

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 413 Петродворцового района
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

на педагогическом совете
ГБОУ школы № 413
Петродворцового района
Санкт-Петербурга
(протокол № 1
от «30» августа 2022 года

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 247
от «31» августа 2022 года
Руководитель образовательной
организации

_____ Н.Л. Бояр



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«История родного края»

**Возраст учащихся: 11-14 лет
Срок реализации – 3 года**

Разработчик: Исаченко Е.Л.,
Методист ОДОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа **туристско-краеведческой** направленности, **базового** уровня освоения. Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
2. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 г.
3. Концепция развития дополнительного образования в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. №172.
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки РФ) от 18.11.2015г.
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Распоряжение Комитета по образованию. № 617-р) от 01.03.2017г.

Актуальность

Одним из ключевых принципов Национальной стратегии действий в интересах детей провозглашается максимальная реализация потенциала каждого ребёнка: «В Российской Федерации должны создаваться условия для формирования достойной жизненной перспективы для каждого ребёнка, его образования, воспитания и социализации, максимальной возможной самореализации и социально позитивных видах деятельности».

В настоящее время наблюдается повышенное внимание к истории России, и изучению истории родного края в частности. Государственная программа патриотического воспитания молодёжи прежде всего предусматривает формирование гражданской позиции подрастающего поколения, осознание ценности наследия России, воспитание чувства любви к Родине.

Особая роль отводится в данном образовательном процессе краеведению. Предмет помогает провести познание окружающего микромира как составляющей части Отечества. Открытие в знакомом окружении незнакомого, поиск ответов на познавательные-проблемные и оценочные задания не только на лекционных занятиях, но и во время экскурсий, самостоятельных путешествий, во внешкольных мероприятиях является увлекательным процессом открытий, познания, развивающим личность ребенка и способствует его социальной адаптации. Помогает почувствовать себя личностью, которая может активно и продуктивно взаимодействовать с окружающим ее миром, чувствовать себя комфортно, уметь воспользоваться культурным потенциалом. К тому же местный материал доступен для освоения. Анализ знакомых объектов позволяет актуализировать имеющиеся у ребенка повседневные знания, формирует аналитические способности. Достижения человечества на знакомых и конкретных примерах позволяет доступнее определить значимость нашего региона в истории развития России и мира в целом.

Ведущий принцип программы – культурологический подход, позволяющий более удачно претворить в образовании и воспитании поставленные перед педагогом задачи; ориентируясь на создание целостного представления о всестороннем развитии родного края в прошлом и настоящем по хронологическому принципу. Особое внимание уделяется изучению духовной жизни общества, его традиций и культуры.

Адресат программы: дети, мотивированные к занятиям активной творческой деятельностью, желающие познавать историю Отечества, заниматься проектной поисковой деятельностью, связанной с историей родного края. Формирование групп проводится по желанию детей, заявлению родителей (законных представителей). Перевод на следующий год обучения проводится по итогам педагогической диагностики интереса детей к предмету.

Цель: формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности учащихся, воспитание уважения к историческому наследию России.

Задачи:

Обучающие:

- формирование гуманитарного мышления учащихся
- ознакомление с памятниками мирового искусства, достопримечательностями города
- формирование культуры речи

Развивающие:

- развитие творческих навыков личности, способной к самообразованию и практическому созиданию
- развитие внимательности и наблюдательности, анализа и собственного суждения
- развитие умения ориентироваться на местности и работать с историческими источниками

Воспитательные:

- воспитание любви к своей малой родине
- воспитание петербуржца на лучших традициях петербургской культуры
- воспитание осознанного отношения детей к истории города через историю своей семьи.

Условия реализации

Программа освоения программы рассчитана на 3 года обучения. При наборе детей в группы принимаются все желающие. Возраст детей 11-14 лет. Наполняемость группы: 10-15 человек. На 1 году обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, всего 4 часа в неделю, 144 часа в год.

На 2 году обучения занятия проводятся 3 раза в неделю, всего 6 часов, 216 часов в год.

На 3 году обучения занятия проводятся 3 раза в неделю, всего 6 часов в неделю, 216 часов в год.

- Занятия может проводить педагог основного или дополнительного образования необходимого профиля: история, история и культура Санкт-Петербурга.
- Для занятий необходим оборудованный компьютером, видеоаппаратурой кабинет.

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения программы дополнительного образования:

отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы дополнительного образования: характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты освоения программы дополнительного образования:

- овладение представлениями о развитии России в социальной, политической, научной и культурной сферах;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров;
- расширить представление о значении региона в развитии России;
- воспитать уважение к историческому наследию России.

Учебный план 1 года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	2	-	Входной: собеседование
2	Географическое положение Стрельны	20	4	16	Тестирование
3	В глубине веков.	44	8	36	Заочная экскурсия во времени
4	В составе Московского царства	12	4	8	
5	Под скипетром Романовых.	26	6	20	
6	Век 19...	30	10	20	Эссе
7	Моя малая Родина.	10	4	6	Проекты
8	Контрольное итоговое занятие	2	-	2	Диагностические карты
	Итого:	144	38	106	

Учебный план 2 года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	

1	Вводное занятие.	2	2	-	Входной: анкетирование
2	Визитная карточка Петергофа	10	2	8	Творческий проект
3	Петр I – гений места	40	8	32	Творческие отчёты по экскурсиям: видео и фотоотчёты, эссе, презентация, исследовательские работы. Проекты заочных экскурсий.
4	Парковые ансамбли Петергофа	30	6	24	
5	Петергофские мастерские	6	2	4	
6	Храмы Петергофа	4	2	2	
7	Классический Петергоф	10	2	8	
8	Романтический Петергоф	24	4	20	
9	Иконография Петергофа	22	4	18	
10	Военные были города	10	2	8	
11	Современный Петергоф	30	6	24	
12	Окрестности Петергофа	28	4	24	
13	Контрольное итоговое занятие	2	-	2	Диагностические карты
Итого:		216	42	174	

Учебный план 3 года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	Входной: тестирование
2.	Географическое положение Петербурга	20	4	16	Творческие отчёты по экскурсиям: видео и фотоотчёты, эссе, презентации, исследовательские работы. Проекты заочных экскурсий.
3.	Так начинал строиться Петербург	32	8	24	
4.	Первые зодчие и ваятели	18	6	12	
5.	Рождение главной улицы города	24	6	18	
6.	Музеи города и их специфика	34	6	28	
7.	Театральные и художественные традиции	16	6	10	
8.	Небесные покровители Петербурга	40	8	32	
9.	Ожерелье Петербурга	30	6	24	
10.	Контрольное итоговое занятие	2	-	2	Рефлексия, заполнение карты достижений.
Итого:		216	52	164	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	25.05	36	72	144	2 часа в неделю
2 год	01.09	25.05	36	108	216	3 часа в неделю
3 год	01.09	25.05	36	108	216	3 часа в неделю