

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
Общеобразовательная школа № 41 Петродворцового района
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

на педагогическом совете
ГБОУ школы № 413
Петродворцового района
Санкт-Петербурга
(протокол № 1
от «30» августа 2022 года

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 247
от «31» августа 2022 года
Руководитель образовательной
организации

_____ Н.Л. Бояр



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЕ**

«Школа лидера»

**Возраст учащихся: 10-16 лет
Срок реализации – 2 года**

2022-2024 уч. года

Разработчик: Ахмедова Е.Н., педагог
дополнительного образования

Пояснительная записка

Цель программы: сформировать интерес к социально-значимой деятельности, развить коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, приобретение учащимися опыта социального проектирования и участия в социальных акциях.

Задачи 2 года обучения

Курс «Раскрой себя»

Образовательные

- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- обучение методике социального проектирования;
- расширение навыков работы с информацией;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения, бездомные животные).

Развивающие

- дальнейшее формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности;
- разработка проектов публичных выступлений.

Воспитательные

- содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране; воспитание активной гражданской позиции;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни.

Планируемые результаты 2 года обучения

К концу второго года обучения воспитанники должны ЗНАТЬ:

- требования к созданию социальной рекламы;
- структуру и правила оформления делового письма;
- технологию социального проектирования;
- основные типы и принципы организация дискуссии, методику социального театра
- возрастные психологические особенности подростков, понятие и причины девиантного поведения;
- биологические и социальные последствия наркотической зависимости

К концу второго года обучения воспитанники должны УМЕТЬ:

- создавать социальные ролики в программе Movie Maker, социальный плакат в программе Paint;
- разрабатывать социальные проекты;
- составлять деловое письмо, писать новостную статью;

Учебно-тематический план 2 года обучения

№	Дата проведения	Тема занятия	Кол-во часов
1		Деятельность общественного объединения волонтеров	2
2		Управление волонтерской деятельностью	2
3		Критерии и показатели результативности волонтерской работы. Фандрайзинг.	2
4		Критерии и показатели результативности волонтерской работы. Фандрайзинг.	2
5		Сопротивление групповому давлению	2
6		Сопротивление групповому давлению	2
7		Наркомания. Разработка и проведение классных часов по профилактике	2
8		Наркомания. Разработка и проведение классных часов по профилактике	2
9		ВИЧ-инфекция. Разработка и проведение классных часов по профилактике.	2
10		ВИЧ-инфекция. Разработка и проведение классных часов по профилактике.	2
11		Знакомство с акцией «Красная ленточка»	2
12		Просмотр и обсуждение фильма «Дневник Насти»	2
13		Новостная статья	2
14		Анализ новостных статей.	2
15		Написание новостной статьи о недавно прошедшем мероприятии.	2
16		Взаимодействие НКО с объектами внешней среды	2
17		Взаимодействие НКО с объектами внешней среды	2
18		Понятие социальной рекламы. Социальный плакат.	2
19		Социальный плакат.	2
20		Социальный плакат.	2
21		Социальный видеоролик	2
22		Социальный видеоролик	2
23		Социальный видеоролик	2
24		Технология «Равный обучает равного»	2
25		Технология «Равный обучает равного»	2
26		Дискуссия	2
27		Особенности дискуссии как формы групповой работы.	2
28		Этапы проведения: подготовительный основной заключительный.	2
29		Социальный театр	2
30		Социальный театр	2
31		Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических и др. акций	2
32		Проведение благотворительных, экологических и др. акций	2
33		Проведение благотворительных, экологических и др. акций	2
34		Основы социального проектирования	2
35		Основы социального проектирования	2
36		Разработка и реализация социальных проектов	2

