывание на основе прочитанного. Написание короткой статьи в журнал.	Написание статьи	Уметь выбирать главные факты из текста, применять лексико-грамматические знания в работе с иноязычным текстом.	Журнал Spotlight onRussia	24.10	22.10
23	Экология В опасности	1	Комбинированный	Чтение текста с извлечением нужной информации, с полным пониманием прочитанного, высказывание в связи с прочитанным.	Устный опрос	Уметь понимать несложные тексты в за-ти от коммуник. задачи, вести диалог-побуждение к действию.	SB. p. 39 Ex.8 Wb p.21, Ex.3	26.10	24.10
24	П/р	1	Обобщ, систем-я, контроль умений навыков	П/р по гл. 2 по теме <i>Жизнь в городе и селе</i> на основе контр. заданий к УМК (Test 2). К/р по гл.1-2. Работа над ошибками.	Тематич. проектная работа	Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	у.4,5 /6,7*	28.10	26.10
25	К/р	1					с.23 Wb	31.10	28.10
26	Р/о	1							
27	*Входная административная к/р. Повторение изученного в главах 1, 2 SB. p. 37 Ex.6							2.11	29.10

II четверть (21 час)		Модуль 3. See it to believe it. / Вселенная и человек						план	факт
28 /1	3а В поисках Несси <i>Чтение и лексика</i>	1	Урок – изучение, первичное закрепление материала	Прогнозирование содержания текста; поисковое, изуч. чтение, выполнение задания на множественный выбор, работа со словарем, сообщение в связи с прочитанным, выражение своего отношения к прочитан-у.	Фронтальная беседа	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Распознавать и употреблять наиболее устойчивые словосочетания. Учить вести диалог-расспрос.	SB. p.43 Ex.8 Wb p. 24 Ex.3	11/11	
29/ 2	3б Сны и кошмары <i>Аудирование и устная речь</i>	1	Урок-формирование речевых умений	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необх. информ-ии.	Устный опрос	Уметь вести диалог-обмен мнениями по предложенной ситуации, развитие устной речи, аудирования	SB. p.45 Ex.11 Wb p. 25 Ex.4	14/11	
30 /3	3с Видо временные формы глагола. Прошедшее время <i>Грамматика</i>	1	Урок-формирование языковых навыков	Сравнительный анализ прош. видо-врем. форм глагола. Выполнение грамматических упражнений, составление рассказа с использованием глаголов в прош. временах Гр.: <i>Past Perfect - Past Perfect - Past Simple – Past Continuous</i> , конструкции <i>used to, would</i> .	Конт. тест Выполнение робот. УПД	Уметь распознавать и употреблять в речи глаголы в прошедших временах. Уметь употреблять конструкции <i>used to, would</i> .	SB. p.47 Ex.10 Wb p.26 Ex.3	16/11	
31 /4	3д Иллюзии <i>Лексика и устная речь.</i>	1	Урок - формирование языковых навыков.	Прогноз-е содержания текста, поисков.и изучающее чтение, выполнение задания множественный выбор. Анализ употребления ЛЕ. Восприятие текста на слух с извлеч-м нужной информации. Высказывание на основе прочитанного.	Устный опрос	Полно и точно понимать содержание текста при чтении, с выбором нужной информации при восприятии текста на слух. Уметь делать сообщение в связи с прочитанным	SB. p. 49 Ex.8 Wb p.27 Ex.4	18/11	
32 /5	3е Рассказы. <i>Письмо.</i>	1	Урок –развитие речевых умений.	Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях (<i>when, while, as soon as, before</i>). Обсуждение порядка написания рассказа, анализ употребления прилагательных и наречий в описаниях. Гр.: слова-связки.	Письменный опрос	Уметь написать историю по плану (120-180-слов).	SB. p.51 Ex.11 Wb p. 28 Ex.5	21/11	
33 / 6	3ф Английский в использовании <i>Лексика и грамматика.</i>	1	Урок - формирование языковых навыков.	Анализ способов словообразования глаголов от существительных, значений фразового глагола 'come', трудноразличимых слов, видо-врем. форм глагола. Выполнение тренировочных упражнений.	Выполнен тренировочны х упражнениями	Знать признаки, уметь распознавать и употреблять в речи глагольные формы в прошедшем времени, фр.глаголы и ЛЕ.	SB. p.52 Ex.5 Wb p. 29 Ex.4	23/11	
34 /7	Культуровед. 3. <i>Знаменитый замок с приведениями в Британии.</i>	1	Комбинированный	Чтение текста с извлеч-м нужной информ-и, выполнение задания на словообразование, работа со словарём, используя языковую догадку. Написание короткого сообщения об известных замках нашей страны.	Написание статьи	Знать значение новых слов, способов словообразования сложносочиненных прилагательных, уметь составлять рассказ с опорой на прочитанное.	SB. p. 55 Ex.11 Wb p. 32 Ex.16 2 Журнал Spotlight onRussia	25/11	
