

УТВЕРЖДЕН  
Общим собранием работников  
ГБОУ школа № 413  
Петродворцового района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 24.08.2020 № 5

### **ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

о деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга  
за 2019-2020 учебный год

Санкт-Петербург  
2020

## Содержание

<b>1. Общая характеристика школы</b>	<b>3</b>
1.1. Информационная справка учреждения	3
1.2. Внешние связи и социальное партнерство	4
1.3. Характеристика контингента учащихся	5
1.4. Структура управления школой	9
<b>2. Особенности образовательной деятельности</b>	<b>10</b>
2.1. Характеристика образовательных программ	10
2.2. Дополнительные образовательные программы	17
2.3. Методическая деятельность школы	19
2.3.1. Повышение педагогической компетентности	22
2.3.2. Организация работы по применению профессиональных стандартов	27
2.4. Взаимодействие с родительской общественностью	29
2.5. Виды внеурочной деятельности	25
2.6. Психолого-медико-социальное сопровождение	33
2.7. Внутришкольная система оценки качества обучения	36
<b>3. Условия осуществления образовательной деятельности</b>	<b>37</b>
3.1. Режим работы	38
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	39
3.3. Обеспечение условий безопасности	40
3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	45
<b>4. Результаты деятельности учреждения, качество образования</b>	<b>46</b>
4.1. Результаты внутренней оценки качества образования	46
4.1.1. Мониторинг количества учащихся в школе	46
4.1.2. Мониторинг успеваемости и качества образования	47
4.1.3. Анализ работы библиотеки	48
4.1.4. Мониторинг статистических данных об оценке здоровья детей по различным параметрам	49
4.2. Результаты внешней оценки качества образования	50
4.2.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса	51
4.2.2. Результаты всероссийских проверочных работ учащихся	52
4.2.3. Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах	53
<b>4.3. Результативность воспитательной работы</b>	<b>59</b>
4.4. Результативность работы отделения дополнительного образования детей	64
4.5. Анализ профилактической работы	65
<b>5. Заключение</b>	<b>69</b>

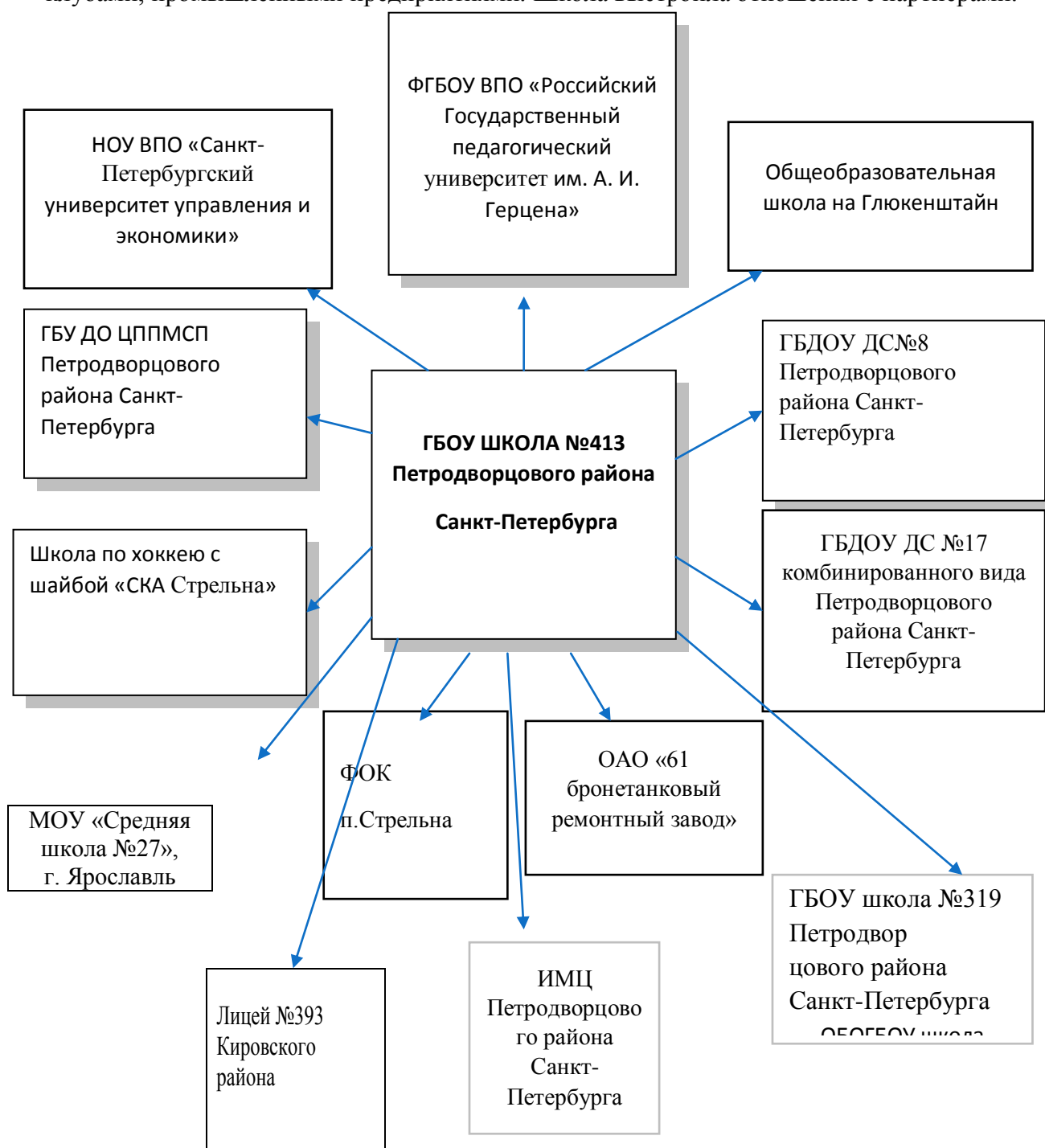
## 1. Общая характеристика школы

### 1.1. Информационная справка учреждения

Название ОУ (по уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга
Директор	БОЯР Надежда Леонидовна, с 07 августа 2014 года
Количество учеников	597 (по состоянию на 20.09.2019)
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
Учредитель	Город Федерального значения Санкт-Петербурга в лице Комитета по образованию и Администрации Петродворцового района
Год основания	1971
Учебная неделя	5 дней - 1-6 классы 6 дней – 7-11 классы
Наличие второй смены	нет
Адрес сайта в Интернете	school413-spb.ru
Электронный адрес	school413spb@yandex.ru
Телефон	421-40-79
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 78А01 №0000099
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 78Л03 №0002117
Миссия школы	Создание открытого социокультурного образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов
Девиз	Социальная активность ученика - путь к успешной самореализации в обществе
Символ организации	Три человечка, символизирующих единство, воспитываемых в организации качеств: интеллекта, творчества и здоровья.
Окружение	Организация расположена в пригороде Санкт-Петербурга, поселке Стрельна, со своими историческими особенностями.
Место расположения	198515, г. Санкт-Петербург, п. Стрельна, Волхонское ш., д. 26 литер А.

## 1.2. Внешние связи и социальное партнерство

Взаимодействия в сфере образования и воспитания с муниципальными образованиями «Посёлок Стрельна», образовательными организациями, общественными организациями, клубами, промышленными предприятиями. Школа выстроила отношения с партнёрами:



Для повышения компетентности педагогов в области современных образовательных технологий школой установлено сотрудничество с другими образовательными организациями, которое позволяет информационный подход к повышению квалификации педагогов, заменить на развивающее и личностно – ориентированное обучение, создает условия, обучающую среду и деятельность, при которых происходит формирование и развитие личности учителя, изучение современных образовательных технологий: проектной,

модульного обучения, проблемного обучения, исследовательской. Что способствует приобретению новых знаний, поиск новых идей и генерированию собственных.

В феврале 2020 года учащиеся и педагоги школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга участвовали в выезде в ФР Германию в рамках Соглашения о сотрудничестве в сфере образования с общеобразовательной школой на Глукенштайн города Бад-Хомбург. Главным предметом сотрудничества является осуществление обмена опытом по использованию инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в образовательном пространстве, а также в целях совершенствования управления образовательным учреждением; расширение сотрудничества в области дополнительного образования, проведение совместных практических занятий (мастер-классов), научно-практических конференций; развитие совместных проектов с использованием мультимедийных материалов и технологий дистанционного обучения; расширение связей по вопросу качественной подготовки педагогических кадров, обмена опытом повышения квалификации педагогических работников, организации практических занятий и дистанционного обучения.

Для русской делегации была подготовлена специальная программа, включающая в себя образовательные мероприятия, экскурсии, досуговую деятельность. Основной задачей поездки стал взаимообмен культурным опытом и развитие духовных связей между народами России и Германии. Учащиеся русской школы получили возможность поучиться в немецкой школе, пожить в немецкой семье и познакомиться с особенностями немецкого быта.

Знакомство с образовательным пространством немецкой школы включало в себя посещение учебных занятий с вовлечением членов русской делегации в проектную и творческую деятельность.

На научно-практической конференции учащиеся обеих сторон подготовили представление программ «Традиции национальных праздников», где учащиеся представили презентации на тему национальных праздников в России и Германии, которые проходят в одно время. В Германии это Карнавал. В России – Масленица. После презентации прошла дискуссия о том, чем отличаются и чем похожи эти праздники. Каждая сторона представила традиционные костюмы и блюда. Для русских учащихся был проведен урок музыки с погружением в исторические карнавальные песни, их историю и различные мастер-классы.

Посещение культурных и исторических мест Бад Хомбурга и Франкфурта стало фундаментом в ознакомлении с национальными особенностями немецкой культуры.

Реализация программы культурно-образовательного обмена послужила продолжением долгосрочного проекта «История объединяет», который позволяет обмениваться наилучшими образовательными практиками и мотивировать познавательную активность учащихся обеих школ.

### 1.3. Характеристика контингента учащихся

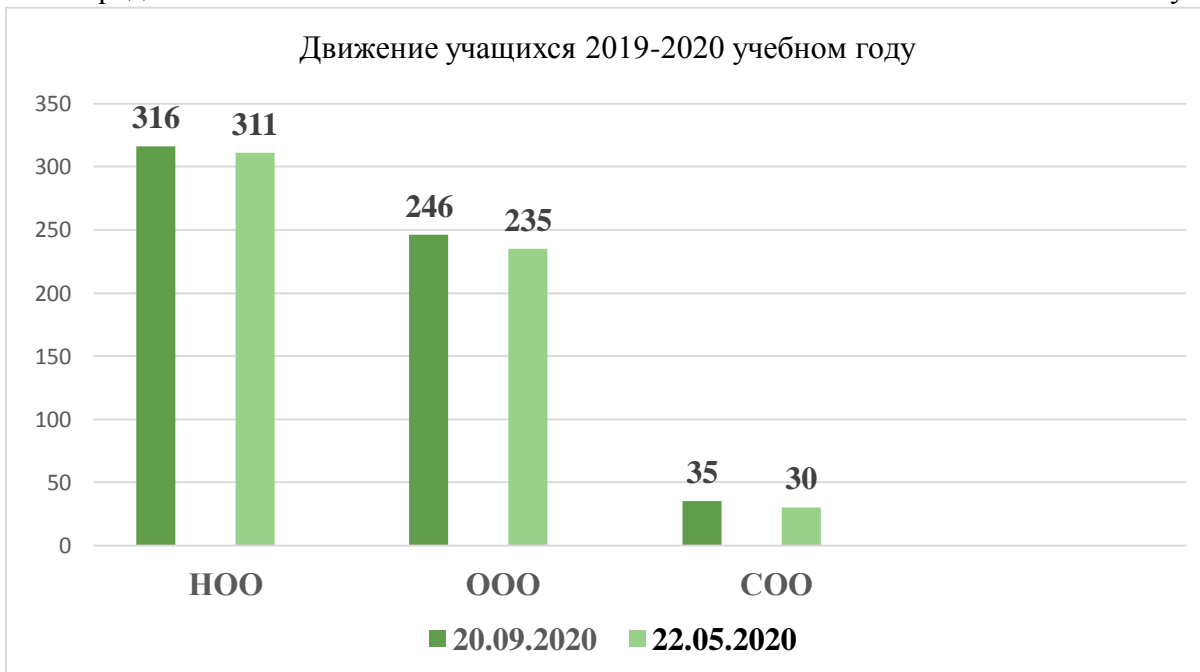
Качество достигнутых результатов и перспективы развития школы нельзя рассматривать без анализа социального состава учащихся и влияния социальной среды обитания на развитие личности.

