
УТВЕРЖДЕН
Общим собранием работников
ГБОУ школы № 413
Петродворцового района
Санкт –Петербурга
Протокол от 25.03.2024 № 1

Директор
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа № 413
Петродворцового района Санкт-Петербурга
_____ Н.Л. Бояр

Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 413
Петродворцового района Санкт-Петербурга,
реализующего основные общеобразовательные программы
начального общего, основного общего,
среднего общего образования
за 2023 год

Стрельна, 2024
СОДЕРЖАНИЕ

I Образовательная деятельность и организации учебного процесса	3
1 Введение	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Характеристика контингента обучающихся	4
II. Аналитический отчет	8
2.1. Анализ воспитательной работы	8
2.2. Анализ деятельности отделения дополнительного образования детей	15
2.3. Оценка системы управления	17
2.4. Основные позиции программы развития школы	17
2.5. Структура управления школой	18
2.6. Оценка потребителей образовательных услуг	22
2.7. Оценка качества подготовки обучающихся	24
2.8. Характеристика образовательных программ	25
2.9. Особенности учебного плана	30
2.10. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения	31
2.11. Финансово-хозяйственная деятельность	34
2.12. Обеспечение условий безопасности школы	34
2.13. Оценка кадрового обеспечения	41
2.14. Анализ ВСОКО	43
2.15. Анализ методической работы	72
III. Информация о показателях деятельности (показателей эффективности)	94
IV. Заключение	98

ГБОУ школа Петродворцового района Санкт-Петербурга является неотъемлемой частью единого районного, регионального и федерального образовательного пространства России. Цели развития нашего образовательного учреждения соответствуют целям развития образования в России, в Санкт -Петербурге и в Петродворцовом районе, закрепленным в нормативных документах различного уровня.

Стратегия модернизации российского образования требует от современной школы обеспечения высокого качества образования. Для того, чтобы реализовать эту задачу, каждое образовательное учреждение должно обладать высокопрофессиональным составом педагогических кадров, которые выступают носителями новой системы профессионально-педагогических ценностей, обладают высоким уровнем профессиональной компетентности и педагогического мастерства, способны адаптироваться к изменениям во внешней среде и соответствовать требованиям XXI века, ориентированы на решение проблем, принимают активное участие в инновационной деятельности, в управлении развитием образовательного учреждения, обеспечении его преимуществ среди множества образовательных учреждений. Педагогический состав школы в полной мере отвечает этим требованиям.

Важная задача школы отражена в Программе развития школы и заключается в создании образовательного и учебного пространства, которое обеспечит равные возможности для всех детей, в том числе детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями полноценно учиться, развивать свои таланты и успешно социализироваться в будущем. Важная роль отводится и воспитательной работе в школе. Усиление воспитательного потенциала образовательного учреждения позволяет формировать у учащихся духовно-нравственные ориентиры, воспитывать петербургских школьников.

Мы исходим из того, что школа должна обеспечить равные условия для интеллектуального и личностного роста детей, для образования и воспитания личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. У современного выпускника необходимо формировать способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу. Поэтому создание комфортной образовательной среды - задача, над которой работает школа в течение многих лет.

Путь развития школы - это дорога, по которой идут вместе все: учителя, ученики и родители. Администрация школы видит свою задачу в том, чтобы не только организовать учебный и воспитательный процесс, но и сделать его максимально эффективным. Именно тогда поступательное развитие школы дает качественно новый виток.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга (ГБОУ школа №413 Петродворцового района Санкт-Петербурга)
Руководитель	Бояр Надежда Леонидовна
Адрес организации	198515, СПб, п. Стрельна, Волхонское шоссе, д.26, литер А
Телефон, факс	88124214079
Адрес электронной почты	school413spb@yandex.ru
Учредитель	Город Федерального значения Санкт-Петербурга в лице Комитета по образованию и Администрации Петродворцового района
Дата создания	1971
Лицензия	От 01.03.2018 № 3316, серия 78ЛО3 № 0002117
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.02.2015 № 743, серия 78АО1 № 0000099; срок действия: до 11 февраля 2027 года

В 2023 году учреждение осуществляло следующие виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы начального общего образования;
- реализация основной образовательной программы основного общего образования;
- реализация основной образовательной программы среднего общего образования;
- реализация образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых
- Школа реализует для детей с ОВЗ адаптированные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

В 2023 году учреждением оказывались платные услуги:

- обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

Сменность занятий: 1 смена.

Основная форма обучения в 2023: очное обучение. Школа практикует организацию прохождения промежуточной аттестации для обучающихся, находящихся на семейном образовании.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в т.ч. электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Язык обучения: русский.

Охрана – ООО «Лидер безопасности». Питание – ООО «Кавалер».

1.2. Характеристика контингента учащихся

Качество достигнутых результатов и перспективы развития школы нельзя рассматривать без анализа социального состава учащихся и влияния социальной среды обитания на развитие личности.

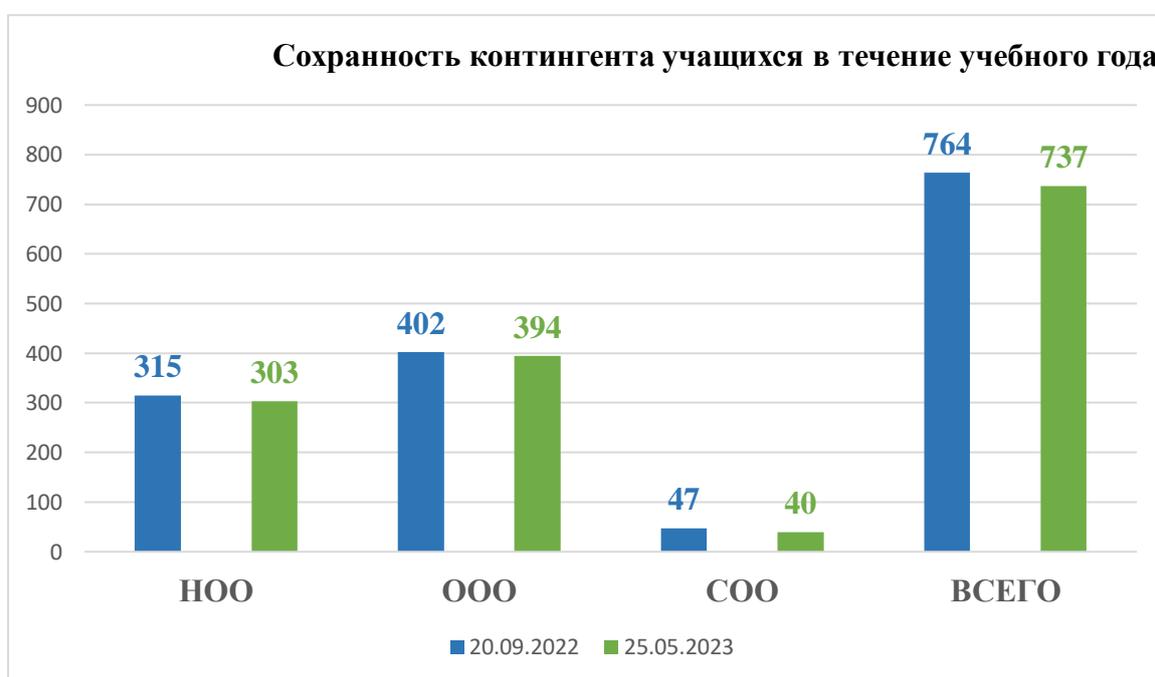
Динамика сохранности контингента учащихся по уровням образования по состоянию на конец учебного года (май)

Уровни образования	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
--------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Начальное общее образование	178	183	232	285	313	311	316	294	303
Основное общее образования	134	123	143	173	186	235	249	317	394
Среднее общее образование	47	35	36	12	18	30	25	34	40
Всего учащихся	359	341	411	470	517	576	550	645	737

Средняя наполняемость классов по школе в 2022 – 2023 учебном году – 26,3 учащихся.

Вывод: Количество учащихся в образовательном учреждении увеличивается. В школе реализуется право на получение бесплатного качественного образования, в том числе, прохождения государственной итоговой аттестации, учащимися, находящимся на семейном образовании, наряду с учащимися, обучение которых осуществляется в классе.



Вывод: Количество учащихся в течение учебного года уменьшилось на 27 учащихся, что в большей степени связано с выбытием учащихся «спортивных» классов в конце апреля – мая 2023.

2020



■ HOO ■ OOO ■ COO

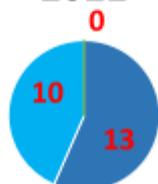
Семейное обучение

2021



■ HOO ■ OOO ■ COO

2022



■ HOO ■ OOO ■ COO

2023



■ HOO ■ OOO ■ COO

Анализ социального паспорта школы по состоянию на 25 мая

Раздел 1. Общее количество обучающихся		Информация			
		2020	2021	2022	2023
№ п.п.	Общее количество обучающихся	576	550	645	737
1.1	Из них: девочек	221	199	226	271
1.2	мальчиков	355	334	419	466
1.3	Количество обучающихся в начальной школе	311	316	294	303
1.4	Количество обучающихся в основной школе	235	249	317	394
1.5	Количество обучающихся в старшей школе	30	25	34	40
Раздел 2. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания		147	134	163	238
2.1.	Обучающиеся - инвалиды	2	1	2	2
2.2.	Обучающиеся с ОВЗ	0	0	0	5
2.3.	Обучающиеся на дому (по мед.показаниям)	1	0	0	2
2.4.	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	0	0	1	0
2.5.	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	28	20	23	14
2.6.	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	116	113	137	215 (95 хоккеисты)
Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении		8	0	2	2
3.1.	Со сверстниками	4	0	2	0
3.2.	С родителями	2	0	0	2
3.3.	С педагогами	2	0	0	0
Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле		2	2	1	1
4.1.	Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин	0	0	0	0

	(2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)				
4.2.	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	0	2	1	1
4.3.	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения	2	0	0	0
4.4.	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0	0	0	0
4.5.	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	0	0	0	0
4.6.	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0	0	0	0
4.7.	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН УМВД России по _____ району:	0	0	0	0
Раздел 5. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России		1	0	0	0
Раздел 6. Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/ профилактической работе		33	26	59	65
6.1.	Обучающиеся, находящиеся в социальноопасном положении (признаны)	0	0	0	1
6.2.	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации(признаны)		0	17	32(св О-4, малоб-25, ТЖС-3)
6.3.	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России поПетродворцовому__району:	0	0	0	0
6.4.	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	0	0	0	1
6.5.	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	0	0	0	0
6.6.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога	30	5	9	9
6.7.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога	33	21	33	22
Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях		110	108	162	170
7.1	Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей)	0	0	3	3
7.2	Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	75	78	113	132
7.3	Опекаемые обучающиеся (по документам)	1	2	7	4
7.4	Дети из неполных семей в следствие потери кормильца (по документам)	6	9	16	16
7.5	Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	28	21	23	14
7.6	Дети из неблагополучных семей	0	0	0	1
7.7.	Обучающиеся (безнадзорные), родители которых уклоняются от воспитания	0	0	0	0
7.8	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0	0	0	0

7.9	Обучающиеся из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.)	0	0	0	0
Раздел 8. Семьи, состоящие на внутришкольном контроле		0	1	1	1
8.1	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	0	0	1	0
8.2	Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении.	0	0	0	1
Раздел 9. Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)		0	0	0	1
9.1.	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0	0	0	0
9.2.	Семьи, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по району:	0	0	0	0
9.3.	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по району)	0	0	0	0
9.4.	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	0	0	0	0
9.5.	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	0	1	0	1
Раздел 10. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании		702	683	771	735
10.1	Занимаются кружках, секциях в ОУ	535	369	386	367
10.2	Занимаются кружках, секциях вне ОУ	167	314	385	368

ВЫВОД: Большинство родителей учащихся в социальном плане представляют рабочих и служащих, доля предпринимателей и неработающих незначительная. Деятельность школы осуществляется с учётом ориентации на конкретный социально-профессиональный состав родителей, большинство из которых не имеют возможности оплачивать образовательные услуги. Основная часть родителей ограничивают своё сотрудничество со школой контролем выполнения домашнего задания, на первый план они ставят подготовку детей к поступлению в высшее или среднее специальное учебное заведение. Есть состав родители, которые охотно принимают участие в жизни школы и класса: оказывают помощь в ремонте кабинетов, посещают совместно с детьми выставки, сопровождают на экскурсиях, принимают участие в традиционных школьных мероприятиях, таких как «Масленица», «День открытых дверей». Число таких родителей растёт с каждым годом. Задача школы-вовлечь родителей (законных представителей) в школьную жизнь.

Наблюдается устойчивый спрос на группы продленного дня, кружки, спортивные секции.

II. Аналитический отчет

2.1. Анализ воспитательной работы

Главной целью воспитательной работы ГБОУ школа №413 Петродворцового района Санкт-Петербурга является создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Содержание воспитательной работы в 2023 году выстраивалось с ориентацией на модель ученика как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную,

культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволил сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

Воспитательная работа в школе велась соответственно плану по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- Трудовое воспитание
- Экологическое воспитание
- Ценности научного познания

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательные задачи на 2023 год ставились с учётом требований ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые конкретизированные образовательные результаты, связанные с

понимаем развития личности, как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентностного и деятельностного подхода в реализации УВП.

Система воспитательной работы школы проводилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная деятельность: – внеклассная работа; – внешкольная работа;
3. Работа с родителями.

Воспитательная работа в школе реализовывалась через традиционные школьные мероприятия, участие обучающихся в различных мероприятиях школьного, районного, городского уровней, в конкурсах, акциях, спортивных соревнованиях и т.д

Мероприятия на уровне учреждения в рамках реализации Календарного плана воспитательной работы на 2022-2023, 2023-2024 учеб.года

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1.	Классные часы «Выбор профессии – дело серьёзное»	17-21 января	732
2.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Классные часы «Ленинград – живая память»	27 января	732
3.	Классные часы «Я имею право, я обязан»	31 января-4 февраля	732
4.	День Российской науки	8 февраля	732
5.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	14-18 февраля	732
6.	Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества (23 февраля)	21-25 февраля	732
7.	Международный день родного языка	21 февраля	732
8.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня Гражданской обороны)	1 марта	732
9.	Мероприятия, посвящённые Международному женскому дню (8 марта)	2-9 марта	732
10.	Классные часы «Безопасность. Игромания. Я и компьютер.	14-18 марта	732
11.	День воссоединения Крыма и России	18 марта	32
12.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	12 апреля	732
13.	Классные часы «Край, в котором мы живём»	18-22 апреля	732
14.	День местного самоуправления	21 апреля	332

15.	Неделя Добрых дел	в течение месяца	732
16.	Экологическая акция «Сохрани дерево»	Сентябрь Декабрь февраль апрель	732
17.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	30 апреля	735
18.	День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	9 мая	735
19.	Классные часы «Традиции нашей семьи»	10-13 мая	735
20.	Международный день семьи	15 мая	735
21.	Классные часы «О профессиях разных, нужных и важных»	16-20 мая	735
22.	Классные часы «Экзамен – это не страшно!»	16-20 мая	735
23.	День славянской письменности культуры	24 мая	735
24.	Торжественная линейка «Последний звонок»	май	735
25.	Международный день защиты детей	1 июня	735
26.	День русского поэта – Пушкинский день России	6 июня	735
27.	День России	12 июня	735
28.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	22 июня	735
29.	День государственного флага Российской Федерации	22 августа	158

Мероприятия на районном уровне

1	Районный фестиваль «Мы - дети Петербурга» среди отделений дополнительного образования детей общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга.	январь	27
2	Районная викторина по краеведению для учащихся 8-10 классов образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Блокадный трамвайчик», посвященной 80-годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	январь	5
3	Районный конкурс «Презентация профессии» для учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Петродворцового района.	Сентябрь	1
4	Районный конкурс художественного слова «Тепло родных сердец», посвященный Международному женскому дню	март	2
5.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Дарите радость мамам!»	ноябрь	5

6.	Районная открытая краеведческая игра «Путешествие сквозь века»	Сентябрь	5
7.	Районный этап «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания»	ноябрь	62
8.	Районная игра «Профессии рядом с нами»	октябрь	10

Мероприятия на городском уровне

1	Городской фестиваль «Мы выбираем ЗОЖ»	ноябрь	15
2.	Региональный конкурс художественного слова, посвященный 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «900 секунд»	декабрь	1

Мероприятия на всероссийском уровне

1.	Всероссийский урок ОБЖ	04.09	732
2.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	23.10	732
3.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня Гражданской обороны)	1.03	732
4.	Всероссийская патриотическая программа «Дороги Победы»	Сентябрь	56

Мероприятия по профориентации

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников
	Всероссийский урок ПРОЕКТОРИЯ	Сентябрь-май	735
	Посещение дней открытых дверей колледжей и ВУЗов	март	25
	Размещение профориентационной информации в группе ВКонтакте	В течении года	430
	Размещение информации о Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена» в школьной группе ВКонтакте	04.05	510

	Кинолектории для старшеклассников «Твоя будущая профессия»	18.09	46
	Проведение педагогом-психологом профориентационных занятий с обучающимися 8-х классов	октябрь	38
	Мероприятие по профориентации «Как выбрать профессию и успешно сдать ОГЭ» 9 класс	15.10	26
	Посещение профессиональных проб в рамках реализации проекта Билет в будущее	октябрь	35

Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, человек - 100%

Мероприятия по направлению «Медиация»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1	Ведение на сайте школы информационной страницы, освещающей основные мероприятия, направленные на развитие Школьной службы медиации	В течение учебного года
2	Информирование всех участников образовательного процесса о работе	В течение учебного года
3	Проведение Месячника медиации	апрель
4	Обновление информации на стенде Школьной службы медиации	1 раз в четверть
5	Выпуск буклетов для учащихся, информирующих о работе Школьной службы медиации	октябрь
6	Проведение тематических мероприятий для обучающихся, направленных на разрешение конфликтов с участием членов Школьной службы медиации (по плану воспитательной работы)	В течение учебного года
7	Работа службы по разрешению поступающих конфликтных ситуаций в соответствии с порядком работы медиатора. Ведение регистрационного журнала для дальнейшего мониторинга	В течение учебного года

Деятельность детских общественных объединений, органов самоуправления (создание и функционирование первичного отделения РДДМ на базе ГБОУ, участие в работе районного актива; участие обучающихся в районных, городских мероприятиях, выездных семинарах, всероссийских проектах по направлению деятельности РДДМ).

На базе школы создано и функционирует первичная организация РДДМ – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей Российского движения школьников.

Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. В первичном отделении школы зарегистрировано 82 обучающихся 4-11 классов.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы, подотчетность, ротация состава выборных органов), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения. А также через организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь – акции добра и заботы, сбор благотворительных посылок и писем в детский дом, возложение цветов к мемориальным объектам памяти в школе и городе, патриотическая акция, благотворительные акции для приютов животных.

Активисты первичного отделения принимали активное участие в Днях Единых действий, в районных сборах актива.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему, находясь на различных этапах этого процесса.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, социальные проекты, акции, выпуск газеты «Школа на Волхонке», фестиваль, конкурсы, викторины, Дни здоровья, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи и выставочные залы Санкт-Петербурга.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий многие педагоги использовали интерактивные, информационно - коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры, технологию проектной деятельности и ресурсы сети Интернет.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, участвуют в мероприятиях всех уровней. Это является одним из показателей результативности реализации Рабочей программы воспитания в ГБОУ школа №413 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

10.3. Организация профилактической работы с обучающимися, состоящими на различного рода учётах и их семьями.

За 2023 год в ГБОУ школе № 413 систематически и планомерно проведена профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различного рода учётах и их семьями, также состоялось 15 заседаний школьного Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

По данному направлению основную работу проводила служба сопровождения школы в составе: социального педагога, заместителя директора по ВР, педагога-психолога, а так же участвовали классные руководители, преподаватели ОБЖ, обществознания. Проводилась совместная работа с субъектами профилактики: ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие» с привлечением специалистов педагогов-психологов ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие» Кныш Т.С.; ОПДН ОМВД РФ по Петродворцовому району с привлечением инспектора ОПДН Чуприной Е.А.

В ГБОУ школа №413 систематически проводятся мониторинги, беседы, лекции и практико-ориентированные мероприятия по профилактике детской наркомании, алкоголизма, табакокурения, профилактике экстремистских проявлений. В том числе с приглашенными специалистами – представителями субъектов профилактики. Обучающиеся

участвуют в социальноодобряемых видах деятельности. Педагогами ОУ регулярно ведется работа по раннему выявлению семейного неблагополучия и беспризорности обучающихся, по оказанию им помощи.

Основные документы ОУ по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних:

- Социальный паспорт школы.
- План воспитательной работы школы по профилактике безнадзорности, правонарушений, экстремизма и употребления ПАВ.
- Положение о Совете профилактики правонарушений обучающихся.
- План работы Совета профилактики правонарушений обучающихся.
- Протоколы работы Совета по профилактике правонарушений обучающихся.

10.4. Волонтерское движение(мероприятия)

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. В школе с 2023 года функционирует волонтерский отряд, численность которого 15 обучающихся 8-11 класса.

Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерского движения в школе реализуется следующим образом

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы (районная акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады «Свеча памяти», районная акция «Забота»);

участие школьников в сборе помощи нуждающимся «Новый год в радость», военнослужащим «Подарок солдату» и «Письмо солдату», гуманитарная помощь пострадавшим жителям в зоне СВО, ветеранам «Подарок ветерану» и т.д..

участие школьников в организации школьных праздников и торжественных мероприятий (помощь в разработке и проведения концертов, праздника «Последний звонок»);

организация культурно-просветительской деятельности для учащихся начальной школы (акция «Подари книгу» в рамках международного дня книгодарения);

экологические акции и субботники (акция по сбору макулатуры).

2.2. Анализ деятельности отделения дополнительного образования детей

На 31.12.2023 учебного года в отделении дополнительного образования детей школы реализовывались 20 программ четырех направленностей:

художественная – 145 учащихся

физкультурно-спортивная – 290 учащихся

туристско-краеведческая – 40 учащихся

социально-педагогическая – 60 учащихся

При ОДОД работает ШСК «Стрельна» - 120 учащихся

Программы реализовывали 22 педагогов дополнительного образования, из которых 16 педагогов, работающих на постоянной основе, и 6 внешних совместителей. Контингент обучающихся по дополнительным программам по сравнению с предыдущим годом был сохранён: количество учащихся — 535, количество групп – 39.

С 1 сентября 2022 года появилась возможность набирать группы из детей разных школ в связи запуском работы Навигатора на Госуслугах, ранее набор групп осуществлялся по классам в соответствии с требованиями Роспотребнадзора, связанными с ограничениями САНПиН по пандемии. Большинство конкурсов в дополнительном образовании

проводились в очном формате. Организация работы ОДОД во втором полугодии 2022-2023 учебного года была связана со сменой педагогов объединений художественной направленности и приходом новых педагогов физкультурно-спортивной направленности: волейбол, гимнастика, футбол.

Самая многочисленная по количеству учащихся физкультурно-спортивная направленность. Традиционно успешная деятельность объединения «Спортивные бальные танцы» (педагог Ермаков А.В.). Более 25 победителей и призёров городских районных и муниципальных уровней: «Кубок Петра», рейтинг-турнир Федерации танцевального спорта, Кубок Васильевского острова «Восходящие звёзды», кубок «Балтийская жемчужина», турнир Dance Time Cap «Город на Неве». К сожалению, ГБОУ «Балтийский берег» конкурсов по спортивным бальным танцам не организует, на районном фестивале наши танцора каждый год в числе победителей.

Наш ОДОД всегда был успешен в футболе, но в 2022 году в связи с новым педагогом, ведущим работу объединения «Футбол» Белоусовым М.А., работа объединения продолжена, организовано участие школы в районном турнире «Футбольный турнир памяти учителя физической культуры Двиаковой Ольги Николаевны», на котором спортсмены из начальной школы заняли 1 место.