35/ 8	Доп. чтение на межпредметной основе. <i>Искусство.</i>	1	Комбинированный	Чтение текста с полным пониманием, установление логической последовательности осн. событий текста, высказывание в связи с прочитанным. Проектная работа (по выбору уч-ся)	Устный опрос	Уметь читать текст с полным пониманием, устанавливать логическую последовательность основных. событий текста, высказывание в связи с прочитанным. Проектная работа (по выбору уч-ся)	Wb p. 30; 31 Ex.16 3; 3	28/11	
36	Пр по теме	1	Обобщ,	Проверочная работа по главе 3 на основе контр. заданий к УМК (Test 3).	Тематич. промже ский.	Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	y.4,5	30/11	
37/ 10	Вселенная и человек	1	системат-я, контроль знаний	Работа над ошибками.			/6,7* с.33 Wb	2/12	

Модуль 4. Technology. / Технологии. (Научно-технический прогресс)									
38 /1	4а Роботы. <i>Чтение и лексика</i>	1	Урок -изучение нового и первичное закрепление	Прогнозирование содержания текста по заголовку и подзаголовкам; ознаком. и изуч. чтение. Выбор заголовков для частей текста (выделение главной мысли)Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.	Фронтальная беседа	Уметь прогнозировать содерж-е текста по заголовку , выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова или фразы в тексте, делать сообщение в связи с прочитанным.	SB. p.59 Ex.9 Wb p.34 Ex.4	5/12	
39 /2	4б Компьютерные проблемы. <i>Аудирование и устная речь.</i>	1	Урок-формирование речевых умений.	Чтение диалога, восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Описание компьютерных частей по картинкам	Устный опрос	Знать правила чтения и написания новых слов, их применение. Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию.	SB. p. 61 Ex.10 Wb p. 35 Ex.2	7/12	
40 /3	4с Будущие времена. Условные придаточные <i>Грамматика</i>	1	Урок - формирование языковых навыков.	Сравнительный анализ видовременных форм глаголов для выражения событий в будущем, be going to, условные придаточные предложения. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи видовременных форм глагола для выражения событий в будущем, be going to	Кол. тест Выполнение тренировочных упражнений	Знать признаки и уметь распознавать и употреблять в речи будущих видовременных форм глаголов, способов выражения событий в будущем, условные придаточные предложения.	SB. p.63 Ex.9 Wb p.36 Ex.4	9/12	
41 /4	4д Интернет. <i>Лексика и устная речь.</i>	1	Урок - формирование языковых навыков.	Анализ способов образования степеней сравнения прилаг-ых. Аудирование с извл. основной информации. Краткое высказывание о фактах и событиях с использование идиом.	Устный опрос	Уметь употреблять в речи идиомы	SB. p.65 Ex.9 Wb p.37 Ex.4	12/12	
42 /5	4е «Ваше мнение» Сочинение. <i>Письмо.</i>	1	Урок –развитие речевых умений.	Чтение, соотнесение типов открыток и фраз. Анализ офиц. /неофициального стилей. Написание коротких поздравлений, выражение пожеланий.	Письменный опрос	Уметь писать сочинение формата «Ваше мнение» по плану, по образцу, используя материал изучаемой темы.	SB. p.67 Ex.8 Wb p.38 Ex.3	14/12	
43 /6	4ф Английский в использовании. <i>Лексика и грамматика.</i>	1	Урок - формирование языковых навыков.	Словообразование сущ-ных от глаголов. Анализ способов словообразования, значений фразового глагола ‘ break’ и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений.	Выполнены тренировочные упражнения	Знать и уметь употреблять фр. глаголы, предлоги.	SB. p.68 Ex.5 Wb p.39; 42 Ex.2; 2	16/12	
44 /7	Культуроведение 4 ТВ передача «Гаджет – шоу».	1	Комбинированный	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в журнал (проект).	Написание статьи	Иметь представление о социокультурном портрете Соединенного Королевства. Уметь представлять родную страну и ее культуру.	Wb p.40 Ex.1 Журнал Spotlight onRussia	19/12	
45 /8	Экология. <i>Электронные отходы</i>	1	Комбинированный	Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, высказывание в связи с прочитанным.	Устный опрос	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи.	Wb p. 41 Ex.2; p. 43 Ex.8	21/12	
46	П/р по теме <i>Технологии.</i>	1	Обобщ, системат-я, контроль знаний	Проверочная работа по главе 4 на основе контр. заданий к УМК (Test 4). Контрольная работа по главам 3, 4. Работа над ошибками.	Тематич, проектный, проблемный	Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	y,4,5	23/12	
47	К/р.	1					/6,7*	26/12	
48	Р/о	1					с.43 Wb	28/12	

III четверть (30 ч.)		Модуль 5. Art & Literature. / Искусство и литература. (Досуг молодежи: посещение клубов по интересам).								
