

Формирование межличностных отношений в семье

Л.С.Панина
к.и.н., доцент Университета
Управления и Экономики

Процесс воспитания в семье

- Образовательный аспект
- Воспитательный аспект
- Общение в школе со сверстниками, учителями, родителями других детей
- Формирование межличностных отношений в процессе общения

Нравственное воспитание в семье

- Формирование таких личностных качеств, которые помогут ребенку в дальнейшей жизни
- Воспитываются эстетические, физические, психические, трудовые качества, здоровый образ жизни
- Умение взаимодействовать с родными, окружающими людьми и миром

Оценка воспитанности детей в семье

- Интерес к прошлому и настоящему родного края
- Товарищество, наличие друзей
- Уважением к старшим
- Доброта, дружелюбие, заботливое отношение к сверстникам
- Трудолюбие
- Добросовестное отношение к учебе
- Бережливость
- Исполнительность (дисциплинированность)
- Любознательность
- Любовь к прекрасному
- Здоровый образ жизни



Процесс межличностных отношений

- Субъективно переживаемые взаимосвязи между людьми
- Объективно проявляющиеся взаимосвязи в характере, в способах взаимных влияний
- Взаимосвязи и их влияние на деятельность и общение

Основные типы межличностных отношений в семье

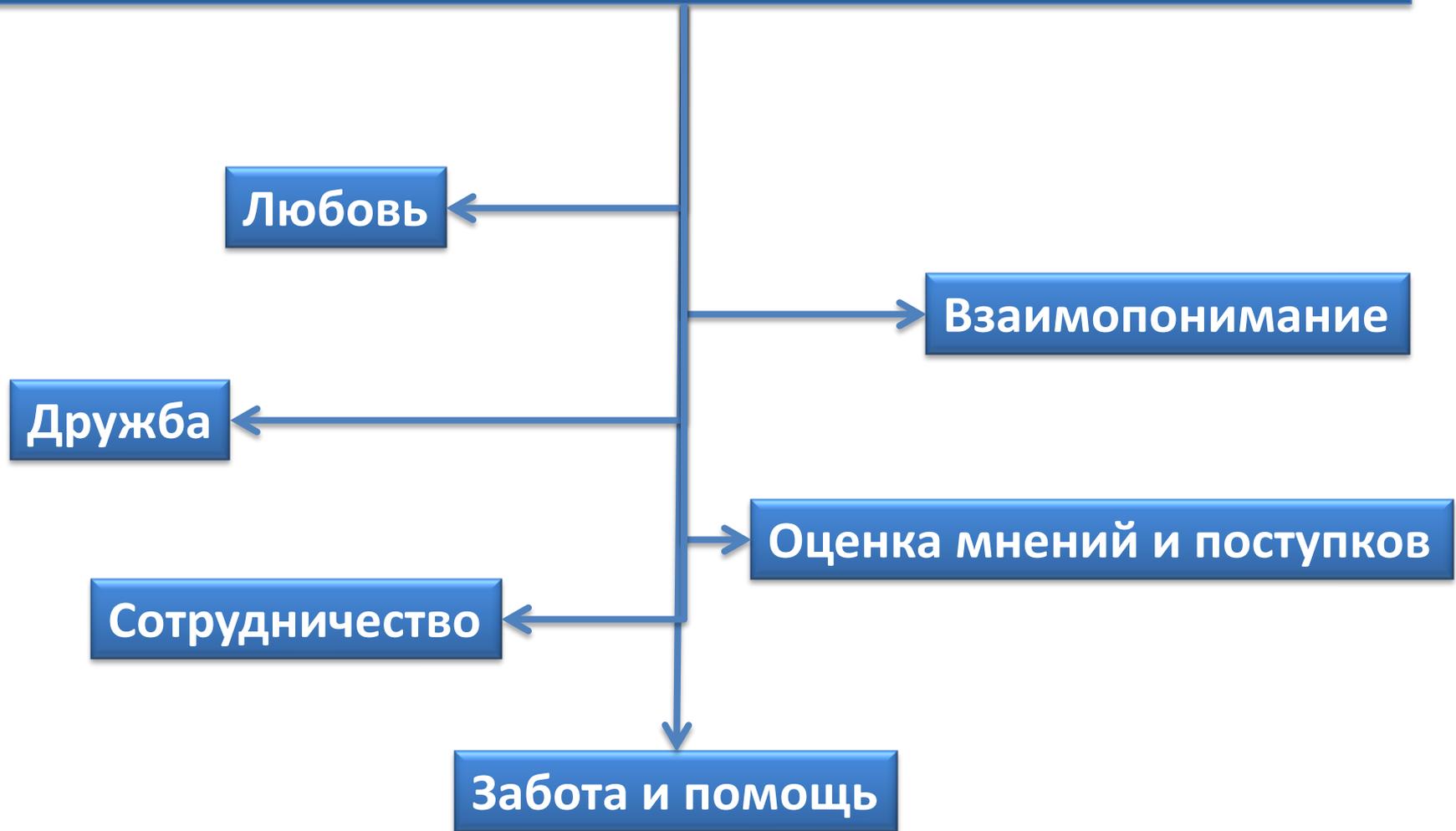


Общение

Универсальная форма активности личности

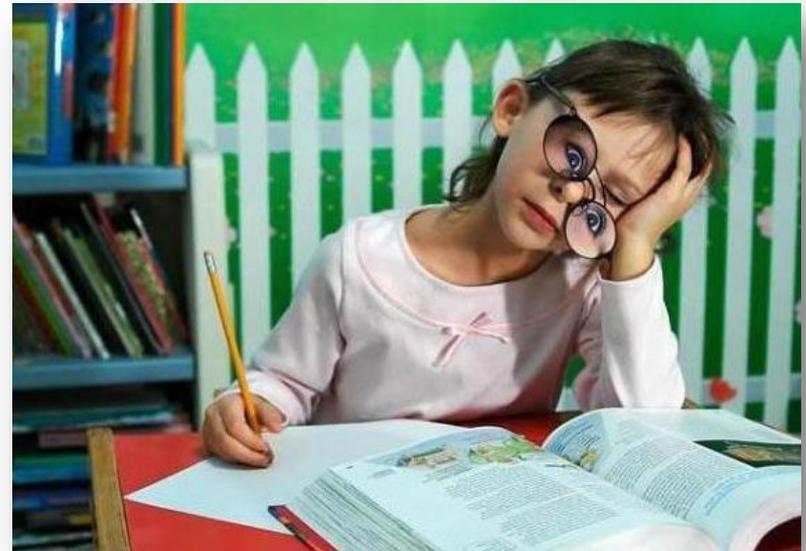
- Установление и развитие контакта между людьми
- Формирование межличностных отношений
- Потребности в совместной деятельности

Межличностное восприятие ребенка в семье



Эмоциональный фактор в общении

- Моральные чувства
- Переживания ребенка
- Нравственное сознание
- Поступок
- Оценка себя и других
- О должном и недолжном поведении
- Регуляция и саморегуляция личности



Роль положительных эмоций

Трудности семейного воспитания

Безразличие, пассивность в деле развития ребенка
Снижение эмоционального настроения членов семьи

Межличностный конфликт

- Столкновение противоположного
- В основе конфликта – ситуация
- Ущемление интересов другого

Разрешение конфликта

- Выход на новый уровень взаимоотношений
- Продуктивный конфликт
- Деструктивный конфликт



Выводы

- Развитие самосознания
- Способность оценивать себя (высокая и низкая самооценка)
- Восприятие своих действиях и поступков с точки зрения социальных норм

Спасибо за внимание