Безусловно, успешным можно считать работу в первом полугодии 2023 учебного года объединения «Волейбол» (педагог Капинос М.Д.), в котором обучаются дети младшей и старшей групп, активно включившиеся в соревновательную деятельность. На муниципальных соревнованиях по волейболу старшая группа заняла 3 место.

Хотелось бы отметить открытие новой секции «Киберспорт» под руководством Исаченко Д.А. В связи с победой старшеклассников в конкурсе «Твой бюджет в школах-2022» в школе был открыт киберспортивный класс на 10 мест (+1 для учителя). Открытие пространства состоялось 21 сентября 2023 года и несомненно привлекло внимание всех учащихся школы. Было набрано 2 группы по разным дисциплинам и обе заняли призовые места на городском и даже международном уровне.

Художественная направленность ОДОД претерпела смену педагогического состава, было организовано педагогическое сопровождение молодых педагогов. Руководитель театральной студии Носырева А.О. стала лауреатом конкурса «Педагогических достижений 2022-2023 уч.г.», а руководитель театральной студии Железина А.М. стала дипломантом 1 степени в конкурсе «Декоративно-прикладного творчества Домовёнок» и продолжает готовить ведущих концертов, чтецов, организовывать качественные мероприятия в школе и за ее пределами.

Осенью 2023 года учащиеся объединения «Вокальная студия «Рондо» (педагог Володина Т.С.) стали победителями муниципального вокального конкурса солистов и ансамблей «Голоса Софии», стали лауреатом 3 степени.

Каждый год учащиеся объединения «Школьный пресс-центр» социально-педагогической направленности (педагог Ярдаева М.А.) активно и массово участвуют в конкурсах районного и городского уровней и становятся победителями. Районный конкурс «Календарь школьных дел» (8 дипломов победителей в разных номинациях осенью 2023 года), победа в районном этапе конкурса «Спортивный репортёр» и прохождение на городской этап.

ОДОД занял первое место в районном и городском турах смотра-конкурса работы ШСК в номинации «Спорт-Инфо-Просвет».

Следует признать работу ОДОД в 2023 году удовлетворительной. В следующем году следует продолжить работу ОДОД, скорректировав учебный план в сторону увеличения числа

объединений социально-гуманитарной направленности, изменения содержания работы объединений физкультурно-спортивной направленности. Следует активизировать работу по прохождению педагогами ОДОД курсов с целью повышения квалификации и участию их в педагогических конкурсах разного уровня.

2.3. Оценка системы управления организацией

Администрацией школы обеспечены открытость и доступность учреждения: сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности школы и обеспечивающие доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" <https://school413-spb.ru/>, созданы группы в VK - https://vk.com/school_413_strelna и на период электронного обучения с применением ДОТ - https://vk.com/do_413star. В школе оборудованы информационные стенды, ведется электронный журнал и дневник.

2.4. Основные позиции программы развития школы

С 1 января 2020 года школа приступила к реализации Программы развития школы «ОТ УСПЕХА РЕБЕНКА В ШКОЛЕ - К УСПЕХУ ЛИЧНОСТИ В ЖИЗНИ».

В течение данного времени школа приступила к реализации целей:

1. Цель: создание организационно-педагогических условий для получения каждым обучающимся личностно ориентированного качества образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия образовательного пространства школы и социума как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Реализация этих целей осуществляется путем решения поставленных на 2021-2022 учебный год задач:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, **вовлечения всех** участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

3. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров;

4. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

5. Создание условий для воспитания социально ответственной и гармонично развитой личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

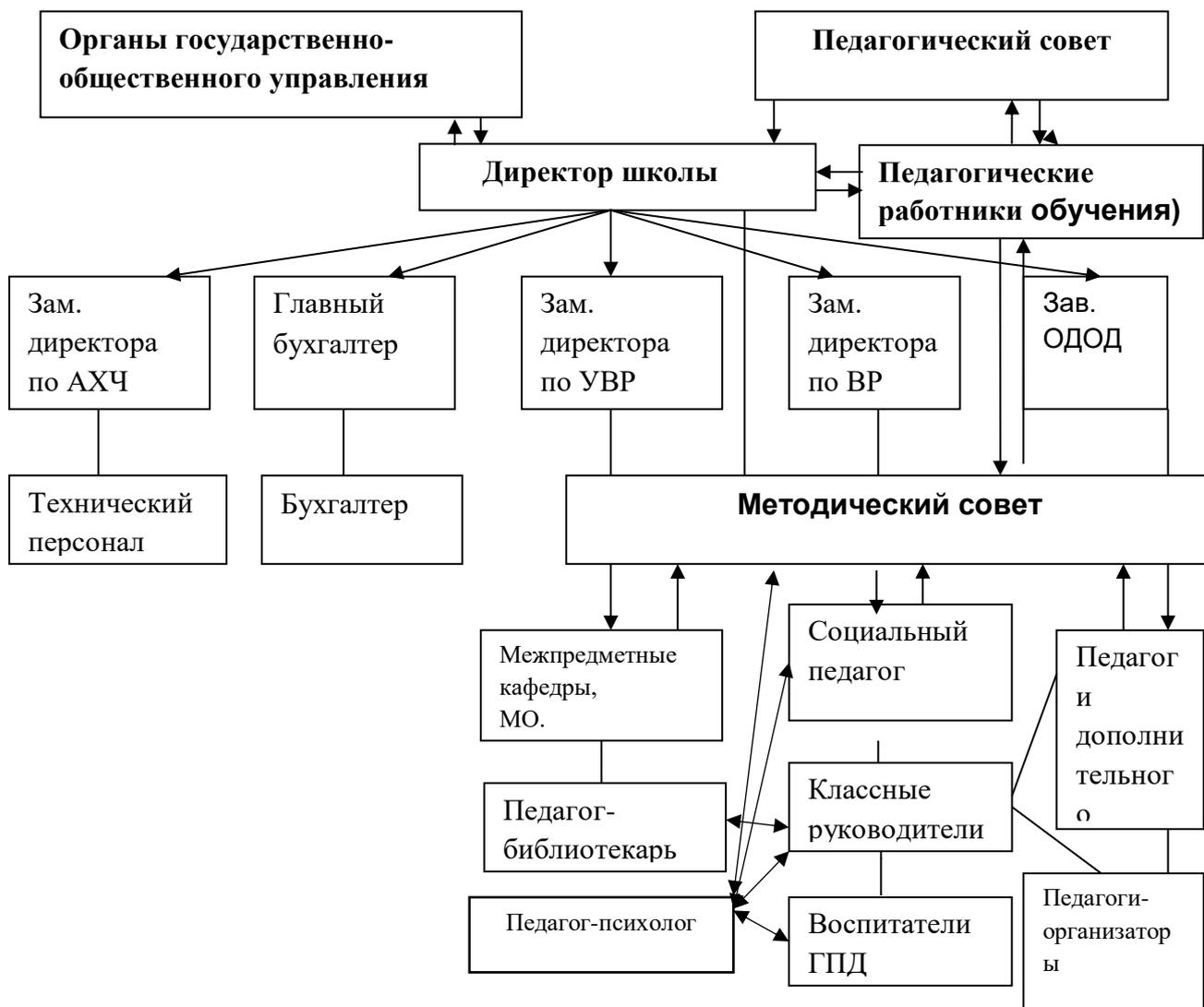
2.5. Структура управления школой

В учебном году администрация школы работала в следующем составе: директор Бояр Н.Л., заместитель директора по УВР Плотникова О.С., заместитель директора по УВР Мелихова А.Г., зам. директора по БЖ Ярунов А.И., и.о. заместителя директора по ВР Ахмедова Е.Н., заместитель директора по АХР Зорина Л.Н., и.о. заместителя директора по УВР в начальной школе Чинги Т.А., и.о. заведующего ОДОД Исаченко Д.А. Распределение функциональных обязанностей между членами администрации позволило эффективно обеспечивать руководство всеми направлениями образовательной деятельности.

Работа по обеспечению стабильного функционирования школы строилась на основе системы ВСОКО, в том числе ВШК по следующим направлениям: контроль за ведением документации, контроль за качеством знаний обучающихся, контроль за уровнем преподавания, контроль за выполнением учебных программ, контроль за подготовкой и проведением к государственной итоговой аттестации, контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, контроль за воспитательной работой преподавателей, за организацией индивидуальной работы с неуспевающими и талантливыми детьми, в том числе и детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Контроль осуществлялся как в форме проверок, так и в формате оказания методической помощи. План контроля корректировался по мере необходимости, с учётом результатов мониторинга, диагностики, итогов полугодий.

Регулярное повышение администрацией школы своей квалификации, позволяет применять при осуществлении внутришкольного руководства новейшие рекомендации и разработки сотрудников кафедр АППО Санкт-Петербурга, в том числе и по обеспечению качества образовательного процесса. С 2019 года Эрлих О.В., кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики семьи Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования является научным руководителем ГБОУ школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга, принят на должность методиста школы, благодаря чему в работе методического совета произошли качественные изменения: в школе проводятся обучающие семинары-практикумы для педагогических работников, раз в год - для родительской общественности.

Своевременности, качеству и объективности выводов по итогам контроля способствовало применение заместителями директора современных информационно-компьютерных технологий.



Функции органов управления, действующих в Образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет общее руководство Образовательным учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; -распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством; -заключает договоры (контракты), выдает доверенности; -в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; -утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; -осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников; - несет ответственность за уровень квалификации работников; -увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников выполняет иные функции работодателя; -организует проведение тарификации работников; - устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;

	<ul style="list-style-type: none"> -устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения; -в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; -составляет и представляет на утверждение Общему собранию ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования; -утверждает образовательные программы; -обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации, -обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников; -обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба ГО; -несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам; -несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств; -осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Образовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; -разработка и принятие образовательных программ; -рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; -рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; -осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; -перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; -рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; -рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Образовательным учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; -принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; -рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;

<ul style="list-style-type: none">-рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;-заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;-рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
--

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении: создан совет родителей (законных представителей).

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Образовательном учреждении созданы Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, первичная профсоюзная организация работников Образовательного учреждения.

В школе функционирует методический совет - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников школы, созданный с целью координации работы по повышению профессионального мастерства педагогов и сформированы 6 методических объединений (учителей русского языка и литературы, учителей английского языка, учителей математики, физики, информатики, учителей начальных классов, учителей физической культуры, ОБЖ и классных руководителей) и 2 межпредметные кафедры (общественно-научных дисциплин, художественно-технологических дисциплин).

Интересы родителей представляет Совет родителей, интересы обучающихся - Совет старшеклассников.

ВЫВОДЫ: Показателями эффективности системы управления Образовательной организацией являются совокупность скоординированных, взаимосвязанных между собой мероприятий, направленных на достижение значимой цели организации, стабильность педагогического и ученического коллектива (наблюдается ежегодный рост контингента школьников и педагогических работников), успешное освоение основных образовательных программ, о чем свидетельствуют результаты: все учащиеся 9, 11 классов в течение трех лет получили аттестаты об образовании и трудоустроены (продолжили образование в 10 классе, средних и высших образовательных учреждениях).

2.6. Оценка потребителей образовательных услуг

В течение года проводились анкетирования родителей (законных представителей) организациями АППО СПб, ИМЦ Петродворцового района и школой на предмет удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставления образовательных услуг, организацией дистанционного и смешанного обучения, организацией питания и т.п.

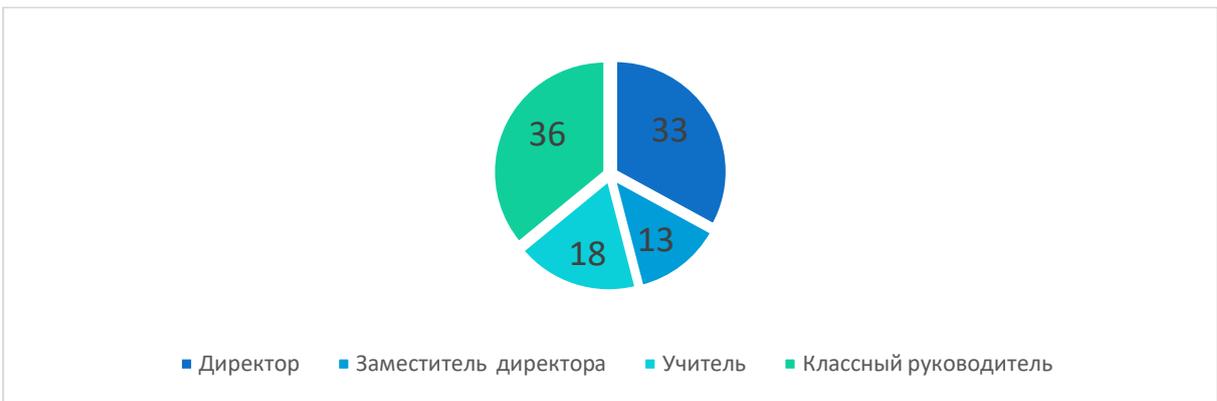
При проведении школой опроса родителей (законных представителей) всех возрастных групп (анонимное анкетирование) об удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг, в том числе питания, получены следующие результаты (доля в процентах от числа опрошенных).



2. Как Вы считаете, созданы ли условия безопасного пребывания детей в школе?



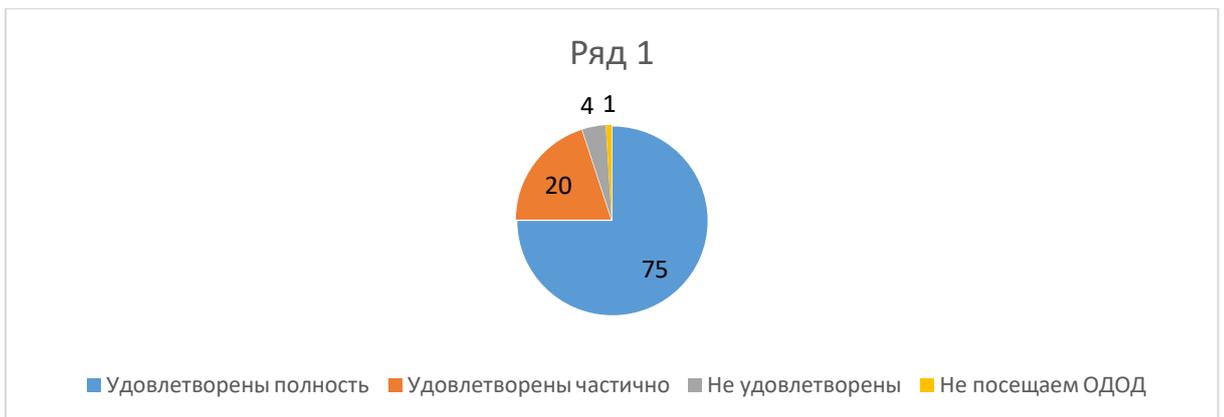
3. На чью помощь Вы рассчитываете в решении проблемных ситуаций ребенка



4.



5. Удовлетворенность дополнительным образованием в 2023 году



Вывод: Анализ мероприятий по реализации дорожной карты реализации ВСОКО, в том числе плана внутришкольного контроля позволяет сделать вывод о том, что сформированный административный аппарат соответствует современным требованиям:

администрация школы успешно реализует управленческие функции: владеет информацией о состоянии дел в школе, грамотно и своевременно анализирует информацию, принимает управленческое решение с учетом ситуации, принимает на себя ответственность за результаты управленческой деятельности, проявляет организованность и настойчивость в реализации принятых решений, активен в сложных ситуациях, пытается принять опережающее решение, доверяет людям, не донимает мелочной опекой.

Информация об организации образовательной деятельности доступна и открыта, размещена на сайте школы. При разработке учебных планов урочной и внеурочной деятельности, локальных актов, затрагивающих интересы обучающихся, учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся.

2.7. Оценка качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, ООП НОО, ООО, СОО, календарным учебным графиком, учебными планами урочной и внеурочной деятельности, планом воспитательной работы, расписанием уроков и занятий внеурочной деятельности, локальными нормативными актами Школы.

Для обеспечения безопасного пребывания в школе обучающихся и учителей:

- круглосуточно в течение года осуществлялась охрана здания и территории школы;
- перед открытием школы проведена генеральная уборка школы с применением дезинфицирующих средств;
- на входе в школу, в санузлах, столовой и пищеблоке установлены дозаторы со средством (антисептиком) для дезинфекции рук;
- за каждым отдельным классом закреплен отдельный учебный кабинет;
- посещение учениками спортзала и предметных кабинетов (физики, информатики, английского языка) в соответствии с расписанием уроков, а столовой — по графику. При хороших погодных условиях уроки физической культуры для отдельных классов проводятся на свежем воздухе.

В течение 2023 календарного года были организованы:

- 1) ежедневные «утренние фильтры» с использованием бесконтактных термометров для учащихся и педагогических работников;
- 2) не реже одного раза в неделю - генеральные уборки с применением дезинфицирующих средств, применяемых для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях,
- 3) ежедневные влажные уборки помещений с обработкой всех контактных поверхностей с применением дезинфицирующих средств, применяемых для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП

НОО с 1 по 4 класс с учетом ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО с учетом ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФОП СОО с учетом ФГОС СОО – 10-11 класс).

В школе скомплектованы 9 «хоккейных классов» - с 1 по 9 классы, где обучаются мальчики, занимающиеся в СКА. Состав учащихся в данных классах на протяжении обучения систематически меняется. В конце 2023 года в школе обучались 174 «хоккеиста», средняя наполняемость в этих классах – 19 чел.

2.8. Характеристика образовательных программ

В соответствии с лицензией и правовыми нормативными документами школа реализует модель универсального профиля базового уровня обучения. Образовательные программы реализуются в школе в соответствии с типом и видом учреждения. Школа осуществляет свою деятельность по общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, которые отвечают возрастным особенностям учащихся, носят личностно-ориентированный характер и соответствуют основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности, технологичности. В ООП учтены школьные традиции внеклассной и воспитательной работы, возможности микрорайона и социальных партнеров, запросы учащихся и родителей в сфере образования, профессиональный уровень педагогов, особенности материально-технической базы.

Приоритетными задачами образовательной программы школы являются:

- развитие коммуникативной компетентности учащихся;
- внедрение активных форм образования;
- развитие старшей профильной школы – универсальный профиль с углубленным изучением биологии, обществознания в 10 классе, математики и обществознания в 11 классе;
- увеличение доли социальных дисциплин в урочной и о внеурочной деятельности, воспитывающих гражданственность и патриотизм;
- расширение системы дополнительного образования;
- развитие технологий дистанционного образования.

Базой для реализации комплексной образовательной программы (и в то же время ее отдельной подсистемой) является коммуникативная среда школы (включающая преемственность возрастных уровней, корпоративные принципы, методическое единство, наличие педагогической команды и сформированного школьного сообщества).

Специфика образовательных уровней:

А) Начальная школа.

Системно-деятельностный подход предполагает, что познавательные, общеразвивающие, творческие, игровые и двигательные-активные занятия имеют для детей одинаковую педагогическую ценность. Они входят в расписание как равнозначные компоненты и формируют программу полного дня, включающую, помимо инвариантной части, целый спектр возможностей.

В начальной школе действует позитивно-мотивирующая парадигма. Здесь нет аутсайдеров, нет плохих отметок; каждый делает успехи на своем собственном пути и занимает свое место в коллективе. Крайне важно, чтобы ни один ребенок не чувствовал себя

«лишним» или «выпавшим» из процесса. Новые образовательные стандарты предполагают организацию единой системы урочной и внеурочной деятельности. В условиях урочного пространства через учебные занятия реализуются три направления деятельности: учебная, учебно-исследовательская, учебно-проектная.

Обучение 1-4 классов ведётся на основе УМК «Школа России». Новые стандарты предполагают реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. В условиях урочного пространства через учебные занятия реализуются три направления деятельности: учебная, учебно-исследовательская, учебно-проектная.

Отличительной особенностью образовательного пространства начальной школы является его многофункциональность, что подразумевает включение следующих форм учебной деятельности:

- урок (форма учебной деятельности для постановки и решения учебных задач);
- учебное занятие (форма учебной деятельности для построения индивидуального ученического действия);
- консультативное занятие (форма учебной деятельности по разрешению проблем младшего школьника);
- домашняя самостоятельная работа (форма учебной деятельности по построению индивидуальных образовательных маршрутов)

Б) Основная школа (5-9 классы)

Ядром образовательной программы основного общего образования является развитие универсальных учебных действий, прежде всего – формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности. Не менее важна социализация подростков, развитие навыков самоорганизации и саморегуляции.

Главное для данного возраста – освоение разных социальных ролей и отношений, приобретение опыта разнообразной деятельности.

Содержание обучения в 5-х классах обеспечивает принцип преемственности с начальной школой (адаптация к новым условиям, организационным формам обучения). В учебном плане появились новые предметы – «География», «Биология», «Обществознание», чтобы раньше начать формирование единой картины мира на основе системных представлений о природе и обществе. Ведется предмет ОДНКНР. Главное назначение этого предмета – развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий.

С 1 сентября 2023 г. введены ФООП, которые являются обязательными для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Это единые программы обучения. Они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования.

При этом в 2023/24 учебном году 11 классы продолжили обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года, что является допустимым на переходный период.

Основная цель введения ФООП создание единого образовательного пространства по всей стране.

Цели реализации ФООП НОО.

1. Обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.

2. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО.

3. Создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации.

4. Организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ФОП НОО предусматривает решение следующих основных задач:

1. Формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

2. Обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

3. Становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости.

4. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования.

5. Достижение планируемых результатов освоения ФОП НОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ.

6. Обеспечение доступности получения качественного начального общего образования.

7. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций и других, организацию общественно полезной деятельности.

8. Организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности.

9. Участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

ФОП НОО учитывает следующие принципы:

1. Принцип учета ФГОС НОО: ФООП НОО (далее – программа) базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям в начальной школе.

2. Принцип учета языка обучения: с учетом условий функционирования образовательной организации программа характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражают механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности.

3. Принцип учета ведущей деятельности обучающегося: программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривают механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль).

4. Принцип индивидуализации обучения: программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося.

5. Принцип преемственности и перспективности: программа обеспечивает связь и динамику в формировании знаний, умений и способов деятельности между этапами начального общего образования, а также успешную адаптацию обучающихся к обучению по

образовательным программам основного общего образования, единые подходы между их обучением и развитием на уровнях начального общего и основного общего образования.

6. Принцип интеграции обучения и воспитания: программа предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, разработку мероприятий, направленных на обогащение знаний, воспитание чувств и познавательных интересов обучающихся, нравственно-ценностного отношения к действительности.

7. Принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий.

Объем учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий должны соответствовать требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 и санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

ФОП НОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Наиболее адаптивным сроком освоения ООП НОО является четыре года. Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной)

учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Цели реализации ФОП ООО

1. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО.

2. Создание условий для становления и формирования личности обучающегося.

3. Организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Цели реализации ФОП СОО

1. Формирование российской гражданской идентичности обучающихся.

2. Воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления.

3. Преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования.

4. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО.

5. Формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования.

6. Подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

7. Организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Задачи ФОП ООО, ФОП СОО

1. Формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения,

овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению.

2. Обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

3. Обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования.

4. Достижение планируемых результатов освоения ФОП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ.

5. Обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования.

6. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, кружков, секций и других, организацию общественно полезной деятельности.

7. Организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности.

8. Участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

9. Включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия.

10. Организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы.

11. Создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

ФОП ООО, ФОП СОО учитывают следующие принципы:

1. Принцип учёта ФГОС ООО, ФГОС СОО:

- ФОП ООО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС ООО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне основного общего образования;

- ФОП СОО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС СОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне среднего общего образования.

