

Школа на Волхонке

Территория социального успеха

№ 3 (19) / ноябрь 2019 года



FUTURUM EST AUTEM!

"Будущее уже наступило!" Именно так переводится громкий заголовок на обложке нашего нового номера, ведь он посвящен футурологии, науке завтрашнего дня.

Почему же заголовок написан на латыни, на этом мертвом языке, на языке, на котором говорили две тысячи лет назад? А вот это загадка. Но внимательный читатель, ознакомившись со всеми материалами выпус-

ка, конечно же ее разгадает! А тот, кто это сделает первым и пришлет редактору ответ в формате небольшого эссе, получит подарок. Обещаем, что приз окажется тоже вполне себе футурологическим.

Вознаграждены, конечно, будут и все остальные читатели - ведь номер получился очень интересным, полемичным и познавательным.

Рисунок: Лиза Серебрякова

Читайте в номере:

Колонка директора

Надежда Леонидовна о нашем будущем и настоящем, с. 2

Future continuous

День завтрашний рождается вчера, с. 2

Поработят ли нас машины?

Учитель информатики учит правильно обращаться с техникой, с. 3

Какой мы новый мир построим?

Жизнеутверждающие и пессимистичные прогнозы наших школьников, с. 4-5

Робот или человек?

Почему в Сан-Франциско медсестер заменили электронными котами, с. 6

Эмодзи против эмпатов

О кризисе человечности и одиночестве в сети, с. 7

Нарисуем - будем жить!

Как представляют будущее наши первоклассники, с. 8

Не пропусти!

На последнем совете старшеклассников определилась тема новогодней дискотеки! Это будет косплей-вечеринка! Участники могут использовать образ любимого героя из фильма или книги.

Кем станешь ты? Может быть героем Супермэном? Или прекрасной принцессой, а может персонажем из "Гарри Поттера" или коварной Малифисентой? Наш праздник будет состоять из танцевальных батлов, дефиле ярких персонажей и викторины.

Обладателей самых интересных образов ждут призы и подарки! Не упусти свой шанс стать звездой вечеринки!

Колонка директора



Футурология - это безумно интересно и очень важно. Рада, что наши школьники посвятили новый номер газеты такой теме. Школа ведь тоже устремлена в будущее: мы учим тех, кому предстоит проявить себя через десять-пятнадцать лет. Мы пытаемся угадать, каким будет мир, когда повзрослеют наши первоклассники и какие дороги выберут ребята 8-11 классов.

Мы все время стараемся заглянуть вперед хотя бы на пять-десять лет, следим за новыми тенденциями во всех сферах жизни. Как будет развиваться рынок труда, на что обращать внимание подростков, задумывающихся о профориентации? Каким будет образование? Что уже сегодня мы можем использовать из новых технологий? Как меняются сами дети? Почему с ними нужно работать по-новому? Вопросов много.

Ответы, быть может, дадут сами ребята. Ведь им строить новый мир. Задача школы - дать им необходимые знания и уверенность в своих силах. И все получится!

Бояр Надежда Леонидовна

Футур-мультиур

Куда плывет корабль современности?

Футурология - это наука о прогнозировании будущего, а в широком смысле совокупность всех представлений о грядущем.

Не стоит, однако, путать эту популярную сегодня науку с футуризмом. Футуризм - это одно из направлений в искусстве, для которого тоже, впрочем, характерна устремленность в будущее. Футуристы начала XX (Владимир Маяковский, Давид Бурлюк, Велимир Хлебников и другие) искали в искусстве принципиально новые формы. И в поиске своем они порой доходили до крайностей: грозились Пушкина, например, "сбросить с корабля современности".

Александр Сергеевич уцелел, к счастью. Хотя едва ли ему что-нибудь угрожало. Будущее невозможно без прошлого, искусство не может развиваться без преемственности. Вот и футуризм, который, несомненно, обогатил нашу культуру, стал частью истории. Сегодня же можно говорить уже о неофутуризме в искусстве. А он, в свою очередь, отражает в литературе, живописи, скульптуре и архитектуре надежды и опасения нынешних футурологов.