49 50	5a Это искусство? <i>Чтение и лексика</i>	2	Урок -изучение нового и первичное закрепление	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.	Фронтальная беседа	Уметь прогнозировать содержание текста, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова или фразы	St/B. p.75 Ex.10 W/b p.44 Ex.4	13/01 16/01		
51 52	5b Музыка. <i>Аудирование и устная речь</i>	2	Урок-формирование речевых умений.	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Описание своих любимых музыкальных композиций при помощи новой лексики.	Устный опрос	Уметь вести диалог по предложенной ситуации, развитие навыков устной речи, аудирования. Уметь использовать в речи смысловую интонацию.	St/B. p.77 Ex.10 W/b p.45 Ex.3	18/01 20/01		
53 54	5c Степени сравнения прилагательных. <i>Грамматика.</i>	2	Урок - формирование языковых навыков.	Анализ способов образования степеней сравнения прилагательных. Выполнение упражнений на образование сравнительная, превосходная степени, качеств. и относит. прилагательные.	Кол. тест Выполнение упражнений, видео.	Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи степеней сравнения прилагательных.	SB. p.79 Ex.8 W/b p.46 Ex.3	23/01 25/01		
55	5d Фильмы. <i>Лексика и устная речь.</i>	1	Урок - формирование языковых навыков.	Анализ способов образования степеней сравнения прилаг-ых. Аудирование с извл. осн. информации. Краткое высказывание о фактах и событиях с использование идиом.	Устный опрос	Знать способы словообраз-я прилаг., наречий и употреб-ть их в речи. Уметь описывать людей, исп-я степ. сравн-я. Конструкции Would prefer / would rather/sooner?	SB. p.81 Ex.11 Wb p.47 Ex.4	27/01		
56	5e Рецензия на книгу/фильм. <i>Письмо.</i>	1	Урок –развитие речевых умений.	Чтение, написание электронного письма. Анализ письма неофициального стиля. Описание, рецензия на любимые книгу/фильм.	Письменный опрос	Уметь написать рецензию на книгу / фильм, знать лексику неофици. стиля.	St/B. p.83 Ex.7 W/b p.48 Ex.4	30/01		
57	5f Английский в использовании. <i>Лексика и грамматика.</i>	1	Урок - формирование языковых навыков.	Анализ способов словообразования, значений фразового глагола 'get' и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений.	Выполнение тренировочных упражнений	Знать признаки и уметь распознавать и употреблять в речи предлоги; глаголы, образованные при помощи префиксов.	St/B. p.84 Ex.5 W/b p.49 Ex.4	1/02		
58	Культуроведение 5. <i>Вильям Шекспир.</i>	1	Комбинированный	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в журнал (проект).	Написание статьи	Знать реалии страны изучаемого языка Великобритании и своей страны, уметь представлять родную страну и ее культуру	SB. p.85 Ex.5 Wb p.53 Журнал Spotlight onRussia	3/02		
59	Доп. чтение на межпредметной основе. <i>Литература</i>	1	Комбинированный	Чтение текста с полным пониманием, высказывание в связи с прочитанным. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации, драматизация диалога.	Устный опрос	Уметь делать сообщение в связи с прочитанным текстом. Уметь на слух воспроизвести и драматизировать диалог.	W/b p.50; 52 Ex.1; 2	6/02		
60 61	П/р по теме <i>Искусство и литература</i>	2	Обобщ, системат-я, контроль знаний	Проверочная работа по главе 5 на основе контр. заданий к УМК (Test 5). Работа над ошибками.	Тематич. письменный, промежуточный	Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	y.4,5 /6,7* с.53 Wb	8/02 10/02		

		Модуль 6. Town & Community. Город и общественная жизнь. (Жизнь в городе. Молодежь в современном обществе).							