2. Принцип учёта языка обучения: с учётом условий функционирования образовательной организации ФОП ООО, ФОП СОО характеризуют право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности.

3. Принцип учёта ведущей деятельности обучающегося: ФОП ООО, ФОП СОО обеспечивают конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль).

4. Принцип индивидуализации обучения: ФОП ООО, ФОП СОО

предусматривают возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося.

5. Системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

6. Принцип учета индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения.

7. Принцип обеспечения фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых учебных предметов.

8. Принцип интеграции обучения и воспитания: ФООП ООО, ФООП СОО предусматривают связь урочной и внеурочной деятельности, предполагающую направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы.

9. Принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий.

Объем учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий должны соответствовать требованиям, предусмотренными санитарными правилами и нормами.

ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО учитывают возрастные и психологические особенности обучающихся.

ФООП ООО - общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов;

ФООП СОО - общий объем аудиторной работы обучающихся 2 учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2516 часов;

в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

2.9. Особенности учебного плана.

<https://school413-spb.ru/obrazovanie.htm#klass>

2.10. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения

Школа входит в образовательный комплекс Петродворцового района Санкт-Петербурга, включающий в себя дошкольные и общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования.

Школа активно участвует в жизни района и муниципального образования «Поселок Стрельна».

Адрес территориального нахождения школы: 198515, Санкт-Петербург, поселок Стрельна, Волхонское шоссе, д. 26, литер А.

В школе имеются достаточные условия для стабильного функционирования, организации учебно-воспитательного процесса с соблюдением всех необходимых санитарно-гигиенических норм: материально-техническое и учебно-методическое оснащение кабинетов, переоснащение которых активно ведётся, наличие УМК, значительно обновлённого и расширенного программами дополнительного образования, техническое сопровождение образовательного процесса.

Общая площадь здания	4 273
Учебная	1 736
Из нее площадь спортивных сооружений	276
Учебно-вспомогательная	424
из нее площадь библиотеки	49
Подсобная	2 045
Прочих помещений	68
Общая площадь территории	13 600
из нее площадь физкультурно-спортивной зоны	3 620

Здание школы оборудовано водопроводом, оснащено центральными водоотведением и отоплением. В школе созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов. Территория школы ограждена металлическим забором. Имеется потребность в благоустройстве территории школы. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация датчики дымового извещения, имеется пост охраны, оснащенный видеонаблюдением. Школа оборудована столовой на 120 посадочных мест, все учащиеся обеспечены горячим питанием.

В школе имеются медицинский и процедурный кабинеты, работает фельдшер и медицинская сестра на договорной основе.

В компьютерном классе установлены 14 ноутбуков. В школе имеются 4 интерактивных доски, 28 мультимедийных проекторов.

Виды комплектов оборудования	Количество комплектов
Презентационный комплекс	6
Система управления и контроля доступом	1
Цифровая лаборатория по физике	1
Цифровая лаборатория по химии	1
Компьютерный класс стационарный	1

Оборудование учебных кабинетов (не учитывая компьютерные классы)

		Количество	Процент от общего количества
1.	Всего учебных кабинетов	28	
2.	оснащенных компьютерами	28	100
3.	подключенными к ЛВС	28	100

4.	имеющими доступ к Интернет	28	100
5.	имеющих презентационные комплексы	0	0

Использование федеральных ресурсов

1.	Количество программ СБППО, установленных в ОУ	3
2.	Количество компьютеров в ОУ с установленным программным обеспечением «Контент-фильтр» (СКФ)	2
3.	Количество ЦОР и ЭОР, скопированных и установленных в ОУ	120

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	86	47	47
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	62	34	14
планшетные компьютеры	03	11	11	11
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	86	47	47
имеющие доступ к сети Интернет	05	86	47	47
имеющие доступ к Интернет -порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	1	1	1
Электронные терминалы (информаты)	08	0		
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	29		
Интерактивные доски	11	4		
Принтеры	12	9		
Сканеры	13	2		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	11		
Ксероксы	15	0		

Для проведения уроков физической культуры и работы кружков ОДОД определена площадь спортивной зоны в 3620 квадратных метров: имеются большой и малый спортивный залы, спортивная площадка с комплексом спортивных сооружений, футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки.

Формирование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	1 972	0	28 601
У ч е б н и к	02	1 612	0	16 171
учебные пособия	03	360	0	360
художественная литература	04	0	0	11 520
справочный материал	05	0	0	550

аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

2.6. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	1 839		23 211
из него:				
учебники	02	1 839		11 036
учебные пособия	03			105
художественная литература	04			11 520
справочный материал	05			550
Из строки 01:				
печатные издания	06	1 839		23 211
аудиовизуальные документы	07			
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			

Вся работа библиотеки осуществлялась в соответствии с поставленными задачами и была направлена на развитие читательских и познавательных интересов учащихся:

- оформлены выставки книг (по календарю знаменательных дат)
- проводились библиографические уроки (согласно плану)
- оказана помощь учащимся в подготовке предметных олимпиад, творческих конкурсов, проектной и исследовательской деятельности учащихся.

Материалы для подготовки по разным направлениям для учащихся и учителей отражаются на страничке «Школьная библиотека» на сайте школы.

Постоянное внимание уделялось работе со справочной литературой, нциклопедиями, и индивидуальной работе с читателями (в открытом доступе, у тематических ящиков, у выставочных стендов) для поддержания читательского интереса и привития интереса к знаниям.

- в рамках «Недели детской книги»

«Крокодил Гена и его друзья» к юбилею Э. Успенского
«Волшебный мир сказок Шарля Перро»

Участие в районных литературных конкурсах:

- Бианковские чтения:

Итоги участия на районном этапе:

Индивидуальные выступления — Муравьев Мартин 3а класс – 2 место

Шань Федор 3а класс – специальный приз от Экотропы СПб.

Групповые выступления – 2б класс – 1 место

Участие в проекте расширяет кругозор учащихся, способствует развитию любви к чтению, бережному отношению к природе и животным, более полно и глубоко знакомит с творчеством писателей Бианки, Сладкова, Чарушина, Шима.

- конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» (стихи петербургских поэтов)

- Бугаенко Ксения, 1б – сертификат участника

- Шань Федор, 3а – сертификат участника

- конкурс чтецов «Тепло родных сердец»

- Балабан Полина, 6б – сертификат участника

Работа с фондом учебников: рейды по проверке состояния учебников (по плану), мониторинг по количественному и качественному составу учебного фонда ГБОУ, списание учебников с учетом ветхости и ФГОС, оформление заказов на учебный год, обработка новых учебников, отражение статистических данных в электронном виде в программе «Библиограф» и «Параграф».

Библиотечный фонд составляет:

- учебники и пособия – 16531 экз.
- книги – 12070 экз.

В течение года фонд пополнился:

- книгами на 0 экз.
- учебниками и пособиями на 1972 экз.
- количество читателей – 737

2.11. Финансово-хозяйственная деятельность

Отражена на сайте <https://school413-spb.ru/finhoz.htm>

2.12. Обеспечение условий безопасности школы

Главными задачами в 2023 году явились:

- создание безопасных условий в образовательном учреждении в ходе осуществления образовательного процесса;
- обучение учащихся и работников школы основам безопасного поведения в образовательном учреждении, на дорогах и водоёмах;
- формирование навыков правильного поведения при опасностях природного и техногенного характера и др.

Безопасность занимает в школе одно из приоритетных мест. В прошедшем 2023 году работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности и учебного процесса проводилась в соответствии с планами и руководящими документами по нескольким основным направлениям деятельности.

I. РАБОТА ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА.

В ГБОУ школа №413 Петродворцового района Санкт-Петербурга постоянно ведётся целенаправленная работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.

Во исполнение требований руководящих документов в области антитеррористической безопасности разработаны и ведутся следующие документы:

- приказ «О назначении ответственного за работу по противодействию терроризму и экстремизму в ОУ»,
- «Технический паспорт комплексных систем обеспечения безопасности учреждения (КСОБ)», согласован с обслуживающими организациями.,
- план «Мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму».
- «Паспорт безопасности ОУ»,
- положение «О пропускном и внутреобъектовом режиме ОУ»,
- журнал «Проверки работоспособности КТС»,
- журнал «Проведения инструктажей сотрудников ОУ в области противодействия терроризму»,
- план «Мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в ОУ на 2023год»,

- приказ «Об организации и проведении тренировки при террористической опасности»,
- план «Проведения тренировки при вооруженном нападении на школу и обнаружении взрывного устройства»,
- «Инструкции для персонала и сотрудника охраны по действиям при возникновении террористической опасности» и др. документы.

1.1. Физическая охрана и техническое оборудование

Для обеспечения безопасности от террористических проявлений, обеспечения пропускного режима и защиты от других внешних угроз, заключен договор с охранным предприятием «ЛИДЕР БЕЗОПАСНОСТИ».

В целях обеспечения безопасности в ГБОУ школа №413 установлены и поддерживаются обслуживающей организацией «РосохранТелеком» в рабочем состоянии:

- системы кругового уличного видеонаблюдения;
- системы контроля управления доступом СКУД (трипод – турникет) на входе в ОУ;
- металл детектор стационарный на входе в ОУ;
- организовано круглосуточное дежурство (вахта) силами сотрудников ЧОП «ЛИДЕР БЕЗОПАСНОСТИ»;
- сотрудник охраны имеет носимую КТС;
- стационарная КТС (в кабинете директора);

Прибытие сотрудников Росгвардии по вызову с КТС в течение до 10 минут.

Ежедневные дежурства так же осуществляют дежурные администраторы, технический персонал, а в ночное время только сотрудник ЧОП «ЛИДЕР БЕЗОПАСНОСТИ».

На вахте сотрудника охраны ведётся журнал учёта посещений ГБОУ школа № 413, куда фиксируются все посетители школы.

1.2. Профилактическая работа по противодействию распространения терроризма и экстремизма

В ГБОУ школа №413 ведётся профилактическая работа по противодействию деятельности неформальных молодёжных объединений и групп и по предотвращению распространения экстремистских настроений в молодёжной среде.

С этой целью системно проводятся индивидуальные профилактические беседы и занятия по противодействию деятельности неформальных объединений.

В план «Мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма» включены мероприятия по организации работы с родителями. Администрацией школы ведётся работа по противодействию деятельности неформальных молодёжных объединений и групп, распространению экстремистских настроений в среде молодёжи особенно старшей школы. Регулярно проводятся родительские собрания и соответствующие этой проблеме беседы, ведётся разъяснительная работа среди родителей.

Подготовка персонала и учащихся школы осуществляется путём изучения и отработки мероприятий, предусмотренных в инструкциях о порядке действий при угрозе совершения террористического акта (вооруженного нападения, заложенного взрывного устройства).

В школе обеспечено наличие наглядной информации, стендов и памяток в области антитеррористической безопасности.

В холле первого этажа оформлен информационный стенд «Терроризм и экстремизм – угроза обществу», где освещены действия населения при угрозе теракта, действия при обнаружении взрывного устройства. Указаны признаки наличия взрывного устройства,

возможные места установления взрывного устройства. Перечислены меры по противодействию терроризму.

Результатом работы в 2023 учебном году в этом направлении, стало отсутствие фактов террористических проявлений, вовлечения учащихся и сотрудников школы в незаконную деятельность террористических и экстремистских групп.

II. РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Безопасность дорожного движения – одна из важных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения.

Для выполнения требований в области БДД и ДДТТ разработаны и ведутся следующие документы:

- приказ директора «Об организации работы по БДД, профилактике ДДТТ, организации перевозок групп детей и назначении ответственных»
- приказ директора «Об организации деятельности отряда ЮИД»
- план «Работы отряда ЮИД на 2023год»
- приказ директора «О проведении ежегодной акции «Внимание дети!»»
- план «Проведения оперативно-профилактических мероприятий ежегодной акции «Внимание дети»»
- «Паспорт дорожной безопасности ОУ» согласован с ГИБДД Петродворцового района, отделом образования Петродворцового района
- план «Профилактической работы по предотвращению ДДТТ на 2023 год»
- схемы - памятки «Безопасного маршрута в школу», (вклеены в дневники учащихся 1-4 классов).
- стенд «Безопасность дорожного движения», холл первого этажа.

В 2023 учебном году в соответствии с планом профилактической работы в школе проводились мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (беседы, классные часы, инструктажи, акции)

В октябре 2023 года проводилось ежегодное тестирование учащихся 5-6 классов на знание положений правил дорожного движения в качестве: пешеходов, велосипедистов, роллеров и пассажиров общественного транспорта.

Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 5 по 11 класс в рамках учебной программы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», а также в виде инструктажей и бесед на классных часах.

В каждом классе школы, классными руководителями организованы информационные уголки по тематике БДД.

К сожалению, в 2023 году произошло ДТП с участием учащегося 5А класса. Водитель автомобиля Форд «Куга» на ул. Крылова в п. Стрельна совершил наезд на самокатчика, который двигался по проезду от ул. Нагорной к ул. Нижняя дорога д.6, без сопровождения взрослых. В результате ДТП: ученик получил ушибы мягких тканей левого колена, левого локтя и ягодиц. Госпитализирован в ДГБ № 1.

По данному случаю проведена дополнительная разъяснительная работа с учащимися школы по необходимости соблюдения ПДД и правил безопасности на дорогах в качестве пассажира, велосипедиста, самокатчика и пассажира. Проведено информирование всех учащихся школы о ДТП, а также дополнительные беседы и инструктажи по ПДД.

III. РАБОТА В ОБЛАСТИ ГО ЧС.

Работа в области гражданской обороны и чрезвычайных ситуациях в 2023 году в ГБОУ школа №413 была организована и проводилась в соответствии с руководящими документами: Федерального Закона от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ "О гражданской обороне" Федерального закона от 19.06.2007 № 103-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О гражданской обороне", Указа Президента Российской Федерации от 03.09. 2011 г. № Пр-2613 "Основы государственной политики Российской Федерации в области гражданской обороны на период до 2020 г.", постановлением Правительства Российской Федерации от 26.11.2007 № 804 "Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации", приказа Федерального агентства по образованию от 10 апреля 2009 г. N 386 «Об утверждении Положения об организации и ведении гражданской обороны в Федеральном агентстве по образованию» и др.

Приказом по школе уполномоченным на решение вопросов ГО ЧС назначен заместитель директора по безопасности Ярунов А.И.

Для организации работы в области ГО ЧС разработаны и ведутся следующие документы:

- приказ директора «Об организации работы и назначении ответственного по делам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций»
- план «Гражданской обороны на 2023 год»,
- план «Перспективной работы в области ГО ЧС»,
- план «Работы по пропаганде знаний в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций»,
- положение «О гражданской обороне и защите от ЧС»,
- положение «О нештатном аварийно-спасательном формировании НАСФ»,
- схема оповещения, списки, инструкции и др.

Проводится постоянное информирование и ежегодные инструктажи сотрудников и учащихся о правилах поведения и безопасности в осенне-зимний и весенне-летний периоды. Правилах безопасности на водоёмах и в лесу, в горах и общественном транспорте и т.п.

В мае 2023 года проводилась ежегодная тренировка по действиям персонала и учащихся при возникновении чрезвычайной ситуации (выброс в атмосферу АХОВ).

План мероприятий в 2023 году в области ГО ЧС выполнен полностью. Происшествия связанных с нарушениями в области ГО ЧС - нет

IV. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.

Пожарная безопасность в ОУ – это целый комплекс мер, которые разрабатываются государственными органами, администрацией школы для защиты учеников и материальных ценностей от негативного влияния внешних факторов.

Главная задача администрации и сотрудников школы предотвратить возникновение пожара.

Работа по пожарной безопасности в ГБОУ школа №413 в 2023 году проводится в соответствии с нормативно – правовыми документами:

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»,
2. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»,
3. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020г № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в РФ»;

4. Правил пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений (ППБ 101-89);
5. Свод правил 1.13130.2009 «Эвакуационные пути и выходы»;
6. Свод правил 2.13130.2009 «Обеспечение огнестойкости объектов защиты»;
7. Свод правил 3.13130.2009 «Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре»;
8. Свод правил 4.13130.2009 «Ограничение распространения пожара на объектах защиты»;
9. Свод правил 5.13130.2009 «Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические»;
10. Свод правил 6.13130.2009 «Электрооборудование»;
11. Свод правил 7.13130.2009 «Отопление, вентиляция и кондиционирование - Противопожарные требования»;
12. Свод правил 9.13130.2009 «Огнетушители - требования к эксплуатации» и др.;

В учреждении разработаны и ведутся документы в области ПБ:

- приказ директора «О назначении ответственного за ПБ и профилактическую работу в области ПБ»
- приказ директора «Об установлении противопожарного режима на объекте защиты»
- приказ директора «Об организации и проведении противопожарных тренировок в ОУ»
- план «Проведения противопожарных тренировок в ОУ»
- «Декларация пожарной безопасности ОУ» утверждена в ОНДПР Петродворцового района
- журнал «Эксплуатации систем противопожарной защиты»
- «Инструкции в области ПБ для сотрудников ОУ»
- журнал «Противопожарных инструктажей сотрудников ОУ»
- «Паспорт комплексных систем обеспечения безопасности»
- «Расчет категорий по взрывопожарной и пожарной опасности классов зон для помещений»
- «Карточки ежеквартальных проверок огнетушителей»
- схемы эвакуации, акты проверок и т.п.

Инженерами обслуживающей организации ВДПО Петродворцового района проводятся ежемесячные проверки технического состояния систем противопожарной сигнализации и оповещения с составлением соответствующих актов проверки.

Заключены договора по проверке и техническому обслуживанию организациями: системы вытяжной вентиляции, пожарных лестниц, огнетушителей, обработке противопожарными средствами сценической коробки и штор.

С учащимися всех категорий регулярно в соответствии с учебными и профилактическими планами, классными руководителями, учителем ОБЖ, заместителем директора по безопасности проводятся занятия и профилактические беседы, а также классные часы по темам пожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера.

В сентябре и апреле 2023 года проведены ежегодные тренировки по эвакуации в случае возникновения пожара. Учебными целями тренировок является:

1. Реализация планов по обеспечению безопасности учащихся и персонала в чрезвычайных ситуациях;
2. Выработка у педагогического состава практических навыков в организации проведения эвакуации классов в случае ЧС;
3. Закрепление учащимися практических навыков по организованному движению к эвакуационным выходам в соответствии со схемой эвакуации.

За отчетный период фактов нарушения учащимися и сотрудниками школы пожарной безопасности – нет.

V. МОБИЛИЗАЦИОННАЯ И ВОЕННО-УЧЕТНАЯ РАБОТА

Работа в этом направлении организована в соответствии с ФКЗ №1 от 30.01.2002 года «О военном положении», Федеральными законами РФ от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», от 26.02.1997 года №31 ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в РФ», от 31.05.1996 года №61 ФЗ «Об обороне», Постановлений Правительства РФ от 27.11.2006 года №719 «Об утверждении Положения о воинском учете» и от 17.03.2010 года №156 «Об утверждении Правил бронирования граждан РФ пребывающих в запасе ВС РФ, органах местного самоуправления, организациях» и др.

Директором ГБОУ школа № 413 изданы соответствующие организационные приказы о создании мобилизационного органа, назначен ответственный нештатный военно – учетный работник заместитель директора по безопасности Ярунов А.И.

5.1 Мобилизационная работа

Разработан и согласован с мобилизационным отделом Петродворцового района комплект мобилизационных документов в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- приказ директора «Об организации мобилизационной подготовки и мобилизационной работы в ОУ»
- положение «О мобилизационной подготовке в ОУ»
- положение «О специалисте по МП»
- план «Оповещения граждан, пребывающих в запасе при мобилизации»
- «Алгоритм действий и схема оповещения сотрудников по мобилизации»
- приказ директора «О порядке оформления и выдачи ГПЗ удостоверений об отсрочке от призыва на военную службу гражданам, забронированным за ОУ при объявлении мобилизации»
- план «Замены специалистов, призываемых на военную службу по мобилизации»
- журнал «Принятых и переданных распоряжений»
- план «Обеспечения дополнительной потребности в трудовых ресурсах за счет внутренних источников ОУ»
- «Табель срочных донесений в группу контроля администрации Петродворцового района»
- другие списки, ведомости, схемы и т.п.

5.2 Воинский учет граждан, пребывающих в запасе.

Для организации военно – учетной работы разработаны и ведутся следующие документы:

- приказ директора «О назначении ответственного лица по ведению воинского учета в ОУ»
- журнал «Проверок состояния воинского учета» ф.19
- «Карточка учета организации, отчет по форме 6»
- «Личные карточки учета сотрудников по форме Т2
- журнал «Учета личных карточек по форме Т2»
- книга «Учета бланков специального воинского учета» по форме 13

- книга «Учета переданных бланков специального воинского учета, военных билетов и личных карточек» по форме 11

- план «Работы по осуществлению воинского учета и бронирования на 2023 год

Постановке на воинский учёт в Военный комиссариат Петродворцового района Санкт-Петербурга в ГБОУ школа №413 подлежат две категории граждан:

- призывники от 18-27 лет (первоначальная постановка на воинский учет юношей учащихся 10 классов) – ежегодно в октябре;

- военнообязанные граждане, прибывающие в запасе (граждане, вновь прибывшие на работу в ОУ имеющие статус военнослужазщих запаса).

Планы мероприятий по организации и проведению мобилизационной работы и военно-учетной работы в 2023 году - отработаны в полном объёме.

Выводы: Запланированные на 2023 год мероприятия: профилактические, организационно-технические, противопожарные, антитеррористические, мобилизационные, мероприятия гражданской обороны, безопасности дорожного движения – выполнены в полном объёме.

О проведении занятий «Основы кибербезопасности» в период с 01.09.2023 по 02.02.2024:

№№	Дата		Название	Класс	Количество участников
1	25.10.2023	классные часы	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	1-11	737
2	08.11.2024	Урок цифры	Работа в мессенджерах	4-5	142
3	16.11.2023	Классный час	День Единых правовых знаний «Твоя безопасность. Безопасность в сети интернет»	1-11	639
4	01-02 .02. 2024	Урок цифры	«Кибербезопасность будущего»	7-11	194

2.13. Оценка кадрового обеспечения

Школа укомплектована кадрами в полном объеме.

1. *Фактическая* численность учреждения (указывается фактическая численность учреждения, данные о количественном составе и квалификации сотрудников учреждения, на конец отчетного года):

- по состоянию на 20 сентября по стажу педагогической работы (все педагоги)

	до 3 лет	От 3 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и более
2015-2016	7	10	9	17
2016-2017	8	10	9	19

2017-2018	13	13	9	17
2018-2019	7	13	6	20
2019-2020	2	16	7	20
2020-2021	3	11	9	23
2021-2022	4	10	10	27
2022-2023	4(выбыл 1)	10(выбыл 1)	12	30

По состоянию на 31 декабря 2023 года по штатному расписанию:

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет выросла в 2023 году до 13 специалистов.

	Кол-во
Всего сотрудников ОУ на 31.12.2023	73
Из них руководителей	5
Из них педагогических работников	56
Высшее образование	51
Среднее специальное	5
Имеют высшую квалификационную категорию	23
Имеют первую квалификационную категорию	23
Имеют стаж педагогической работы до 5 лет	13

	на 31.12.2019	на 31.12.2020	на 31.12.2021	На 31.12.2022	На 31.12.2023
Фактическая численность учреждения	78	81	71	69	73
Административно-управленческий персонал	6	6	5	5	5
Учителя	39	42	42	40	41
Прочие педагогические работники	16	16	10	10	10
Прочие специалисты					
Служащие	2	2	2	2	2
Рабочие	2	1	1	3	3
	12	13	11	11	12
Работники, имеющие высшую квалификационную категорию	16	19	22	21	23
Работники, имеющие первую квалификационную категорию	27	22	24	19	23

Сведения о педагогических кадрах ОДОД:

Категория специалистов	Кол-во человек				Образование		
	Работники по	Внешние	Всего	Внутренние	Имеют высшее	Имеют среднее специальное	Из них: имеют педагогическое

	основной должности	совместители		совместительство	образование	ое образование	ое образование
Администрация	1		1	1	1	-	-
Педагоги доп. образования	6	5	19	8	18	1	15
Концертмейстеры		1	1		1	-	1
Методисты	1		1	1	1	-	1

Стаж и квалификация педагогического состава ОДОД, без административных работников

	Педагогический стаж				
Категория	До 2 лет	3-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет
Высшая	-	-	2	2	3
Первая	1	2	1	1	1
Без категории	-	2	3	-	3

Возрастной состав педагогов ОДОД: от 23 до 35 – 8 чел (женщины) и 1 чел (мужчины), 36-55 – 6 чел (женщины), 56 и старше – 3 чел (женщины) и 3 чел (мужчины).