37		Разработка и реализация социальных проектов	2
38		Разработка и реализация социальных проектов	2
39		Разработка и реализация социальных проектов	2
40		Помощь ветеранам и пожилым людям. Трудовая помощь пожилым людям.	2
41		Помощь ветеранам и пожилым людям. Организация встреч и концертов.	2
42		Помощь ветеранам и пожилым людям. Поездки и посещение мемориалов.	2
43		Помощь детям-сиротам.	2
44		Проведение игровых программ, мастер-классов.	2
45		Работа с подростками девиантного поведения	2
46		Проведение мастер-классов, игровых программ для подростков «группы риска»	2
47		Проведение мастер-классов, игровых программ для подростков «группы риска»	2
48		Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями	2
49		Обсуждение повести Л. Улицкой «Бумажная победа».	2
50		Просмотр и обсуждение документального фильма «Форпост».	2
51		Организация досуговых программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.	2
52		Лидер. Типы лидерства	2
53		Деловой и социоэмоциональный лидер.	2
54		Деловой и социоэмоциональный лидер.	2
55		Лидерские способности. Диагностика лидерских способностей.	2
56		Лидерские способности. Диагностика лидерских способностей.	2
57		Рефлексия. Понятие.	2
58		Рефлексия дня.	2
59		Рефлексия своего состояния.	2
60		Рефлексия себя. Вопросы для рефлексии.	2
61		Рефлексия себя. Вопросы для рефлексии.	2
62		Подготовка к участию в конкурсах «Лидер года».	2
63		Подготовка к участию в конкурсах «Лидер года».	2
64		Подготовка к участию в конкурсах «Лидер года».	2
66		Организация детских праздников	2
67		Разработка праздника прощание со школой.	2
68		Разработка праздника в День защиты детей.	2
69		Разработка игровых программ для летнего лагеря.	2
70		Рефлексия. Самоанализ. Оценивание.	2
71		Подведение итогов года.	2
72		Итоговое занятие.	2

Содержание программы 2 года обучение

Организационные вопросы

1. Деятельность общественного объединения волонтеров. Формы осуществления волонтерской деятельности: организация, объединение. Устав общественного объединения. Цели и задачи деятельности. Актив объединения. Ресурсы и организация обеспечения деятельности объединения. Как создать волонтерский добровольческий отряд. Положение о работе волонтерского отряда. Символика. Традиции. Законы волонтера. Личная книжка волонтера

2. Управление волонтерской деятельностью. Функции управления: планирование, организация. Контроль, анализ и оценка эффективности волонтерской деятельности. Критерии и показатели результативности волонтерской работы. Фандрайзинг.

Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ

1. Соппротивление групповому давлению

2. Наркомания. Понятие симптомы, последствия. Проведение игры «3 года из жизни наркоман». Разработка и проведение классных часов по профилактике наркотической зависимости.

3. ВИЧ-инфекция. ВИЧ и СПИД. Механизм развития ВИЧ-инфекции в организме человека. Версии о происхождении ВИЧ. Способы передачи. Знакомство с акцией «Красная ленточка». Просмотр и обсуждение фильма «Дневник Насти»

Информационные технологии в работе волонтера

1. Новостная статья. Структура новостной статьи. Пресс-релиз. Практикум: Анализ новостных статей. Написание новостной статьи о недавно прошедшем мероприятии.

2. Взаимодействие некоммерческих организаций с объектами внешней среды. Объекты внешней среды НКО: государственные организации, коммерческие организации, общественность. Деловое письмо. Структура делового письма. Практикум: написание делового письма.

3. Понятие социальной рекламы. Социальный плакат. Как придумать хороший слоган. Технология социальной рекламы. Ошибки в социальной рекламе.

4. Социальный видеоролик. Технология создания видеоролика. Обучение работы в программе Movie Maker. Практикум: работа над созданием видеоролика.

Социальные технологии в работе волонтера

1. Технология «равный обучает равного». Понятие, цели, формы обучения в технологии «Равный обучает равного»

2. Дискуссия. Особенности дискуссии как формы групповой работы. Этапы проведения: подготовительный основной заключительный. Правила организации на каждом этапе. Нормы поведения в группе. Формы проведения дискуссии. Упражнение Джеффа. Дискуссионные качели (Н.Е. Щуркова)

3. Социальный театр. Этапы создания социального театра. Импровизация. Создание послания. Фасилитация.