Количество учащихся по уровням образования по состоянию на конец учебного года

Уровни образования	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начальное общее образование	70	118	178	183	232	285	313	311

Основное общее образования	142	138	134	123	143	173	186	235
Среднее общее образование	55	56	47	35	36	12	18	30
Всего учащихся	267	312	359	341	411	470	517	576

Средняя наполняемость по школе – 24 учащихся.



Социальный паспорт ГБОУ № 413 на май 2019-2020 учебного года

Раздел 1. Общее количество обучающихся		Информация
№ п.п.	Общее количество обучающихся	<b>576</b>
1.1	Из них: девочек	221
1.2	мальчиков	355

1.3	Количество обучающихся в начальной школе	311
1.4	Количество обучающихся в основной школе	235
1.5	Количество обучающихся в старшей школе	30
<b>Раздел 2. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания</b>		
2.1.	Обучающиеся - инвалиды	2
2.2.	Обучающиеся с ОВЗ	0
2.3.	Обучающиеся на дому (по мед.показаниям)	1
2.4.	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	0
2.5.	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	28
2.6.	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	116
<b>Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении</b>		
3.1.	Со сверстниками	4
3.2.	Сродителями	2
3.3.	Спедагогами	2
<b>Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле</b>		
4.1.	Обучающиеся, не посещающие или систематически пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	0
4.2.	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	0
4.3.	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения	2
4.4.	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0
4.5.	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	0
4.6.	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0
4.7.	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН УМВД России по _____ району:	0
<b>Раздел 5. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по _____ району:</b>		
5.1.		1
<b>Раздел 6. Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/ профилактической работе</b>		
6.1.	Обучающиеся, находящиеся в социальноопасном положении (признаны)	0
6.2.	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации(признаны)	
6.3.	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по _____ району:	0
6.4.	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	0
6.5.	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	0
6.6.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога	30

6.7.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога	33
<b>Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях</b>		
7.1	Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей)	0
7.2	Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	75
7.3	Опекаемые обучающиеся (по документам)	1
7.4	Дети из неполных семей в следствие потери кормильца (по документам)	6
7.5	Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	28
7.6	Дети из неблагополучных семей	0
7.7.	Обучающиеся (безнадзорные), родители которых уклоняются от воспитания	0
7.8	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0
7.9	Обучающиеся из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.)	0
<b>Раздел 8. Семьи, состоящие на внутришкольном контроле</b>		
8.1	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	0
8.2	Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении.	0
<b>Раздел 9. Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)</b>		
9.1.	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0
9.2.	Семьи, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по _____ району:	0
9.3.	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по _____ району)	0
9.4.	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	0
9.5.	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	0
<b>Раздел 10. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании</b>		
10.1	Занимаются кружках, секциях в ОУ	535
10.2	Занимаются кружках, секциях вне ОУ	167

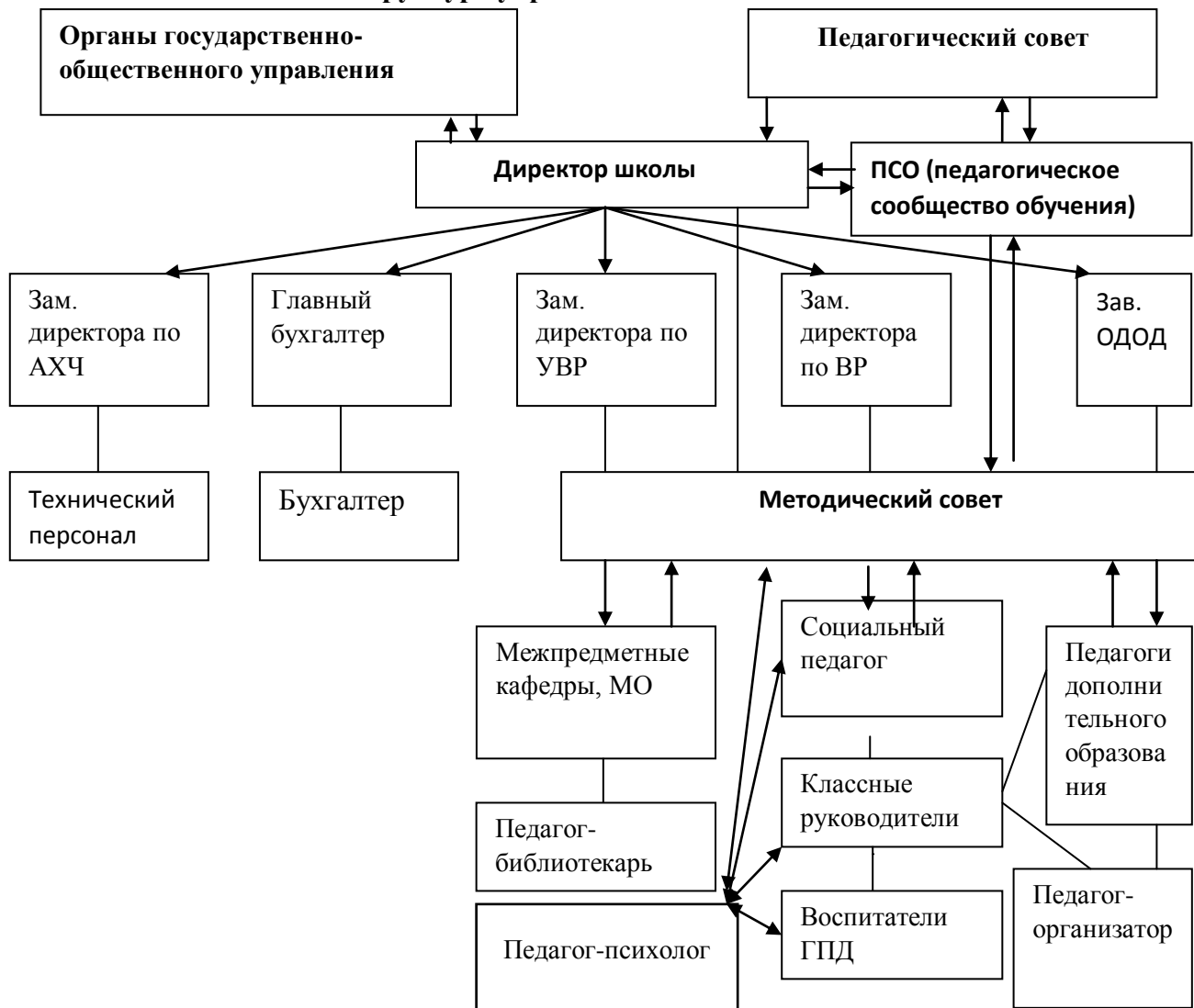
Большинство родителей учащихся в социальном плане представляют рабочих и служащих, доля предпринимателей и неработающих незначительная. Деятельность школы осуществляется с учётом ориентации на конкретный социально-профессиональный состав родителей, большинство из которых не имеют возможности оплачивать образовательные услуги. В основном родители ограничивают своё сотрудничество со школой контролем выполнения домашнего задания, на первый план они ставят подготовку детей к поступлению в высшее или среднее специальное учебное заведение. Есть состав родители, которые охотно принимают участие в жизни школы и класса: оказывают помощь в ремонте кабинетов, посещают совместно с детьми выставки, сопровождают на экскурсии, принимают участие в традиционных школьных мероприятиях, таких как «Масленица», «День открытых дверей».



Число таких родителей растет с каждым годом. Задача школы-вовлечь родителей (законных представителей) в школьную жизнь.

Наблюдается устойчивый спрос на группы продленного дня, кружки, спортивные секции.

#### 1.4. Структура управления школой



В учебном году администрация школы работала в следующем составе: директор Бояр Н.Л., зам. директора по УВР Плотникова О.С., заместитель директора по УВР Мелихова А.Г., зам. директора по БЖ Ярунов А.И., и.о. заместителя директора по ВР Кравец Т.В., заместитель директора по АХЧ Зорина Л.Н., и.о. заместителя директора по УВР Чинги Т.А. Распределение функциональных обязанностей между членами администрации позволило эффективно обеспечивать руководство всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Работа по обеспечению стабильного функционирования школы строилась на основе системы ВШК по следующим направлениям: контроль за ведением документации, контроль за качеством знаний обучающихся, контроль за уровнем преподавания, контроль за выполнением учебных программ, контроль за подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации, контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, контроль за воспитательной работой преподавателей, за организацией индивидуальной работы с неуспевающими. Контроль осуществлялся как в форме проверок, так и в форме оказания

методической помощи. План контроля корректировался по мере необходимости, с учётом результатов мониторинга, диагностики, итогов полугодий.

Регулярно повышение администрацией школы своей квалификации, позволяет применять при осуществлении внутришкольного руководства новейшие рекомендации и разработки сотрудников кафедр АППО Санкт-Петербурга, в том числе и по обеспечению качества образовательного процесса.

Своевременности, качеству и объективности выводов по итогам контроля способствовало применение заместителями директора современных информационно-компьютерных технологий.

Вывод: Анализ реализации плана внутреннего мониторинга качества образования, плана внутришкольного контроля позволяет сделать вывод о том, что администрация школы в основном успешно реализует управленческие функции.

## **2. Особенности образовательной деятельности**

### **2.1. Характеристика образовательных программ**

В основу планирования образовательной деятельности легли Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принципы Федеральной целевой программы развития образования «Наша новая школа», Государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования Санкт-Петербурга» до 2020 года, а также концепция новых ФГОС.

В соответствии с лицензией школы и правовыми нормативными документами школа реализует модель универсального профиля базового уровня обучения. Образовательные программы реализуются в школе в соответствии с типом и видом учреждения. Школа осуществляет свою деятельность по общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, которые отвечают возрастным особенностям учащихся, носят личностно-ориентированный характер и соответствуют основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности, технологичности. В ООП учтены школьные традиции внеклассной и воспитательной работы, возможности микрорайона и социальных партнеров, запросы учащихся и родителей в сфере образования, профессиональный уровень педагогов, особенности материально-технической базы.

Приоритетными задачами образовательной программы школы являются:

- развитие коммуникативной компетентности учащихся;
- внедрение активных форм образования;
- развитие старшей профильной школы на базе индивидуального выбора предметов и видов деятельности (планируемый переход на ФГОС старшей ступени – с 2020 г.);
- увеличение доли социальных дисциплин, воспитывающих гражданственность и патриотизм;
- расширение системы дополнительного образования;
- развитие технологий дистанционного образования.

Базой для реализации комплексной образовательной программы (и в то же время ее отдельной подсистемой) является коммуникативная среда школы (включающая преемственность возрастных уровней, модели профессионального взаимодействия,

корпоративные принципы, методическое единство, наличие педагогической команды и сформированного школьного сообщества).

### **Специфика образовательных уровней:**

#### **А) Начальная школа.**

Системно-деятельностный подход предполагает, что познавательные, общеразвивающие, творческие, игровые и двигательные-активные занятия имеют для детей одинаковую педагогическую ценность. Они входят в расписание как равнозначные компоненты и формируют программу полного дня, включающую, помимо инвариантной части, целый спектр возможностей.

В начальной школе действует позитивно-мотивирующая парадигма. Здесь нет аутсайдеров, нет плохих отметок; каждый делает успехи на своем собственном пути и занимает свое место в коллективе. Крайне важно, чтобы ни один ребенок не чувствовал себя «лишним» или «выпавшим» из процесса. Новые образовательные стандарты предполагают организацию единой системы урочной и внеурочной деятельности. В условиях урочного пространства через учебные занятия реализуются три направления деятельности: учебная, учебно-исследовательская, учебно-проектная.

Обучение 1-4 классов ведётся на основе УМК «Школа России». Новые стандарты предполагают реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. В условиях урочного пространства через учебные занятия реализуются три направления деятельности: учебная, учебно-исследовательская, учебно-проектная.

Отличительной особенностью образовательного пространства начальной школы является его многофункциональность, что подразумевает включение следующих форм учебной деятельности:

- урок (форма учебной деятельности для постановки и решения учебных задач);
- учебное занятие (форма учебной деятельности для построения индивидуального ученического действия);
- консультативное занятие (форма учебной деятельности по разрешению проблем младшего школьника);
- домашняя самостоятельная работа (форма учебной деятельности по построению индивидуальных образовательных маршрутов)

Особое внимание уделялось внеурочной деятельности учащихся, которая осуществлялась в соответствии с требованиями стандарта по направлениям:

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. общеинтеллектуальное
4. общекультурное
5. социальное

Внеурочная деятельность организована непосредственно в школе, что позволяет принять участие в этой работе учителям начальной школы, учителям-предметникам, социальному педагогу. Такая модель организации внеурочной деятельности предоставляет широкий выбор занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, общения в разновозрастных группах, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделялось проектной деятельности, принципиально важной для формирования умения вести исследовательскую работу и дальнейшего постижения основ научно-исследовательской деятельности у младших школьников. Дети охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, интерпретации её, презентации своих проектов.

