

Школа на Волхонке

Территория социального успеха

№ 7 (22) / апрель 2020 года



Есть ли жизнь на удаленке

Новость о дистанционном обучении в марте застигла всех врасплох. Как это? Справимся ли мы? Но вот прошел месяц: мы постепенно привыкли к новому формату учебы. Жизнь продолжается. Наши ребята справляются не только с учебой, но и продолжают участвовать в разных

конкурсах в рамках как основного, так и дополнительного образования. Только теперь дистанционно.

Дистанционное образование и есть тема нашего апрельского номера. Разве могли мы в этих условиях писать и размышлять о другом?

Рисунок: Лиза Серебрякова

Читайте в номере:

Колонка директора

Надежда Леонидовна
о вызовах времени, с. 2

Дистанционка - это не каникулы!

Школьники рассказали о том, легко ли им учиться дома, с. 2

А праздники в Zoom будут?

Учителя о возможностях новой формы обучения, с. 3

Побеждаем и на карантине

О достижениях наших учеников в различных конкурсах, с. 4

Зато воздух чище!

О положительных моментах межпланетного карантина, с. 4

Новости

Самые стильные

"Школа на "Волхонке" стала призером городского фестиваля-конкурса детской прессы "Чтоб услышали голос поколения". В этом конкурсе у нас две награды.

Работу всей редакции отметили дипломом в номинации "За индивидуальный стиль". В авторском зачете призером стал Александр Водолажский.

Все наши газетчики серьезно готовились к этому конкурсу. Конечно, ребята расстроились, когда из-за ситуации с коронавирусом в апреле отменили выступления команд и их награждение в Аничковом дворце. Жаль, что в этом году победители, призеры и лауреаты не участвуют в мастер-классах, организованных ведущими журналистами Санкт-Петербурга.

Но мы все равно очень рады нашим достижениям. Надеемся, через год мы выступим в этом конкурсе не менее успешно!

Колонка директора



В апреле школа перешла на дистанционное обучение. Для многих это стало неожиданностью. И многие - и дети, и родители, и педагоги - оказались не готовы к этому формату обучения.

Очень хочется всех поддержать, настроить на позитивное восприятие ситуации. Давайте смотреть на это не как на тяжелое испытание, а как на возможность приобрести новый полезный опыт.

Детям непросто, но сейчас они как никогда активно учатся быть ответственными и дисциплинированными. Родителям трудно, особенно мамам и папам младшеклассников, но зато они больше времени проводят с детьми - дети будут им благодарны.

Учителя тоже учатся новому, формы дистанционной работы с детьми становятся все более разнообразными. Многое можно будет использовать в будущем.

Я уверена, мы со всем справимся. И впереди нас ждут изменения только в лучшую сторону.

Бояр Надежда Леонидовна

Школа, школа, я скучаю!

О настроении учеников на удаленке

Каково это - учиться из дома? Дистанционное обучение - это праздник или мука? Помнится, когда о нем только объявили, многие радовались: казалось, что учеба на удаленке - это просто продолжение каникул. Прошло время - настроения изменились. Мы провели опрос и выяснили, чем стала дистанционка для наших ребят.

Большинство опрошенных, 12 человек из 40 (30,8%), к новому формату обучения относятся спокойно - без особых восторгов, но и без критики. Ребята адаптировались и поняли, что дистанционное обучение - это всего лишь одна из форм обучения.

А вот 20% опрошенных (8 человек) растерялись на удаленке настолько, что теперь, наверное, готовы учиться в школе даже летом. Самостоятельная учеба превратилась для них в настоящий ад! Бедные дети.

Пятеро (12,8%) встретили

новый формат даже с энтузиазмом: они считают, что им выпала прекрасная возможность для саморазвития и проверки собственной дисциплинированности. Можно за них только порадоваться!

А вот другие пять человек (те же 12,8%) решили, что совершенствоваться стоит не им, а их родителям. Дети считают, что дистанционное обучение - это испытание для взрослых, а с них самих взятки гладки.

Четверо (10,3%) все еще думают, что, учась дома, проще все списать. Наивные! Но, пожалуй, время это исправит.

Только трое из опрошенных на дистанционке оказались абсолютно счастливы: и режим-то они себе устраивают, какой хотят, и все успевают. Молодцы! Еще двое затруднились с ответом, до сих пор собираются с мыслями. Вот такие итоги.

Опрос подготовили:
Азиза Андрийчук,
Валерий Ляликова,
Виктория Кузьминова

Дистанционное обучение это...



А каково нашим педагогам?

Можно и концерт в Zoom организовать, но хотелось бы со всеми встретиться офлайн

Татьяна Валерьевна Кравец,
педагог-организатор, учитель физкультуры



В нынешней ситуации есть свои плюсы и минусы. С физкультурой, конечно, непросто, она сейчас изучается больше в теории. Я не уверена, что ученики дома много двигаются, но нужно непременно заниматься. Помните, движение - это жизнь.

Не хватает школьных мероприятий. Но, думаю, если наша самоизоляция затянется, будем и праздники, и концерты дистанционно устраивать. Вообще, когда карантин закончится, думаю, весь мир это отметит!

Я очень по всем скучаю, очень хочу всех увидеть и услышать в офлайне!

Мария Александровна Бизьева,
учитель начальных классов

Не буду скрывать, с малышами дистанционно работать нелегко. Первоклассников не хочется перегружать работой с гаджетами, а совсем без техники никак не увидеть отдачу, не понять, усвоили они материал в должной мере или нет. Неудобно проверять задания в электронном виде, хочется уже потрогать обычные тетрадки. Да и скучно без малышей! А как им не хватает общения! Ребята очень хотят в школу.

