

# Школа на Волхонке

Территория социального успеха

№ 1(17) / сентябрь 2019 года



## С понедельника новая жизнь С началом учебного года!

В этом сентябре первая линейка совпала с первым днем недели. Самое время начинать новую жизнь. В нашей школе все этому способствует - ведь она у нас тоже обновленная.

Новые дети. Новые учителя. Новые кабинеты. Новые цели. Новые надежды.

Нас стало больше. В этом году в школу пришли учиться 604 человека - на 60 больше, чем в прошлом. Еще у нас четыре новых учителя. В этом выпуске мы публикуем интер-

вью с каждым из них. Не сомневаемся, они легко вольются в педагогический коллектив и подружатся с учениками.

Надеемся, нас ждут новые достижения. Уже стартовал школьный этап Всероссийской олимпиады школьников - с каждым годом у нас все больше победителей и призеров. Впереди множество интересных конкурсов и проектов.

Поздравляем всех с Днем знаний и началом нового учебного года!

### Читайте в номере:

#### Колонка директора

Надежда Леонидовна поздравляет всех с началом нового учебного года, с. 2

#### Будущее наступает

Сенсация: старшеклассники двигают предметы силой мысли! с. 2

#### Существует ли сила притяжения к учебникам?

Наши новые учителя делятся секретами хорошей учебы, с. 3

#### Книги для души и для чуткого сердца

Что почитать вне школьной программы, с. 4

### Новости

#### РДШ открывает новый сезон

13 сентября в ДДТ Петродворцового района прошло первое собрание лидеров Российского движения школьников. Участие в нем приняли и наши старшеклассники.

Ребята познакомились с новыми членами движения, обсудили ряд организационных моментов и планы на текущий год. Впереди активистов РДШ ждет участие в интересных образовательных, волонтерских и общественных мероприятиях.



## Колонка директора



В этом номере я, как всегда, поздравляю всех ребят, родителей и педагогов с началом нового учебного года. Хочу пожелать всем учиться и работать с удовольствием и энтузиазмом.

В этом году всех нас ждет множество интересных мероприятий. Ближайшее из них - это традиционный День самоуправления. Мы активно вовлекаем наших старшеклассников во всевозможные профориентационные мероприятия, День самоуправления - один из таких.

В этот раз в Дне самоуправления мы предлагаем поучаствовать и родителям наших школьников. А также мы приглашаем их 12 октября на открытые уроки и занятия Отделения дополнительного образования. "Взаимодействие семьи и школы" - одно из приоритетных направлений работы нашей школы. С проектами на эту тему мы успешно выступаем на различных педагогических конференциях и образовательных форумах.

Впереди и много другого интересного, но пока предлагаю сосредоточиться на текущих задачах.

**Бояр Надежда Леонидовна**

## Выбирая будущее

### Старшеклассники изучают рынок профессий

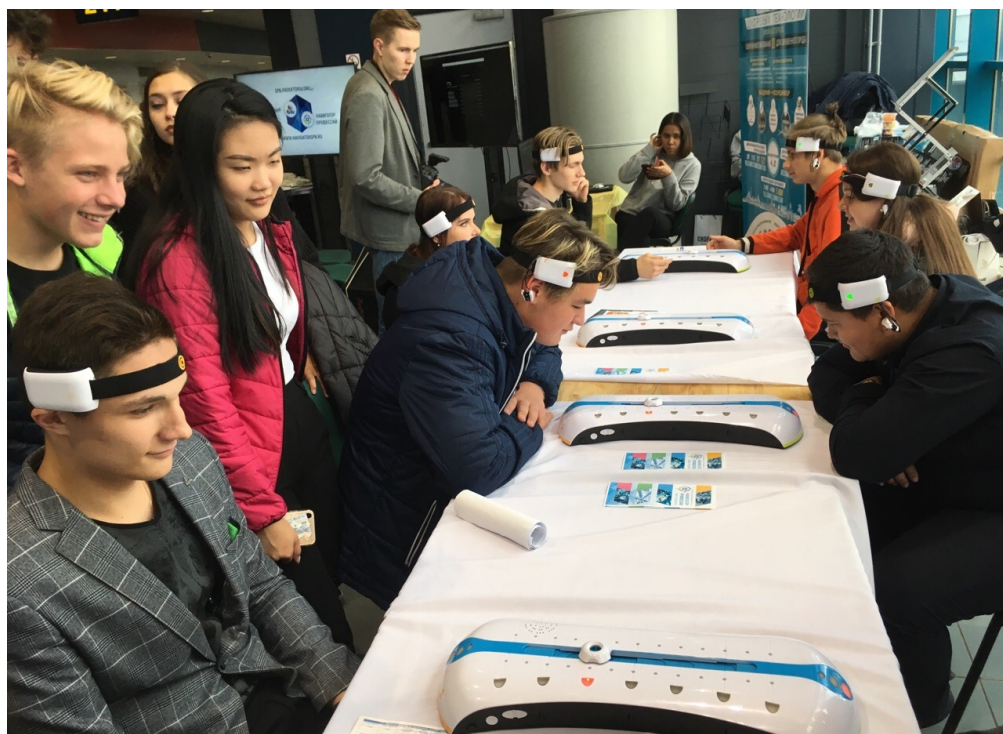
В последнее время среди школьников стали популярны посещения мероприятий по профориентации. И это понятно: не все могут определиться с выбором профессии в старшей школе, не все определившиеся уверены в своем выборе. 20 сентября наш 10-ый класс поучаствовал в одной из таких программ - "Трудовое лето".