62 63	6a Благотворительность. <i>Чтение и лексика</i>	2	Урок -изучение нового и первичное закрепление	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного, описание благотворительных фондов по вопросам и опорным ЛЕ	Фронтальная беседа	Уметь понимать несложные тексты, оценивать полученную информацию, выражать своё мнение. Уметь делать выписки из текста, составлять рассказ на основе прочитанного.	St/B. p.91 Ex.8 W/b p.54 Ex.4	13/02 15/02	
64 65	6b Уличное движение. <i>Аудирование и устная речь.</i>	2	Урок-формирование речевых умений.	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	Устный опрос	Знать правильное чтение и написание новых слов, их применение. Уметь вести диалог – запрос инф-мации, описывать картинку.	St/B. p.93 Ex.9 W/b p.55 Ex.2	17/02 20/02	
66 67	6c Страдательный залог. <i>Грамматика.</i>	2	Урок -формирование языковых навыков.	Сравнительный анализ образования видовременных форм глаголов в страдательном залоге. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи видовременных форм глаголов в страдательном залоге	Коп. текст Выполнение упражнения диалог, УИД	Знать признаки и уметь распознавать, употреблять в речи видовременных форм глаголов в пассивном залоге.	St/B. p.95 Ex.9 W/b p.56 Ex.4	22/02 24/02	
68	6d Общественные услуги, работа. <i>Лексика и устная речь.</i>	1	Урок -формирование языковых навыков.	Анализ употребления возвратных местоимений, имеющих форму единственного или множ. числа; употребление идиом с префиксом «self». Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации Краткое высказывание о событиях на основе услышанного.	Устный опрос	Уметь определять тему, содержание текста, выделять основную мысль, делать выписки из текста. Уметь кратко высказываться о фактах и событиях на основе прочитанного. Уметь распознавать и употреблять ЛЕ по теме, устойчивых словосочетаний.	St/B. p.97 Ex.8 W/b p.57 Ex.3	27/02	
69	6e Электронное письмо. <i>Письмо.</i>	1	Урок –развитие речевых умений.	Чтение, ответы на вопросы по прочитанному. Обсуждение порядка написания письма, используемой лексики, поиск ключевых слов. Написание письма неоф. стиля по плану с опорой на образец.	Письменный опрос	Уметь писать Электронное письмо по образцу, используя материал изучаемой темы	St/B. p.99 Ex.6 W/b p. 58 Ex.4	29/02	
70	6f Английск. в использовании <i>Лексика и грамматика.</i>	1	Урок -формирование языковых навыков.	Анализ значений фразового глагола ‘check’, способов словообразования (абстрактные существительные) глаголов с предлогами. Выполнение тренировочных упражнений.	Выполнен тренировочных	Уметь образовывать существительные, распознавать и употреблять в речи. фразовые глаголы, глаголы с предлогами.	SB p.100 Ex.5 W/b p.59 Ex.4	2/03	
71	Культуроведение 6. Сидней, Австралия.	1	Комбинированный	Чтение с извлечением нужной информации, работа со словарём, высказывание на основе прочитанного. Написание короткой статьи в журнал.	Написание статьи	Уметь выбирать главн.факты из текста, применять лекс-грамм. знания в работе с иноязычным текстом.	SB p.101 Ex.6Wb Журнал Spotlight onRussia	5/03	
72	Экология. <i>Экологически чистый транспорт</i>	1	Комбинированный	Чтение текста с извлечением нужной информации, с полным пониманием прочитанного, высказывание в связи с прочитанным.	Устный опрос	Уметь понимать несложные тексты в связи от коммуник. задачи, вести диалог-побуждение к действию.	SB p. 103 Ex.7 Wb p.63 Ex.8	7/03	
73- 74	П/р по теме <i>Город</i> К/р	2	Обобщ, системат-я, контроль знаний	Проверочная работа по главе 6 на основе контр. заданий к УМК (Test 6). Контрольная работа по главам 5-6. Работа над ошибками.	Тематич. проектный, проблемно-исследовательский	Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	y.4,5 /6,7* с.63 Wb	9/03 12/03	

IV четверть 24(27) ч.		Модуль 7. Staying safe. / Безопасность. (Здоровье и забота о нем)							