При сбалансированном распределении нагрузки во второй половине дня дети не проявляют признаков переутомления, активны, с удовольствием занимаются творческими видами деятельности. Родители положительно относятся к продлённому режиму дня (до 18 часов), дополнительные занятия оценивают как возможность развития творческих способностей детей.

### **Б) Основная школа (5-9 классы)**

Ядром образовательной программы основного общего образования является развитие универсальных учебных действий, прежде всего – формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности. Не менее важна социализация подростков, развитие навыков самоорганизации и саморегуляции.

Главное для данного возраста – освоение разных социальных ролей и отношений, приобретение опыта разнообразной деятельности.

Содержание обучения в 5-х классах обеспечивает принцип преемственности с начальной школой (адаптация к новым условиям, организационным формам обучения). В учебном плане появились новые предметы – «География», «Биология», «Обществознание», чтобы раньше начать формирование единой картины мира на основе системных представлений о природе и обществе.

Переход к новым ФГОС на уровне основного общего образования в 2015 году позволил:

- гибкий подход к срокам освоения отдельных тем и курсов в рамках одной предметной области;
- вариативность форм и способов контроля и оценки;
- проектные технологии как основу школьных занятий и самоподготовки;
- интерактивные, проблемно-деятельностные типы занятий;
- соревновательность как принцип организации учебных циклов и коллективных проектов;
- практику «шефства» и поддержки со стороны старших учеников;
- широкий диапазон внеурочной деятельности
- дополнение основных учебных программ практико-ориентированными и творческими;
- организацию социально значимых проектов и акций, имитирующих реальные взрослые практики и приносящих ощутимый полезный результат.

К 9 классу создаются условия для осознанного выбора профиля или иного варианта жизненной стратегии. Поэтому в школьный компонент учебного плана вводится все больше занятий поисково-исследовательского характера по выбору учащихся, а также элективных курсов и коммуникативных практик (участия в дебатах, дискуссиях, управленческих поединках и др.).

### **В) Старшая школа (9-11 классы)**

Главная задача старшей школы –подготовить подростков к самостоятельной жизни, сформировать у них осознанную мотивацию учиться с максимальной отдачей сил, саморазвитию, умение ориентироваться в меняющемся мире, общаться и сотрудничать, создать практико-ориентированную систему образования, позволяющую выпускнику

уверенно действовать в условиях быстро изменяющегося мира и достигать намеченных целей, адекватно определять свое место в жизни.

Особенности учебного плана: Учебные планы построены по принципам постоянного возрастания сложности учебной деятельности по предметам и самостоятельности ученика в образовательном процессе.

Учебный план для I-IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241).

Учебный план для V – IX классов был составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.

Учебный план для X-XI классов составлен в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

На каждом уровне образования теоретическая и практическая подготовка по дисциплинам школьной программы в целях максимального развития интеллекта, общей культуры, творческих возможностей, физического и нравственного здоровья.

Успешность прохождения каждого уровня и выполнения его образовательных задач гарантируется школой только при условии осознанного и добровольного соблюдения всех норм и правил школьной жизни.

Главное в современной системе образования – выбор, построение своего образовательного (и в перспективе – жизненного) проекта. Чтобы каждый ребенок при поддержке родителей (законных представителей) и педагогов нашел собственный стиль обучения, свой маршрут, профиль и выстроил свой учебный план.

**Отличительными чертами учебного плана школы являются:**

**НОО:** используемый УМК - «Школа России».

В I-IV классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык» с целью формирования позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека, первоначальных представлений о национальной культуре, понимания того, что русский язык является государственным языком Российской Федерации, языком межнационального общения.

<i>Классы</i>	1	2	3	4
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>	33	34	34	34
<i>Русский язык</i>	33	34	34	34

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля,

изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы 2 учебные группы: «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

ООО: ФГОС

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» – V-VI классы, «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» - в VII- IX классах.

Учебный план для V- IX классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

Предметная область ОДНКНР является обязательной. В учебном плане из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе.

За счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, увеличено количество часов:

на «Русский язык» (VII-IX классы по 1 часу) с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению русского языка;

на предмет «Информатика» (VII – 1 час) с целью обучения технической и компьютерной грамотности;

на предмет «Математика» (V-VI классы по 1 часу) с целью повышения математической компетентности учащихся, «Алгебра» (VII класс- 1 час); «Геометрия» (1 час в VIII классе), «Алгебра» (1 час в IX классе);

на предмет «Биология» (1 час в VII классе) с целью способствования пониманию законов природы в практической деятельности человека, в формировании оптимальных взаимоотношений человека и природы, современной научной карты мира;

на предмет «Обществознание» (в VII, VIII, IX классах по 1 часу) с целью формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности.

Учебный курс «История и культура Санкт-Петербурга» (V-IX классы) изучается с целью патриотического воспитания, ориентированный на освоение учащимися культурного наследия города в рамках внеурочной деятельности, в IX классе в рамках учебного плана за счет часов, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII классах по 1 часу в каждом классе изучается в рамках внеурочной деятельности с целью обучения учащихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в VIII, IX классах – в рамках учебного плана.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках направления «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов учащихся.

«Черчение» изучается в VIII классе 1 час в неделю с целью обучения графической грамоте и элементам графической культуры, развитию воображения, четкости, что

обеспечивает более успешное овладение геометрией в старшей школе и способствует профессиональному самоопределению учащихся.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметного курса ОРКСЭ и реализуется как самостоятельный предмет за счет часов, формируемой участниками образовательных отношений

Классы		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	итого
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной (5-6 классы) шестидневной (7-9 классы) учебной неделе		2	1	5	4	4	16
Искусство	История и культура Санкт-Петербурга					1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Русский язык и литература	Русский язык			1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	1	1				2
	Алгебра			1		1	2
	Геометрия				1		1
	Информатика			1			1
Общественно-научные предметы	Обществознание			1	1	1	3
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
Технология	Черчение				1		1

Администрацией школы разработан и утвержден план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (до 1020 часов за три года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

#### **СОО (ФБУП-2004):**

Учебные предметы представлены в учебном плане среднего общего образования и выбраны для изучения обучающимися на базовом уровне.

Обязательными базовыми учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)», «Астрономия».

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Модель универсального обучения предполагает стандартизацию изучения основных учебных предметов и включение в компонент общеобразовательного учреждения элективных

учебных предметов, которые может выбрать учащийся в соответствии с индивидуальными потребностями.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История» без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю) изучается на базовом уровне и включает разделы «Экономика» и «Право».

Естественнонаучные предметы в X-XI классах изучаются отдельными учебными предметами - «Физика», «Химия», «Биология». На базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), учебный предмет «Физика» – 2 часа в неделю.

Региональный компонент учебного плана передается на изучение учебного предмета «Русский язык» в X-XI классах (1 час в неделю на каждый год обучения). Второй час регионального компонента учебного плана используется для изучения предмета «История» (X-XI кл), что способствует более успешной подготовке учащихся к сдаче единого государственного экзамена.

Часы школьного компонента в X-XI классах универсального обучения распределены с учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей), что позволяет углубить содержания одного из базовых учебных предметов и получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

С учетом запроса учащихся и их родителей (законных представителей) отведено на предметы:

- «Литература» с целью подготовки учащихся к написанию итогового сочинения (изложения), сдаче экзамена, углубления знаний по предмету 1 час в 10 классе.

- «Алгебра и начала анализа» с целью подготовки учащихся к сдаче экзамена, углубления знаний по предмету- по 1 часу в 10 и 11 классах.

- «Биология» с целью подготовки учащихся к сдаче экзамена, углубления знаний по предмету- по 1 часу в 10 и 11 классах.

- «Химия» (11 класс) с целью подготовки учащихся к сдаче экзамена, углубления знаний по предмету- 1 час.

-«Физика» (10 класс) - с целью подготовки учащихся к сдаче экзамена, углубления знаний по предмету- 1 час.

Кроме того, учитывая запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей), часы школьного компонента используются для изучения элективных курсов - обязательных учебных предметов по выбору обучающихся.

Предмет «Астрономия» в 11 классе является обязательным и изучается с целью формирования естественнонаучной грамотности и развития познавательных способностей учащихся.

Элективные учебные предметы имеют программу, утвержденную Экспертным научно-методическим советом СПб АППО; обеспечены учебными пособиями, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Система оценивания определяется рабочей программой учителя. При этом не используется балльная система.

<i>Класс</i>	10
<i>Элективные курсы</i>	
Практикум по стилистике русского языка	1
Биохимия	1
Математика: избранные вопросы	2
Практикум по информатике	1



Практикум по решению физических задач	1
Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы и пути реализации	1
Практикум по английскому языку	1

<b>Класс</b>	11
<b>Элективные курсы</b>	
Практикум по стилистике русского языка	1
Биохимия	1
Математика: избранные вопросы	2
Практикум по информатике	1
Практикум по решению физических задач	1
Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы и пути реализации/ Практикум по литературе	1 1

## 2.2. Дополнительные образовательные программы.

В 2019-2020 учебном году в отделении дополнительного образования детей школы реализовывались 23 программы четырех направленностей: художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая. Учебный план пополнился новыми программами социально-педагогической направленности в комплексе «Шаг за шагом»: «Волшебное перо», «Зайки-знайки» (ментальная математика и робототехника). Программы реализовывали 16 педагогов дополнительного образования, из которых 10 - на постоянной основе и 6 внешних совместителя. Контингент учащихся по дополнительным программам был сохранён: количество учащихся — 535, количество групп – 39.

Год 2019-2020 для ОДОД школы оказался очень сложным из-за карантина, вызванного COVID-19, что повлекло за собой много проблем в организации и завершении учебного года. Это переход на дистанционное обучение, заочное участие в конкурсах, срыв реализации многих проектов. Огромные усилия по подготовке материалов для участия ОДОД школы в смотре на лучшую организацию физкультурно-массовой работы в ШСК школ города будут ли оправданы? Пока не известно. Если анализировать сделанное, можно констатировать следующее.

Самой насыщенной конкурсами, проектами была работа объединений художественной направленности: «Вокальная студия «Рондо» и «Хоровая студия» (педагог Володина Т.С.) Работа этого педагога и её учащихся отмечены в этом году дипломами различных уровней. На протяжении многих лет ОДОД школы входит в состав победителей районного смотра патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!». В течение 3-х последних лет наши учащиеся являемся участниками и призёрами городского тура этого конкурса. В этом году, как и в прошлом, мы стали вторыми на XVI межведомственном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия». Это большое достижение. Успешными стали выступления наших учащихся на конкурсе-фестивале авторской песни «Журавль по небу летит» (14 призёров), на III городском вокальном конкурсе «Мелодии Павловска» (3 призёра). Особенно хочется отметить учащихся 4А класса Полежаеву Марию и Ануфриеву Алину, участниц всех конкурсов в составе ОДОД и победивших на районном фестивале «Звёздный дождь». Полежаева Мария также стала призёром V Международного телеконкурса «Талант – 2019». Всех победителей готовила педагог ОДОД Володина Татьяна Сергеевна. Педагог Володина Т.С. в своей деятельности с детьми также уделяет большое внимание воспитательной и проектной работе. Подготовленная ею совместно с учащимся 6А класса Андреевым Григорием научно-исследовательская работа «Мир в наших руках» стала победителем конкурса проектных работ в области пожарной безопасности и выдвинута на Всероссийский тур конкурса. Продолжается сотрудничество педагога Володиной Т.С. и учащихся из её объединений с пожарной частью им. князя Львова, что помогает педагогу выстроить

концепцию воспитательной работы с учащимися.

В 2019-2020 учебном году, несмотря на трудности, связанные с карантом, активно и плодотворно работали объединения физкультурно-спортивной направленности. Особо хочется отметить работу педагога. Ландера В.В. Объединение «Футбол» под его руководством продолжило победоносное участие в соревнованиях по мини-футболу Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»: команда девочек «Снежные барсы» выиграла на первенстве города и на турнире «Кубок Невы». Участие в заключительном туре первенства по мини-футболу в Москве отложено из-за ситуации с карантином.

Студия спортивных бальных танцев (педагоги Ермаковы А.В. и И.Н.) получила большое количество призов на уровне города и района: 1 место в Конкурсе «Хрустальная корона» (Денисова Мила, Ильин Дима); 1 место – в Рейтинг-турнире Федерации танцевального спорта и акробатического рок-н-ролла СПб (Сычёв Егор, Лескина Ирина), подана заявка на участие в турнире «Балтийские старты», отложенному на осень 2020 года.