Но плюсы тоже есть. Сейчас дети больше времени проводят с родителями. Родителей хочется поблагодарить отдельно: они сейчас очень помогают!



Татьяна Сергеевна Володина,
учитель музыки

Формат дистанционного обучения очень интересный! Изучению музыки он ничуть не мешает. Есть много материала, который можно смотреть и слушать! Идут замечательные трансляции опер и балетов!

Конечно, я очень скучаю по живому общению! Очень важно видеть каждого ребёнка, говорить с ним, обмениваться энергией!

Хочется всем пожелать, чтобы слушали больше музыки, которая поднимает настроение, которая заставляет вас о чем-то задуматься, и музыку, которая дарит тепло и уют!

Впечатления противоречивые...

Что думают о дистанционном обучении родители?



понятная система.

В идеале хотелось бы, чтобы все было устроено просто, через какой-то один ресурс, например, через электронный дневник, в котором

Пока впечатления от дистанционного образования довольно противоречивые. Есть плюсы: дети высыпаются, у них остается время на себя, они учатся самостоятельности, ответственности. Но есть и минусы: по сути, пока все еще не выработана

было бы и расписание со ссылками на онлайн-уроки, и задания, и чтоб дети могли на этом ресурсе подгружать выполненные работы. Хотя, возможно, единый портал не панацея. У моей сестры сын в Москве учится через электронный журнал, но все равно им непривычно и тяжело. Трудно сразу перестроиться.

Еще, мне показалось, что в начальной школе по некоторым предметам задают больше, чем дети делали, учаь в школе. С младшеклассниками родителям, конечно, нелегко.

Анна Валентиновна Корякина,
мама учеников 4 и 8 классов

Материалы подготовили:

Виктория Васильева, Мария Лелявина, Соня Фирсанкова, Вероника Корякина

Новости

Наши певцы - призеры городского конкурса!

Стали известны результаты городского конкурса-фестиваля "Журавль по небу летит".

Нашу школу представляли ребята 1А и 1Б классов: Устина Кучер, Ксения Полякова, Катя Бодрик, Эллина Новожилова, Катя Нездоровая, Настя Михайлова и Ефим Ануфриев. Также участниками конкурса стали Елена Сенек из 2Б и дуэт Марии Полежаевой и Алины Ануфриевой из 4А.

Призерами стали Полина Балабан, Михаил Эпп и Екатерина Николаева. С песней "Выглянуло солнышко" они заняли третье место. Молодцы!



Еще одна победа!

Ученики 4А и 6Б классов заняли первое место в районном этапе Всероссийского юношеского конкурса исследовательских работ в области пожарной безопасности. От всей души поздравляем! И, конечно, желаем теперь победы на городском уровне!

Ходим в музеи и побеждаем! 7А вновь отличился в городском конкурсе

Этой весной ученики 7А класса принесли нашей школе победу в городском музейно-историческом конкурсе "Петербург - город путешественников". Конкурс проходил в три этапа. Сначала нужно было посетить пять музеев, потом подготовить собственный музейный проект и в финале защитить свою работу в очном туре.

Ребята очень долго готовились, продумывали идею проекта, оформляли, потом каждый день репетировали выступление. И вот результат! Наша команда оставила позади 12 сильных команд!

И это не первое достижение ребят, занимающихся в объединении "История родного края". Подопечные Анны Геннадьевны



Белых становились призерами городского конкурса в 2018 и 2019 годах.

Юлия Лавриненко

Зато и воздух чище! В изоляции лучше думать о хорошем

К вынужденному режиму изоляции можно относиться по-разному. Пока одни мучаются и жалуются на ограничение, другие стараются найти положительные моменты даже в такой ситуации.

Например, человек, снизив свою активность, наконец-то начал помогать природе. В Китае всего за несколько недель карантина резко снизились выбросы токсичных веществ. Воздух очищается и в Европе – транспортное движение приостановлено, многие фабрики и заводы не работают. И наша городская среда стала более дружелюбной к природе. На Смольнинской набережной люди уже замечали бобров. Ученые говорят, что в результате таких экологических изменений будет спасено множество жизней.

Есть и другой момент. В режиме самоизоляции, пожалуй, дни можно проводить с большей пользой: читать книги и смотреть фильмы, до которых раньше не доходили руки, сделать генеральную уборку, наконец, просто пообщаться с близкими. Освободившись от повседневной рутины, можно лучше разобраться в себе, в своих истинных желаниях и способностях их реализовать.

Что касается школьников, вынужденных заниматься самостоятельно, так ведь это тоже огромный плюс, мы можем проверить свою усидчивость, выработать у себя такие качества, как внимательность и концентрация, ведь не так просто не отвлекаться, например, на гаджеты и другие раздражители.

Артем Котович



Газета "Школа на Волхонке" выпускается объединением "Школьный пресс-центр".

Главный редактор: Ярдаева Марина Анатольевна.

Контакты: 8-981-805-90-10, yardaeva@yandex.ru.

Над номером работали ученики 7А, 8Б и 10А классов: Азиза Андрийчук, Валерий Ляликов, Елизавета Серебрякова, Виктория Васильева, Мария Лелявина, Софья Фирсанкова, Виктория Кузьмина, Вероника Корякина, Артем Котович.