Сведения о наградах педагогических работников

Фамилия	Имя	Отчество	Основная должность	Количество орденов и медалей РФ	Количество отраслевых наград	Количество региональных наград
Бояр	Надежда	Леонидовна	Директор		1	
Дзюбанюк	Татьяна	Николаевна	Учитель английского языка	0	1	0
Дубровская	Светлана	Васильевна	Учитель русского языка и литературы	0	1	0
Игнатъева	Валентина	Александровна	Учитель русского языка и литературы	0	1	0
Исаченко	Елена	Львовна	Методист	0	1	0
Киселева	Валентина	Николаевна	Учитель истории	0	1	0
Косырева	Людмила	Геннадьевна	Учитель начальных классов	0	1	0
Петрова	Галина	Васильевна	Учитель географии	0	1	0
Плотникова	Оксана	Сергеевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	0	1	0
Чинги	Татьяна	Анатольевна	Учитель начальных классов	0	1	0

Вывод: Педагогический коллектив школы небольшой, достаточно квалифицированный, работоспособный, для которого характерно оптимальное сочетание здорового консерватизма и чувства нового.

2.14. Анализ ВСОКО

Качество подготовки обучающихся

Статистика показателей по состоянию на 31 декабря за 2016-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец отчетного года (в том числе:	424	475	536	585	560	550	645	737
	– начальная школа	240	289	327	314	282	316	294	295
	– основная школа	145	174	191	240	255	249	317	404
	– средняя школа	39	12	18	31	23	25	34	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:								
	– начальная школа	1	0	0	0	0	0	1	0
	– основная школа	0	1	0	0	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:								0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:								
	– в основной школе	0	0	0	0	2	0	1	5
	– средней школе	0	3	0	0	0	5	3	0

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов

	2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%
1. Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2022	39		64	100
Из них:			х	х
- не получили аттестат основного общего образования (приложение 1.1)	0	0	1 (недопуск экстерн)	1,5
- получили аттестат основного общего образования	39	100	63	98,5
Из получивших аттестат основного общего образования:			х	х
- перешли в 10 класс	24	61,5	44	69
- поступили в учреждения ПООУ (приложение 1.3)	15	38,5	12	19
из них (поступивших в ПООУ):			х	х

- на бюджетной основе	11	28,2	12	19
- на коммерческой основе	4	10,3	0	0
- в Санкт-Петербурге	13	33,3	12	19
- в других городах РФ	2	5,1	6	5
- перешли на семейное образование/самообразование	0	0	1	1,5
- не продолжили обучение (приложение 1.2)	0	0	0	0
из них (не продолживших обучение):	0	0	0	0
- трудоустроены (работают)	0	0	1	1,5
- выбыли из Санкт-Петербурга	0	0	0	0
- иные причины (указать)	0	0	0	0

Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов

	2022		2023	
	Кол-во	%		
общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2022	16	100	21	100
Из них:				
1. поступили в высшие учебные заведения (приложение 2.1)	7	43,75	13	62
1.1.1. на бюджетной основе	2	12,5	3	14
1.1.2. на коммерческой основе	5	31,25	10	48
1.2.1. в Санкт-Петербурге	7	43,75	13	62
1.2.2. в других городах РФ	0	0	0	0
1.2.3. за границей	0	0	0	0
2. Поступили в ПОУ (приложение 2.2)	7	43,75	6	28
2.1.1. на бюджетной основе	2	12,5	4	19
2.1.2. на коммерческой основе	5	31,25	2	10
2.2.1. в Санкт-Петербурге	7	43,75	6	28
2.2.2. в других городах РФ	0	0	0	0
3. поступили на работу	0	0	1	5
4. призваны на службу в армию	0	0	0	0
5. обучаются в иных формах	0	0	1	5
6. не трудоустроены	0	0	0	0
7. выбыли из Санкт-Петербурга	2	12,5	0	0
8. иные причины (указать)	0	0	0	0

Вывод: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В школе созданы условия для обучения детей, занимающихся хоккеем. Таких классов по состоянию на 31.12.2023 – 9.

**Динамика освоения учащимися программ общего образования по показателям
«успеваемость» и «качество»**



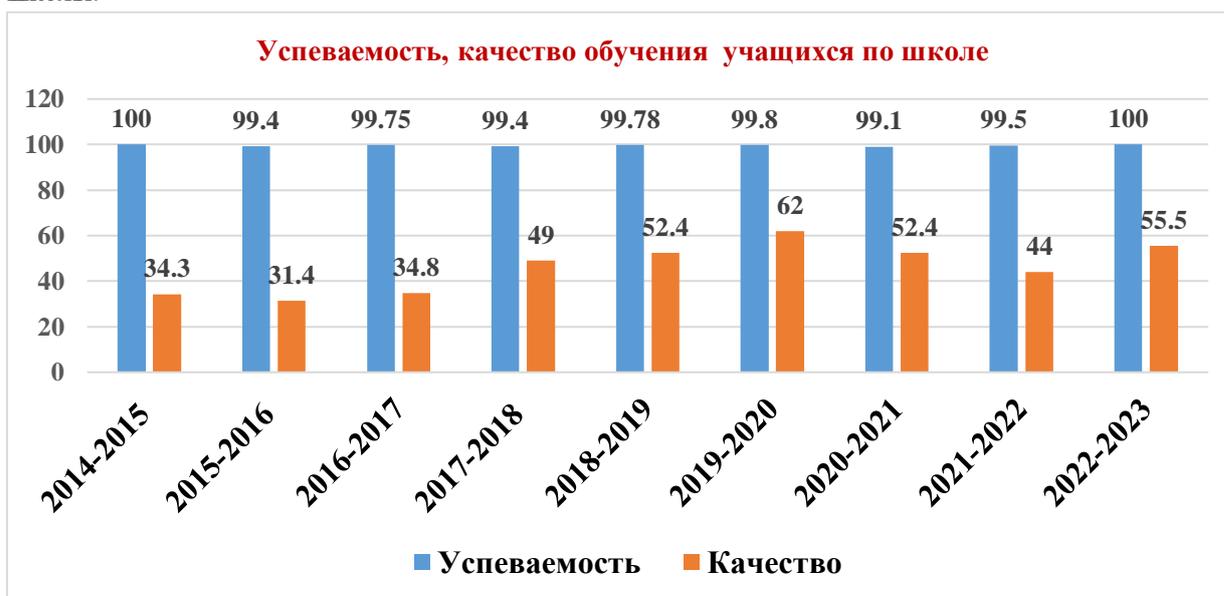
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших школу без «2» повысился на 0,3%, а показатель «качество» повысился на 9,2 %.



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших школу без «2» равен 100, показатель «качество» повысился на 2.5 %.



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших школу на «4» и «5» повысился на 11%, что связано с контингентом учащихся средней школы.



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году на 31.12.2023 (2 человека были переведены условно, по результатам дополнительной работы, проведенной в период с 1 сентября 2023 по 30.11.2023 года успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11.5% (362 учащихся школы завершили учебный год на «4» и «5»).

Качество образования — важнейший показатель успеха школы и поэтому необходимо, чтобы управление им стало приоритетным в работе школы, а для этого в первоочередной задаче педагогов стало воспитание положительного отношения к трудовой деятельности (учебе); осуществление взаимодействия между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Результаты ГИА выпускников 9 класса

Средняя оценка по предмету

Учебный год	Русский	Математика	Информатика	Биология	Химия	Физика	Обществознание	География	История	Литература	Английский	средняя оценка по ОУ
2015-2016	3,6	3,5	-	2,8	2	3	3,3	-	3,5	3,5	4,5	3,3
2016-2017	3,50	3,60	4,00	3,42	4,33	3,40	3,20	4,50	-	-		3,74
2017-2018	3,88	3,42	3,5	3,5	3,67	3,12	3,38	4,17	-	4	4,5	3,7
2018-2019	3,91	3,74	3,5	3,5	3	3,67	3,38	4,14	-	4,5	5	3,7
2020-2021	3,8	3,3	4,2	3,3	-	4	3,5	5	-	2	3	3,6
2021-2022	3,8	3,6	3,2	3,6	4,5	3,5	3,3	4	-	4	4	3,75
2022-2023	4,2	3,4	3,7	3,6	4,2	3,5	3,2	3,9	5	5	4,5	4,01

Результаты ГИА выпускников 11 класса:

В 2023 году ЕГЭ прошло в привычном для всех формате. Выпускники сдавали в обязательном порядке ЕГЭ по русскому языку, математику (обязательное условие получения аттестата), профильную математику и предметы по выбору сдавали только те учащиеся, которые планируют поступать в ВУЗы. Школа выдала всем выпускникам 11 класса аттестаты. Медалистов н

Мониторинг среднего балла ЕГЭ по предметам учебного плана 2015 - 2023:

Учебный год	Русский	Математика II	Литература	Биология	Химия	Физика	История	Обществознание	английский	Информатика и ИКТ	средний балл по ОУ
2015-2016	58,3	38,1	46	42,6	38		45	52,8			45,8
2016-2017	63,17	39,86	56,00	52,25	35,00	45,20	63,00	66,33	88,68		56,6
2017-2018	61,33	45,8		29,5	42	49		44,75		34	43,8
2018-2019	Нет выпуска										
2019-2020	66,5	31	64,5	41,5	39	47,7	29	48	54		46,8
2020-2021	70,3	53,3	71	42	-	59,2	-	59	48	60	57,9
2021-2022	67,25	11,5	91	48,5	37,4	-	-	54,4	76	-	55,15
2022-2023	63,1	50,4		44	18,5	48	35,5	53	67,3	63,2	49,2

Мониторинг среднего балла по математике (база):

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Средний балл	4,0	3,95	3,75	нет	4,1	3,7

Мониторинг высшего балла ЕГЭ и количества учащихся, получивших 80 и более баллов

Предмет	Высший балл в ОУ				Количество учащихся, получивших 80 и более баллов			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Русский язык	82		96	85	1	4	3	1
Литература	71			-	0	0	1	0
Математика П	62		17	84	0	0	0	1
Физика	57		-	55	0	0	0	0
История	29		-	-	0	0	0	0
Обществознание	64		69	72	0	1	0	0
Химия	39		78	20	0	0	0	0
Биология	47		77	52	0	0	0	0
Английский язык	54		76	75	0	0	0	0
Информатика			-	85	-	-	-	1

Выводы: Школа обеспечила выполнение Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ в соответствии с учебным планом; теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательной деятельности с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, родительские собрания, информационные стенды, а также через сайт школы;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
- все выпускники 9, 11 классов получили аттестаты;
- увеличение доли педагогов, прошедших КПК по подготовке к ГИА;
- увеличение доли учителей- экспертов ГИА.

**Результаты всероссийских проверочных работ
Динамика результатов всероссийских работ учащихся 5-8 классов:**

Маркеры

 Средний процент выполнения работы по ОУ соответствует нижнему квартилю результатов по Петродворцовому району (низкий уровень)

 Средний процент выполнения работы по ОУ соответствует второму квартилю результатов по Петродворцовому району (удовлетворительный уровень)

 Средний процент выполнения работы по ОУ соответствует третьему квартилю результатов по Петродворцовому району (относительно высокий уровень)

 Средний процент выполнения работы по ОУ соответствует верхнему квартилю результатов по Петродворцовому району (высокий уровень)

Анализ ВПР по русскому языку

Динамика изменения среднего показателя выполнения ВПР по русскому языку

	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
413	61,02	52,20	62,99	58,18	55,26	66,43	62,95	67,72	65,79	60,74	62,5	61,3	54,24	69,35	71,09	65,93
Район	60,71	61,15	61,11	64,07	57,40	63,50	64,84	64,46	60,32	61,57	58,63	62,59	56,94	62,02	63,8	59,82

Проводя анализ данных, представленных в таблице, можно отметить, что обучающиеся 5-х и 8-х классов продемонстрировали понижение результатов ВПР по русскому языку 2023 года по сравнению с результатами 2022 года, а учащиеся 6х классов небольшое повышение балла. Стабильности результатов не наблюдается, меняется из года в год.

Анализ ВПР по математике

Динамика изменения среднего показателя выполнения ВПР по математике

	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
413	64,4	37,6	53,6	64,3	43,9	47,4	53,0	39,7	68,5	60,9	59,3	41,42	54,6	47,3	61,0	57,14
Район	61,0		55,5	65,64	50,1	50,0	55,1	51,95	52,5	55,8	58,9	54,41	55,2	46,4	51,9	48,37
	8	5	8		2	1	2		7	8	7		4	7	7	
			7		1	8	4		8	0	9		4	7	7	

Анализируя данные представленные в таблице, можно отметить следующее: выполнение ВПР по математике на удовлетворительном уровне, отмечается тенденция снижения более чем на 10 % среднего показателя выполнения работы в 2023 году в сравнении со средними показателями 2022 года.

Анализ ВПР по истории

Динамика изменения среднего показателя выполнения ВПР по истории

	5 класс			6 класс				7 класс				8 класс			
	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
413	50,75	56,03	44,89	52,59	45,00	65,93	58,24	59,7	54,76	51,85	60,53	41,56	56,60	62,67	-
Район		55,82	55,7	54,29	49,81	58,15	56,64	50,35	49,42	53,74	57,35	46,11	53,69	62,68	

Анализ данных, представленных в таблице, позволяет отметить:
– Наблюдается снижение результатов ВПР по истории в 5-7 классах, в 8 классах ВПР по истории не проводился.

Анализ ВПР по биологии

Динамика изменения среднего показателя выполнения ВПР по биологии

	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
413		57,40	55,34	64,35	54,74	54,73	50,16	55,77	54,65	58,69	47,36	-	58,54	55,33	48,8	49,66
Район		59,83	62,31	64,6	60,16	58,69	54,49	54,39	52,87	57,17	54,97		54,83	60,83	60,76	59,65

Анализ данных таблицы позволяет отметить, что результат выполнения работы в целом по школе в 8 классе значительно отличается от показателей по району.

Анализ ВПР по географии

Динамика изменения среднего показателя выполнения ВПР по географии в сравнении со средними показателями предыдущего года

	6 класс				7 класс				8 класс			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
413		43,09	64,62	67,59	64,0 1	44,00	67,83	47,56	49,02	42,5	45,76	48,33
Район		61,65	68,20	70,22	63,8 9	52,86	59,82	54,52	50,66	55,42	51,16	52,46

Проводя анализ данных таблицы можно отметить:

- существенное понижение среднего показателя выполнения ВПР среди обучающихся 7-классов относительно результатов 2022 года и в 8 классах в сравнении с результатами по району.

Анализ ВПР по физике

Динамика изменения среднего показателя выполнения ВПР по физике

	7 класс				8 класс			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
413		40,24	37,95	37,74	29,9	43,59	57,81	47,05
Район		38,09	44,58	40,89	41,92	36,34	48,34	37,93

Наблюдается скачкообразные изменения показателей выполнения ВПР по физике в 8 классах и в сравнении с показателями в 2022 году и в сравнении с результатами по району.

Анализ ВПР по обществознанию

Динамика изменения среднего показателя выполнения ВПР по обществознанию

	6 класс				7 класс				8 класс			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
413		57,25	63,61	62,73	54,31	60,65	56,9	69,52	56,92		53,93	49,48
Район		63,22	57,84	60,59	78,79	61,21	58,88	64,6	84,71	57,21	57,45	53,23

Анализ представленных в таблице, позволяет сделать вывод о том, что:

- отмечается снижение среднего показателя выполнения ВПР в 8-й классе;
- отмечается снижение качества выполнения работ в сравнении с 2022 годом внутри одной параллели.

Анализ ВПР по химии

Динамика изменения среднего показателя выполнения ВПР по химии

	8 класс	9 класс	8 кл
	2021	2020	2022
413	48,44	58,83	
Район	62,12	60,99	54,56

Анализ данных таблицы позволяет отметить, что отмечается резкое снижение среднего процента выполнения работы от 2020 к 2021 году, в 2022 году ВПР по химии в 8 классе не выполняли, в 2023 году учащиеся 8 класса ВПР по химии не выполняли.

Анализ ВПР по английскому языку

Динамика изменения среднего показателя выполнения ВПР по английскому языку

	8 класс	7 класс		
	2020	2021	2022	2023
413	41,31	62,37	48,19	58,64
Район	53,01	56,36	59,67	61,87

Средний процент выполнения работы по английскому языку растет как в районе, так и в школе.

**Динамика изменений успешности выполнения заданий ВПР
(показатель – средний % выполнения работы)**

	ВПР 5 класс				ВПР 6 класс				ВПР 7 класс			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
русский язык	61,02	52,20	62,99	58,18	55,26	66,43	62,95	67,72	65,79	60,74	62,5	61,3
математика	64,48	37,65	53,68	64,3	43,92	47,41	53,02	39,7	68,57	60,98	59,37	41,42
биология		57,40	55,34	64,45	54,74	54,73	50,16	55,77	54,65	58,69	47,12	-
история		50,75	56,03	44,89	52,59	45,00	65,93	58,24	59,70	54,76	51,85	60,53
география						43,09	64,62	67,59	64,01	44,00	67,83	47,56
обществознание				-		57,25	63,61	62,73	54,31	60,55	56,9	69,52
физика										40,24	37,95	37,74
англ. язык										62,37	48,19	58,64
химия												
литература												

**Динамика изменений успешности выполнения заданий ВПР (показатель – средний %
выполнения работы)**

	ВПР 8 класс				ОГЭ (кач)			ЕГЭ		
	2020	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
русский язык	54,24	69,35	71,09	65,93	66,67	70,59	27,7	74,27	67,2	63,1
математика	54,64	47,37	61,07	57,14	25,92	58,82	13,2	33,68	11,5	50,4
биология	58,54		47,36	49,66	-	-	26,7	35,06	48,8	44
история	41,56	56,60	62,67	-	-	-	34	-	-	35,5
география	49,02	42,50	45,76	48,33	-	-	21,4	-	-	-
обществознание	56,92		53,93	49,48	-	-	19,8	82,81	-	53
физика	29,90	43,59	57,81	47,05	-	-	22,8	55,66	-	48
англ. язык	41,31	-	-	-	-	-	57,3	72	76	67,7
химия	-	48,44	-	-	-	-	26,4	-	37,4	18,5
литература	-	-	-	-	-	-	37	82,75	91	-
информатика	-	-	-	-	-	-	10,7	-	-	63,2

На заседании методического совета школы проведен тщательный анализ результатов ВПР 2023 года, сделаны выводы:

– определены проблемные места – нет стабильности показателя выполнения ВПР практически по всем предметам. Причины: движение учащихся школы в течение года более 100 человек, особенно существенное изменение в контингенте учащихся в 8 классах, не стабильный состав учителей-предметников по предметам русский язык, физика, математика

и разработаны рекомендации для педагогов по итогам ВПР:

- развивать читательские умения, анализировать графические рисунки, схемы;
- использовать задания проблемного и практического характера;
- активно использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усиливать работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в ином виде с целью формулировки определенных выводов;

- продолжать обучение учащихся алгоритму поиска информации;
- уделять больше внимания развитию логического мышления у обучающихся и умению устанавливать причинно-следственные связи.
- использовать результаты ВПР для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

Анализ результатов ВПР обучающихся 11 классов

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 11 классах проведены в период с 01 марта по 26 марта 2023 года в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году».

Проверка работ осуществлялась школьными предметными комиссиями, в состав которых входили учителя-предметники общеобразовательных учреждений. Составы комиссий утверждены соответствующими приказами по образовательным учреждениям.

Количество участников ВПР

ОУ	Физика	Химия	История	Биология	Англ. язык	География
413	16	15	18	13	15	18

ВПР в 11 классах предназначены для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс по данным предметам на базовом уровне. ВПР в 2023 проводился для выпускников, не выбравших соответствующие предметы для сдачи ЕГЭ.

Информация о среднем балле всероссийских проверочных работ по предметам школы в сравнении со средним показателем по Петродворцовому району не представлен ИМЦ.

Результаты РДР

Комплексный анализ РДР по естественно-научной грамотности для обучающихся 10-х классов

Средний балл	Медиана	Стандартное отклонение	Доверительный интервал	Попадание в доверительный интервал
13,23	14	4,04	2,20	попадает

Вывод: Учащиеся показали результаты выше среднего результата по району: 13,23

Рекомендовано:

руководителям методических объединений:

- проанализировать результаты РДР по истории, разработать план мероприятий по повышению качества знаний учащихся;
 - определить приоритетные направления методической работы по проблемам подготовки обучающихся в рамках корректировки системы мер по усилению внимания к изучению проблемных тем;
 - организовать разбор тем по предметным элементам содержания, которые оказались максимально не усвоены обучающимися 10-х классов по истории.
- учителям истории:
- при изучении культуры народов России проводить интеграцию с предметами русский язык и литература, музыка, изобразительное искусство;
 - определить с обучающимися, не справившимися с работой, конкретные меры по ликвидации в пробелах знаний.