Менее урожайным стал 2019-2020 год для наших борцов и боксёров, объясняется это возрастающей конкуренцией в данных видах спорта и отложенными финалами состязаний по этим видам спорта. Но и здесь есть бесспорные успехи. Чемпионами «Фестиваля цветных поясов Санкт-Петербурга» стали Ким Юлия, Мальцев Никита, Кочанов Саша, Сантус Георгий, Панин Матвей. Абсолютной победительницей первенства города по тхэквондо стала Ким Юлия.

Успешной в этом учебном году можно считать работу объединений туристско-краеведческой и социально-педагогической направленности. Четвёртый раз подряд ОДОД школы становится участником и победителем музейных проектов города. В этом учебном году учащиеся объединения «История родного края» (педагог Белых А.Г.) заняла 1 место в городской музейно-исторической игре «Петербург – город путешественников», проводимой Комитетами по культуре и образованию Санкт-Петербурга.

Продолжился выпуск школьной газеты «Школа на Волхонке» Руководитель проекта – педагог Ярдаева М.А. Материалы газеты с интересом читаются и обсуждаются педагогами и учащимися школы. Над выпусками школьной газеты активно и с интересом работают ученики 5-10 классов. В прошедшем учебном году школьный пресс-центр награждён второй год подряд дипломами районного конкурса «Календарь школьных дел» в номинации «Школьная газета», а также стал участником и призёром Фестиваля детской прессы «Чтоб услышали голос поколений».

Также успешной можно назвать работу объединений «Азбука бумажной пластики» (педагог Ургант А.А.), «Детский фитнес» (педагог Кравец Т.В.), «Волшебное перо» (педагог Ярдаева М.А.), «Театральная студия «Багаж» (педагог Патрино С.Н.). Занятия в этих объединениях имеют большой развивающий потенциал для детей. К сожалению, в плане районных и городских мероприятий, проводимых для учащихся дополнительного образования, нет проектов, где дети и педагоги могли бы продемонстрировать свои достижения в этих областях деятельности. Внутри школы занятия в этих объединениях, а также занятия ментальной математикой и робототехникой востребованы родителями и детьми, так что следует развивать программное наполнение социально-педагогической направленности деятельности ОДОД, а также по запросам родителей и учащихся вернуть в комплексную программу «Шаг за шагом» объединение «Музыкальная сказка».

Следует отметить, что в 2019-2020 году снизилась мотивация педагогов ОДОД к активной работе по повышению профессионального мастерства: повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах. Для участия в конкурсе на премию Правительства Санкт-Петербурга лучшему педагогу дополнительного образования отправлены документы педагога Володиной Т.С. Курсы повышения квалификации окончили 3 педагога, 2 из которых по информационным технологиям. Низкий процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию от общего числа работающих: 2 из 18. Без категории 5 педагогов из общего состава работающих. Следует продумать ряд факторов, стимулирующих активность педагогов ОДОД в повышении профессионального мастерства. Может,

вынужденный переход на дистанционное обучение повысит возможности педагогов ОДОД в выборе форм и методов обучения и контроля прохождения образовательных программ. Предстоит большая методическая работа по выявлению и обобщению опыта работы с применением ИКТ технологий.

Реализация программ учебного плана 2019-2020 года проведена в полном объеме. В целом работу ОДОД в 2019-2020 учебном году следует признать удовлетворительной. Приходят молодые педагоги (37% - педагоги до 35 лет), коллектив ОДОД обновляется, атмосфера, царящая в коллективе, располагает к профессиональному росту и творческому развитию.

### **2.3. Методическая деятельность**

На сегодняшний день одной из актуальных задач российского образования выступает разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого учащегося в рамках образовательной деятельности в школе.

Это обусловлено общественной потребностью в творчески мыслящих личностях, стремящихся к активной самостоятельной деятельности, самореализации, конкурентоспособных, готовых генерировать и реализовывать новые идеи в различных областях знаний. В декабре 2019 года методическим советом школы, администрацией, педагогами под руководством научного руководителя Эрлиха Олега Валерьевича, заведующего кафедрой педагогики семьи СПб АППО, к.п.н., доцента кафедры педагогики семьи СПб АППО разработана Программа развития школы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеробразовательной школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы «От успеха ребенка в школе – к успеху личности в жизни» (далее-Программа):

Цель: создание организационно-педагогических условий для получения каждым обучающимся личностно ориентированного качества образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи Программы:

1. Повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы:

1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (в том числе с учетом требований международных исследований подготовки учащихся);

2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Санкт-Петербурге и Российской Федерации до 2025 года;

3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной и городской системах образования за счет социальной и инновационной активности школы в открытой системе образования

**Организация методической работы** в школе на современном уровне - это необходимое условие реализации инновационной деятельности педагогического коллектива, образовательного учреждения, работающего в режиме развития. Для решения проблемы подготовки учителя, обладающего ИКТ-компетентностью, школа организует своевременное прохождение компьютерных курсов, которые они в дальнейшем используют при проведении уроков и внеклассных мероприятий.

В школе функционируют шесть МО, в том числе и МО классных руководителей и две МК. Состав членов методических объединений и межпредметных кафедр:

1. Методическое объединение учителей русского языка и литературы:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Ярдаева Марина Анатольевна	учитель русского языка и литературы
2.	Дубровская Светлана Васильевна - руководитель	учитель русского языка и литературы
3	Исаченко Елена Львовна	учитель русского языка и литературы
4	Белых Анна Геннадьевна	учитель русского языка и литературы
5	Эпп Елена Андреевна	учитель русского языка и литературы
6	Фельк Лилия Ивановна	учитель русского языка и литературы

2. Методическое объединение учителей английского языка:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Дзюбанюк Татьяна Николаевна - руководитель	учитель английского языка
3.	Перфильева Евгения Владимировна	учитель английского языка
4.	Петрова Наталия Геннадьевна	учитель английского языка
5.	Свяжина Софья Сергеевна	учитель английского языка
6.	Тимакова Юлия Николаевна	учитель английского языка

3. Методическое объединение учителей математики:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
-------	--------	-----------

2.	Бояр Надежда Леонидовна	учитель математики
3.	Беляев Сергей Леонидович	учитель информатики
4.	Костюкевич Петр Иванович	учитель информатики
5.	Мелихова Анна Геннадиевна- руководитель	учитель математики
6.	Плотникова Оксана Сергеевна	учитель физики
7.	Трофимова Татьяна Юрьевна	учитель математики
8.	Хисматуллина Наталья Перемкуловна	учитель математики

4. Методическое объединение учителей начальных классов:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Чинги Татьяна Анатольевна	учитель начальных классов
2.	Матвиенко Юлия Геннадьевна	учитель начальных классов
3.	Ветеркова Светлана Ивановна	учитель начальных классов
4.	Пекарская Наталья Ивановна	учитель начальных классов
5.	Ушакова Елена Борисовна	учитель начальных классов
6.	Петренко Елена Константиновна	учитель начальных классов
7.	Бизяева Мария Александровна - руководитель	учитель начальных классов
8.	Ягудина Яна Маруфовна	учитель начальных классов
9.	Романова Ольга Германовна	учитель начальных классов
10.	Никитина Екатерина Николаевна	учитель начальных классов
11.	Киселева Мария Александровна	учитель начальных классов
12.	Волкова Ирина Ивановна	Учитель начальных классов

5. Методическое объединение учителей физической культуры:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Бубель Виолетта Сергеевна	учитель физической культуры
2.	Днепровская Галина Евгеньевна- руководитель	учитель физической культуры
3.	Ярунов Александр Игоревич	учитель ОБЖ
4.	Покрашенко Максим Сергеевич	учитель физической культуры - совместитель
5.	Михайлов Дмитрий Михайлович	учитель физической культуры - совместитель
6.	Кравец Татьяна Валерьевна	учитель физической культуры – внутренний совместитель

6. Межпредметная кафедра общественно-научных дисциплин:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Петрова Галина Васильевна - руководитель	учитель географии
2.	Киселева Валентина Николаевна	учитель истории, обществознания
3.	Юзепчук Илона Руслановна	учитель биологии и химии
4.	Снакина Наталья Викторовна	учитель истории, обществознания

7. Межпредметная кафедра художественно-технологических дисциплин:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Курдюкова Людмила Ивановна руководитель	учитель технологии
2.	Черешниченко Геннадий Иванович	учитель ИЗО и технологии
3.	Володина Татьяна Сергеевна	учитель музыки
4.	Панина Лариса Серафимовна	учитель МХК, истории и культуры Санкт-Петербурга
5.	Сапункова Вера Игоревна	учитель музыки

Информационные технологии становятся базой современного образования. Но они эффективны лишь в сочетании с соответствующими педагогическими технологиями: если учитель мыслит прежними категориями, то использование технических средств не меняет сути образовательного процесса и традиционного репродуктивного метода подачи материала.

Важным аспектом методической работы в школе является формирование проектной культуры отдельного учителя и всего коллектива в целом. Проектирование стимулирует педагога к получению новых знаний, к творческим поискам, помогает развивать профессиональную компетентность. Для оказания педагогам методической помощи в режиме индивидуального консультирования работают заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист ОДОД, руководители методических объединений, межпредметных кафедр, организовано наставничество.

### 2.3.1. Повышение педагогической компетентности педагогов

Участие педагогов в семинарах, конкурсах, научно-практических конференциях, публикации и распространение своего опыта работы. Работа на данном этапе строится на акмеологической концепции: в основе саморазвития и самоорганизации лежит потребность человека в новых достижениях, стремление к успеху, к совершенству, активная жизненная позиция, позитивное мышление, вера в свои возможности.

#### Участие педагогов в педагогических конкурсах (очно) в 2019-2020 гг

Конкурс	2018-2019			2019-2020	
	Уровень	ФИО	Результат	ФИО	Результат
«Лучший педагог дополнительного образования»				Володина Т.С.	
«Я познаю мир»	Районный			Беляев С.Л., Трофимова Т.Ю.	победитель
«Я познаю мир»	Городской			Беляев С.Л., Трофимова Т.Ю.	3 место
«Педагогический дебют»	Всероссийский	Ягудина Я.М.	Лауреат		

«Учитель здоровья России»	Районный	Ландер В.В.	Победитель	Сапункова В.И.	лауреат
«Учитель здоровья России»	Городской	Ландер В.В.	Участник		
«Педагогические достижения» в номинации «Педагогические надежды»	Городской	Репник Анжелика Александровна, учитель начальных классов	Лауреат	Белых А.Г.	
«Педагогические достижения», номинация «Сердце отдаю детям», подноминация «Дебют»	Районный	Ярдаева Марина Анатольевна, педагог дополнительного образования	Лауреат		
«Педагогические команды»	Районный	Лимонова В.М., и.о. зам.дир по ВР, Кравец Т.В., педагог-организатор, Юзепчук И.Р., учитель биологии, Сечко К.В., учитель информатики, Черешниченко Г.И., учитель технологии, Ярдаева М.А., учитель русского языка	Дипломанты	Плотников а О.С., зам.директора по УВР, Лимонова В.М., и.о. зам.дир по ВР, Кравец Т.В., педагог-организатор, Юзепчук И.Р., учитель биологии, , Беляев С.Л., учитель информатики, Хисматуллина Н.П., учитель математики	
Петербургский урок	Районный	Володина Т.С., учитель музыки Белых А.Г., Ярдаева М.А., учителя русского	Победитель Лауреаты	Чинги Т.А.	победитель

		языка и литературы, Курдюкова Л.И., учитель технологии			
Конкурс классных руководителей	Городской			Юзепчук И.Р., учитель биологии и химии	
Профессиональный конкурс «Учитель будущего»	Всероссийский			Никитина Е.Н.	участник

### Обмен передовым педагогическим опытом

Размещение методических материалов в сети интернет, печатных изданиях

ФИО учителя	Разработка	Место размещения
Юзепчук И.Р.	«Планета знаний»-методическая разработка «Вторичная переработка твердых бытовых отходов. За и против»-методическая разработка «Настоящий мужчина в современном мире. Какой он?»	<a href="http://vk.com/">http://vk.com/</a> <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a> <a href="http://ns.portal.ru">http://ns.portal.ru</a>
Исаченко Е.Л.	«Создание системы внеурочной работы школы» - методическая разработка	<a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
Чинги Т.А.	«Урок технологии и изобразительного искусства» - методическая разработка урока	публикация в электронном журнале «Петербургский урок»
Эпп Е.А.	«Контрольная работа по литературе за курс 7 класса» - методическая разработка	<a href="http://pedsovet.ru">http://pedsovet.ru</a>
Киселева М.А.	Статья «Применение информационных технологий в обучении»	<a href="http://ns.portal.ru">http://ns.portal.ru</a>
	Методическая разработка урока «Мягкий знак, как показатель мягкости согласных звуков»	Электронный журнал «Экстернат. РФ» <a href="http://ext.spb.ru/index.php/14999">http://ext.spb.ru/index.php/14999</a>
Никитина Е.Н.	«Пропедевтика формирования учебной деятельности первоклассников при работе над учебным проектом» - статья	<a href="http://ns.portal.ru">http://ns.portal.ru</a>
	Урок математики на тему: «Перестановка слагаемых»	<a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>