На встречу со старшеклассниками в Ледовый дворец Стрельны пришли сотрудники многих вузов, профессиональных лицеев и колледжей, а также представители крупных предприятий. Мы ознакомились с учебными программами, условиями работы в некоторых петербургских компаниях, узнали о специальном мобильном приложении, благодаря которому можно пройти тесты, позволяющие лучше разобраться в своих профессиональных устремлениях. Поучаствовали мы и в различных тренингах: оказали помощь пострадавшим, постреляли из малокалиберного оружия (не пугайтесь, оно было ненастоящим).

Больше всего наш класс заинтересовала так называемая "Игра разума". Перед началом игры нам представили чудо-прибор, который якобы умеет читать мысли и с помощью мыслей управлять внешними объектами. Мы на какое-то время даже поверили и стали испытывать приборы-шлемы с огромным интересом. Однако вскоре стало понятно, что устройство просто запрограммировано определенным образом. И шайбы передвигались вовсе не силой мысли. Ох уж эти китайцы! Что они только не придумают, чтоб удивить народ!

В целом мероприятие нам понравилось. Было интересно, познавательно, временами весело. Но еще хочется отметить профориентационный проект Worldskills russia, в котором мы участвовали год назад. Мне кажется, там мы почерпнули больше полезного. И если бы у школы появилась возможность организовать для нас вновь что-то подобное, мы были бы очень признательны. Такие мероприятия очень нужны.

**Егор Трач**



# Кто на новенького?!

Знакомимся с нашими новыми педагогами

## Сергей Леонидович Беляев Учитель физики и информатики

- Физика поменяла вашу жизнь?

- Почему она должна её менять? Она просто сделала её возможной. Жизни ведь без физики не бывает. А сегодня и без информатики.

- Кем вы раньше работали? Какая профессия была самой интересной?

- Работал я много кем, но интересней всего в школе. Мне тут нравится.

- То есть вас не заставляли, вы сами это выбрали?

- Конечно!

- А что будет, если пропадет гравитация? Физика станет бесполезной?

- Куда ж она денется? Она ж гравитация. Ну и потом, есть много других интересных разделов в физике.

- Существует ли сила притяжения к учебникам? А сила притяжения к доске на уроке? Или сила противодействия лени?

- Думаю, эти силы можно в себе развить. Это как минимум интересно. Учитесь, и все получится.



## Наталья Перемкуловна Хисматуллина Учитель математики

- Почему вы стали учителем математики? Ведь для многих это один из самых сложных предметов и, если честно, не очень любимый урок.

- Я вообще в детстве математику ненавидела. А потом стала понимать и полюбила. В ней столько всего интересного, удивительного. И, главное, полезного!

- Кстати о полезном. Вы можете рассчитать вероятность выигрыша в лотерею? А нас научите?

- Конечно научу. Есть только один нюанс. Сначала надо

освоить базовый уровень. Иначе ничего не выйдет, и не выдать вам миллионов.

- А как вам в нашей школе? вы уже вывели формулу успешного взаимодействия с учениками?

- Я в процессе. Заинтересованность в таком взаимодействии, конечно, должна быть двусторонняя. Но я думаю, все будет хорошо. Не любить математику нынче чревато, ЕГЭ, знаете ли.

- Да, аргумент серьезный, будем учиться тогда. Что еще остается. Спасибо.

## Екатерина Николаевна Никитина Учитель начальный классов

- Как вы стали учителем?

- Я об этой профессии мечтала с детства. Практиковалась на младшей сестре: учила ее читать, считать, рисовать. Детство прошло быстро, а я только во вкус вошла. Вот и поступила в педуниверситет.

- Вы, наверное, отличницей были?

- Училась хорошо, это точно. Всегда участвовала в конкурсах, олимпиадах, занимала призовые места.

- А какой ваш любимый

предмет?

- У меня их несколько: окружающий мир, рисование, математика и физкультура.

- Вам сложно с хоккеистами? Не возникает желания забить в их дневники побольше двоек?