Тренировочные работы (внешние)

Класс	Дата	Предмет	Балл по школе	Балл по району	Не сдали
9 кл	16.03 2023	Физика	3.2	3,4	1

Класс	Дата	Предмет	Балл по школе	Балл по району	Не сдали
11 кл	28.02 2023	Математика (профиль)	8,1	12.9	1
11 кл	28.02.2023	Математика база	3.4	3.8	1

1. Анализ результатов МР по видам функциональной грамотности

Процент сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-х классов

В первом полугодии 2023 года на платформе РЭШ приняли участие 377 учащихся, а во втором полугодии 2023 году 158 учащихся (8-9кл)

Результаты 2 полугодия:

Вид функциональной грамотности: читательская, параллель 8 классы

Всего обучающихся	Выполнило работу (в % от общего количества обучающихся в параллели)	Уровень сформированности вида функциональной грамотности (в % от общего количества выполнивших диагностическую работу РЭШ)				
		недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
80	81,25	0	10,76	33,85	41,54	13,85

Вид функциональной грамотности: математическая, параллель 8 классы

Всего обучающихся	Выполнило работу (в % от общего количества обучающихся в параллели)	Уровень сформированности вида функциональной грамотности (в % от общего количества выполнивших диагностическую работу РЭШ)				
		недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
80	100	1,25	8,75	0,25	23,75	41,25

Вид функциональной грамотности: естественно-научная, параллель 8 классы

Всего обучающихся	Выполнило работу (в % от общего количества обучающихся в параллели)	Уровень сформированности вида функциональной грамотности (в % от общего количества выполнивших диагностическую работу РЭШ)				
		недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
80	100	0	0	26,25	55	21,25

Вид функциональной грамотности: математическая, параллель 9 классы

Всего обучающихся	Выполнило работу (в % от общего)	Уровень сформированности вида функциональной грамотности (в % от общего количества выполнивших диагностическую работу РЭШ)

	количества обучающихся в параллели)	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
78	87,18	4,41	8,82	29,41	39,71	17,65

Вид функциональной грамотности: естественно-научная, параллель 9 классы

Всего обучающихся	Выполнило работу (в % от общего количества обучающихся в параллели)	Уровень сформированности вида функциональной грамотности (в % от общего количества выполнивших диагностическую работу РЭШ)				
		недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
78	100	2,56	7,69	41,03	42,31	6,41

Вид функциональной грамотности: читательская, параллель 9 классы

Всего обучающихся	Выполнило работу (в % от общего количества обучающихся в параллели)	Уровень сформированности вида функциональной грамотности (в % от общего количества выполнивших диагностическую работу РЭШ)				
		недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
78	100	3,85	11,54	51,28	21,79	11,54

Комплексные анализ РМ по функциональной грамотности за 1 полугодие 2023 года:

8 класс

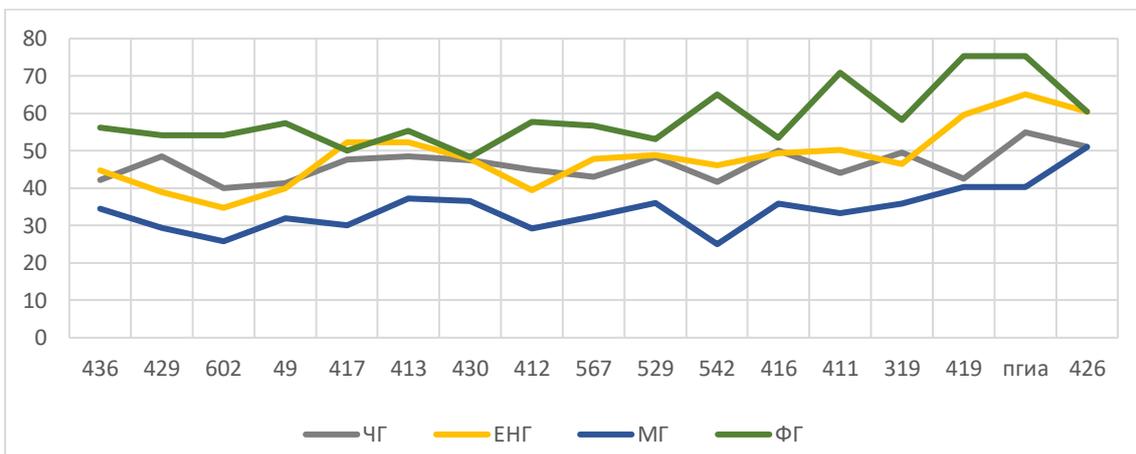
(Процент выполнения заданий по различным видам функциональной грамотности)

ОУ	Средний балл (max 20)	Медиана	ЧГ	ЕНГ	МГ	ФГ	Попадает в доверительный интервал
413	9,7	9	48,46	52,31	37,31	55,38	
район	9,5	9	47,21	48,83	34,32	59,41	

Доверительный интервал – это диапазон, в котором находятся истинные значения всей выборки. Соответственно, те значения, которые расположены за пределами доверительного интервала, могут отличаться невысокой степенью надежности. Доверительный интервал является показателем точности измерений и стабильности полученной величины.

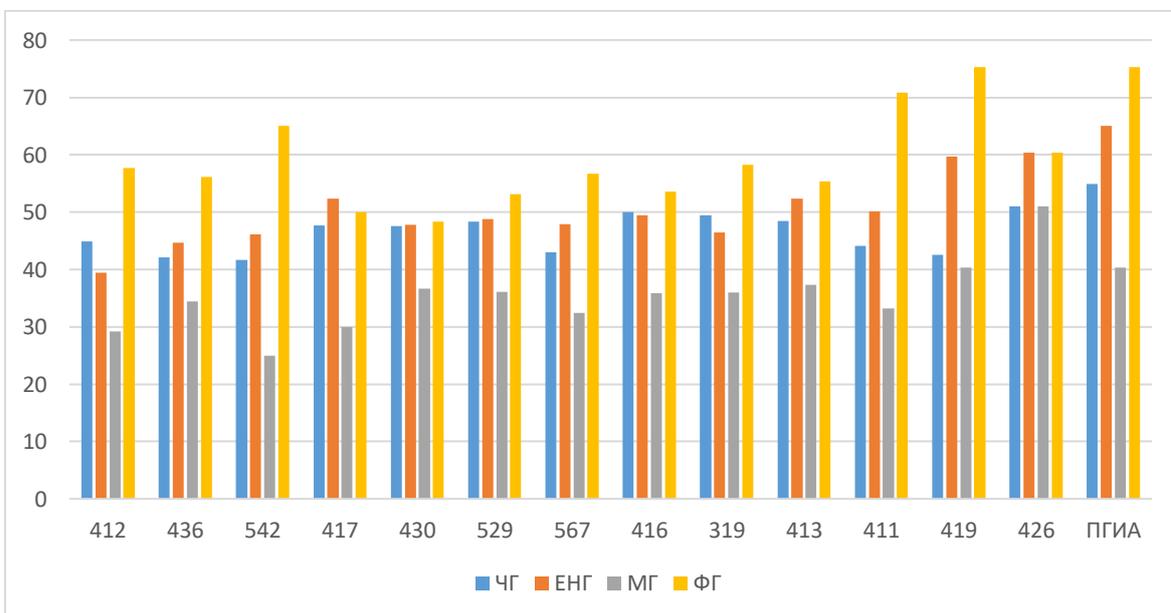
Образовательные организации (% от общего количества образовательных организаций Петродворцового района принимавших участие в РМ), доверительные интервалы результатов которых пересекаются с доверительным интервалом региона, считаются организациями со статистически достоверными результатами.

Выполнение заданий по различным видам функциональной грамотности



Представленные данные позволяют отметить неоднородность результатов выполнения заданий различных видов функциональной грамотности. Обращает на себя внимание тот факт, что лучшие результаты школьники показывают по финансовой грамотности. Причины успешности выполнения заданий могут лежать как в области высокого интереса обучающихся к этой теме, так и в области того, что финансовой грамотности в образовательных организациях обращается особое внимание, начиная с начальной школы. Большое количество мероприятий всероссийского уровня, программы развития финансовой грамотности обусловили высокий результат. Если в прошлом учебном году, когда региональную диагностическую работу писали учащиеся 7 класса, наиболее сложными для школьников были задания по естественнонаучной грамотности, то в текущем учебном году более низкие результаты получены по математической грамотности

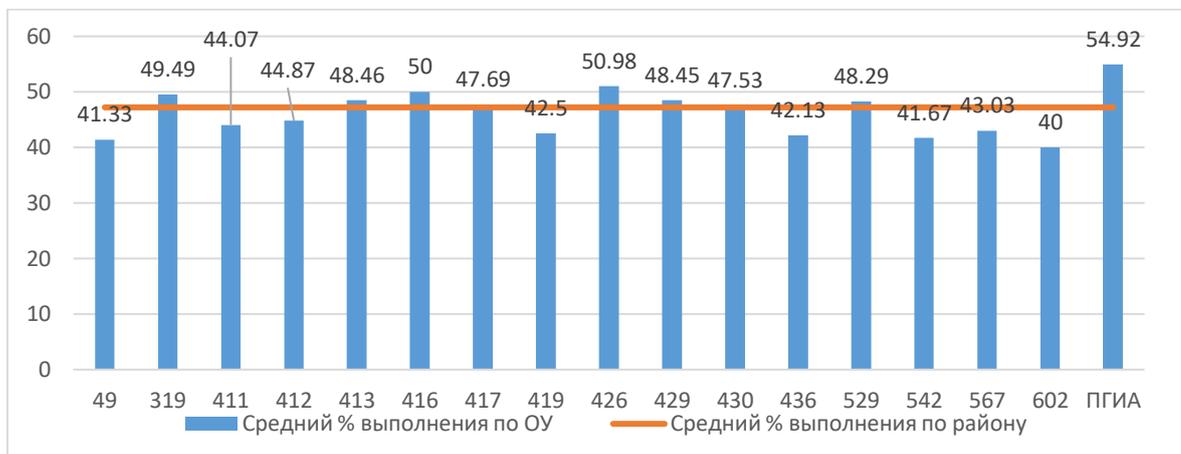
Средний % выполнения заданий по каждому виду функциональной грамотности в разрезе каждой образовательной организации



Ниже на диаграммах представлен сопоставительный анализ среднего % выполнения заданий по различным видам функциональной грамотности.

1.1. Читательская грамотность

Средний % выполнения заданий по читательской грамотности

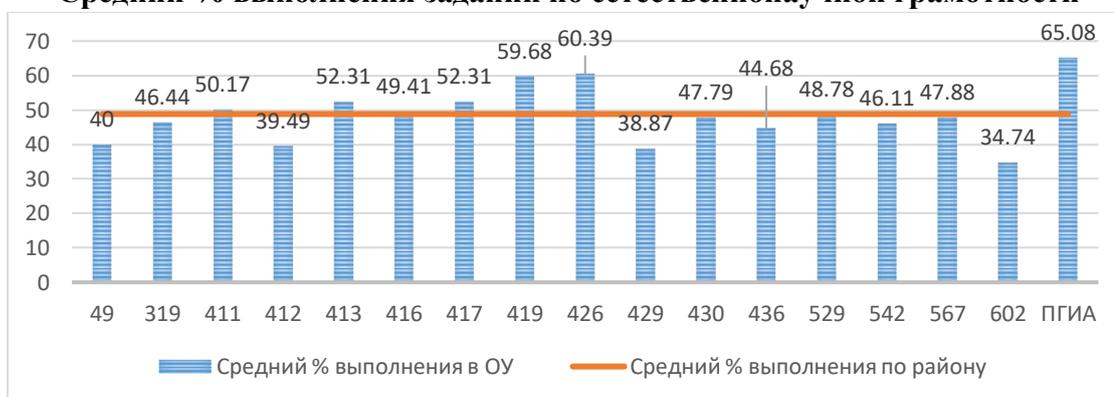


1. Анализ полученных данных позволяет сделать следующие выводы:

– не вызвало сложности у участников РМ задание на умение понимать фактологическую информацию, устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (компетенция «интерпретировать и интегрировать информацию»)

1.2.Естественнонаучная грамотность

Средний % выполнения заданий по естественнонаучной грамотности

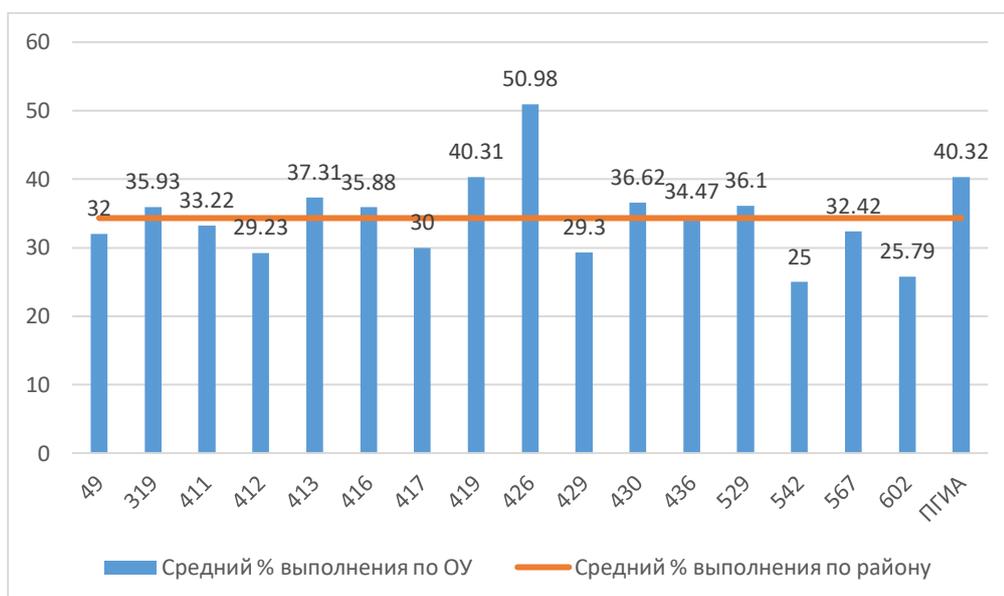
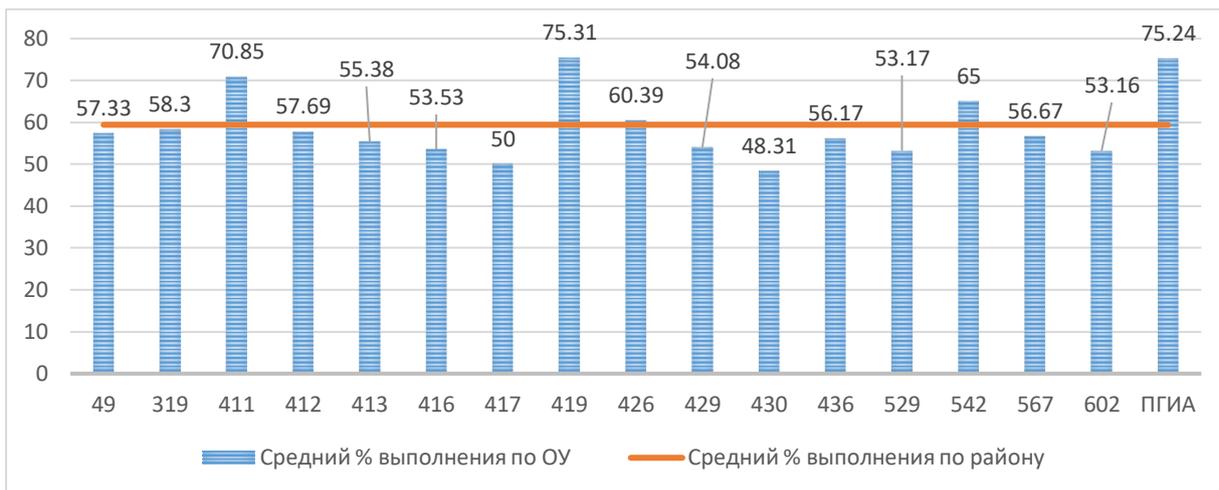


Задания по естественнонаучной грамотности выполнены обучающимися ОУ Петродворцового района также на среднем уровне.

1.3.Математическая грамотность

Самыми трудными для обучающихся в ОУ Петродворцового района стали задания по математической грамотности: средний % выполнения по району – 34,32%, что соответствует низкому уровню

Средний % выполнения заданий по математической грамотности



В границах среднего уровня сформированности умений математической грамотности находятся наша школа.

С точки зрения содержания, наибольшую трудность вызвало у школьников задание высокого уровня: воспроизведение простых математических действий, приемов, процедур:

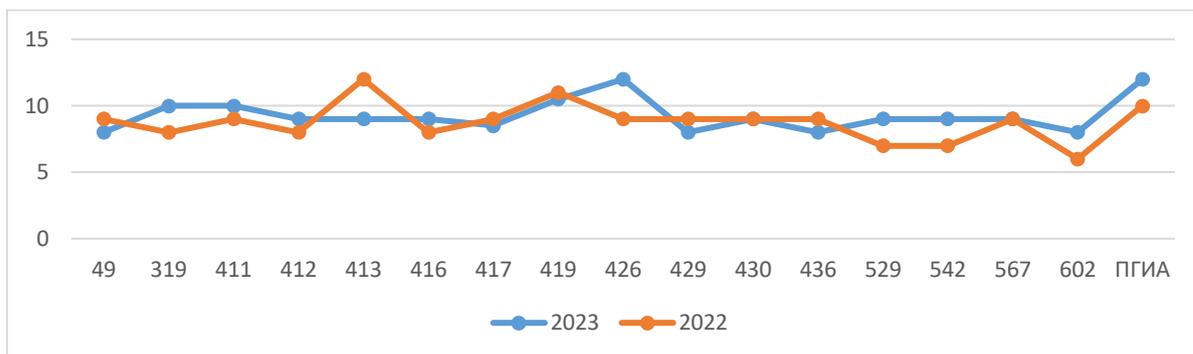
1.4. Финансовая грамотность

Задания по финансовой грамотности проверяли мотивацию к поиску информации для принятия эффективного решения (задание базового уровня), умение выработать целесообразные модели поведения в разнообразных жизненных ситуациях, связанных с финансами (задание повышенного уровня) и применение знаний и понимания о личных финансах и финансовых продуктах в жизненных ситуациях (задание высокого уровня). На среднем уровне финансовая грамотность сформирована у школьников 413 школы.

Средний % выполнения заданий по финансовой грамотности Динамика изменения результатов оценки сформированности функциональной грамотности

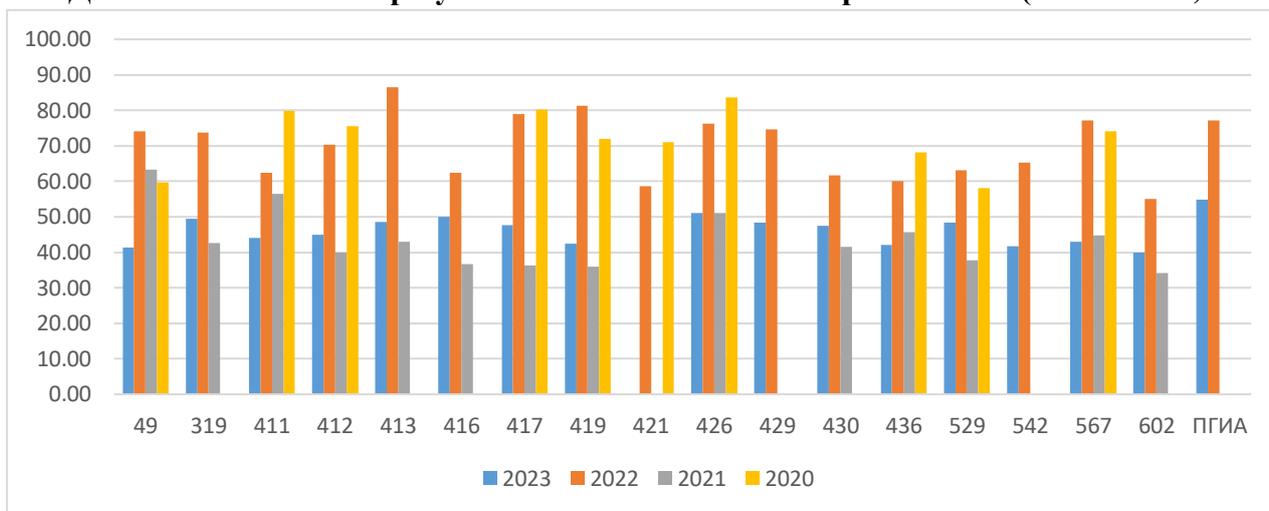
Представлена динамика результатов региональных диагностических работ и регионального мониторинга сформированности функциональной грамотности за период с 2020 по 2023 годы, от 5 к 8 классу. В составе выборки представлены одни и те же обучающиеся. На

диаграмме 16 представлена динамика изменения результатов (по медиане) за 2022 и 2023 год.

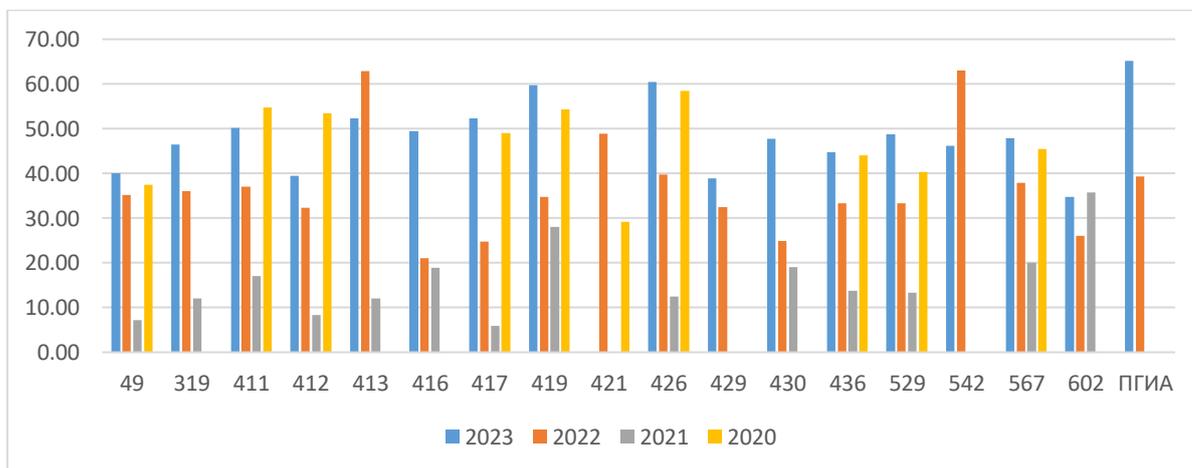


К сожалению, наблюдается отрицательная динамика в нашей школе.

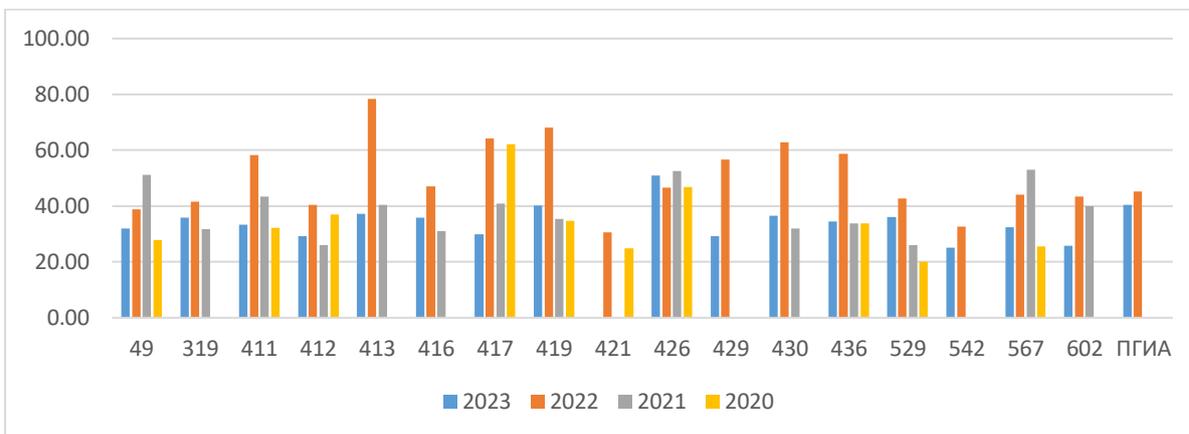
Динамика изменения результатов по читательской грамотности (2020 – 2023)



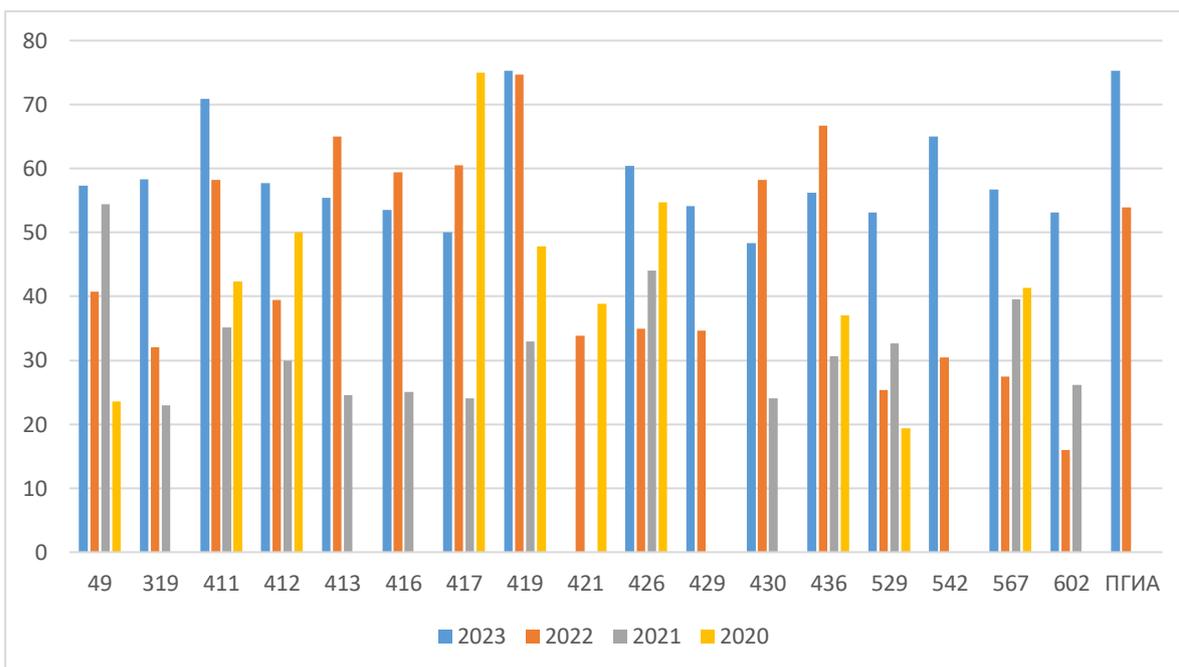
Динамика изменения результатов по естественнонаучной грамотности (2020-2023)



Динамика изменений результатов по математической грамотности



Динамика изменения результатов по финансовой грамотности (2020 – 2023)



Обращает на себя внимание очень неравномерный разброс результатов от года к году практически по всем школам по всем видам функциональной грамотности. Причины кроются, возможно, в специфике заданий, предложенных обучающимся.