Бизяева М.А.	«Взаимосвязь психологических особенностей и успеваемости детей младшего школьного возраста» - статья	<a href="http://ns.portal.ru">http://ns.portal.ru</a>
	Методическая разработка урока литературного чтения	
Белых А.Г.	Методическая разработка урока литературы. Платонов «Неизвестный цветок»	<a href="https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-literature-platonov-neizvestnyj-cvetok-4331630.html">https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-literature-platonov-neizvestnyj-cvetok-4331630.html</a>
	Вебинар «Футуризм. Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-9GD3xpN7KvA&amp;t=542s">https://www.youtube.com/watch?v=-9GD3xpN7KvA&amp;t=542s</a>
	Ведение информационной группы Вконтакте. Рекомендации по подготовке к ЕГЭ/ОГЭ по литературе	<a href="https://vk.com/public194040167">https://vk.com/public194040167</a>
Володина Т.С.	Статья “Музыкально-эстетическое воспитание школьников”	<a href="http://ns.portal.ru">http://ns.portal.ru</a>
	Методическая разработка “Хоровод муз”	<a href="http://ns.portal.ru">http://ns.portal.ru</a>
Ярдаева М.А.	«Школа на удаленке: уроки на будущее»-статья	«Газета.Ру», 20.05.2020 <a href="https://www.gazeta.ru/column/yardaeva/">https://www.gazeta.ru/column/yardaeva/</a>
	Методическая разработка для занятия в школьном журналистском кружке на тему «Заголовки в современных СМИ»	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-zanyatij-v-starshih-gruppah-zhurnalistskogo-kruzhka-na-temu-zagolovki-v-sovremennih-smi-klassi-3833212.html">https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-zanyatij-v-starshih-gruppah-zhurnalistskogo-kruzhka-na-temu-zagolovki-v-sovremennih-smi-klassi-3833212.html</a>

**Участие педагогов в открытых мероприятиях (конференциях, конкурсах и т.п.)**

Название мероприятия	Дата проведения	Форма представления опыта(выступление, открытый урок, занятие)	ФИО
Всероссийская научно-практическая	24-26.10.2019	Урок-игра “А знаете ли вы музыкальные	Володина Т.С. Ветеркова С.И.

конференция с международным участием «Эффективная школа: Соуправление-сотрудничество-сотворчество» -319 школа		инструменты?»	
		Открытое занятие «Урок правильных движений»	Кравец Т.В.
Городская научно-практическая конференция «Проектирование системы профессионального взаимодействия педагога с родителями обучающихся как условие повышения качества образования»-413 школа	04.03.2020	«Основные проблемы во взаимодействии педагога с семьей»- выступление	Плотникова О.С.
«ДЮЦ Петергоф»	26.11.2019	«Правила дорожного движения»- открытый урок	
Районное родительского собрания	30.01.2020	Интерактивное профилактическое мероприятие для родителей 1-11 классов «Профилактика употребления ПАВ(советы и рекомендации родителям). Роль и ответственность семьи в профилактике правонарушений среди н/л».	Снакина Н.В.
Районные методические чтения		Открытый урок русского языка по теме: «Третье склонение имён существительных»	Матвиенко Ю.Г.
Районной педагогическая конференция		Выступление «Развитие речи младших школьников»	Ягодина Я.М.
День открытых дверей в ГБОУ школе №413	16.11.19 г.	«Дыхание и питание растений» - открытый урок	Киселева М.А.
День открытых дверей в ГБОУ школе №413	12.10.2019	Русский язык	Волкова Ирина Ивановна

День открытых дверей в ГБОУ школе №413	12.10.2019	Математика	Чинги Татьяна Анатольевна
День открытых дверей в ГБОУ школе №413	12.10.2019	Математика	Ушакова Елена Борисовна
День открытых дверей в ГБОУ школе №413	12.10.2019	Английский язык	Свяжина Софья Сергеевна
День открытых дверей в ГБОУ школе №413	12.10.2019	Математика	Хисматуллина Наталья Перемкуловна
День открытых дверей в ГБОУ школе №413	12.10.2019	обществознание	Киселева В.Н.
День открытых дверей в ГБОУ школе №413	16.11.2020	Окружающий мир	Киселева М.А.
День открытых дверей в ГБОУ школе №413	16.11.2020	ОРКСЭ	Ветеркова С И
День открытых дверей в ГБОУ школе №413	16.11.2020	Литературное чтение	Петренко Е К
День открытых дверей в ГБОУ школе №413	16.11.2020	Русский язык	Фельк Л И
День открытых дверей в ГБОУ школе №413	16.11.2020	Русский язык	Эпп Е.А.
День открытых дверей в ГБОУ школе №413	16.11.2020	Физика	Беляев С. Л.
День открытых дверей в ГБОУ школе №413		Бумажная пластика	Ургард А. А.
День открытых дверей в ГБОУ школе №413		Ментальная математика	Каравайчик О.В.
День открытых дверей в ГБОУ школе №413		Робототехника	Слышак А.В.
День открытых дверей в ГБОУ школе №413		Урок правильных движений	Кравец Т В

### 2.3.2. Организация работы по применению профессиональных стандартов

В целях реализации Федерального закона от 02 мая 2015 года №122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального

закона «Об образовании в Российской Федерации» ведется работа по реализации Плана по организации работы по применению профессиональных стандартов, а именно:

- создание рабочей группы по внедрению профессиональных стандартов
- изучение законодательства по применению Профессиональных стандартов (общее собрание работников, педсовет, МО, МК).
- составление списка утвержденных профстандартов, подлежащих применению в школе (Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации», Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», Профессиональный стандарт «Бухгалтер»).
- сопоставление уровня образования и квалификации работников с требованиями профстандартов по всем работникам.
- сопоставление наименований должностей в штатном расписании с наименованием должностей в профессиональном стандарте.
- приведение трудовых договоров в соответствие с профстандартами по должности и др.

Согласно требованиям к образованию и обучению, установленным профессиональным стандартом "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденным приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее - профстандарт), лицо, претендующее на должность учителя, должно иметь высшее образование (далее - ВО) или среднее профессиональное образование (далее - СПО) в рамках укрупненных групп направлений подготовки ВО и специальностей СПО "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо ВО или СПО и дополнительное профессиональное образование (далее - ДПО) по направлению деятельности в образовательной организации.

Требование профстандарта о наличии ВО или СПО в области, соответствующей преподаваемому предмету, является достаточным основанием для осуществления образовательной деятельности в должности "учитель" как для работающих учителей, так и для работников, которые будут приняты на эту должность. Условие о получении этой категорией лиц ДПО является избыточным и не соответствует требованиям профстандарта.

Требование о получении ДПО по направлению деятельности в образовательной организации предусмотрено в отношении лиц, не имеющих ВО или СПО в рамках укрупненных групп направлений подготовки ВО и специальностей СПО "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету.

Обеспечение прав и социальных гарантий уже работающих специалистов (в сфере образования - педагогических работников, имеющих ВО или СПО по направлениям подготовки, специальностям, не соответствующим профессиональным образовательным программам в области образования и педагогических наук) осуществляется с учетом постановления Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 г. № 584 "Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными

или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности" (далее - постановление № 584).

Постановлением № 584 предусматривается, что профессиональные стандарты в части требований к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, применяются организациями, перечисленными в постановлении, поэтапно на основе утвержденных указанными организациями с учетом мнения представительного органа работников планов по организации применения профессиональных стандартов (далее - планы), в которых предусматривается:

определение списка профессиональных стандартов, подлежащих применению в организации;

определение потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников на основе анализа квалификационных требований, содержащихся в профессиональных стандартах, и кадрового состава организаций;

проведение соответствующих мероприятий по образованию и обучению в установленном порядке.

Срок реализации мероприятий планов организациями - не позднее 1 января 2020 года. Согласно части четвертой статьи 196 ТК РФ в случаях, предусмотренных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, работодатель обязан проводить профессиональное обучение или дополнительное профессиональное образование работников, если это является условием выполнения работниками определенных видов деятельности.

Обязанность работодателя проводить профессиональное обучение или дополнительное профессиональное образование работников подразумевает, что оно проводится за счет средств работодателя.

Внедрение профессионального стандарта также не может служить основанием для изменения условий трудового договора по инициативе работодателя в соответствии со статьей 74 ТК РФ.

#### **2.4. Взаимодействие с родительской общественностью**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и ФГОС НОО, ФГОС ООО организация работы учителя с родителями (законными представителями) учащегося в нашей школе претерпела ряд изменений.

Предмет изменений	Особенности работы с родителями до введения ФГОС	Особенности работы с Родителями (законными представителями) после введения ФГОС
Проведение родительских	Родительские собрания проводятся в традиционной форме (тематическая часть и анализ успеваемости).	Родительские собрания проводятся с использованием передовых педагогических технологий. Проводит

	Проводит учитель	председатель родительского комитета
Общешкольные мероприятия	Родители -наблюдатели	Родители – активные участники мероприятий
Совместная проектная деятельность	Отсутствует	Осуществляется партнерство "учитель – родитель – ребенок"
Участие родителей в проведении уроков	Родители присутствуют на уроках по просьбе учителя (обычно родители детей, требующих повышенного педагогического внимания)	Родители присутствуют на уроках по собственному желанию. Родители выступают в роли общественных наблюдателей при проведении промежуточной аттестации в школе, проведении ГИА в ППЭ (в том числе пробных), ВПР, написании сочинений
Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг	Отсутствует	Опрос родителей (законных представителей) всех возрастных групп (анонимное анкетирование)
Организация внеурочной деятельности учащихся	Отсутствует	Родители осуществляют выбор курса вместе с детьми.
Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Учебный план формировался школой без участия родителей	Учет мнения родителей (законных представителей) при распределении часов школьного компонента.

При проведении опроса родителей (законных представителей) всех возрастных групп (анонимное анкетирование) об удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг получены следующие результаты.

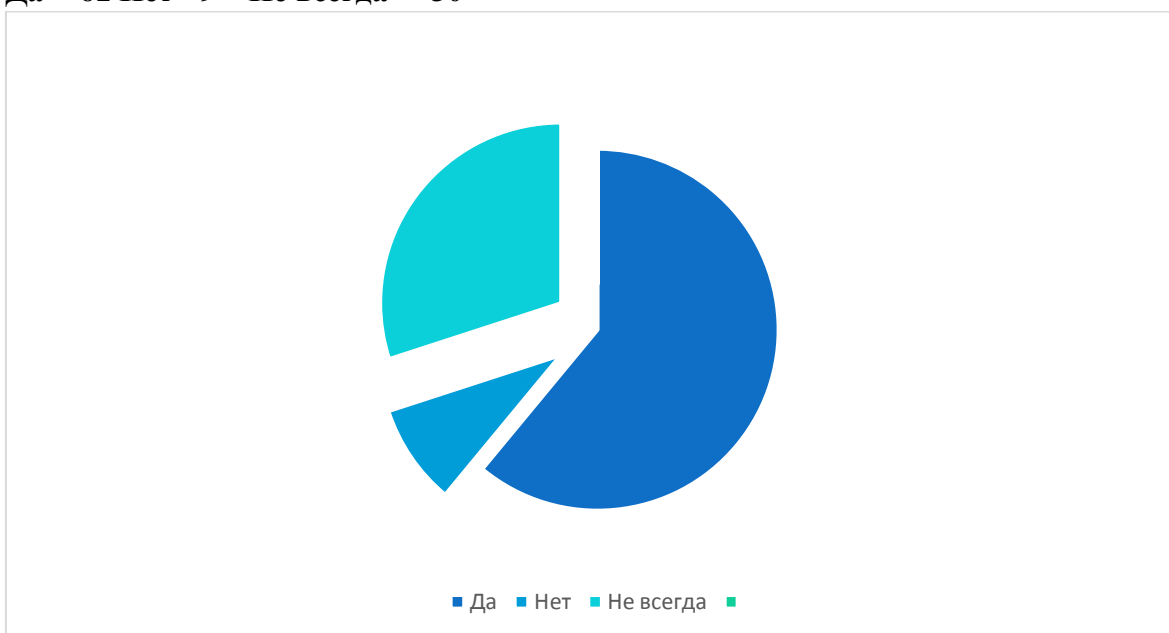
Анкетирования родителей от 12.10.2019г:

1. Можете ли Вы в любой момент оставить свои дела и заняться ребенком

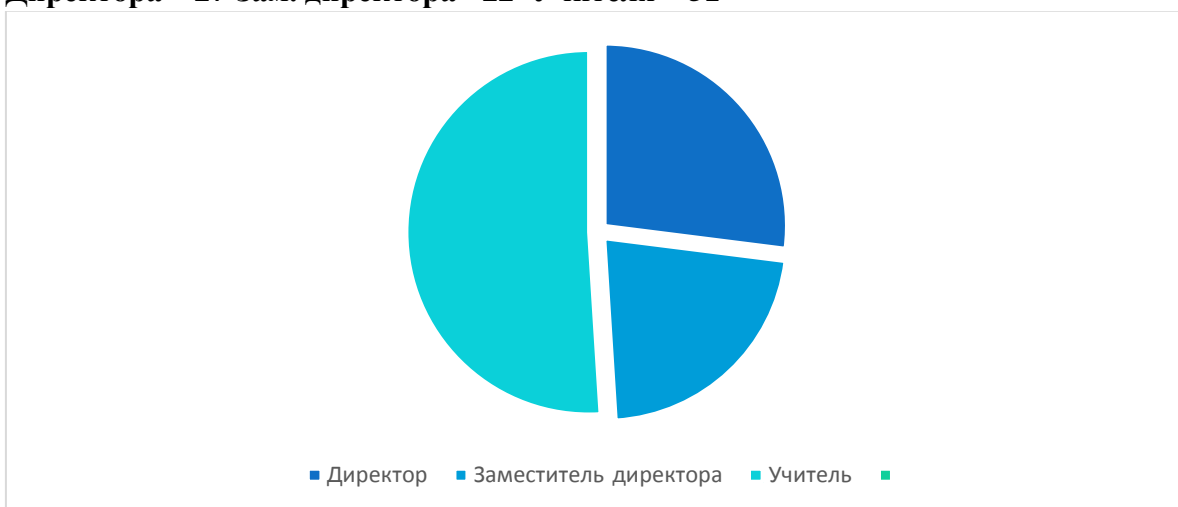
**Да- 54 нет – 23 иногда- 32**



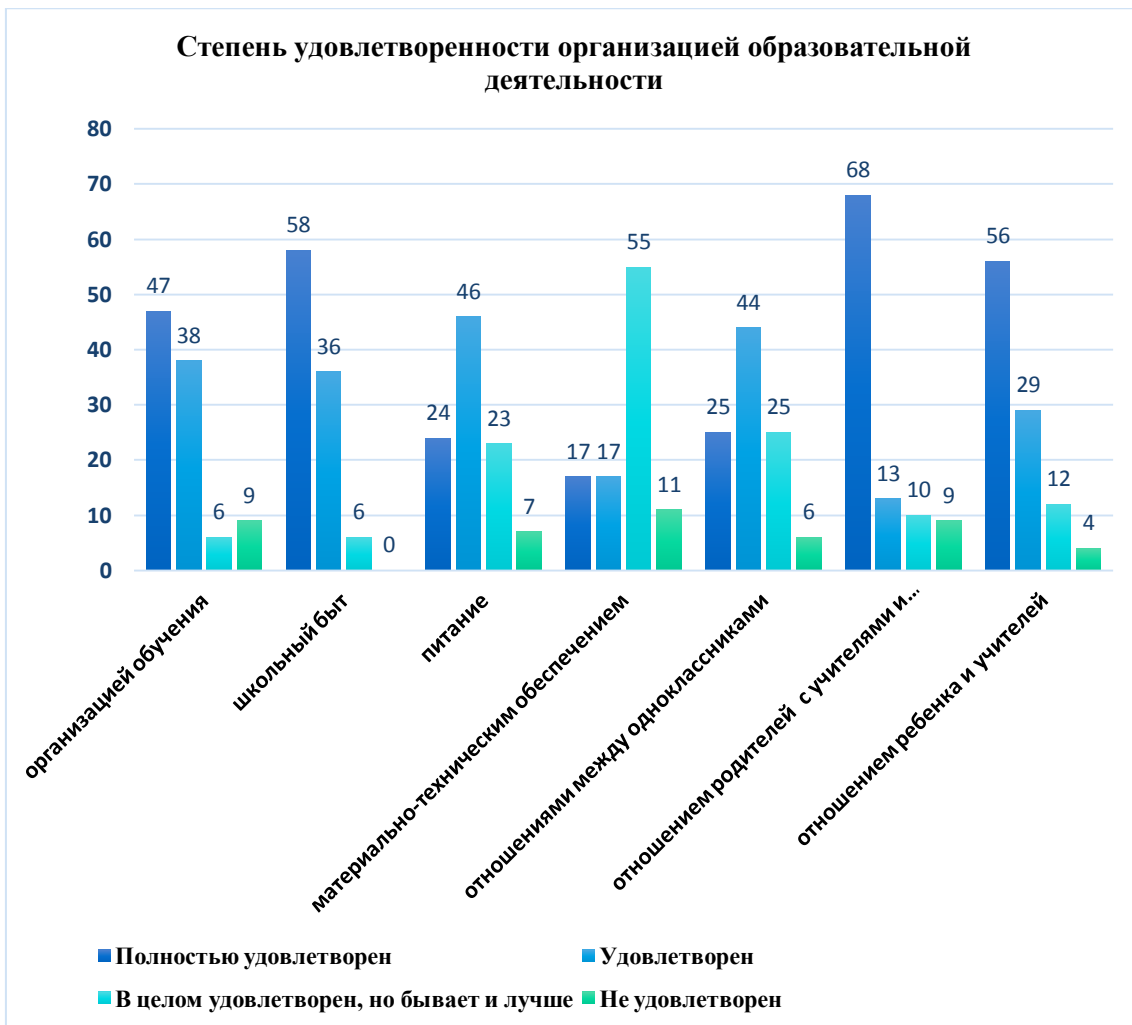
2. Как Вы считаете, хорошо ли чувствует Ваш ребенок в школе  
Да - 61 Нет - 9 Не всегда - 30



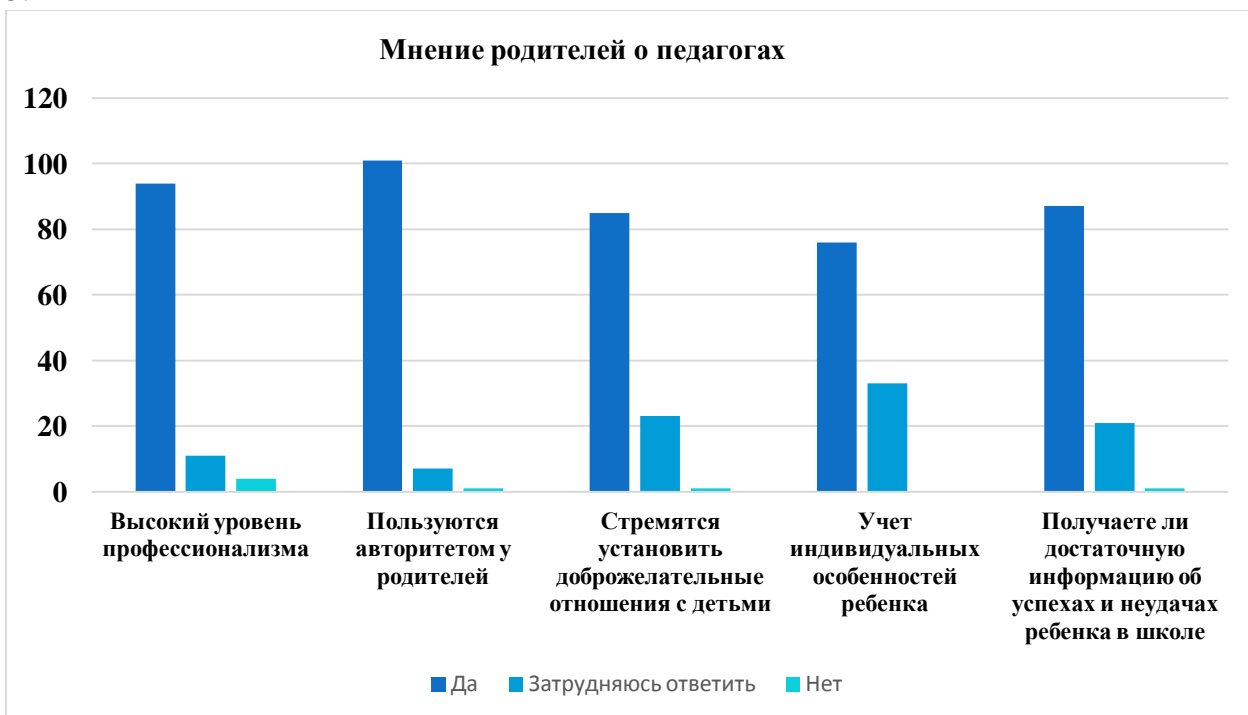
3. На чью помощь Вы рассчитываете в решении проблемных ситуаций ребенка  
Директора – 27 Зам. директора - 22 Учителя – 51



4. Степень удовлетворенности организацией ОД

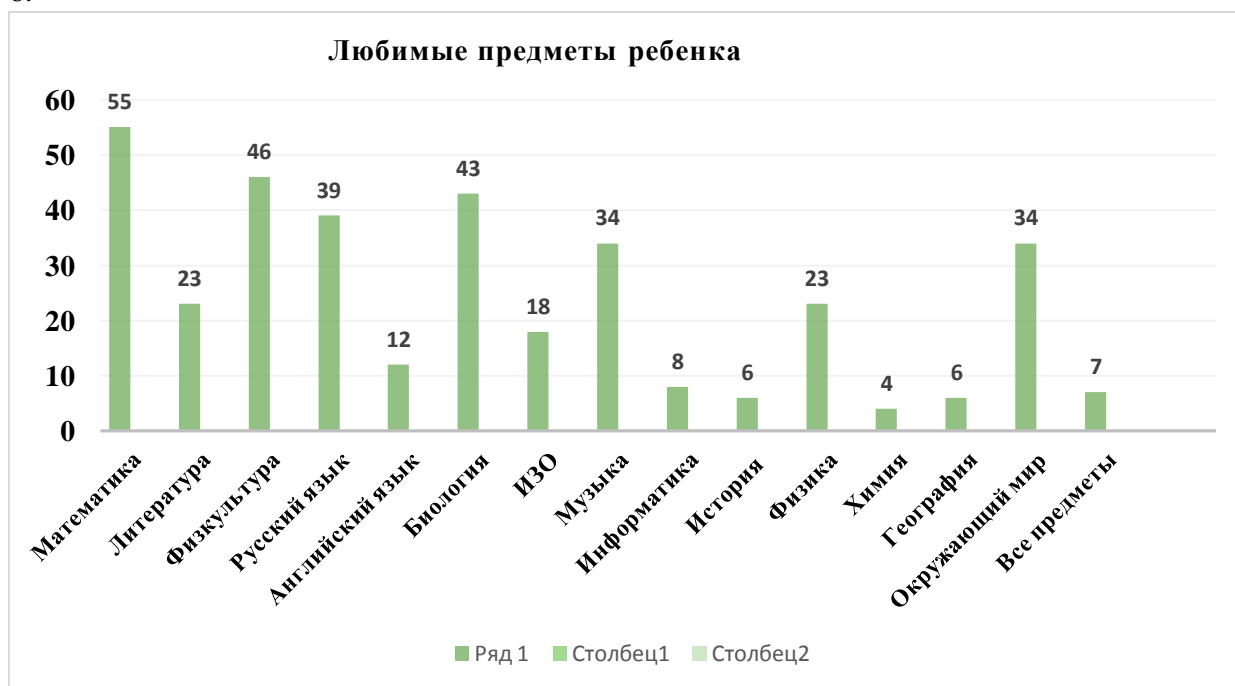


5.





6.