Основы социального проектирования и проведения социальных дел

1. Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических социальных акций.
2. Основы социального проектирования. Социальный проект. Этапы социального проектирования. Характеристика основных компонентов социального проекта: цель, задачи, актуальность, содержание, ресурсы, бюджет. Разработка социальных проектов, их реализация.

Специальная подготовка волонтеров

1. Помощь ветеранам и пожилым людям. Трудовая помощь пожилым людям. Организация встреч и концертов в Доме ветеранов.
2. Помощь детям-сиротам. Организация выездов в детский дом. Проведение игровых программ, мастер-классов.
3. Работа с подростками девиантного поведения. Подростковый возраст и его особенности. Границы подросткового возраста. Особенности физического и психического развития, эмоций. Новообразования возраста, «Я» подростка, формирование мировоззрения, подростковые реакции на действительность.
4. Знакомство с программой ДИМСИ «Большие братья - Большие сестры» («Диалог индивидуальностей»). Проведение мастер-классов, игровых программ для подростков «группы риска»
5. Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья. Обсуждение повести Л. Улицкой «Бумажная победа». Просмотр и обсуждение документального фильма «Форпост». Организация досуговых программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Лидерство в волонтерском объединении.

1. Лидер. Типы лидеров: деловой и социоэмоциональный лидер. Стили лидерства. Лидерские способности. Диагностика лидерских способностей. Неформальное и формальное лидерство.
2. Рефлексия. Понятие. Рефлексия дня. Рефлексия своего состояния. Рефлексия себя. Вопросы для рефлексии.
3. Подготовка к участию в районных и региональных конкурсах волонтеров.

Организация детских праздников

Разработка и проведение детских праздников.

Методическое обеспечение программы и оценочная деятельность

1 год обучения

Раздел, тема	Форма занятия	Приемы и методы организации занятий	Дидактический материал	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
Социальная работа и социальное служение. История добровольчества	беседа	Дискуссия, просмотр видеоролика	Видеоролик «Так просто»	Проектор, ноутбук, экран	тест
Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи	беседа	Дискуссия, просмотр видеопрезентации	Презентация «Добровольческие организации России»	Проектор, ноутбук, экран	Коллективная рефлексия
Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества	Беседа, деловая игра	Проведение социального опроса, планирование работы	Плакат для заполнения «Солнце жизни и тучи проблем»		Коллективная рефлексия
Мотивация волонтерской деятельности Роль волонтерства в личностном развитии	беседа	Дискуссия, создание видеоролика «Добровольческая агитка»	фотографии	Фотоаппарат, видеокамера	
Игры-адаптации. Игры с эстрады	Занятие-игра	Беседа, показ игр	Подборка игр-адаптаций, игр с эстрады		Создание картотеки игр
Игровая программа	Занятие-практикум	Беседа, показ игр, практикум по конструированию игровых программ			Практическое задание
Организация игровых переменок, детских праздников	Мастер-класс, творческая мастерская	Мозговой штурм	Сценарии мероприятия		Фотоотчет, оформление альбома
Виды зависимостей. Ролевая игра «Мир без алкоголя»	Занятие-игра	Дискуссия, ролевая игра	Карточки с ролями, форма протокола заседания районной думы		Коллективная рефлексия