Футурологи - это такие Нострадамусы от разных наук: социологии, экономики, политологии, информатики и прочих. Это люди, которые пытаются угадать, куда плывет наш "корабль современности" сегодня. Сбрасывать с него они никого не собираются, но порой намекают, что отнюдь не все доберутся на нем в "светлое будущее". Да и само будущее порой рисуется футурологами не таким уж светлым.

Например, один из

известнейших футурологов, Ной Харари, считает, что безудержное развитие технологий сегодня уже не столько помогает людям в жизни, сколько вредит.

Роботизация и автоматизация могут лишить тысячи человек привычной работы, развитие информационных технологий ставит под угрозу неприкосновенность частной жизни, достижения в биоинженерии обостряют проблему перенаселенности и неравенства в качестве жизни.

Зато иные футурологи обещают нам чуть ли не рай земной. Например, Кевин Келли предрекает что-то вроде коммунизма, он говорит, что совсем скоро не будет никакой частной собственности: машины, жилье и даже личные вещи вроде одежды люди будут брать в аренду, и это будет доступно каждому. Верится, конечно, с трудом. И, честно говоря, что-то не очень хочется носить ботинки, которые носили до тебя еще десять человек.

А вот Джарон Ларье, придумавший термин "виртуальная реальность" и вовсе пугает. В 1980-ые он сам участвовал в программах, позволяющих подключить к интернету как можно больше людей, а теперь он говорит о том, что глобальная сеть вместо изменения мира к лучшему, вместо того, чтобы сделать общество более толерантным и мультикультурным, привела нас к "кибернетическому тоталитаризму".

Так что же ждет нас впереди? И над чем стоит сегодня задуматься каждому, чтобы завтра стало лучше, чем вчера?

Александр Водолажский, 8Б

Восстание машин нам пока не грозит Мы сами несем ответственность за свои решения

Будущий мир - цифровой. Происходящие сегодня перемены почти всегда связаны с IT. Но куда заведет нас прогресс? Говорим об этом с учителем информатики - Сергеем Леонидовичем Беляевым.

- Как сегодня развивается информатика?

- Очень активно. Постоянно появляются новые технологии и совершенствуются старые. Все меняется очень быстро.

- Искусственный интеллект - это благо или зло? В фантастических фильмах популярны сюжеты, как люди все позволяют решать за себя программам: что и как есть, во что одеваться, какую музыку слушать и даже с какими людьми общаться, как будто компьютерный алгоритм легче справляется с необходимостью выбора. Нет ли опасения, что такие сюжеты могут воплотиться в реальности?

- Во первых, фантастику надо не смотреть, а читать, и читать классику. Во-вторых, проблема не в техни-

ке, а в человеке. Если человек не хочет думать, то неважно, кто за него думает. Не было искусственного интеллекта, за человека решали другие люди, если он не мог сам что-то решить. Искусственный интеллект - это просто помощь. Только от вас зависит, как вы будете им пользоваться: он будет вашим помощником или вы станете его рабом.

- Как под влиянием технологий будет меняться образование? Говорят, учителей могут заменить роботы или компьютерные программы, насколько такие прогнозы реальны?

- Наверное, если учителей заменят роботы, то и правда можно будет говорить о порабощении человека искусственным интеллектом. В реальной жизни, я думаю, ни один робот не сможет человека заменить в этой области. Дистанционное образование должно быть дополнением к образованию классическому в случаях, когда ученик по каким-либо причинам не может работать с

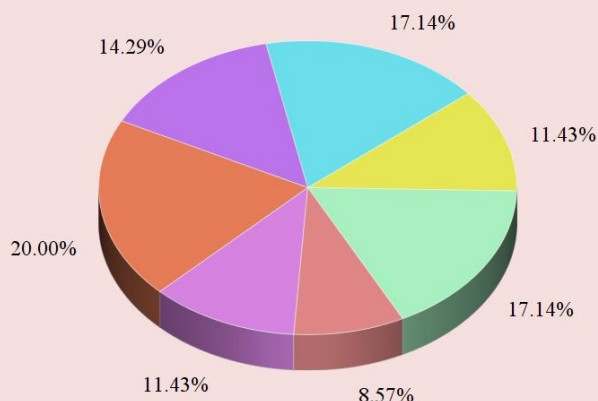


учителем напрямую. Потому что, извините, но у большинства учеников пока уровень такой, что у них даже потребности не возникает учиться онлайн - интереснее играть, смотреть сериалы. Вам нужно еще научиться организовывать свое время и образование, необходим человек, который будет вас мотивировать, по-человечески смотреть на то, что с вами происходит и помогать вам учиться.