- Быть учителем в спортивном классе - очень ответственно. Дети все активные, подвижные, следует быть внимательной к каждому. Но они и любознательные, их легко увлечь. И с ними интересно работать.



**Александра Сергеевна Малыгина, учитель математики**



**- Почему математика царица наук?**

- Так ведь математика везде. В экономике, в физике, в химии, в архитектуре. Даже в музыке! Звуки гармонично сочетаются, если их частоты соотносятся друг с другом как целые числа.

**- Говорят, математики сильны в шахматах, а вы хорошо играете? Устройте нам мастер-класс?**

- Шахматы я осваиваю с дочкой-первоклашкой. Я пока тот еще гроссмейстер. Но зато я могу устроить мастер-класс по вязанию. Это развивает мелкую моторику, что тоже способствует лучшему усвоению точных наук.

**- Вы много знаете анекдотов про Пифагора?**

- Ну, например, такой:  
- Алло, это психиатрическая клиника? Тут сыну воробей доказывает теорему Пифагора на латыни.

- Диктуйте адрес.

- Якорная, 27, кв. 3. Только не спешите особо. Я дослушать хочу.

Интервью подготовили  
**Ксения Дорохова,  
Дарья Полякова,  
Вероника Кузьмина,  
Мария Лелявина**

## "В метре друг от друга" Книга, которая учит добру

Я переворачиваю последнюю страницу — в глазах мои застыли слезы. Какая тяжелая книга! Какие противоречивые чувства! Хочется свернуться клубком, спрятаться от всех под одеялом. И хочется бежать в мир, распахиваясь навстречу близким: всех обнять, всем сказать, как я их люблю, как счастлива, что они здоровы.

Я говорю о романе американской писательницы Липпинкот Рейчел «В метре друг от друга». В нем рассказывается о любви тяжело больных подростков, о том сколько у этой любви препятствий, о том, что влюбленных не понимают их близкие, о том как двоим не хватило капельки доброты.

У главной героини произведения, шестнадцатилетней Стеллы, кистозный фиброз. Она очень ответственно подходит к лечению, она понимает, как тяжело будет ее родителям, если она умрет. Но вот в больнице она влюбляется в парня, зараженного опасным вирусом. Им нельзя приближаться друг к другу, нельзя касаться друг друга... Их это не останавливает. Их близкие наблюдают за развитием их истории с болью и страхом. И в этом заключается главный конфликт произведения.

История осложняется еще и тем, что Уилл, парень, в которого влюбилась Стелла, совсем не хочет лечиться. Всю жизнь он переезжал из страны в страну, безуспешно участвуя в испытаниях новых лекарств, он устал от больничных коридоров и капельниц, он понял, что его уже ничего не спасет. Уилл хочет провести последние месяцы жизни в покое и радости, наслаждаясь тем немногим, что ему осталось - ясным небом, красивой природой, сво-

ими чувствами. Его жизненная философия отчасти передается и Стелле, она идет на огромный риск и сокращает дистанцию между ними, но и она со своим серьезным отношением к здоровью влияет на Уилла. Есть маленький шанс, что вместе они победят болезнь. Все, что им нужно — это вера в них, сочувствие и доброта окружающих.

Добры ли к ним окружающие? Безусловно! И родственники, и друзья, и врачи желают им лучшего — исцеления. Они уповают на силу научного знания, на новые открытия в медицине. Но лучшее ли это для самих подростков? Не будет ли настоящим проявлением доброты предоставление возможности влюбленным быть рядом? Пусть недолго, но все же рядом. Ведь их встреча — это самое прекрасное, что случилось в их жизни. Это и есть жизнь — яркая, наполненная, сложная. Вопросы трудные. Ответов нет.

Я понимаю родственников героев. Но мне понятна и позиция ребят. У меня у самой сложное заболевание — васкулит. Однажды я провела в больнице целый год, встретила в ее стенах и День рождения, и Новый год. Я знаю, какие ограничения накладывает на жизнь болезнь и как переживают за больного родные. Не хочется никого расстраивать, но временами так мечтается пожить беззаботной свободной жизнью. Наверное, еще и поэтому эта книга вызвала в моей душе такой отклик. Книга полна горя и радости, любви и нежности, отчаяния и злобы... Я плакала вместе с главными героями.

**Софья Иванова**



Газета "Школа на Волхонке" выпускается объединением "Школьный пресс-центр".

Главный редактор: Ярдаева Марина Анатольевна.

Контакты: 8-981-805-90-10, yardaeva@yandex.ru.

Над выпуском номера работали ученики 7 "А", 8 "А", 8 "Б" и 10 "А" классов: Ксения Дорохова, Дарья Полякова, Мария Лелявина, Жохонгир Нигматжанов, Вероника Кузьмина, Софья Иванова, Егор Трач.