Влияние курения на организм человека	Конференция	Показ видеороликов, дискуссия, защита мини-рефератов	Видеоролики	Проектор, ноутбук, экран	опрос
Влияние алкоголя на организм человека. Встреча с наркологом ЦРБ	Беседа	Показ иллюстративного материала, блеф-клуб с пояснениями	Альбом «Твое здоровье», социальные ролики	Проектор, ноутбук, экран	Мини-опрос
Алкоголь и закон. Встреча с инспектором КДН	встреча	Анализ текста, объяснение	Кодекс РФ об административных правонарушениях (ст. 20.21, ст.20.1,ст. 7.27, с. 6.67, ст.6.10, ст. 116, ст. 158, ст. 162, ст. 166)		Оформление информационного листа для стенда
Умение отказываться. Встреча со школьным психологом	Тренинг	Дискуссия, ролевая игра, рефлексия	Карточки с ролевыми ситуациями, слайды «Приемы отказа от предлагаемого алкоголя»		Коллективная рефлексия
Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей	Практикум	«Мозговой штурм», работа с информационными источниками, изготовление раздаточного материала	Сценарии мероприятия	Проектор, экран, ноутбук	Фотоотчет, коллективная рефлексия
Компьютерная, игровая зависимости.	беседа	Показ видеоматериала. объяснение, дискуссия	Видеоролик «Жить или играть»,	Проектор, экран, ноутбук	Мини-опрос
Разработка и проведение классных часов по профилактике компьютерной зависимости	Творческая мастерская	«Мозговой штурм», работа с информационными источниками, создание видеоролика	Видеоролики «Друзья рядом», «Жить или играть»	Проектор, экран, ноутбук	Коллективная рефлексия
Информационный буклет. Принципы создания.	Беседа, практикум	Показ, анализ информационного раздаточного материала, практическое задание по составлению информационно-	Информационные буклеты на разные темы	Ноутбук, принтер	Самоанализ буклетов, выставка

		го буклета			
Листовка	Беседа, практи- кум	Просмотр и ана- лиз листовок, практическое задание по изго- товлению ли- стовки	Информацион- ные листовки	Ноутбук, принтер	Анализ листо- вок
Социальная акция. Раз- работка и проведение социальных акций	Беседа, трудовая акция, уличная акция, информа- ционная акция	Трудовой де- сант, подготовка и распростране- ние агитацион- ного материала, листовок			Коллек- тивная рефлекс- сия, отзы- вы, фотоот- чет, оформ- ление альбома, подго- товка инфор- мацион- ных за- меток
Организация социаль- ных дел гражданско- патриотической направленности	Концерт, встреча, экскурсия в крае- ведческий музей	Репетиция, раз- говор с интерес- ными людьми, создание ин- формационного раздаточного материала	Сценарии ме- роприятий	Проектор, экран, но- утбук	Коллек- тивная рефлекс- сия, анализ инфор- мацион- ного разда- точного матери- ала
Особенности работы с младшими школьни- ками	беседа	Объяснение			опрос
Подростковый возраст и его особенности	Беседа, дискуссия	Объяснение, ре- шение психоло- гических задач	Карточки с проблемными ситуациями		Практи- ческое задание
Психологические осо- бенности людей пожи- лого возраста	Беседа,	просмотр и об- суждение ви- деофильма «Ба- буся», дискуссия	Видеофильм «Бабуся»	Видеопро- ектор, но- утбук, экран	опрос

Тренинг личностного роста	тренинг	Рефлексия, ролевая игра, дискуссия	Карточки с ролевыми ситуациями, бланки для практических упражнений	Мяч, туристические коврики	Индивидуальная рефлексия
Тренинг коммуникативных навыков	тренинг	Деловая игра, ролевая игра, дискуссия	Карточки с ролевыми ситуациями,		Коллективная рефлексия
Тренинг толерантности	тренинг	Деловая игра, ролевая игра, дискуссия	Карточки с ролевыми ситуациями, презентация «Неформальные молодежные объединения»	Ноутбук, проектор, экран	Индивидуальная рефлексия
Помощь ветеранам и пожилым людям	Трудовой десант, концерт	Практическая работа			Коллективная рефлексия, фототчет, отзыв
Помощь детям-сиротам	мастер-класс, игровая программа	Игры, показ		Спортивный инвентарь	Коллективная рефлексия, отзыв, фототчет

2 год обучения

Раздел, тема	Форма занятия	Приемы и методы организации занятий	Дидактический материал	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
Деятельность общественного объединения волонтеров	Лекция, «мозговой штурм»	Объяснение, показ иллюстраций, работа с документами	Подборка символов различных объединений, Положение о работе волонтерского отряда, личная книжка волонтера	Видеопроектор, ноутбук, экран	опрос
Управление волонтер-	Лекция,	Объяснение			опрос