**Азиза Андрийчук,
Екатерина Ботян, 7А**

В программисты или в рэперы пойти? Какие отрасли будут наиболее развиты через десять лет

Искусство Развлечения IT-сфера Педагогика и психология
Медицина Наука Другое



На кого пойти учиться? В каких сферах человек будет наиболее востребован в ближайшие годы? Мы опросили почти 40 школьников и выяснили, что самой перспективной каждый пятый подросток считает сегодня сферу искусства.

Область информационных технологий тоже не сдает позиций - за нее 17 % голосов. Второе место с IT делит медицина. Что ж, врачи действительно будут нужны всегда.

14 % надеются, что востребованной будет сфера развлечений. Пятеро полагают, что будущее за представителями "помогающих профессий" - учителями и психологами. Четверо думают, что активно будет развиваться наука.

**Жохонгир Нигматжанов, Вика
Кузьмина, Саша Гончарова**

Новый мир построим...

Как представляет будущее современный подросток? Как торжество разумного, доброго, вечного? Как мир, в котором нет горя и несправедливости, в котором изобретены лекарства от всех болезней? Как мир, в котором никому не приходится много и тяжело работать - все трудятся по вдохновению и в удовольствие, а в выходные летают на экскурсии к лунным кратерам? Как мир, в котором нет ни вражды, ни отчужденности и все друг другу братья? Если бы!

Как же удивили меня, ребята, которых я попросила написать эссе о том, какой может быть жизнь через двадцать лет! Какой критичный взгляд у наших школьников!

Вот, например, автоматизация. Казалось бы, чем плохо, когда "вкалывают роботы, а не человек"? А ребята пишут о влиянии массового производства умных машин на экологию и на рынок труда - то есть рассуждают об опасностях, о которых предупреждают сегодня многие известные экономисты и социологи.

Или возьмем медицину. Разве можно подвергать сомнению важность развития технологий в этой сфере? А ребята задаются вопросом, не приводит ли прогресс к кризису человечности!

Конечно, есть и оптимистичные прогнозы. Роботы лишат людей работы? Так появятся новые профессии! Жизнь окончательно уйдет в интернет? Сделаем сеть более человечной!

В общем, читайте, сравнивайте, думайте и формулируйте свое собственное мнение.

Ярдаева М. А.

Завтра будет лучше, чем вчера?

Школьники и педагоги рассуждают о будущем



Жизнь в будущем будет сложнее, но интереснее. Какой, например, может быть школа? Интерактивные уроки, увлекательные экскурсии. Изучая историю, будем путешествовать в прошлое, из кабинета географии можно будет мгновенно переместиться в любую часть света.

Азиза Андрийчук, 7А

Я верю, что в будущем мир станет лучше: справедливее, добрее, интереснее. А помогут нам в этом знания. Особенно математика. Изучайте математику, она изменит ваше сознание, приведет в порядок ум и научит видеть в мире скрытую гармонию.

Беленкова Ольга Александровна, учитель математики



Люди создают разные устройства, чтобы облегчить себе жизнь, но никто не думает, в какую ловушку мы можем попасть. В мире будущего машины будут жить более настоящей жизнью, чем люди. Роботы будут трудиться и развиваться, а люди - лежать на диванах и деградировать, со временем даже ходить разучатся. Многие вымрут: кто от лени и беспомощности, а кто от одиночества.

Егор Сычев, 7А

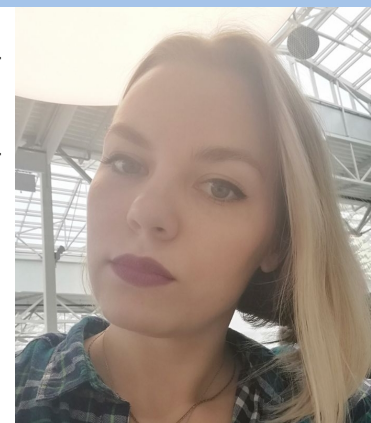
Человек из биопринтера

Возможности науки почти безграничны

Думаю, в ближайшие годы, благодаря технологиям, все науки будут развиваться еще стремительнее. Если говорить о биологии и химии, то тут технический прогресс открывает поистине удивительные возможности.