Для обеспечения информационной открытости образовательного пространства школы, привлечения социальных партнёров для обновления инфраструктуры и содержания образовательной деятельности стали традиционными следующие мероприятия:

- проведение Дня открытых дверей (2 раза в год), в рамках которого традиционно проводятся мероприятия для родителей (законных представителей) (уроки, кружки, секции, занятия внеурочной деятельности);
- проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий для коллег ДОУ ;
- посещение занятий ДОУ;
- проведение предметных недель с привлечение родителей (законных представителей)

### 2.5. Виды внеурочной деятельности

При распределении часов внеурочной деятельности в школе в апреле – мае 2019 учебного года был проведен опрос родителей и учащихся (опрошены 233 родителя и 297 учащихся). Были предложены варианты услуг – направления деятельности, родители (законные представители), учащиеся указали предпочитаемые

Образовательная услуга	Количество потребителей(родители/учащиеся)
Развитие индивидуальных способностей ребенка и ФГОС в области математики/ русского языка	197/116
Укрепление здоровья и развитие физической культуры детей	212/ 96
Приобщение к культурным ценностям	156/89
Развитие художественно-эстетических способностей у детей	206/78
Развитие интеллектуальных способностей (проектно-	198/76

исследовательская деятельность)	
Изучение английского языка	10/3
Духовно-нравственное воспитание	202/178
Социальной направление	34/49

### **Формировании учебного плана внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год 10 мая 2019**

Основные задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка

При распределении часов внеурочной деятельности в школе в апреле 2019 учебного года был проведен опрос родителей и учащихся. Были предложены варианты услуг – направления деятельности, родители (законные представители), учащиеся указали предпочитаемые.

На основании запроса был сформирован список предметов внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности для учащихся 1-9 классов, выделены часы на занятия вне программы ОДОД.

Начальное общее образование													
Направление деятельности		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Спортивно-оздоровительное	Современный танец				1	1	1						
	Футбол и ОФП					2	2	2	2				
	Основы военной подготовки												

	Футбол												
Обще-интеллектуальное	Умники и умницы	4	4	4	4	4	4	4	4	6		4	4
	Решение олимпиадных задач									1	1	1	1
	Счастливый английский	2	2	2									
Духовно-нравственная	История и культура СПб												
	Чудесный город	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	2	2
Социально-направленная	Ручной труд	2	2					1	1		1	1	
	ОБЖ										1	1	
	Музыка вокруг тебя				1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Философия лидерства												2
	История хоккея			2	2								
ИТОГО		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Основное общее образование												
Направление деятельности		5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	
Спортивно-оздоровительное	Современный танец											
	Зарница	1	1				1		1	1		
	Футбол и ОФП											
	Основы военной подготовки			2	2			2				
	Футбол	1	1									
Обще-интеллектуальное	Умники и умницы											
	Решение олимпиадных задач											
	Счастливый английский											
	За страницами учебника русского языка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	За страницами учебника литературы										1	
	За страницами учебника математики	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	За страницами учебника физики						1		1		1	
	Мир вокруг нас			2	1	1	1	1				

	За страницами учебника информатики	1	1			1			1	1	
	За страницами учебника биологии									1	1
	За страницами учебника географии								1		1
	За страницами учебника обществознания								1	1	1
	Основы проектной деятельности	1					1				
Общекультурное	Театральная азбука										1
	Краеведение	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Издательская деятельность									1	
	ВИА					1					
Духовно-нравственное	История и культура СПб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Социально-направленная	Ручной труд		1								
	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1			
	Философия лидерства				1			1			
ИТОГО		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

## 2.6. Психолого-медико-социальное сопровождение

Санитарно-гигиеническое:

- 1) В ОУ функционирует медицинский и процедурный кабинеты, укомплектованные необходимым оборудованием и медикаментами.
- 2) Ежедневно медицинская сестра проводит контроль санитарно-гигиенического состояния помещений и выполнения режима и качества детского питания.
- 3) Проводятся профилактические мероприятия направленные на сохранение здоровья: плановый медосмотр детей и педагогов ОУ, профилактические прививки, осмотр на педикулез, мероприятия по предупреждению детского травматизма и др.

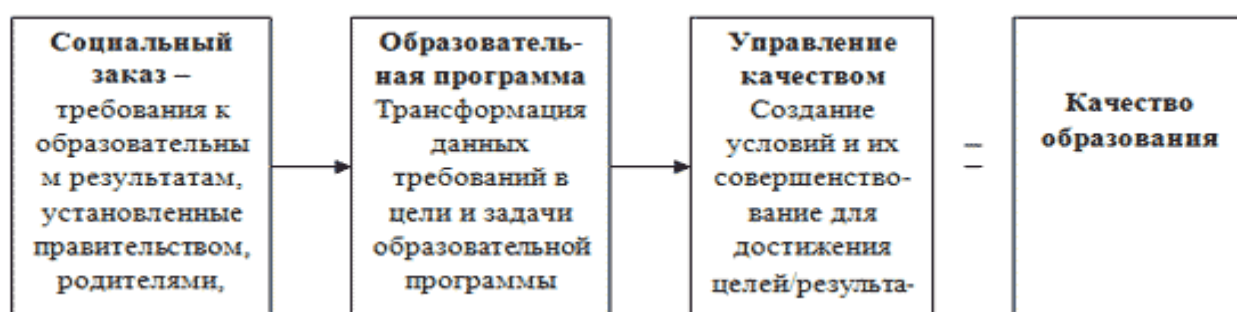
Социально-психологическое:

В ОУ имеется социальный педагог, педагог-психолог, создана социально-психологическая служба, школа сотрудничает с ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие», функционирует Совет профилактики правонарушений, работа которых направлена на взаимодействие с субъектами профилактики по решению социально-педагогической поддержки учащихся, стоящих на учёте в ОПДН МВД, на ВШУ и учащихся и их родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

## 2.7. Внутришкольная система оценки качества обучения

Проблема оценки качества образования является в настоящее время одной из самых актуальных не только для нашей школы, но и для всей системы образования Российской Федерации в целом.

Поэтому в систему оценки качества образования школы включен весь комплекс показателей, начиная от организации питания и досуга учащихся до учебно-методического обеспечения образовательной деятельности, степени доступности образовательных услуг с учетом реальных потребностей и возможностей школьников, влияния школы на здоровье детей и их социализацию.



На учебный год разработан план ВСОКО, в который входят внешняя (ВПр, РДР, метапредметные диагностики, ОГЭ, ЕГЭ и тренировочные мероприятия в рамках ОГЭ и ЕГЭ) и внутренняя оценка качества (ВШК) образовательной деятельности.

В течение учебного соответствия с планом ВСОКО было организовано посещение уроков и занятий по внеурочной деятельности вновь прибывших учителей - 12 уроков, молодых специалистов – 29, в рамках аттестации – 10 уроков, в рамках Дней открытых дверей – 14 уроков, 6 занятий по внеурочной деятельности, в рамках ВШК на базе школы 319 – 2 урока наших учителей, в рамках контроля качества преподавания отдельных предметов в выпускных классах - 9 класс (биологии, математики, русского языка, обществознания, физики, химии, английский язык) – 8 уроков, посещение уроков в предвыпускном классе (10 классе) - 6, уроки в начальной школе – 18.

Современный этап общественного развития характеризуется рядом особенностей, предъявляющих новые требования к школьному образованию. Если раньше традиционной была задача дать ученику определенную сумму знаний, умений и навыков, необходимых для его социализации и эффективного участия в общественном производстве. В настоящее время в связи с модернизацией образования, постепенным введением стандартов второго поколения задача образования направлена на развитие личности, на формирование у обучающихся таких качеств и умений, которые в дальнейшем должны позволить ему самостоятельно изучать что-либо, осваивать новые виды деятельности и, как следствие, быть успешным в жизни.

В решении этой важной задачи ведущая роль принадлежит учителю, его профессионализму. Сегодня стало ясно, что только творческий учитель, обладающий явно выраженным индивидуальным стилем деятельности, высокой профессиональной мобильностью, владеющий искусством профессионального общения, педагогическими технологиями, умеющий свободно мыслить и брать на себя ответственность за решение поставленных перед ним задач, способен повысить качество школьного образования, поднять общий уровень культуры подрастающего поколения, внося тем самым вклад в развитие и совершенствование общества в целом. Важнейшей задачей педагога

становится формирование у обучающихся универсальных учебных действий на уроке и во внеурочное время.

Анализ рабочих программ, календарно-тематического планирования показал, что они составляются учителями в соответствии со стандартами.

В ходе проверки установлено, что учителя, работающие в 1-9 классах проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у учащихся универсальных учебных действий.

Преподавание уроков в школе в 1- 4 классах ведётся по УМК «Школа России».

Требования, предъявленные учителями в начальных классах, едины и учащимися выполняются. Каждый урок начинается с организации класса (проверяется наличие письменных принадлежностей, учебника, тетради и т. д.). На уроках в обязательном порядке проводятся физминутки протяженностью по 1-2 минуты в игровой форме. Классные комнаты проветриваются по графику, во время перемен, без присутствия детей. Уровень освещенности классных комнат удовлетворительный. На уроках используются красочные наглядные пособия и раздаточный материал, интерактивное и мультимедийное оборудование.

Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала, учителям, имеющим большой педагогический опыт (более 15 лет) и являющиеся наставниками имеют право при подготовке к урокам использовать только план, в котором отражены цели и задачи на урок и определены задания на отдельные этапы урока. На уроках используются мультимедийное оборудование (компьютерные презентации, видео –фильмы)

На уроках учителя осуществляют индивидуальный подход к учащимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учеников применяются разные формы обучения, в большой степени используется наглядность.

--- Учителя строят свои уроки, используя проблемно-диалогическое обучение. Они тщательно подбирают задания, анализируют их с точки зрения практической направленности на формирования УУД на уроке. Чётко определяются тема и цели урока. Уроки построены методически грамотно и доступно. Правильно используют на уроках ИКТ. На уроке организована деятельность в парах, в группах, чтение хором. Строят работу так, что заставляет учеников наблюдать, сопоставлять, делать выводы.

Перед школой 21 информационного века стоит задача развития познавательной активности и самостоятельности учащихся. С изменением содержания образования, подходов к образовательному процессу, появлением новых педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, возможности решения данной задачи существенно расширились.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

#### **3.1. Режим работы**

Понедельник – пятница с 08.30 до 20.00; суббота с 08.30 до 19.30.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул устанавливается особый график работы школы.

Учебные занятия начинаются в 09.00 ч.. Проведение «нулевых» уроков не допускается.

Режим уроков и перемен для 1-х классов:

Режим уроков и перемен 1 классов (сентябрь-октябрь)		Режим уроков и перемен 1 классов (ноябрь-декабрь)		Режим уроков и перемен 1 классов (январь-май)	
1 урок	9.00 - 9.35	1 урок	9.00 - 9.35	1 урок	9.00 - 9.40
Перемена	9.35 - 9.55	Перемена	9.35 - 9.55	Перемена	9.40 - 9.55
2 урок	9.55 - 10.30	2 урок	9.55 - 10.30	2 урок	9.55 - 10.35
<i>Динамическая пауза</i>	10.30 - 11.10	<i>Динамическая пауза</i>	10.30 - 11.10	<i>Динамическая пауза</i>	10.35 - 11.15
3 урок	11.10 - 11.45	3 урок	11.10 - 11.45	3 урок	11.15 - 11.55
		Перемена	11.45 - 11.55	Перемена	11.55 - 12.05
Внеурочная деятельность	12.30- 13.05	4 урок	11.55 - 12.30	4 урок	12.05 - 12.45
	13.25– 14.00	Внеурочная деятельность	13.15 – 13.55 14.10 - 14.45	Внеурочная деятельность	13.30– 14.10 14.30 - 15.10

Режим уроков и перемен для 2-4-х классов:

	Время	Перемена
1 урок	9.00 – 9.45	
Перемена	9.45 – 9.55	10 минут
2 урок	9.55 – 10.40	
Перемена	10.40 – 11.00	20 минут
3 урок	11.00 – 11.45	
Перемена	11.45 – 12.05	20 минут
4 урок	12.05 – 12.50	
Перемена	12.50 – 13.05	15 минут
5 урок	13.05 – 13.50	
Внеурочная деятельность (после 4 урока)	13.35 – 14.20	40 минут
	14.40 - 15. 25	
Внеурочная деятельность (после 5 урока)	14.35 – 15.20	40 минут
	15.40 - 16. 25	

Режим уроков и перемен для 5-11-х классов:

5-7 классы	Время		7-11 классы	Время	
1 урок	9.00 – 9.45		1 урок	9.00 – 9.45	
<i>Перемена</i>	9.45 – 9.55	10	<i>Перемена</i>	9.45 – 9.55	10
2 урок	9.55 – 10.40		2 урок	9.55 – 10.40	
<i>Перемена</i>	10.40 – 11.00	20	<i>Перемена</i>	10.40 – 11.00	20
3 урок	11.00 – 11.45		3 урок	11.00 – 11.45	
<i>Перемена</i>	11.45 – 12.05	20	<i>Перемена</i>	11.45 – 12.05	20
4 урок	12.05 – 12.50		4 урок	12.05 – 12.50	
<i>Перемена</i>	12.50 – 13.05	15	<i>Перемена</i>	12.50 – 13.05	15
5 урок	13.05 – 13.50		5 урок	13.05 – 13.50	
<i>Перемена</i>	13.50 – 14.05	15	<i>Перемена</i>	13.50 – 14.05	15
6 урок	14.05 – 14.50		6 урок	14.05 – 14.50	
<i>Перемена</i>	14.50 – 15.00	10	<i>Перемена</i>	14.50 – 15.00	10
7 урок	15.00 – 15.45		7 урок	15.00 – 15.45	
Внеурочная деятельность (после 5 урока)	14.30 – 15.15	40/10			
	15.25 – 16. 10				
Внеурочная деятельность (после 6 урока)	15.30 - 16.15	40/10			
	16.25 – 17.10				
Внеурочная деятельность (после 7 урока)	16.25-17.10	40/10			
	17.20 - 18.05				

Регламентирование образовательной деятельности на неделю:

- установлена продолжительность учебной недели:

для учащихся 1 – 4 классов – 5 дней;

для учащихся 5 – 11 классов – 6 дней

В школе открыты 2 группы продленного дня.