В школе реализуются программ внеурочной деятельности по функциональной грамотности, в том числе финансовой грамотности:

Класс	Программа по функциональной грамотности	Программа по финансовой грамотности
1а	Функциональная грамотность	
1б	Функциональная грамотность	
1в	Функциональная грамотность	
2а	Функциональная грамотность	
2б	Функциональная грамотность	
2в	Функциональная грамотность	
3а	Функциональная грамотность	
3б	Функциональная грамотность	
3в	Функциональная грамотность	
4а	Функциональная грамотность	

4б	Функциональная грамотность	
4в	Функциональная грамотность	
5б		Финансовая грамотность
5в, 6а		Финансовая грамотность
6б		Финансовая грамотность
6в, 7в, 8а, 8б		Финансовая грамотность
8в, 10а, 11а		Финансовая грамотность
9а,9б, 9в		Финансовая грамотность
10а, 11а	Естественно-научная грамотность	
9а,9б	Естественно-научная грамотность	
7в	Читательская грамотность	
6б	Математическая грамотность	
7а	Математическая грамотность	
8в	Математическая грамотность	

Мероприятия, реализованные школой в 2023 году

	№ п/п	Количество участников	Результат (текст)
2.1	Преподавание курса «Основы финансовой грамотности»	349	В 10а – Предмет «Основы финансовой грамотности – 24 учащихся
	- в рамках внеурочной деятельности	325	Реализуется в рамках внеурочной деятельности в 5–х,6-х,7-х,8-х,9-х 10 и 11 классах
2.2	Организация и проведение уроков по финансовой грамотности для обучающихся образовательных организаций, в том числе в формате он-лайн с использованием онлайн платформы Банка России https://dni/fg.ru и онлайн платформы imind (cbr.imind.ru)	154	Общее количество детей (без учета их неоднократного участия) 154
2.3	Реализация проекта инициативного бюджетирования «Твой бюджет в школах»	267	21 .09.2023 – открытие киберкласса. С 1 октября 2023 года школа запустила свой проект «Твой бюджет в школе 413» для учащихся 8-10 классов, в

			<p>котором участвовали 162 школьника</p> <p>Победителями стали учащиеся 8а класса с проектом «Гардеробные решения»</p>
2.5	Обучение педагогических работников образовательных организаций по программам дополнительного профессионального образования по вопросам финансовой грамотности	1	КПК
2.6	Организация и проведение мероприятий по вовлечению родителей (законных представителей) в мероприятия по повышению уровня финансовой грамотности и противодействию финансовому мошенничеству (платформа openedu.ru)		<p>На платформе не работали с родителями</p> <p>Родительские собрания</p>
2.7.	Уроки налоговой грамотности в ОО	40	10а класс, 11а класс
2.8.	Организация и проведение мероприятий по вовлечению родителей (законных представителей) в мероприятия по повышению уровня финансовой грамотности	700	<p>Родительские собрания</p> <p>Вовлечение в реализацию школьного проекта «Твой бюджет в школе 413» - помощь детям в составлении и разработке сметы проекта.</p>
2.10	Организация участия обучающихся образовательных организаций во Всероссийских олимпиадах, конкурсах, зачетах по финансовой грамотности, во Всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и молодежи, во Всероссийской неделе сбережений, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг - «Финатлон для старшеклассников», во Всероссийском онлайн/зачете по финансовой грамотности для населения и предпринимателей	-	-
2.12	Организация, проведение, участие в мероприятиях по работе с талантливыми детьми по финансовой грамотности (олимпиады, конкурсы,	301	Урок цифры: октябрь- Открытый урок цифры-159 чел, тренажеры – 159

	зачеты, диктанты по финансовой грамотности, в том числе по киберграмотности)		ноябрь - - 142
2.14	Организация участия обучающихся ОС в мероприятиях Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи	110	5,6,10 кл

Кроме того, в рамках Осенних недель финансовой грамотности 2023 года было проведено 3 мероприятия. Количество участников мероприятий составило _110_ человек.

**Информация о результатах РМ(РДР) по функциональной грамотности
2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы (средний % выполнения заданий)**

ОУ	2021 (6 класс)						2020 (5 класс)					
	Ср. балл (max 40)	Медиана	ЧГ	ЕНГ	МГ	ФГ	Ср. балл (max 56)	Медиана	ЧГ	ЕНГ	МГ	ФГ
413	12	12	43	12	40,4	24,6	-	-	-	-	-	-

ОУ	2023 (8 класс)						2022 (7 класс)					
	Ср. балл (max 20)	Медиана	ЧГ	ЕНГ	МГ	ФГ	Ср. балл (max 20)	Медиана	ЧГ	ЕНГ	МГ	ФГ
413	9,7	9	48,46	52,31	37,31	55,38	12,23	12	86,56	62,9	78,49	65,05

Сведения о среднем проценте выполнения заданий по ФГ по отдельным заданиям среди обучающихся

ОУ	1	2	3	4	5	6	7	8	9				По уровням сложности			По частям	
	Б	П	Б	П	Б	П	Б	П	В	В	В	В	Б	П	В	Часть1	Часть2
413	59,61	74,04	71,15	57,69	53,85	49,04	98,08	44,23	17,31	37,5	17,31	45,19	70,67	56,25	29,33	61,06	29,33
район	59,06	72,18	61,69	58,04	40,25	43,67	91,9	46,52	16,31	33,18	22,01	56,04	63,23	55,1	31,52	57,81	31,52

Объективность и достоверность полученных результатов

В ходе проведения регионального мониторинга по функциональной грамотности были реализованы мероприятия, направленные на получение достоверных и объективных результатов:

- общественные наблюдатели из числа родителей (законных представителей) обучающихся присутствовали на всех мероприятиях мониторинга и представили отчеты, анализ которых показал, что в ходе регионального мониторинга во всех ОУ неукоснительно соблюдался порядок проведения РМ;
- педагоги, участвовавшие в проверке заданий с развернутым ответом (часть С) участвовали в вебинаре, который проводили составители заданий;
- осуществлялась взаимопроверка работ участников РМ;
- была выделена контрольная группа классов, о результатах выполнения работ РМ учащимися этих классов администрацией ОУ составлялись прогнозы. Работы контрольной группы проверялись независимыми комиссиями.

Основные выводы

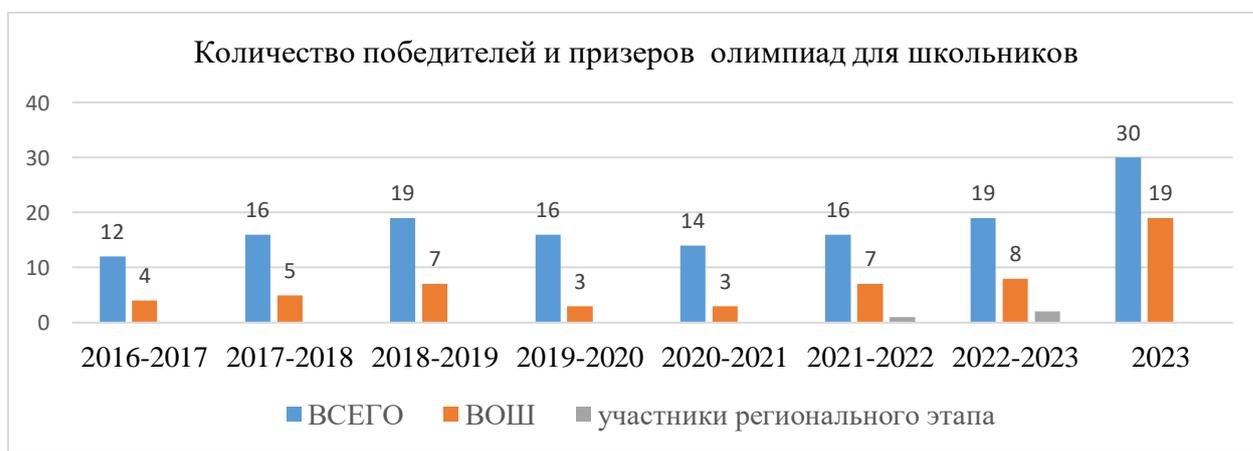
Представленный комплексный анализ уровня сформированности функциональной грамотности в школе позволяет сделать следующие выводы:

- на начало 2023 года функциональная грамотность у обучающихся 8-х классов сформирована на среднем уровне,
- по сравнению с результатами 2022 года уровень сформированности функциональной грамотности в целом не изменился;
- итоги выполненных работ осенью 2023 учебного года в 8 и 9 классах не представлены ИМЦ.

Достижения учащихся на различных уровнях

Результаты участия школьников во всероссийской олимпиаде школьников 2022-2023

	ВСЕГО участников		Победители		Призеры		Участники	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Школьный	429	573	43	69	60	72	326	432
Районный	85	44	2	2	6	17	77	25
Региональный	2	0	0	0	0	0	2	0



Иные олимпиады и конкурсы

	ВСЕГО участников	Победители	Призеры	Участники
Районная олимпиада школьников по английскому языку (5-6 кл)	6	0	1 Рейнталь Дмитрий	5
Интегрированная олимпиада для учащихся 4х классов «Петербургские надежды»	6	0	1 Кочков Кирил	5
Районный этап региональной олимпиады по ИЗО	3	1 Шмындина Милана	2 Вингерт Екатерина, Улыбина Марина	0
Городской этап региональной олимпиады по ИЗО	1	0	1 Шмындина Милана	0
Международный конкурс по математике «Кенгуру»	22	3 Лыско Василий Мазур Владислав Николаев Иван	2 Иванов Демьян, Улетова Анжелика	17
Городской межпредметный конкурс «Турнир им. К.М. Калманова» - 2023	9	2 Математика 5 класс Щелоков Денис 7 класс Пикулин Никита	2 Математика 7 класс Артемьева Злата ФИЗИКА 7 класс Рейнталь Дмитрий	5

Вывод: Результативность участия в предметных олимпиадах и конкурсах растет. Увеличилось количество победителей и участников олимпиад для школьников разного уровня, но тем не менее, работа в данном направлении будет активизироваться и далее.

Динамика результатов основной деятельности образовательного учреждения показывает необходимость повышения мотивации детей к учёбе, привлечения родительской общественности к активному сотрудничеству со школой.

Участие в конкурсах, конференциях

Уровень (район, город, регион, всеросс, междун)	Название конкурса	Дата участия	Класс	ФИО участника	Результат участия (побед, призер, дипломант и др)
Городско й	Конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир» « Стрельна - путь Петра Великого»	Январь 2023	5		Победители – район, участники - город
Районный	Викторина по краеведению »Блокадный трамвайчик»	Февраль 2023	9б	Ким Ольга, Исакова Екатерина, Попова София, Иванова Елена, Краснолуцкая Алена	участники
Городско й	«От мастерства учителя к мастерству ученика» на тему: «Мастер и подмастерья: секреты волшебного сотворчества»	Март 2023	8а	Софьина Маргарита	Победитель
Городско й	«От мастерства учителя к мастерству ученика» на тему: «Мастер и подмастерья: секреты волшебного сотворчества»	Март 2023	1в	Мукминова Эмилия	Победитель
Городско й	«От мастерства учителя к мастерству ученика» на тему: «Мастер и подмастерья: секреты волшебного сотворчества»	Март 2023	6а	Шмындина Милана	Победитель
Муницип альный	Турнир по шахматам День Победы	09.05.202 3	1 класс	Лабутин Мирон	3 место
Муницип альный	Шахматный турнир ко Дню Стрельны	19.08.202 3	2 класс	Романенко Иван	3 место

Городско й	Фестиваль «Петербург – Индия. Диалог культур»	Февраль 2023	6а	Шмындина Милана	Участие
Городско й	Фестиваль «Петербург – Индия. Диалог культур»	Февраль 2023	7б	Сантус Георгий	Участие
Городско й	Фестиваль «Петербург – Индия. Диалог культур»	Февраль 2023	7б	Петренко Дарья	Участие
Районный	Смотр-конкурс ШСК	Август 2023	СОТР	Исаченко Д.А.	1 место
Региональ ный	Смотр-конкурс ШСК	Август 2023	СОТР	Исаченко Д.А.	1 место
Региональ ный	Рейтинг-турнир по танцам	Сентябрь 2023	7а	Ткаченко Евгений	6 место
Районный	«Футбольный турнир памяти учителя физической культуры Двиаковой Ольги Николаевны»	Сентябрь 2023	1в, 2б, 2в	Команда 413 школы	1 место
Городско й	Рейтинг-турнир СФТС СПб	24.09.202 3		Ткаченко Евгений, Копытова Алина	6 место
Городско й	Рейтинг-турнир СФТС СПб	01.10.202 3		Ткаченко Евгений, Копытова Алина	1 место
Региональ ный	Серия турниров Dance Time Cup	Октябрь 2023	7а	Ткаченко Евгений	1 место
Всеросси йский	VK Play Fast Cup #7 (Киберспорт)	13.10.202 3	9в	Мальцев Андрей, Обоскалов Роман, Насонов Виктор, Мартынов Глеб	5-8 место
Всеросси йский	VK Play Fast Cup #2 (Киберспорт)	16.10.202 3	9в	Мальцев Андрей, Обоскалов Роман, Насонов Виктор, Мартынов Глеб	5-8 место
Всеросси йский	VK Play Fast Cup #11 (Киберспорт)	20.10.202 3	9в	Мальцев Андрей, Обоскалов Роман, Насонов Виктор, Мартынов Глеб	5-8 место

Всероссийский	VK Play Fast Cup #12 (Киберспорт)	23.10.2023	9в	Мальцев Андрей, Обоскалов Роман, Насонов Виктор, Мартынов Глеб	5-8 место
Региональный	Киберспортивные интеллектуальные игры (Киберспорт)	28.10.2023	8б, 10а, 11а	Ким Павел, Гусев Олег, Васюченко Максим, Стогнеев Семён, Журавлев Георгий	3 место
Федеральный округ	ПОРТ Северо-Западный #1 (Киберспорт)	30.10.2023	9в	Мальцев Андрей, Обоскалов Роман, Насонов Виктор, Мартынов Глеб	3 место
Школьный	I Школьный турнир по фиджитал-спорту (футбол с мячом и компьютерный футбол)	Ноябрь 2023	9б, 9в, 10а	Мартынов Глеб, Обоскалов Роман, Акулькин Сергей, Сергеев Фёдор – 1 место Евплов Святослав, Провоторов Владислав, Ермашов Филипп, Стражин Марк – 2 место Московкина Кира, Петрова Мария, Козюк София – 3 место	Призеры
Районный	Выставка «Дарите радость мамам»	Ноябрь 2023	9б, 4а, 2б, 1а	Водолажская Алена 9б 1 место, Козюк София 9б – 1 место, Донцова Вера 2б – 1 место, Плесовских Виктория 1а – 1 место, Шань Фёдор 4а – 1 место	Призеры
Региональный	«Голоса Софии»	Ноябрь 2023	4б	Мирчу Анна	Лауреат 3 степени
Районный	Настольный теннис	Ноябрь 2023	СОТР	Капинос М.Д.	2 место
Региональный	Товарищеский матч по волейболу сборной команды участников Спартакиады и	Октябрь 2023	СОТР	Капинос М.Д.	Участник

	сборной команды пенсионеров СПб				
Районный	«Спортивный репортёр»	Декабрь 2023	6б, 8б	Аксенова Вероника 6б – 1 место Трусова Алина 8б – 2 место	Призеры
Школьный	II Школьный турнир по фиджитал-спорту (футбол с мячом и компьютерный футбол)	Декабрь 2023	9б, 9в	Мартынов Глеб, Обоскалов Роман, Мальцев Андрей, Ермашов Филипп – 1 место Московкина Кира, Петрова Мария, Козюк София – 2 место	Призеры
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс»	Декабрь 2023	СОТР	Железина А.М.	Диплом 1 степени
Школьный	Школьный конкурс талантов «Зажги звезду!»	Декабрь 2023	1-11 классы	Пенджиев Дарий, Златов Анастасия, Мирончик Максим 1а – участие, Котенко Анастасия 1б участие, Лебедев Михаил 1в – участие, Фарин Александр 1в – призер, Бугаенко Ксения, Лабутин Мирон 2 б – 1 место, Кочков Георгий, Стогнеев Сергей 2б – 2 место, Донцова Вера 2б – 3 место, Бородулин Илья 2в – призер, Подобедов Савва 2в – 1 место, Елисеева Мирослава, Мукминова Эмилия 2в – участие,	

				<p>Самсонова Александра 3б – 1 место, Юганова Мария 3б – 2 место, Парамоненко Архип 3б – участие, Мирчу Анна 4б – 1 место, Беляева Варвара 5б – участие, Нездоровая Екатерина 5б – 2 место, Квартет 5б – 2 место, Кучер Устина 5б – 1 место, Родионова Даниелла 6б – 2 место, Дербенева Мария 6б – 1 место, Класс Константин 7а – 1 место, Богач Тимофей 7а – 1 место, Доронина Дарья 6б – 3 место, Никонец Ян 9б – призер, Хор под руководством Володиной Т.С. 1-5 классы - призер</p>	
--	--	--	--	---	--

Вовлечение учащихся в образовательную деятельность начальные классы

1.Результаты (районного, регионального, городского) тура всероссийской или предметной олимпиады	
Количество победителей (предмет, уровень)	Количество призёров (предмет, уровень)
Международный конкурс «Лисенок»: Новикова Мария 2б кл.(окр. мир) – диплом 1 степени	Международный конкурс «Лисенок»: Новикова Мария 2б кл. (русский язык) – призер
Международный конкурс «Синий бегемот»: (русский язык) – диплом 1 степени Плотников Ярослав 2б кл. (русский язык) – диплом 1 степени	Международный конкурс «Безопасные дороги»: Никитин Роман 2б кл.(окр. мир) –призер
Международный конкурс «Экология России»: Никитин Роман 2б кл. (окр. мир) – диплом 1 степени Кондрева Вероника 2б кл. (окр. мир) – диплом 1 степени, Неверов Матвей 2б кл. (окр. мир) – диплом 1 степени,	Международный конкурс «Экология России»: Семакина Варвара 2б кл. (окр. мир) – призер, Курбатов Гордей 2б кл. (окр. мир) – призер Лобанова Ксения 2б кл. (окр. мир) – призер

<p><i>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов</i> Ноябрь 2023, Романенков Александр 1в кл. (диплом победителя)</p> <p><i>Диплом победителя в онлайн-олимпиаде Учи.ру «Безопасные дороги» для 1-го класса</i> Горелик Н., Клименко Ф., Бондаренко Д., Мустафин П., Гадлевский Р., Старинский А., Коротков И. Октябрь 2023 1кл.</p>	<p>Маминова Аделина 2б кл. (окр. мир) – призер</p> <p>Миняева Александра 2б кл. (окр. мир) – призер</p> <p>Объездчиков Даниид 2б кл. (окр. мир) – призер</p> <p>Романюк Арина 2б кл. (окр. мир) – призер</p> <p>Харченко Каролина 2б кл. (окр. мир) – призер</p> <p>Гадлевский Ростислав 1в кл. (диплом 2 степени), Давыдов Илья 1в кл. (диплом 3 степени), Зубцов Максим 1в кл. (диплом 2 степени), Клименко Федор (диплом 3 степени), Лапшин Демьян 1в кл. (диплом 2 степени), Лебедев Михаил 1в кл. (диплом 2 степени), Мустафин Платон 1в кл. (диплом 2 степени), Старинский Артемий 1в кл. (диплом 2 степени), Тураев Асадбек 1в кл. (сертификат участника), Чмиль Даниил 1в кл. (диплом 2 степени), Горелик Никита 1в кл. (диплом 2 степени), Бондаренко Даниил 1в кл. (диплом 2 степени).</p>
<p>Всероссийские дистанционные олимпиады Intolimp.org Воркунова Анна 3б кл. — 1 место по окружающему миру</p> <p>Углов Александр 3б кл. — 1 место по математике</p>	<p>Всероссийские дистанционные олимпиады Intolimp.org</p> <p>Сергеева Леся 3б кл.- 2 место по окружающему миру</p> <p>Иванова Вероника 3б кл.— 2 место по русскому языку</p> <p>Топлин Григорий 3б кл. - 2 место по математике</p>
<p>Всероссийская дистанционная олимпиада по математике Яндекс Учебник — Юганова Мария 3б кл. — победитель</p>	

2. Участие в конкурсах, конференциях и т.д.

Наименование конкурса, дата проведения	ФИО	Уровень	Форма участия	Результат
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Дарите радость мамам!»	Шань Федор, 4а кл.	районный	очно	1 место

Конкурс декоративно-прикладного творчества «Дарите радость мамам!»	Донцова Вера, 26 кл	районный	очно	1 место
XIX Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Шишкова Дарья, 4а кл.	региональный	очно	3 место

Вывод: Олимпиадное и конкурсное движения - один из показателей деятельности педагогического коллектива по работе с одаренными детьми. С каждым годом количество детей, проявивших способности в одном или нескольких видах деятельности увеличивается. Заинтересованность родителей в развитии своих детей и желание оказать поддержку педагогу дают свои результаты. Школа планирует продолжить работу по взаимодействию с семьей в целях повышения качества образования каждого ребенка в отдельности и школы в целом.

2.15 Анализ методической работы

Цели анализа – выявление степени эффективности методической работы в школе и ее роль в повышении профессиональной компетенции педагогов, а также степени реализации задач, поставленных перед методическим советом школы на 2022/2023 учебный год, определение направлений работы на 2022/2024 учебный год.

Методическая тема школы в 2022-2023 учебном году: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения; воспитания личности, подготовленной к жизни в конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Изучить факторы, влияющие на образовательные результаты учащихся и создать максимально эффективные условия обучения и развития для каждого учащегося и педагога..
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов резельентных школ.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и повышение мотивации к обучению.
- Организовать работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Вовлекать родительскую общественность в образовательную деятельность.

Пути реализации задач:

- Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

- Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров;

- Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

- Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Управление методической работой в школе нацелено, прежде всего, на создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития и решения задач новой деятельности.