Будут развиваться генная инженерия, клонирование, трансплантология, нейрорепрограммирование какое-нибудь. Уже сегодня существуют 3D-принтеры для "печати" человеческих органов.

Будут расти и усиливаться связи между разными науками. Будущее за межпредметными областями: биофизикой, биопрограммированием, геопрограммированием. При этом все области знания будут связаны с информационными технологиями и будут сильно зависеть от них. Гуманитарные науки, т.е. все что касается изучения человека, все сильнее будут сливаться с техническими и точными дисциплинами. Нас ждет много интересных открытий, многие из этих открытий существенно улучшат нашу жизнь.



Илона Руслановна Юзепчук, учитель химии и биологии

Чему научит робот-педагог? И вылечит ли от хандры компьютер?

Какой будет жизнь через двадцать лет? Сложно представить - все развивается так быстро и противоречиво! Наверное, проще сказать, чего точно не будет. Совершенно точно, Земля не превратится в рай. Наше настоящее таково, что в счастливое будущее просто не верится. Нам кажется все будет только хуже. Во всех сферах.

Начнем с экономики. Мы, конечно, пока не очень хорошо в этом разбираемся, но давайте попробуем порассуждать. Кажется, что сегодня в мире существует множество способов сделать счастливыми всех: победить бедность и безработицу. Но этого почему-то не происходит. Богатства распределяются неравномерно, если не сказать несправедливо. И, кажется, несчастных, нуждающихся, бедных становится только больше. Ну а богатые все больше богатеют.

Можно ли экономические проблемы решить с помощью искусственного интеллекта? Говорят, роботы могут освободить людей от тяжелой работы, им не надо платить зарплату, при этом они могут создавать какие-то блага, которые можно разделить на всех? Но ведь и производство умных машин тоже стоит денег. И собрать их нужно из каких-то материалов. Материалы эти надо еще добыть. Если производство роботов будет массовым, то не истощится ли окончательно наша планета? И не загрязнит ли такая промышленность еще больше наш мир? Это к слову об экологии.

И если мы наделаем этих роботов, то кто будет ими пользоваться? Многие ли



смогут купить электронного помощника по хозяйству, например? А скольким людям будет доступна высокотехнологичная медицина? Или роботов будут производить как раз для небогатых. Роботов-педагогов, к примеру.

Перейдем к образованию. Вот вы бы хотели, чтоб вас учил кусок железа? Мы - нет. Тестовую часть ЕГЭ проверяют компьютеры - и уже страшно. А если еще и преподавать будут машины - вообще ужас. Машина не расскажет вам случай из жизни, не посочувствует, когда у вас проблемы. Зато двоек робот быстро наставит. Вряд ли у таких педагогов дети научатся чему-то хорошему. Придется восполнять пробелы с помощью репетиторов, которыми, наверное, будут работать бывшие школьные учителя. Но многие ли смогут себе позволить учиться у живых людей? Для тех, кто сможет, наверное, даже специальные частные школы откроют, где все будет по-старому. Но это разве справедливо?

Если в образовании все будет развиваться так бесчеловечно, то это повлечет проблемы в социальной сфере. Представьте себе армию необразованных, выращенных бездушными машинами молодых людей. Кем они станут? Кем будут работать? На сложную работу их не возьмут из-за недостатка знаний и квалификации, а дворников, водителей, продавцов тоже заменит техника. Не станут ли эти никому не нужные люди преступниками? Или, может, у них разовьется депрессия от одиночества и заброшенности? И кто тогда их будет лечить? Компьютеры?

Жутко как-то от таких перспектив. Пусть лучше все остается по-старому. Хочется, чтобы наш мир оставался пусть и несовершенным, но все-таки более человечным, живым и уютным.

Текст подготовили:
Валерий Ляликов,
Муслим Латипов
Автор иллюстрации:
Лиза Серебрякова

Кого утешит электронный кот? О кризисе человечности в современном обществе

Нас пугают, что привычный человеческий мир уходит в прошлое. Роботы, конвейеры, машины, искусственный интеллект - всё это вытесняет людей с рынка труда и даже из общественной жизни. Но так ли все страшно? Неужели не останется отраслей, в которых техника не сможет заменить человека?

