

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная программа «Азбука бумажной пластики» имеет **художественную направленность, базовый уровень освоения** и ориентирована на создание условий для развития личности ребенка, мотивировки его к познанию и творчеству. Программа отвечает потребностям современных детей и их родителей. Актуальность данной программы состоит в развитии личности ребенка через вовлечение его в творческий процесс. Развитие внимания, мелкой моторики, усидчивости и аккуратности оказывает, несомненно, благоприятное влияние на умственные способности ребенка. Данный вид деятельности дает возможность ребенку выразить себя через творчество, воспитывает уважение к ручному труду. Образовательное и воспитательное значение работы с бумагой огромно, особенно в плане умственного и эстетического развития ребенка. Занятия бумагопластикой способствуют гармоничному развитию ребенка, воспитывают художественный вкус ребенка, учат не только смотреть, но и видеть прекрасное рядом, воплощая затем увиденное в своих работах. Результативность воспитательного процесса тем успешнее, чем раньше и целенаправленнее у детей развивается логическое, абстрактное и эмоциональное мышление, внимание, наблюдательность, воображение.

Навыки, полученные на занятиях по предлагаемой программе, способствуют развитию мелкой моторики рук, что является необходимым в начальной школе. Кроме того, у детей воспитывается самостоятельность в выборе декоративных элементов, техник их исполнения и компоновке из них готового изделия. На занятии создаются условия, позволяющие детям самостоятельно (под руководством педагога) искать пути решения поставленной перед ними задачи.

Навыки и знания, полученные на занятиях, могут быть применимы в таких направлениях, как интерьерный дизайн (изготовление полуплоскостных панно, флористических рамок, напольных ваз для украшения интерьера), театральное оформление (изготовление декораций, костюмов, масок), подготовка различных празднеств (дизайн и упаковка подарков, поздравительные открытки и т.п.). Кроме того, у обучающегося воспитывается самостоятельность в выборе декоративных элементов и техник их исполнения, в компоновке из них готового изделия. Знания и умения, приобретенные детьми на занятиях, будут полезны в дальнейшем. Несомненна актуальность реализации программ подобного рода, поскольку творчество является одним из главных двигателей развития ребенка.

Отличительные особенности:

- в программе большое внимание уделяется адаптации ребенка в коллективе, на что направлено выполнение коллективных работ по известным литературным сюжетам;
- изучение каждого раздела завершается выполнением коллективной творческой работой по сказочным сюжетам;
- используются технологии творческой деятельности и игровые технологии;
- работает основной принцип освоения программы – от простого к сложному, от плоскости – к объему;
- программа предусматривает опережающее знакомство с первоначальными знаниями по черчению, математике;
- теоретический материал тесно связан с практическим его применением.

Некоторые разделы программы могут быть самостоятельно реализованы и использоваться в других прикладных программах.