75	7а Страхи и фобии. <i>Чтение и лексика</i>	1	Урок -изучение нового и первичное закрепление	Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение, выполнение задания на множественный выбор, работа со словарем, сообщение в связи с прочитанным, выражение своего отношения к прочитанному.	Фронтальная беседа	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Распознавать и употреблять наиболее устойчивые словосочетания. Учить вести диалог-расспрос.	St/B. p.107 Ex.10 W/b p.64 Ex.3	14/03	
76 77	7б Скорая помощь. <i>Аудирование и устная речь</i>	2	Урок-формирование речевых умений.	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	Устный опрос	Уметь вести диалог- обмен мнениями по предложенной ситуации, развитие устной речи, уметь применять в речи смысловое ударение слов, использовать правильную речевую интонацию.	St/B. p.109 Ex.10 W/b p.65 Ex.1, 3	16/03 19/03	
78 79	7с Условные придаточные реального/ неральн. типа. <i>Грамматика.</i>	2	Урок - формирование языковых навыков.	Сравнительный анализ условных придаточных предложений реального и нереального типа. Конструкция <i>I wish /If only..</i> . Выполнение грамматических упражнений.	Коп. тест Выполнение цп списывочн. упр	Уметь распознавать и употреблять в речи условные придаточные предложения реального и нереального типа.	SB. p. 111;Ex. Wb p. 66 Ex.4	21/03 23/03	
80	7д Привычки. <i>Лексика и устная речь.</i>	1	Урок - формирование языковых навыков.	Выполнение задания на заполнение пропусков в тексте (множественный выбор). Анализ употребления ЛЕ. Восприятие текста на слух с извлечением нужной информации..	Устный опрос	Полно и точно понимать содержание текста при чтении, с выбором нужной информации при восприятии текста на слух. Уметь делать сообщение в связи с прочитанным.	St/B. p.113 Ex.6 W/b p. 67 Ex.3	2/04	
81	7е «За и против». Сочинение. <i>Письмо.</i>	1	Урок –развитие речевых умений	Обсуждение порядка написания письма «за» и «против», анализ употребления прилагательных и наречий в описаниях. Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях (<i>when, while, as soon as, before</i>).	Письменный опрос	Знать признаки, уметь распознавать и употреблять в речи глагольные формы в прошедшем времени, фр.глаголы и ЛЕ.	St/B. p.115 Ex.8 W/b p.68 Ex.4	4/04	
82	7ф Английск. в использовании. <i>Лексика и грамматика.</i>	1	Урок - формирование языковых навыков.	Анализ способов словообразования глаголов от существительных/ прилаг-х, значений фразового глагола 'keep '. Выполнение тренировочных упражнений.	Выполнен тренировочных	Знать признаки, уметь распознавать и употреблять в речи глагольные формы, фр.глаголы и ЛЕ.	SB p.116 Ex.5 W/b p.69 Ex.4	6/04	
83	Культуроведение 7. Дикие животные США.	1	Комбинированный	Чтение текста с извлеч-м нужной информации, выполнение задания на словообразование, работа со словарём, , используя языковую догадку. Короткое сообщение о диких животных нашей страны.	Написание статьи	Знать значение новых слов, способов словообразования глаголов от существительных, уметь составлять рассказ с опорой на прочитанное.	W/b p.73 Ex.6 Журнал Spotlight onRussia	9/04	
84	Доп. чтение на межпредметной основе. <i>Безопасность.</i>	1	Комбинированный	Поисковое и изучающее чтение. Высказывания на основе прочитанного. Заметка в международ-ный журнал. Проектная работа (по выбору уч-ся)	Устный опрос	Знакомство с реалиями стран изучаемого языка.	W/b p.71 Ex.3	11/04	
85 86	П/р по теме <i>Безопасность</i>	2	Обобщ, системат-я, контроль знаний	Проверочная работа по главе 7 на основе контр. заданий к УМК (Test 7). Работа над ошибками.	Т емагчы, прожектескый, промежуточные	Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	у.4,5 /6,7* с.73 Wb	13/04 16/04	

Модуль 8. Challenge. Преодоление трудностей. (Досуг молодежи, спорт, посещение спортивных секций и клубов по интересам).									