Я думаю, такие сферы, останутся. К ним можно отнести политику, искусство, медицину, психологию, педагогику. Вы можете представить себе президента-робота? Конечно, нет. А врача? Вы доверите свою жизнь какому-нибудь андроиду?

В медицине, впрочем, все неоднозначно. Уже появились роботы-хирурги, и они проводят сложные операции. Но за их манипуляциями все-таки следит человек. И именно человек с его вниманием и заботой помогает больному быстрее восстановиться после операции.

Хотя... Мы живем в несовершенном мире. Технократы даже такие бесценные качества, как забота и человеческое тепло, пытаются капитализировать.

Показательна история малоимущего пенсионера Билла Ланглуа из Сан-Фран-



циско. Он не может позволить себе ни сходить в клинику, ни пригласить врача домой. И вот в социальной службе пенсионеру подарили электронного кота, который наблюдает за здоровьем своего хозяина и передает данные медикам. Этот же кот является для Билла Ланглуа и единственным собеседником.

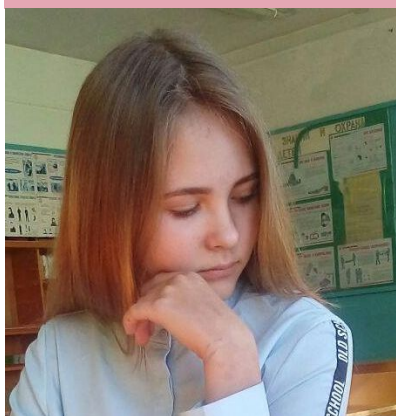
Может быть, такой кот лучше, чем ничего. Можно даже утешиться, что он никогда не обманет и не предаст, но все же эта история довольно грустная. Часто человеку помогает поддерживать здоровье чувство, что он кому-то нужен, что кто-то хочет видеть его бодрым и веселым, а жить ради кота-робота, с которым и поговорить-то не о чем, как-то странно.

Что касается сферы культуры, то здесь тоже не всё так просто. Говорят, в будущем перед публикой будут петь и танцевать роботы или голограммы. Говорят, программы начнут сочинять музыку, писать картины. Не знаю, как отнесутся к этому другие люди, но я не хочу покупать билеты на такие искусственные шоу, не хочу слушать такую музыку.

Все-таки хорошо, что роботы еще не настолько продвинуты, чтобы на равных конкурировать с людьми. Но в ближайшем будущем, возможно, проблема противостояния человека и искусственного интеллекта обострится. Чью сторону вы займете в этом конфликте? Я вот верю в человека!

Егор Трач, 10А

Робот вырежет аппендицит, но кто вылечит душу?



С большим интересом прочитала эссе Егора Трача. Я сама хочу пойти учиться на врача-гематолога, но правилен ли мой выбор? Или мне не выдержать конкуренцию с роботами?

Нет, не верю я, что техника может заменить докторов! Конечно, она играет большую роль в медицине, особенно в диагностике. Да, наверное, робот может выпонить несложную операцию, вырезать аппендицит, но машина не поддержит больного морально: не успокоит пациента, боящегося наркоза, не пожалеет, когда больно.

Умения и знания врача тоже обесценивать не стоит, человек пользуется ими все равно лучше, чем любая самая умная, самая быстро реагирующая компьютерная программа.

Соня Иванова, 8Б

Запутавшись в сетях Когда эмпатию заменяют эмоджи

Человеческое общение все больше виртуализируется. Сегодня уже 3,2 миллиарда человек ежедневно сидят в социальных сетях, и в среднем каждый пользователь проводит там около 2,5 часов. Живое общение сходит на нет. Почему?

Сегодня многие психологи говорят о кризисе эмпатии в обществе. Эмпатия - это способность чувствовать другого, не просто поддерживать, когда принято, а ощущать чьи-то радость и грусть, счастье и боль. И вот эта способность утрачивается в обществе. В результате многие люди сегодня ощущают себя одинокими и, чтоб развеять тоску, идут в сеть. А в интернете люди общаются с другими при помощи лайков и смайликов - средств, которые едва ли способны выразить сложные человеческие чувства. Получается замкнутый круг: люди бегут из социума, в котором мало эмпатии, в пространство, где ее еще меньше.