В школе функционируют пять методических объединений учителей предметников, МО классных руководителей и две межпредметные кафедры. Состав членов методических объединений и межпредметных кафедр:

1. Методическое объединение учителей русского языка и литературы:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Гусева Надежда Вячеславовна- руководитель МО	учитель русского языка и литературы, руководитель МО
2.	Дубровская Светлана Васильевна	учитель русского языка и литературы
3	Игнатъева Валентина Александровна	учитель русского языка и литературы
4	Бузмакова Ольга Ивановна	учитель русского языка и литературы
5	Синицын Алексей Олегович	учитель русского языка и литературы

2. Методическое объединение учителей английского языка:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Дзюбанюк Татьяна Николаевна	учитель английского языка, руководитель МО
2.	Перфильева Евгения Владимировна	учитель английского языка
3.	Евстифеева Анна Ивановна	учитель английского языка
4.	Свяжина Софья Сергеевна	учитель английского языка
5.	Тимакова Юлия Николаевна	учитель английского языка
6.	Петрова Наталия Геннадьевна	Учитель английского языка (внеурочка)

3. Методическое объединение учителей математики, физики, информатики

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Бояр Надежда Леонидовна	учитель математики
2.	Беляев Сергей Леонидович	учитель информатики
3.	Мелихова Анна Геннадиевна	учитель математики
4	Плотникова Оксана Сергеевна	учитель физики
5.	Алехина Виктория Максимовна	учитель математики
6.	Хисматуллина Наталья Перемкуловна	учитель математики, руководитель МО
7.	Котенко Светлана Витальевна	учитель математики
8.	Чухарева Элина Викторовна	учитель физики

4. Методическое объединение учителей начальных классов:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Чинги Татьяна Анатольевна	учитель начальных классов
2.	Косырева Людмила Геннадьевна	учитель начальных классов
3.	Ветеркова Светлана Ивановна	учитель начальных классов
4.	Пекарская Наталья Ивановна	учитель начальных классов
5.	Ушакова Елена Борисовна	учитель начальных классов
6.	Петренко Елена Константиновна	учитель начальных классов
7.	Бизяева Мария Александровна	учитель начальных классов, руководитель МО
8.	Евсеева Татьяна Леонидовна	учитель начальных классов
9.	Романова Ольга Германовна	учитель начальных классов
10.	Никитина Екатерина Николаевна	учитель начальных классов
11.	Киселева Мария Александровна	учитель начальных классов
12.	Волкова Ирина Ивановна	Учитель начальных классов

5. Методическое объединение учителей физической культуры:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Бубель Виолетта Сергеевна	учитель физической культуры, руководитель
2.	Днепровская Галина Евгеньевна	учитель физической культуры
3.	Ярунов Александр Игоревич	учитель ОБЖ
4.	Покрашенко Максим Сергеевич	учитель физической культуры -совместитель
5.	Михайлов Дмитрий Михайлович	учитель физической культуры -совместитель

6. Межпредметная кафедра общественно-научных дисциплин:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Петрова Галина Васильевна	учитель географии, руководитель
2.	Киселева Валентина Николаевна	учитель истории, обществознания
3.	Юзепчук Илона Руслановна	учитель биологии и химии
4.	Снакина Наталья Викторовна	учитель истории, обществознания
5.	Носырева Анастасия Олеговна	учитель истории, обществознания
6.	Ахмедова Елена Николаевна	учитель географии

7. Межпредметная кафедра художественно-технологических дисциплин:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Фролова Людмила Ивановна	учитель технологии, руководитель МО
2.	Черешниченко Геннадий Иванович	учитель ИЗО, технологии
3.	Володина Татьяна Сергеевна	учитель музыки (декретный отпуск)
4.	Степанова Виктория Викторовна	учитель музыки

Методическая работа в школе отражена в Методическом плане, где намечены и в течение года реализовались мероприятия: подготовка к педсовету, работа с кадрами (в том числе участие в конкурсах, прохождение КПК, КПП), работа с молодыми специалистами, работа с обучающимися высокой учебной мотивации, работа по проектной деятельности. Формирование проектной культуры отдельного учителя и всего коллектива в целом-важный аспект методической работы в школе. Проектирование стимулирует педагога к получению новых знаний, к творческим поискам, помогает развивать профессиональную

компетентность. Для оказания педагогам методической помощи в режиме индивидуального консультирования работают заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист ОДОД, руководители методических объединений, межпредметных кафедр, организовано наставничество.

В Программе развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы «От успеха ребенка в школе – к успеху личности в жизни» (далее-Программа), разработанной в декабре 2019 года под руководством научного руководителя Эрлиха Олега Валерьевича, заведующего кафедрой педагогики семьи СПб АППО, к.п.н., доцента кафедры педагогики семьи СПб АППО предусмотрены мероприятия, которые позволят школе выйти из данной ситуации. Методический совет школы в сотрудничестве с АППО (09.11.2020 было подписано Соглашение о сотрудничестве в области инновационной образовательной деятельности) в течение 2023 года над реализацией основных задач Программы:

1. Повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы.

2. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

3. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

Школа с 01.01.2020 приступила к работе над проектом «Территория ответственного родительства». Проект зарегистрирован в Проектном офисе №1, срок реализации 01.01.2020 – 31.12 2024 гг. Актуальность проекта заключается в том, что эффективно взаимодействовать со школой по повышению качества образования ребенка способен только педагогически подготовленный родитель. Целью проекта выступает подготовка родителя как компетентного участника образовательных отношений. Система подготовки родителя включает в себя систему психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям учащихся школы. Помощь родителям будет оказываться в очной форме и в дистанционном режиме с помощью школьного портала. В настоящее время создан и функционирует школьный портал «Ответственный родитель» и систематически ведется подбор материала для заполнения его разделов по психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям учащихся школы.

С целью реализации проекта 2 «Резильентная поддержка ребенка с проблемами в обучении» были изучены модели аккумуляции и распространения в школе лучших и эффективных практик решения проблем низкой мотивации и результативности ребенка в обучении. Для педагогов проводились обучающие семинары-практикумы по теме «Резильентная школа»:

Занятие №1 «Резильентная поддержка ребенка с проблемами в обучении»: модель аккумуляции и распространения в школе лучших и эффективных практик решения проблем низкой мотивации и результативности ребенка в обучении;

Занятие «2 «Стратегические приоритеты развития школы»

Занятие №3 «Реализация Программы развития школы»

Занятие №4 «Современные требования к профессиональной компетенции педагога в условиях реализации нацпроекта «Образование».

Вывод: Методическое управление предполагает не только организацию целостной системы мероприятий, направленных на непрерывное повышение квалификации педагогов (информирование, просвещение, организация обучения), но и осуществление совместной деятельности педагогического коллектива по выработке общих позиций по основным проблемам развития образовательного пространства школы в новых условиях.

Современному педагогу необходимо постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой.

Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, школа определяет основные пути развития его профессиональной компетентности:

- Работа в методических объединениях, творческих или проблемных группах (школьного и муниципального уровней).
- Инновационная деятельность педагога.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, форумах, фестивалях и т.п.
- Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма учителя (результаты участия педагогов в конкурсах отражены в разделе «Результаты деятельности учреждения, качество образования»). Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению. Каждый конкурс несет свою смысловую нагрузку.

Участие педагогов в семинарах, конкурсах, научно-практических конференциях, публикации и распространение своего опыта работы. Работа на данном этапе строится на акмеологической концепции: в основе саморазвития и самоорганизации лежит потребность человека в новых достижениях, стремление к успеху, к совершенству, активная жизненная позиция, позитивное мышление, вера в свои возможности.

Информация об участии в ПМОФ – 2023

Дата	Название мероприятия	Место проведения	Информация об участии
27 марта	«Театр и школа: форматы сотрудничества»	Автономная некоммерческая организация «Содружество негосударственных театров»/ «Театральный проект 27»	Железина А.М.
27 марта	«Созвездие молодых»	ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Центрального района Санкт-Петербурга	Исаченко Д.А.

27 марта	«Создание и развитие эмоционально-интеллектуальной среды в школе»	<u>ГБОУ школа № 204 Центрального района Санкт-Петербурга с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского)</u>	Тимакова Ю.Н.
27 марта	«Методика урока русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 184 Калининского района Санкт-Петербурга	Киселева М.А.
27 марта	«Школьный музей в системе патриотического воспитания школьника»	ГБОУ лицей 299 Фрунзенского района СПб	Носырева А.О.
28 марта	«Современные образовательные технологии: новые вызовы и инновационные решения»	ГБУ ДО центр внешкольной работы с детьми и молодежью калининского района Санкт-Петербурга «Академический»	Железина А.М.
28 марта	«Технология метапредметных погружений в начальной школе: педагогические практики регионов для реализации ФГОС»	ГБОУ лицей № 95 Калининского района Санкт-Петербурга	Косырева Л.Г.
28 марта	« <u>#ПРОБезопасность</u> » (Обеспечение <u>информационной безопасности образовательного процесса</u>)	ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 567 Петродворцового района Санкт-Петербурга	Исаченко Д.А.
28 марта	" Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения предметам гуманитарного цикла". Секция 2." Технология обучения в сотрудничестве как инструмент формирования soft skills для повышения качества	ГБОУ школа № 582 с углубленным изучением английского и финского языков Приморского района Санкт-Петербурга	Дюкарева В.В.

	гуманитарного образования ".		
28 марта	«Предметное обучение в начальной школе: смыслы, цели и результаты»	ГБОУ начальная общеобразовательная школа № 99 «СТАРТ" Петроградского района СПб	Евсеева Т.Л.
28 марта	Технология метапредметных погружений в начальной школе: педагогические практики регионов для реализации ФГОС»	Он-лайн. тГБОУ лицей №95 Калининского района Санкт-Петербурга	Чинги Т.А. Косырева В.А., Ветеркова С.И., Ушакова Е.Б., Романова О.Г., Бизяева М.А., Киселева М.А., Волкова И.И., Петренко Е.К., Пекарская Н.И., Никитина Е.Н.
28 марта	Воспитание «Культура как ресурс патриотического воспитания детей и подростков» Научно-практическая конференция. 1 день	ГБУДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Трофимова Т.Ю.
29 марта	«Организация профориентационной работы обучающихся в ходе интеграции урочной и внеурочной деятельности»	ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 602 Петродворцового района Санкт-Петербурга	Днепровская Г.Е.
29 марта	«Образовательные решения: проектирование и реализация инновационных практик воспитательной работы»	ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 319 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Д.А. Соловьева	Железина А.М. Бояр Н.Л. Плотникова О.С. Ахмедова Е.Н. Носырева А.О.
29 марта	«Эффективные практики сетевого взаимодействия с социальными партнерами»	ГБОУ Петергофская гимназия императора Александра II	Дубровская С.В. Алехина В.М. Снакина Н.В. Чинги Т.А.
29 марта	«Гибридное обучение: формирование новой реальности	Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий	Мелихова А.Г.

	образовательного процесса»		
30 марта	Региональный фестиваль районных методических команд	ГБУДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Плотникова О.С. Сабитова И.Р.
31 марта	«Профессиональная деятельность педагога в условиях глобальных вызовов современности»	ГБОУ средняя общеобразовательная школа-интернат № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга	Петрова Н.Г.
31 марта	«Наставничество: стратегии и технологии деятельности в начальной школе»	ГБОУ ДПО средняя общеобразовательная школа № 492 Фрунзенского района Санкт-Петербурга/ ГБОУ ДПО «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга/ ГБОУ Гимназия № 587 Фрунзенского района	Евсеева Т.Л.

Размещение методических материалов в сети интернет, печатных изданиях

ФИО учителя	Разработка	Место размещения
Плотникова О.С.	Статья «Эффективные педагогические технологии как элемент обучения»	Вестник научных конференций 2023»12-2 ISSN 2412-8988 https://ukonf.com/doc/cn.2023/12/02
Хисматуллина Н.П.	Включение цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в учебный процесс как инструмент реализации новых педагогических технологий с целью повышения мотивации к изучению математики	Журнал Педагогика. 2023
Ярунов А.И.	Статья на тему: «Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни»	на сайте pedrazvitie.ru всероссийского издания «Педразвитие», свидетельство АА №35225
Ярунов А.И.	Публикация авторского материала на тему: «Человек и природа»	на сайте korilkaurokov.ru, публикация № 595551, свидетельство.
Ярунов А.И.	Публикация авторского материала на тему: «Компьютер и его влияние на здоровье»	на сайте korilkaurokov.ru, публикация № 595550, свидетельство.
Ярунов А.И.	Публикация авторского материала на тему: «Человек и природа»	на сайте multiurok.ru , свидетельство.

Ярунов А.И.	Публикация авторского материала на тему: «Компьютер и его влияние на здоровье»	на сайте multiurok.ru , свидетельство.
Ярунов А.И.	Публикация авторского материала на тему: «Обеспечение личной безопасности в быту»	на сайте multiurok.ru , свидетельство.
Степанова В.М.	Методическая разработка урока "Музыкальные инструменты", 1 класс	https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2023/05/30/metodicheskaya-razrabotka-uroka-muzykalnye-instrumenty-1-klass
Степанова В.М.	Методическая разработка урока «Традиционные народные праздники. Масленица» 3 класс	https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2023/05/30/metodicheskaya-razrabotka-uroka-traditsionnye-narodnye-prazdniki
Сабитова И.Р.	Статья «Вторичная переработка бытовых отходов. За и против» (10 класс)	INFOUROK.RU 2023
Хисматуллина Н.П.	Статья. «Творить, пробовать, развиваться, искать»	АНЕКС, http://ext.spb.ru/index.php/20422
Никитина Е.Н.	Статья. Реализация компетентного подхода при организации игры-путешествия «В мир русской народной культуры».	Инфоурок, февраль 2021 года https://infourok.ru/realizaciya-kompetentnostnogo-podhoda-pri-organizacii-igry-puteshestviya-v-mir-russkoj-narodnoj-kultury-5010066.html
	Методическая разработка. Классный час «Александр Невский»	Инфоурок, февраль 2021 года https://infourok.ru/klassnyj-chas-aleksandr-nevskij-5011590.html
	Методическая разработка. Классный час «Животные на войне»	Инфоурок, февраль 2021 года
Исаченко Д.А.	Статья. "Организация продуктивного дистанционного взаимодействия при помощи планшета"	https://nsportal.ru/shkola/distantionnoe-obuchenie/library/2021/05/25/statya-organizatsiya-produktivnogo
	Статья . "Формы организации воспитательной работы в дополнительном образовании"	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/06/02/statya-formy-organizatsii-vospitatelnoy-raboty-v

	Методическая разработка. Внеклассное мероприятие для 5 классов «Введение в тайм-менеджмент»	https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2021/05/23/metodicheskaya-razrabotka-vneklassnogo-meropriyatiya-dlya-5
Киселева М.А.	Статья "Применение информационных технологий в воспитательной работе в ГПД"	https://infourok.ru/statya-na-temu-primeneniye-informacionnih-tehnologiy-v-obuchenii-3710159.html
	Методическая разработка занятия «Знатоки правил дорожного движения»	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-zanyatiya-znatoki-pravil-dorozhnogo-dvizheniya-5107966.html
Дзюбанюк Т.Н.	Статья. Работа с заданиями по новому формату аттестации 11 класс английский язык.	NSPORTA Опубликовано 21.05.2021 - 16:06
Свяжина С.С.	Статья "Использование мобильного приложения на уроках английского языка"	https://nsportal.ru/sites/default/files/2021/04/23/svyazhina_s.s._1.docx
	Технологическая карта Spotlight 7 Emotions	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2021/03/29/tehnologicheskaya-karta-spotlight-7
	Презентация по английскому языку к УМК Spotlight 4 "A working day"	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostranniy-yazyk/2021/04/21/prezentatsiya-a-k-uroku-spotlight-4-a-working-day
Снакина Н.В.	Методическая разработка План-конспект урока по истории для 6-ого класса по теме «Повседневная жизнь населения»	https://urok.pf/library/plankonспект_урока_po_istorii_rossii_dlya_6ogo_kl_164214.html
	Статья «Семья и школа: актуальные проблемы, инновационные методы и формы работы»;	«УРОК.РФ: группа для участников конкурсов»
Трофимова Т.Ю.	Рабочая программа по математике 5 класса для надомного обучения	https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/12/28/rogramma_5_klass_nadomn.doc
Фролова Л.И.	Статья. Коллективная деятельность как средство формирования коммуникативных УУД школьников"	https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2020/11/25/statya-kollektivnaya-devyatelnost-kak-sredstvo-formirovaniya
	Методическая разработка. Проект "Букет роз для мамы"	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-

		obrazovanie/library/2020/11/25/proekt-buket-roz-dlya-mamy
	Методическая разработка. Изготовления Крупенички без шитья	https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2020/11/25/metodicheskaya-razrabotka-zanyatiya-izgotovlenie-kukly
	Разработка урока для 6 класса "Натуральные волокна животного происхождения"	https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2020/11/25/metodicheskaya-razrabotka-uroka-dlya-6-klassa-po-tehnologii
Черешниченко Г.И.	Статья" «Актуальность портфолио современного ученика"	https://infourok.ru/statya-aktualnost-portfolio-sovremennogo-uchenika-5163712.html
	Методическая разработка "Презентация по ИЗО на тему «Декоративное искусство в современном мире»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-dekorativnoe-iskusstvo-v-sovremennom-mire-5klpss-5146059.html
Ярдаева М.А.	«Путешествие в человечество» (литературно-биографический очерк о писателе Андрее Платонове)	Журнал «Русский мир», https://rusmir.media/2020/08/05/platonov
	Я всегда был ничьим человеком» (историко-биографический очерк о философе Николае Бердяеве)	Журнал «Русский мир», https://rusmir.media/2021/02/05/berdiaev
	«Этот дневник не удовлетворит никого» (статья о «Русском дневнике» Джона Сейнбека	Журнал «Русский мир», https://rusmir.media/2021/05/06/steinbeck
	Планирование спецвыпуска школьной газеты (презентация для занятия в журналистском кружке в старших группах)	Инфоурок, май 2021 года https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-provedeniya-zanyatiya-v-zhurnalistskom-kruzhke-v-starshih-gruppah-9-11klassy-5208655.html

Кроме того, Плотникова О.С., Мелихова А.Г. являются членами экспертной группы в рамках работы по совершенствованию функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Киселева В.Н., Тимакова Ю.Н., Дзюбанюк Т.Н. – эксперты ЕГЭ, Мелихова А.Г.-эксперты ОГЭ.

Анализ методической работы позволяет сделать вывод, что методической работой охвачены все направления деятельности, педагоги вовлечены в активную деятельность как в школе, так и за ее пределами, созданы условия для повышения квалификации и педагогического мастерства учителя.

На основании выше изложенного можно сделать вывод: направление «Работа с кадрами», отраженная в дорожной карте ВСОКО, отработано в полной мере: педагоги в

течение года принимали активное участие, в том числе дистанционно, в образовательных событиях района, города, РФ: форумы, семинары, конференции; созданы дорожные карты профессионального развития молодых специалистов, индивидуальные карты профессионального роста педагога; были организованы внутришкольные обучающие занятия для педагогов по использованию образовательных сервисов, ресурсов, платформ; педагогические работники повысили свою квалификацию в области современных технологий онлайн-обучения.

Методический совет школы принял активное участие в подготовке Единых дней открытых дверей, которые были проведены 11 февраля 2023г и 02.12.2023 года. Главная цель — дать будущим ученикам и их родителям представление о школе, обеспечение открытости и доступности информации об организации образовательного процесса, ознакомления родителей с условиями приема в школу, обучения и воспитания обучающихся, проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов.

Для родителей были подготовлены и проведены открытые уроки: 02.12.2023

каб	Учитель	Предмет
4а/202	Ветеркова С.И.	Русский язык
3а/303	Ушакова Е.Б.	Русский язык
5а/308	Гусева Н.В.	Русский язык
9а/409	Чухарева Э.В.	Физика
10а/306	Бузмакова О.И.	Русский язык

И открытые занятия:

Каб	Педагог	Название
108	Исаченко Д.А.	Киберспорт
спортзал	Капинос М.Д.	Волейбол
201	Барсов Б.М.	Шахматы

11.02.2023 Открытые уроки:

Кабинет	Учитель	Предмет
2а /303	Ушакова Е.Б.	Русский язык
3а /202	Степанова В.В.	Музыка
4б/ 206	Пекарская Н.И.	Математика
5б /101	Игнатьева В.А.	Русский язык
6а /307	Железина А.М.	Литература
6б /301	Дюкарева В.В.	Английский язык
8б /405	Исаченко Д.А.	Информатика

И внеурочные занятия:

Ургард А.А.	Бумажная пластика	204
Барсов Б.М.	Шахматы	201
Ермакова И.Н.	Спортивные бальные танцы	Малый спортивный зал
Белоусов М.А.	Футбол	Спортивный зал

Для родителей будущих первоклассников и для будущих первоклассников было проведено внеурочное занятие.

Педагогические работники в 2023 году приняли участие в мониторинговом исследовании качества методического сопровождения.

Предметная область	Дата проведения 13.04.2023	Дата проведения 14.04.2023	Количество педагогов, прошедших анкетирование
Филология	1	1	2
Общественно-научные предметы		1	1
Математика и информатика	1	1	2
Естественнонаучные предметы	1	1	2
Искусство		1	1
Технология		1	1
Физическая культура и ОБЖ	1		1
Учитель начальных классов		1	1
ИТОГО	4	7	11

Ссылка: <https://forms.yandex.ru/cloud/642bdb8f068ff00eb8a1c845/>

Организация методической работы в школе при подготовке к конкурсным мероприятиям – неотъемлемая часть методической работы методического совета

Участие педагогов в педагогических конкурсах (очно-заочно) в 2023 гг

Конкурс	Уровень(этап)	ФИО	Результат
«Я познаю мир» — районный тур городского профессионального педагогического конкурса дистанционных проектов (2023)	Районный	Алехина В.М. Носырева А.О.	победитель
Городской конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту в Санкт-Петербурге (2023)	Городской	Днепровская Г.Е.	Лауреат
Конкурс профессионального мастерства среди наставнических пар педагогических работников «Педагогический дуэт» (2023)	Районный	Хисматуллина Н.П. Алехина В.М.	дипломант
«Учитель здоровья России — 2023» — IX Всероссийский конкурс для педагогических работников образовательных организаций	Районный	Сабитова И.Р.	победитель
Открытый заочный Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие	Региональный	Исаченко Е.Л., Исаченко Д.А.	победитель

массового спорта среди школьных спортивных клубов (2023)			
Конкурс рекламных роликов «Путешествие за знанием» (2023)	Всероссийский	Хисматуллина Н.П.	1 место
Конкурс педагогических достижений «Педагог доп образования» Номинация «Дебют»	Районный	Носырева А.О.	Лауреат
Городское мероприятие «Друзья мои, прекрасен наш союз!» 08.04.2023	Городской	Сабитова И.Р.	организатор конкурса проектов
Городской конкурс технологических карт «Петербургский урок» (октябрь)	Городской	Киселева М.А.	участник
Городской конкурс технологических карт «Петербургский урок» (октябрь) – участник	Городской	Никитина Е.Н.	участник
Фестиваль патриотической песни «Долгая дорога домой»	Районный	Степанова В.М.	участник
Конкурс военно-патриотической песни «Военная песня – гордость Отечества»	Районный	Степанова В.М.	3 место
Участник всероссийского тестирования педагогов по теме: «Технологии формирования ЗОЖ в соответствии с ФГОС».	Всероссийский	Ярунов А.И.	Сертификат №ТП 23219 (80 баллов из 100)
Участник всероссийского педагогического конкурса «Профи» на знание «Теории и методики преподавания ОБЖ»	Всероссийский	Ярунов А.И.	Диплом 3-й степени (73 балла из 100)
Участник добровольной сертификации профессиональных компетенций, предъявляемых по квалификации «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Система сертификации «Инфоурок».	Всероссийский	Ярунов А.И.	Сертификат соответствия № ХЖ 99252969 компетентный специалист

Конференции

Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» 5 декабря 2022 – 15 февраля 2023	Региональный	Степанова В.В.	Очная	Выступление

Фестиваль «Рождество Христово» 5 декабря 2022 – 25 января 2023	Районный	Степанова В.В.	Заочная	Выступление
Фестиваль «Мы – дети Петербурга» 16 февраля – 26 апреля 2023	Районный	Степанова В.В.	Очная	Выступление
Районная педагогическая конференция «Современная школа: Пространство профессионального и личностного развития» 22.11.2023 Тема. Современная школа: пространство профессионального и личностного развития». Решение задач подготовки учащихся 7 класса к устной части ВПР. Практика использования созданного тренажера.	Районный	Тимакова Ю. Н.	Очно	Выступление
Районная педагогическая конференция «Современная школа: Пространство профессионального и личностного развития» 22.11.2023 Выст. « Способы решения проблемы изучения и активизации лексических единиц на уроках английского языка с использованием интерактивных платформ»	Район	Евстифеева А.И.	Очно	Выступление
Районная конференция «Здоровое поколение» 24.04.2023 Семейный фестиваль здоровья как эффективная форма формирования ЗОЖ в школе»	Район	Ахмедова Е.Н.	Очно	Выступление

Благодарности

Ярунов А.И.	Благодарность	За активное участие воспитанников школы в районных соревнованиях среди молодёжи допризывного возраста в 2022- 2023 году	Директор «Центра физической культуры, спорта и здоровья» Петродворцового района Санкт-Петербурга (Пилипчук П.П.)
Ярунов А.И.	Благодарность	За отличную подготовку команды к районным соревнованиям «Пожарный дозор» и личный вклад в работу по воспитанию поколения юных пожарных.	Директор ПСО им. Князя Львова (Солодков В.М.)
Петрова Г.В.	Благодарность	За плодотворное сотрудничество и активное содействие в развитии системы (целевой модели) наставничества в Год педагога и наставника	Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга Расп. №5726 от 29.11.2023

Плотникова О.С.	Благодарность	За плодотворное сотрудничество и активное содействие в развитии системы (целевой модели) наставничества в Год педагога и наставника	Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга Распор №5726 от 29.11.2023
Плотникова О.С.	Благодарность	За активное содействие в развитии системы наставничества в Петродворцовом районе	ИМЦ Петродворцового района Санкт-Петербурга
Фролова Л.И.	Благодарность	За активное содействие в развитии волонтерства в Петродворцовом районе	Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга

Реализация направления «Наставничество».