87 88	8a Никогда не сдавайся! <i>Чтение и лексика</i>	2	Урок -изучение нового и первичное закрепление	Поисковое и изучающее чтение, устное сообщение на основе прочитанного. Написание короткого сообщения для международного молодежного журнала о любимом виде спорта. Анализ использования синонимов, антонимов.	Фронтальная беседа	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь выделять ключевые слова и фразы.	St/B. p.123 Ex.8 W/b p. 74 Ex.4	18/04 20/04	
89 90	8b Идти на риск. <i>Аудирование и устная речь.</i>	2	Урок-формирование речевых умений.	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь выделять ключевые слова и фразы. Использование лексики по теме, фраз повседневного обихода «одобрение /неодобрение»	Устный опрос	Уметь воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение.	W/b p. 75 Ex.1, 2	23/04 25/04	
91 92	8c Косвенная Урок - формирование языковых навыков.	2	Формирование грамматических навыков.	Сравнительный анализ употребления распознавания и понимания видо-временных форм глаголов в прямой и косвенной речи, вопросит. предложения в косвенной речи. Выполнение грамматических упражнений.	Коп. текст Выполнение индивидуал.упр	Знать средства и способы выражения Видовременных форм глаголов в прямой и косвенной речи.	SBp.127; 152 Ex.9; 1 W/b p.76 Ex.1, 2	27/04 30/04	
93	8d Выживание. <i>Лексика и устная речь.</i>	1	Урок - формирование яз-ых навыков.	Поисковое и изучающее чтение. Обсуждение на основе прочитанного, аудирование с пониманием осн. содержания	Устный опрос	Уметь вести диалог этикетного характера, знать и распознавать новые ЛЕ, уметь употреблять их в речи	W/b p.77 Ex.3, 4	2/05	
94	8e Письмо – заявление. <i>Письмо.</i>	1	Урок –развитие речевых умений.	Ознакомительное и изучающее чтение, обсуждение структуры сочинения-рассуждения	Письменный опрос	Уметь писать письмо о приеме на работу по образцу, уметь различать официальный / неофициальный стиль письма.	SB p.131 Ex.4 Wb Ex.3	4/05	
95	8e Письмо – заявление. <i>Письмо.</i>	1	Урок –развитие речевых умений.	Обсуждение структуры письма о приеме на работу. Лексика официального стиля.	Выполнение трендро	Уметь писать письмо о приеме на работу по образцу, уметь различать официальный / неофициальный стиль письма.	SB p.131 Ex.7 Wb Ex.2	7/05	
96	8f Английский в использовании. <i>Лексика и грамматика.</i>	1	Урок - формирование языковых навыков.	Поисковое и изучающее чтение, высказывания на основе прочитанного, Заметка в международный журнал Словообразование, фр. глагол ‘сагу’, гл. с предлогами, видо-врем. формы глаголов.	Написание статьи	Знать и уметь употреблять фр. глаголы, предлоги. Написать сообщение, опираясь на диалог, исп-я косвенную речь.	St/B. p.132 Ex.5 W/b p. 79 Ex.5	11/05	
97	Культуроведение 8 <i>Helen Keller.</i>	1	Комбинированный	Чтение текста с извлеч-м нужной информ-и, выполнение задания на словообразование, работа со словарём. Короткое сообщение об известных людях нашей страны.	Устный опрос	Уметь передавать основное содержание прочитанного с опорой на текст.	W/b p.80 Ex.1 Журнал Spotlight onRussia	14/05	
98	Экология. <i>Всё об Антарктиде.</i>	1	Комбинированный	Поисковое и изучающее чтение. Высказывания на основе прочитанного. Заметка в международный журнал (об Антарктике).	Тематич. проектеск ни.	Знать значение новых слов, способов словообразования глаголов от существительных, уметь составлять рассказ с опорой на прочитанное.	SB p.135 Ex.9 Wb p.81; 83 Ex.4	16/05	
99- 102	П/р по теме <i>Спорт</i> К/р Р/о		Обобщ, системат-я, контроль знаний	Проверочная работа по главе 8 на основе контр. заданий к УМК (Test 8). Итоговая контрольная работа по гл. 7,8. Повторение изученного в главах 7,8.		Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	у.4,5 /6,7* с.83 Wb	18/05 21/05 23/05	