Но как быть, непонятно. Где, например, искать поддержки подростку, у кото-

рого конфликты с родителями? Обратиться к другому взрослому? Но как раскрыться перед чужим, если человека не слышат, не понимают близкие, когда уже сформировалось устойчивое ощущение, что взрослые не способны принять точку зрения ребенка. О некоторых проблемах подростки не могут вживую рассказать даже друзьям, проще написать в сообщении. В таких случаях, недостаток соцсетей, когда за буквами и смайлами ты не видишь выражения лица собеседника, вдруг становится плюсом. И тогда сеть затягивает. В сети можно хоть немного заглушить боль от непонимания и получить каплю внимания.

Прежде чем жаловаться на подростков, которым якобы ничего не нужно, лишь бы сидеть в телефоне, лучше подумать, почему они там сидят. Впрочем, взрослые должны знать ответ, они сами в интернете времени проводят не меньше. Нам всем трудно, нам нужно придумать что-то вместе.

Юлия Лавриненко, 7А

Не любите роботов? Вы просто не умеете их готовить!

Технический прогресс многие демонизируют, будто технологии - это не результат наших усилий по улучшению жизни, а что-то совершенно уже не зависящее от человека. Но ведь это не так, просто нужно уметь ими пользоваться, техника не должна заменять людей в искусстве или политике, но она отлично справляется со многими рутинными задачами.

Например, RPA (Robotic Process Automation) — компьютерная программа, имитирующая действия человека в различных системах и приложениях, использующая мышь и клавиатуру так, как это делает человек. Такая технология позволяет автоматизировать любую работу, для которой можно создать инструкцию.

Внедрение RPA сокращает до 80% времени на выполнение рутинных офисных процессов и снижает ошибки до значения, близкого к нулю. Это ведёт к экономии ресурсов организации и возможности роста без увеличения штата сотрудников. Один такой робот заменяет несколько человек. При необходимости машину можно перенастроить - это проще чем переучивать человека.

Да, конечно, при массовом внедрении в компании таких систем, многие клерки потеряют работу. Что ж, эти люди получат шанс научиться чему-то более интересному, они смогут заняться наконец чем-то творческим.

Артем Котович, 10А



Новости

Обостряя чувства

В ноябре наши школьники побывали на экскурсии, в интерактивном пространстве «Мир на ощупь».

«Мир на ощупь» — это уникальная площадка, где каждый может получить удивительную возможность выйти за рамки привычной жизни.

Гидами проекта являются незрячие и слабовидящие люди. Они проводят экскурсию в абсолютной темноте и рассказывают, как приспособиться к подобным условиям.

Какой портрет! Какой пейзаж!

413-ая школа превратилась в огромный выставочный центр, в ней проходит сразу несколько интересных экспозиций.

Первая выставка посвящена проблеме толерантности. Дети выразили в рисунках свое понимание терпимости к всевозможным различиям между нами. Мы все разные, но это не должно мешать нам общаться и успешно взаимодействовать друг с другом. Наоборот, различия — залог развития общества. Работы получились замечательные.

Также школьные коридоры украсили многочисленные портреты наших мам. Вторая выставка приурочена к Дню матери.

Работ так много, и они такие хорошие, что мы даже не смогли выбрать несколько для газеты — внимания заслуживает каждая. Посмотрите и убедитесь сами!

Русалки на Марсе

Будущее глазами наших первоклассников



"Марсоход". Андрей Козлов, 1Б



"Эволюция", Устина Кучер, 1Б



"Семья". Дима Сантус, 1Б



"Под тремя солнцами", Саша Бачинский, 1А



Газета "Школа на Волхонке" выпускается объединением "Школьный пресс-центр".

Главный редактор: Ярдаева Марина Анатольевна.

Контакты: 8-981-805-90-10, yardaeva@yandex.ru.

Над выпуском номера работали: Азиза Андрийчук, Екатерина Ботян, Ксения Дорохова, Дарья Полякова, Юлия Лавриненко, Елизавета Серебрякова, Валерий Ляликов, Муслим Латипов, Егор Сычев, Александра Гончарова, Жохонгир Нигматжанов, Александр Водолажский, Виктория Кузьмина, Софья Иванова, Артем Котович, Егор Трач.