Куратором организации работы наставничества назначена Плотникова О.С., заместитель директора по УВР.

Основная цель программы - создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации, раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях.

Планируемые результаты реализации программы наставничества:

- улучшение психологического климата в школе внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и «экологических» коммуникаций на основе партнерства;
- практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий;
- измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов, связанное с развитием гибких навыков и метакомпетенций.

В 2022- 2023 году значимой для позитивной динамики образовательной и социокультурной деятельности стала следующая форма наставничества: **«Учитель — учитель»**.

Цель - разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня и поддержка нового сотрудника при смене его места работы, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Были определены:

Задачи:

1. Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности.
2. Развивать интерес к методике построения и организации результативно-учебного процесса.
3. Ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.
4. Прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в

целях его закрепления в школе.

5. Ускорить процесс профессионального становления педагога. Вовлечь молодых специалистов в конкурсное движение.

Планируемый результат:

1. Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации.

2. Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала.

3. Улучшение психологического климата в образовательной организации.

4. Повышение уровня удовлетворённости собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния специалистов.

5. Рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в данном коллективе школы.

6. Сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами.

7. Рост числа собственных профессиональных работ (статей, исследований, методических практик молодого специалиста и т. д.).

8. Вовлеченность молодых специалистов в конкурсное движение.

Формы и цели взаимодействия:

Формы взаимодействия	Цель
«Опытный педагог – молодой специалист»	Поддержка для приобретения необходимых профессиональных навыков и закрепления на месте работы

По состоянию на 20.09.2022 года были образованы 10 пар, работа которых продолжалась в первом полугодии 2023 года. Форма взаимодействия «Опытный учитель – молодой специалист» - 7 пар, «Учитель – предметник – вновь прибывший учитель – предметник» - 3 пары.

ФИО педагога -наставника	Должность	ФИО специалиста	Категория	Должность
Дзюбанюк Татьяна Николаевна	Учитель английского языка	Евстифеева Анна Ивановна	Молодой специалист	Учитель английского языка
Петрова Галина Васильевна	Методист, учитель географии	Бубель Елизавета Евгеньевна	Молодой специалист	Учитель биологии
Киселева Валентина Николаевна	Учитель истории и обществознания	Носырева Анастасия Олеговна	Молодой специалист	Учитель истории и обществознания
Беляев Сергей Леонидович	Учитель информатики	Исаченко Дарья Александровна	Молодой специалист	Учитель информатики
Фельк Лилия Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Симон Анастасия Максимовна	Молодой специалист	Учитель русского языка и литературы
Кныш Татьяна Сергеевна	Педагог-психолог	Алехина Виктория Максимовна	Молодой специалист	Педагог-психолог
Хисматуллина Наталья Перемкуловна	Учитель математики	Алехина Виктория Максимовна	Молодой специалист	Учитель математики (совмещение)

Днепровская Галина Евгеньевна	Учитель физической культуры	Капинос Марина Дмитриевна	Вновь прибывший	Педагог дополнительного образования
Исаченко Елена Львовна	методист	Степанова Виктория Владимировна	Вновь прибывший	Учитель музыки
Бубель Виолетта Сергеевна	Учитель физической культуры	Белоусов Максим Андреевич	Молодой специалист	Учитель физической культуры

На входе проведено анкетирование наставляемых с целью выявления их запросов и анкетирование наставников для выявления их компетенций.

Карта запросов наставляемых

Укажите реализуемую форму наставничества	Укажите темы запросов в рамках предложенных направлений			
	<i>предметные</i>	<i>методические</i>	<i>психолого-педагогические</i>	в области ИКТ
«Педагог-педагог» Модель взаимодействия « Опытный педагог – молодая педагог »	Теория, закономерности и принципы построения и функционирования предмета	Типы уроков, методика их подготовки и проведения	Психолого-педагогические особенности обучающихся разных возрастов	-
	Учет и оценка знаний учащихся	Приемы активизации учебно-познавательной деятельности	Регулирование конфликтных ситуаций	-
	Разработка рабочих программ	Методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе	Поддерживание дисциплины на уроке	-
		Постановкой педагогических целей и задач сообразно возрастным и индивидуальным особенностям		-
		Ведение документации и отчетность		-
		Формы и методы педагогического сотрудничества		-
		Приемы повышения мотивации детей к обучению		-
	Разработка технологических карт			

На 20.09.2023г были сформированы следующие наставнические пары

ФИО педагога-наставника	Должность	ФИО специалиста	Категория)	Должность	каб
-------------------------	-----------	-----------------	-------------	-----------	-----

Мелихова Анна Геннадьевна	Заместитель директора по УВР, учитель математики	Захарова Анна Геннадьевна	Молодой специалист	Учитель математики	103.1
Киселева Валентина Николаевна	Учитель истории и обществознания	Носырева Анастасия Олеговна	Молодой специалист	Учитель истории и обществознания	309
Хисматуллина Наталья Перемкуловна	Учитель математики	Алехина Виктория Максимовна	Молодой специалист	Учитель математики	302
Игнатьева Валентина Александровна	Учитель русского языка и литературы	Синицын Алексей Олегович	Молодой специалист	Учитель русского языка и литературы	307
Плотникова Оксана Сергеевна	Заместитель директора по УВР, учитель физики	Чухарева Элина Викторовна	Вновь прибывший	Учитель физики	409

Кроме того, Сабитова Илона Руслановна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог, склонный к активной общественной деятельности, назначена наставником Бубель Елизаветы Евгеньевны, классного руководителя бв класса, с целью оказания методической помощи по выполнению функций классного руководителя и создания комфортных условий в работе с классным коллективом.

В течение 2023 года методический совет в содружестве с методистом школы Петровой Г.В., куратором реализации целевой модели «Наставничество» Плотниковой О.С., учителями –наставниками работали над устранением запросов молодых специалистов, что дало свои положительные результаты.

В соответствии с планом мероприятий школы по реализации дорожной карты «Целевой модели наставничества» и с целью стимулирования развития профессионального мастерства молодых педагогов, расширение диапазона профессионального общения молодых педагогов проведены открытые уроки для молодых педагогов Бубель Е.Е., Исаченко Д.А., Носыревой А.О., Евстифеевой А.И., Железиной А.М., Степановой В.В., Алехиной В.М., Белоусова М.А. в соответствии с графиком .

Молодым специалистом было задание: в ходе урока определить тип урока, вид урока, используемые педагогические технологии, формы организации образовательной деятельности учащихся, хронометраж этапов урока и т.п. По окончании урока каждый молодой учитель высказывался по уроку, затем учитель, дающий урок проводил полноценный анализ урока.

ФИО	Дата проведения урока	Предмет	Класс
Котенко С.В.	27.02.2023	математика	7в
Игнатова В.А	07.03.2023	русский язык	5в
Сабитова И.Р.	13.03.2023	биология	9а
Тимакова Ю.Н.	15.03.2023	английский язык	2в
Ахмедова Е.Н.	16.03.2023	география	6а
Никитина Е.Н.	17.03.2023	русский язык	4в

Исаченко Д.А.	15.03.2023 Время проведения – 12.00.	информатика	5в
---------------	---	-------------	----

С целью формирования банка данных о педагогическом опыте молодых педагогов школы и совершенствования их педагогического мастерства проведены открытые уроки самими молодыми специалистами. График проведения открытых уроков молодыми специалистами:

ФИО Молодого специалиста	Дата проведения урока	Предмет	Класс
Алехина В.М.	07.04.2023	Математика	5а
Бубель Е.Е.	03.05.2022	Биология	8б
Евстифеева А.И.	19.04.2023	Английский язык	4а
Носырева А.О.	28.04.2023	История	5б
Степанова В.В.	25.04.2023	Музыка	2а
Железина А.М.	28.04.2023	Русский язык	6а

По окончании урока ими был дан анализ своего урока и заслушаны рекомендации наставников и старших коллег, посетивших урок. Молодые специалисты также приняли участие в обсуждении урока.

В течение года наставники оказывали методическую поддержку по подготовке к урокам, при составлении контрольных работ и тестов для учащихся, по составлению технологических карт уроков.

Молодые педагоги вовлекались во все школьные и иного уровня мероприятия.

Носырева Анастасия Олеговна приняла участие в конкурсе «Педагогические надежды» и была награждена на конференции, посвященной окончанию Года педагога и наставника.

09.06 2023 в школе состоялось итоговое заседания по результатам реализации целевой модели «Наставничество», на котором директором школы Бояр Н.Л. объявлены благодарности следующим педагогам:

- учителю географии Г.В. Петровой, наставнику Бубель Е.Е,
- учителю математики Н.П. Хисматуллиной, наставнику Алехиной В.М.
- учителю физической культуры Г.Е. Днепровской, наставнику Капинос М.Д.

Представление опыта на районном уровне

- 27.01.2023 15.30 ИМЦ Круглый стол «Диалог наставника и молодого педагога».

Тема выступления «Совершенствование мастерства молодого учителя через наставничество» - Хисматуллина Н.П.

- 03.03.2023 Районные методические чтения в Петродворцовом районе Санкт-Петербурга

«Современный педагог – новой школе» Название секции: «Роль наставника в сопровождении молодого педагога» - Бубель Е.Е., Евстифеева А.И.

- 24.04.2023 «Семейный фестиваль Здоровья как эффективная форма формирования ЗОЖ в школе»

- 30. 11. 2023. Секция «Диссеминация опыта образовательного учреждения в рамках реализации реализации системы наставничества». Стендовый доклад. Хисматуллина Н.П. и Алехина В.М. «Методический коучинг в работе с молодым педагогом как инновационная форма педагогического наставничества».

- 3.11.2023. Секция "Педагог и наставник: смысловый вектор формирования ценностных ориентаций обучающихся". Евсеева Татьяна Леонидовна . стендовый доклад "Наставничество как укрепление и развитие семейных ценностей в ГБОУ школе 413 Петр.р-на СПб".

- 30.12.2023 Международная научно-практическая конференция «Наука и образование в XXI веке» - Мелихова А.Г., Плотникова О.С.

Работа методического совета по направлению «Наставничество» была высоко оценена ИМЦ Петродворцового района и администрацией Петродворцового района: в 2020 г Плотниковой О.С. как наставнику молодого специалиста за активное содействие в развитии системы наставничества в Петродворцовом районе объявлена благодарность. В 2023 году объявлена благодарность Администрацией Петродворцового района СПб за плодотворное сотрудничество и активное содействие в развитии системы (целевой модели) наставничества в Год педагога и наставника Плотниковой Г.В., методисту школы, учителю географии, Плотниковой О.С., заместителю директора по УВР, куратору целевой модели наставничества.

В конце 2022-2023 учебного года проведено анкетирование наставников и наставляемых по итогам взаимодействия: наставника»:

Наставляемыми было отмечено:

- наставник создавал доброжелательную и благоприятную среду для раскрытия внутреннего потенциала и скрытых талантов и что было очень ценно получить опыт взаимодействия в паре;

- всем понравилось участвовать в программе и высказали желание и потребность в продолжении работы в программе;

- появилось лучшее понимание собственного профессионального будущего;

Подтвердились позитивные ожидания от наставничества у всех участников. Было комфортно, создалось ощущение безопасности общения наставляемого.

Наставниками было отмечено:

- сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества;

- систематизация собственных знаний и навыков;

- личное и профессиональное развитие;

- возможность сохранения и передачи опыта и знаний;

Вывод:

Программа наставничества способствовала профессиональному росту и становлению педагогических компетентностей молодого специалиста.

В работе наставников – педагогов и наставляемых стоит прописывать рамках работы и количество часов и встреч, во избежание недопонимания и чрезмерного взаимодействия.

Программа является очень ценной и представляет большой интерес в рамках педагогического сообщества, но испытываются затруднения с количеством желающих участвовать в программе. Непонимание педагогов о необходимости участия в программе. Отсутствие желания педагогов работать в программе наставничества

Часто возникают проблемы в расписании и планированием программы работы наставника и наставляемого.

Отмечено отсутствие потребности в наставнике по ряду предметов и низкая активность со стороны наставляемых во взаимодействие с наставником.

МИНУСЫ программы наставничества!!

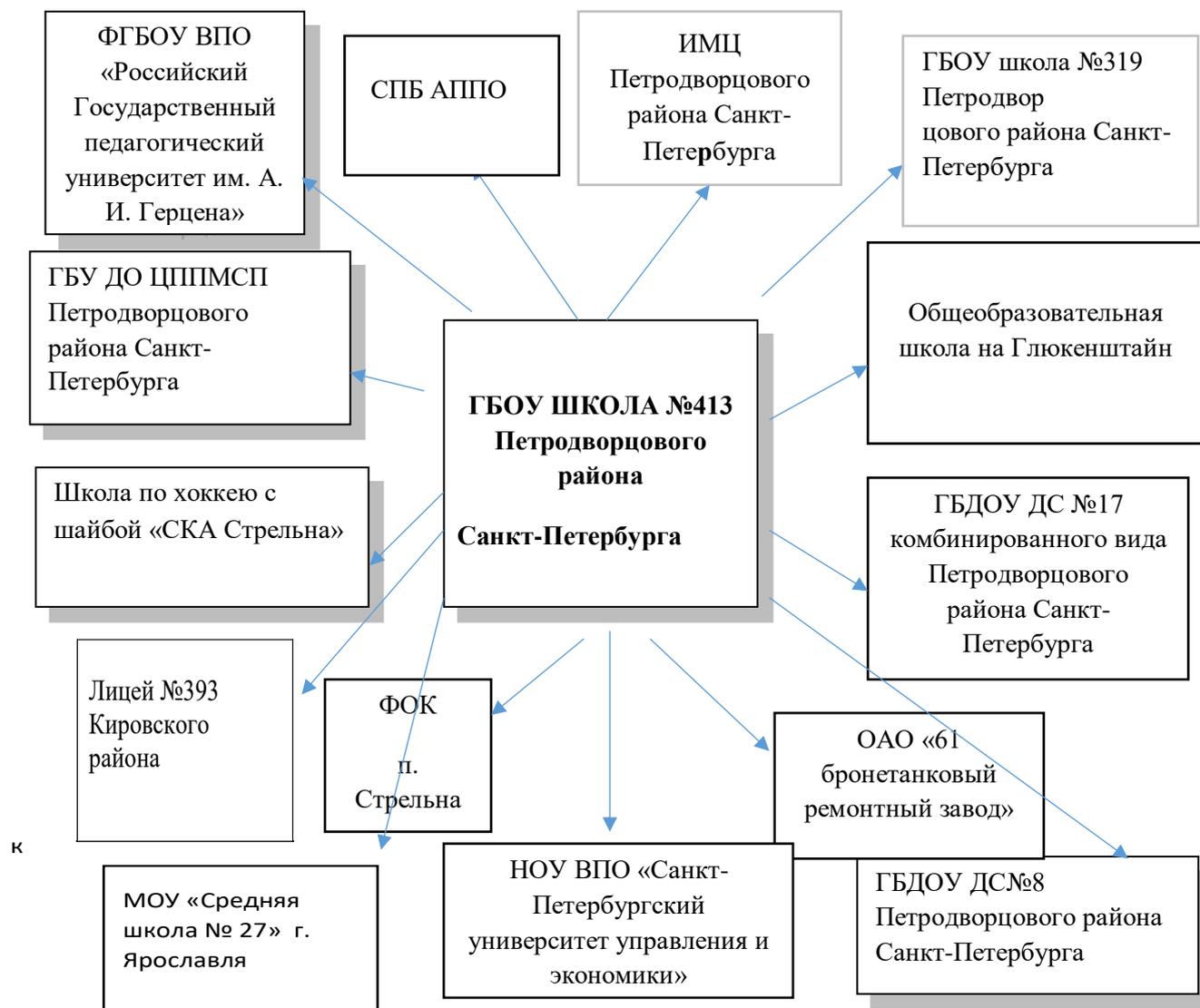
- работа в программе наставничества требует больших временных затрат;
- большая отчетность (вопросы, анкеты, планы работы, мониторинги, анализ работы и т.д.);
- отсутствие оплаты работы в качестве наставника да и куратора тоже.

Социальная активность школы

Для повышения компетентности педагогов в области современных образовательных технологий школой установлено сотрудничество с другими образовательными организациями, которое позволяет информационный подход к повышению квалификации педагогов заменить на развивающее и личностно – ориентированное обучение, создает условия, обучающую среду и деятельность, при которых происходит формирование и развитие личности учителя, изучение современных образовательных технологий: проектной, модульного обучения, проблемного обучения, исследовательской, что способствует приобретению новых знаний, поиск новых идей и генерированию собственных.

Взаимодействие в сфере образования и воспитания с муниципальными образованиями «Посёлок Стрельна», образовательными организациями, общественными организациями, клубами, промышленными предприятиями направленно на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося. Партнерские отношения выстроены со следующими организациями и учреждениями.

Главный предмет сотрудничества - обмен опытом по использованию инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в образовательном пространстве, совершенствование управления образовательным учреждением, расширение сотрудничества в области дополнительного образования, проведение научно-практических конференций, развитие совместных проектов с использованием мультимедийных материалов и технологий дистанционного обучения, расширение связей по вопросу качественной подготовки педагогических кадров, обмена опытом повышения квалификации педагогических работников, организации практических занятий и дистанционного обучения. Постепенно развивается волонтерское движение, которое повлечет взаимодействие с новыми объектами.



VII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	734 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	297 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	399 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и	397

	"5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13.2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	603 человек/82%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<i>Человек</i> 206/28%
1.19.1	Регионального уровня	29 человек/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 0,7 %
1.19.3	Международного уровня	20 человек/ 02,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38 человек/ 5,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек/82 %
1.29.1	Высшая	23 человек/

		41%
1.29.2	Первая	23 человек/ 41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человек/ 23%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 25 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/ 34 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 82 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да

	библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<i>нет</i>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<i>734 человек/ 100%</i>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<i>2,69 кв. м</i>

Заключение

В школе имеются достаточные условия для стабильного функционирования, организации образовательной деятельности с соблюдением всех необходимых санитарно-гигиенических норм: материально-техническое и учебно-методическое оснащение кабинетов, переоснащение которых активно ведётся, наличие УМК, значительно обновлённого и расширенного программами дополнительного образования, техническое сопровождение образовательной деятельности, строго соблюдаются нормы Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», нормы санитарно-эпидемиологического, трудового, финансового законодательства. ФОП с учетом требований ФГОС реализуются в 1-11 классах: выполнено требования к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса; созданы условия реализации основной образовательной программы соответствующего уровня, в том числе кадровые, финансовые, материально-технические; учебный год завершён успешно, все учащиеся переведены в следующий класс, 0,4 % учащихся, переведенных условно в срок до 31.12.2023 года успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс. Результаты освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО отражены в предыдущем разделе. Образовательные программы реализованы в полном объеме. Создан психолого-педагогический консилиум, организована работа с родительской общественностью. Все выпускники прошлого года трудоустроены: поступили в высшие и средние профессиональные учреждения (100%).

Увеличилось количество участников, победителей и призеров олимпиадного и конкурсного движения. Активизировалась методическая работа: проводятся обучающие семинары-практикумы для педагогов (заключен договор о сотрудничестве с АППО СПб), своевременно организуются необходимые КПК и КПП педагогов, увеличилось количество педагогов, принимающих участие в конкурсах, учителя активно делятся своим педагогическим опытом в рамках открытых уроков, конференции и вебинарах. Наблюдается рост числа родителей, принимающих активное участие в жизни школы, обращающихся за психологической и педагогической помощью. Деятельность ОДОД радует своими многочисленными результатами

В школе своевременно разрабатываются нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность. На момент составления отчета отсутствуют неисполненные предписания органов контроля и надзора.

Задачи, поставленные в Программе развития школы успешно решаются.

Для обеспечения безопасного пребывания в школе обучающихся и учителей:

– в течение года проводились генеральные уборки школы с применением дезинфицирующих средств;

– на входе в школу, в санузлах, столовой и пищеблоке установлены дозаторы со средством (антисептиком) для дезинфекции рук;

- ежедневно осуществляется дежурство администрации на входе в школу, дежурство педагогических работников на всех этажах.

Задачи, поставленные перед школой на 2022-2023 учебный год решены.

Работу педагогического коллектива школы по реализации образовательной деятельности считать удовлетворительной

Основные задачи на 2023-2024 учебный год:

- развитие волонтерского движения учащихся и педагогов;

- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, по возможности - сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;

- организация психолого-педагогического консультирования родителей с помощью ИКТ технологий;

- подготовка и вовлечение педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников;

- развитие сетевого взаимодействия.

Продолжить работу:

- по охране и укреплению здоровья учащихся (вовлечение учащихся 3х классов в посещение ФОКа, проведение мероприятий, направленных на вовлечение детей в создание ЗОЖ- классные часы, конкурсы, беседы и т.п.);

-повышению результатов внешних экспертных оценок на всех уровнях образования(подготовка к ВПР, РДР, ЕГЭ, ОГЭ и т.п.);

- совершенствованию образовательных программ, направленных на достижение современного качества и результатов социализации школьников;

-участию учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах районного, регионального, федерального уровней.

Воспитательную работу в школе направить на:

- формирование у детей личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе: осуществление тесного взаимодействия и единства учебной и внеучебной работы, организация досуговой деятельности учащихся, что является важнейшим фактором интеллектуального, духовного, творческого развития учащихся, формирование культуры общения учащихся, профессионального самоопределения;

- организацию совместной познавательной, общественно-полезной, художественной, спортивно-оздоровительной, досуговой деятельности педагогов, учащихся.

В школе:

- проводить диагностическую и коррекционно-развивающую работу с подростками, у которых возникают коммуникативные проблемы;

- продолжить взаимодействие со всеми субъектами профилактики для более эффективной профилактической работы с обучающимися и их родителями;

- оказывать своевременную социально-педагогическую помощь и поддержку семьям и детям, оказавшимся в социально-опасном положении;

- повышать правовую грамотность обучающихся, педагогов, родителей, которая является важным средством профилактической работы в школе;
- продолжить работу по направлениям: диагностическая работа, координационная работа, информационно-просветительская работа, профилактическая работа, защитно-охранная работа, методическая работа, как по наиболее важным и значимым во всей профилактической работе образовательного учреждения.