ской деятельностью	деловая игра				
Сопротивление групповому давлению.	Тренинг	Психологические игры	Карточки с ролевыми ситуациями		Групповая рефлексия
Наркомания. Разработка и проведение классных часов по профилактике	Лекция	Блеф-клуб, показ видеороликов	Учебные видеоролики, мультфильмы	Видеопроектор, ноутбук, экран	Опрос, фотоотчет, коллективная рефлексия
ВИЧ-инфекция. Разработка и проведение классных часов по профилактике.	Лекция, дискуссия	Показ учебного видеоролика, просмотр и обсуждение фильма	Фильм «Дневник Насти»	Видеопроектор, ноутбук, экран	Опрос, фотоотчет, коллективная рефлексия
Новостная статья	Лекция	Объяснение, работа с текстами, практическая работа	Подборки газетных статей		Практическое задание
Взаимодействие НКО с объектами внешней среды	Лекция	Объяснение, практическая работа	Примеры деловых писем		Практическое задание
Понятие социальной рекламы. Социальный плакат.	Лекция	Объяснение, показ иллюстраций, практическая работа	Подборки социальных плакатов		Практическое задание
Социальный видеоролик	Лекция	Объяснение, показ видеороликов, «мозговой штурм», практическая работа	Подборка социальных роликов	Видеопроектор, ноутбук, экран	Практическое задание
Технология «Равный обучает равного»	Лекция	Объяснение, показ видеоматериала	Видеоматериалы о работе в данной технологии	Видеопроектор, ноутбук, экран	Практическое задание
Дискуссия	Лекция, «дискуссионные качели»	Объяснение, упражнение Джеффа	Карточки для упражнения Джеффа		Практическое задание

Социальный театр	Лекция, репетиция	Объяснение, работа текстом, «мозговой штурм», репетиция	Сценарии социального театра, записи постановок социального театра	Видеопроектор, ноутбук, экран	Коллективная рефлексия
Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических и др. акций	Практикум	Практическая работа		Ноутбук, принтер	Коллективная рефлексия
Основы социального проектирования	Лекция, деловая игра	Объяснение, показ видеопрезентации, практическая работа	Видеопрезентация «Технология социального проектирования»	Видеопроектор, ноутбук, экран	Практическая работа
Разработка и реализация социальных проектов	Практикум	Практическая работа			
Помощь ветеранам и пожилым людям	Трудовой десант, встреча, концерт	Практическая работа			Фотоотчет, коллективная рефлексия
Помощь детям-сиротам	Творческая мастерская	«мозговой штурм», мастер-класс,	Сценарий мероприятия	Музыкальная аппаратура, спортивный инвентарь	Фотоотчет, коллективная рефлексия
Работа с подростками девиантного поведения	Лекция, практикум	«мозговой штурм»	Сценарий мероприятия	Спортивный инвентарь	Фотоотчет, коллективная рефлексия
Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями	Творческая мастерская	«мозговой штурм»	Сценарий мероприятия		Фотоотчет, отзыв
Лидер. Типы лидерства	Беседа, тренинг	Объяснение, тестирование, психологические игры	Бланк для теста «Я – лидер?»		опрос

Рефлексия.	Беседа	Объяснение	Бланки с вопросами «Рефлексия дня», «Рефлексия своего состояния», «Рефлексия себя»		опрос
Подготовка к участию в конкурсах «Лидер года», «Доброволец года»	Практикум	Практическая работа	Положения о конкурсах		конкурс
Организация детских праздников	Практикум	Практическая работа	Сценарии праздников	Спортивный инвентарь	Фотоотчет коллективная рефлексия

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009
3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009
4. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006
5. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
6. Беспалова г.М., Виноградова н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005
7. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012
8. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. –М., 2005
9. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления / Воспитание школьников – 2008 - № 3
10. Волохов А.В. , Мирошктна М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011
11. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008 - № 3

12. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011
13. Дик Н.Ф. 100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. – Ростов н/ Д., 2007
14. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004
15. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008
16. Мельник Г.С. Теляшкина А.Н. Основы творческой деятельности журналиста. – СПб., 2006
17. Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7
18. Пругченков А.С. Свет мой зеркальце, скажи. Методические разработки социально-психологических тренингов.- М.,1996
19. Романюк Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения. / Воспитание школьников – 2009 - № 7