Режим работы ГПД №1  
(для 1-х классов сентябрь-октябрь)

Время		Вид деятельности
Перерыв	11.45-12.30	Прогулка. Проветривание помещений
	13.05-13.25	Обед.
ГПД	14.00-17.00	Самоподготовка, занятия по интересам

Режим работы ГПД №1  
(для 1-х классов ноябрь-декабрь)

Время		Вид деятельности
Перерыв	12.30-13.15	Прогулка. Проветривание помещений
	13.50-14.10	Обед.
ГПД	14.45-17.45	Самоподготовка, занятия по интересам

Режим работы ГПД №1  
(для 1-х классов январь-май)

Время		Вид деятельности
Перерыв	12.45.-13.30	Прогулка. Проветривание помещений
	14.10-14.30	Обед.
ГПД	15.10-18.10	Самоподготовка, занятия по интересам

Режим работы ГПД №2  
(для 2-4 классов после 4 урока)

Время		Вид деятельности
Перерыв и ГПД (начало)	12.50-13.35	Прогулка. Проветривание помещений
	14.20-14.40	Обед
ГПД	15.25-18.25	Самоподготовка, занятия по интересам

(для 2-4 классов после 5 урока)

Время		Вид деятельности
Перерыв и ГПД (начало)	13.50-14.35	Прогулка. Проветривание помещений
	15.20-15.40	Обед
ГПД	16.25-19.25	Самоподготовка, занятия по интересам

Определено время занятий внеучебной деятельностью: на базе школы работает Отделение дополнительного образования детей. Время, выделяемое для этой деятельности – вторая половина дня (согласно отдельному расписанию).

### **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.**

Школа входит в образовательный комплекс Петродворцового района Санкт-Петербурга, включающий в себя дошкольные и общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования.

Школа активно участвует в жизни района и муниципального образования «Поселок Стрельна».



Адрес территориального нахождения школы: 198515, Санкт-Петербург, поселок Стрельна, Волхонское шоссе, д. 26, литер А.

В школе имеются достаточные условия для стабильного функционирования, организации учебно-воспитательного процесса с соблюдением всех необходимых санитарно-гигиенических норм: материально-техническое и учебно-методическое оснащение кабинетов, переоснащение которых активно ведётся, наличие УМК, значительно обновлённого и расширенного программами дополнительного образования, техническое сопровождение образовательного процесса.

Общая площадь здания	4 273
Учебная	1 736
Из нее площадь спортивных сооружений	276
Учебно-вспомогательная	424
из нее площадь библиотеки	49
Подсобная	2 045
Прочих помещений	68
Общая площадь территории	15 723
из нее площадь физкультурно-спортивной зоны	3 120

Здание школы оборудовано водопроводом, оснащено центральными водоотведением и отоплением. В школе созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов. Территория школы ограждена металлическим забором. Имеется потребность в благоустройстве территории школы.

Школа оборудована столовой на 120 посадочных мест, все учащиеся обеспечены горячим питанием.

В школе имеются медицинский и процедурный кабинеты.

:

#### Характеристика компьютерного класса

№	Компьютерный класс	Вид класса (стационарный, мобильный)	Год выпуска	Кол-во компьютеров ученика	Кол-во компьютеров учителя	Наличие ЛВС	Подключение к Интернет
1	Компьютерный класс стационарный	стационарный	2008	14	1	+	+

#### Оборудование учебных кабинетов (не учитывая компьютерные классы)

В школе имеются 4 интерактивных доски, 16 мультимедийных проекторов.

Виды комплектов оборудования	Количество комплектов
Презентационный комплекс	6
Система управления и контроля доступом	1

Цифровая лаборатория по физике	1
Цифровая лаборатория по химии	1
Компьютерный класс стационарный	1

Количество компьютеров	Год выпуска			Всего	На одного учащегося
	2020 - 2019	2018 - 2017	< 2017		
по видам					
КПК	0	0	0	0	0
ноутбук (нетбук)	0	16	19	35	0,063
стационарный	3	0	31	34	0,061
по назначению					
К. административный	1	0	3	4	0,007
К. - сервер	0	0	1	1	0,001
К. ученика	0	16	12	28	0,051
К. учителя	2	0	34	36	0,065


Оборудование учебных кабинетов (не учитывая компьютерные классы)

		Количество	Процент от общего количества
1.	Всего учебных кабинетов	28	
2.	оснащенных компьютерами	16	57,14
3.	подключенными к ЛВС	22	78,57
4.	имеющими доступ к Интернет	22	78,57
5.	имеющих презентационные комплексы	0	0

Использование федеральных ресурсов

1.	Количество программ СБППО, установленных в ОУ	3
2.	Количество компьютеров в ОУ с установленным программным	2

	обеспечением «Контент-фильтр» (СКФ)	
3.	Количество ЦОР и ЭОР, скопированных и установленных в ОУ	120

### 3.3.Обеспечение условий безопасности

В истекшем году в школе проводилась работа по повышению знаний в области комплексной безопасности.

Направления в работе: антитеррористическая защищенность, физическая охрана и техническое оборудование, гражданская оборона и пожарная безопасность, профилактика ПДД.

1. Плановая работа по антитеррористической защищенности (на основе разрабатываемого «Паспорта безопасности»).
  2. Организация охраны школы и территории:
    - а) физическая охрана;
    - б) обеспечение контрольно-пропускного режима;
    - в) обеспечение инженерно-технического оборудования.
  3. Плановая работа по гражданской обороне и пожарной безопасности;
  4. Профилактика правонарушений ПДД.
- По каждому вышеуказанному направлению велась ежедневная работа.

#### **I. Антитеррористическая защищенность**

В школе имеется «Паспорт безопасности школы». В праздничные дни ведется дежурство администрации. Перед культурно - массовыми мероприятиями составлялись ситуативные планы, назначались ответственные лица.

#### **II Физическая охрана и техническое оборудование**

Для обеспечения безопасности от терроризма и других внешних угроз заключен договор с ОП «Инсар». Дежурство ведется круглый год, круглосуточно, к работе привлечены только квалифицированные охранники.

Имеется вся необходимая документация:

- 1.Журнал учета проверок ГБОУ школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга должностными лицами по вопросам безопасности и состояния охраны.
- 2.Журнал учета допуска посетителей в ГБОУ школа № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга
- 3.Книга рапортов о приеме - сдаче дежурств охранниками.
- 4.Журнал контроля (осмотров) состояния объекта.
- 5.Копии удостоверений охранников, осуществляющих охрану школы.
- 6.Выписка из приказа руководителя ЧОП о назначении должностных лиц по охране ГБОУ школа №413
- 7.Уведомление ОВД Петродворцового района о принятии ГБОУ школа №413 под охрану.
- 8.Инструкция по охране объекта.
- 9.План - схема охраны школы.
- 10.План эвакуации обучающихся, сотрудников при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.
- 11.Выписка из приказа директора школы об организации пропускного режима.
- 12.Расписание (график) работы школы.
- 13.График дежурства охранников.
- 14.Наглядная агитация по безопасности.

Школа оснащена КТС (кнопкой тревожной сигнализации), обеспечивающей прибытие сотрудников вневедомственной охраны в течение 5-10 минут.

Учителя и сотрудники школы проходят инструктаж о действиях в чрезвычайных ситуациях, при угрозе теракта.

Разработаны памятки классным руководителям, сотрудникам школы о действиях в чрезвычайных ситуациях, при угрозе теракта, проводятся занятия по данным темам с учащимися.

### **III Гражданская оборона и пожарная безопасность**

В соответствии с Положением о гражданской обороне в г. Санкт-Петербурге, в целях оперативного реагирования на ЧС природного и техногенного характера в школе создан штаб Гражданской Обороны.

В задачи которого входит обеспечение защиты учащихся и постоянного состава работников школы в чрезвычайных ситуациях, при авариях на химико-энергетических объектах, расположенных в зоне возможного распространения сильнодействующих ядовитых веществ, при пожаре в школе, а также обеспечение защиты личного состава школы от современных средств массового поражения.

В школе создана и работает КЧС (комиссия по чрезвычайным ситуациям). На заседаниях КЧС определяются задачи руководящего состава и членов комиссии. Изучаются нормативные документы Министерства образования РФ, районного отдела образования и Управления ГО и ЧС по вопросам подготовки учащихся, утверждена программа «Основы безопасности и жизнедеятельности».

Ежемесячно инженерами ВДПО по Петродворцовому району проводится проверка работоспособности автоматической противопожарной системы (АПС). В установленные сроки проводится перезарядка огнетушителей, шторы в актовом зале и сцена обработаны специальным раствором.

Один раз за полугодие проводились тренировочные эвакуации в случае возникновения пожара, а в апреле «День защиты детей». Учебные цели данных мероприятий:

1. Проверка реальности планов по обеспечению безопасности учащихся и персонала в чрезвычайных ситуациях;
2. Выработка у руководящего состава практических навыков в организации проведения мероприятий гражданской обороны в случаях ЧС;
3. Закрепление учащимися теоретических знаний, полученных в процессе изучения курса «Основ безопасности жизнедеятельности».

Назначенные педагоги проходили обучение в УМЦ ГО ЧС в области ГОиЧС.

### **IV Профилактика правонарушений по ПДД**

1. Школа принимает активное участие в общегородских профилактических мероприятиях по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.
2. В школе организованы уголки безопасности дорожного движения с правилами, инструкциями и другой информацией в области безопасности дорожного движения.
3. Классные руководители 1-4 классов в начале учебного года разрабатывают «Безопасный маршрут в школу» персонально для каждого ученика.
4. Ежедневно проводятся «минутки безопасности» по окончанию дня.
5. Приглашаются сотрудники ГИБДД, которые проводят с обучающимися и их родителями лекции и беседы по соблюдению ПДД.

### **V. профилактике инфицирования коронавирусной инфекцией (COVID-19)**

В связи с распространением на территории Санкт-Петербурга коронавирусной инфекцией (COVID-19) в школе проведены профилактические мероприятия, направленные на защиту от данной инфекции:

Занятия по урочной, внеурочной деятельности и отделения дополнительного образования переведены в он-лайн режим с использованием электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий, педагогические работники переведены в режим дистанционной работы. После снятия режима ограничений на посещение образовательного учреждения на входе в школу установлены дозаторы с кожными антисептиками, предназначенные для обработки рук; обеспечен контроль температуры тела работников с применением аппаратов для измерения температуры тела при входе в школу в начале рабочего дня и в течение рабочего дня; проветривание рабочих помещений, организовано проведение уборки помещений с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия во всех помещениях — с кратностью обработки каждые 2 часа; обеспечение наличия не менее чем пятидневного запаса дезинфицирующих средств для уборки помещений и обработки рук работников; осуществление информирования работников, посредством вывешивания Памяток во всех помещениях, о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены: режима регулярного мытья рук с мылом или обработки кожными антисептиками; обеспечение соблюдения работниками социального дистанцирования; введен запрет на любые корпоративные мероприятия в школе, участие работников в иных массовых мероприятиях на период режима повышенной готовности;

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

#### По стажу педагогической работы

	до 3 лет	от 3 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	свыше 30 лет
2015-2016	7	10	9	5	12
2016-2017	8	10	9	5	14
2017-2018	13	13	9	5	12
2018-2019	7	13	6	9	11
2019-2020	2	16	7	6	14

По состоянию на 31 мая 2020 года членов администрации – 6 человек (дир-1, зам. дир-3, гл.бух – 1, руков. ОДОД-1), педагогических работников – 45 человек, в т.ч. социальный педагог – 1, педагог-психолог – 1, педагог-библиотекарь – 1, иные пед.работники – 5. Учителей -36, из них учителей начальных классов -12. Учебно-воспитательный персонал- 5, обслуживающий – 12. Учителей в возрасте до 30 лет – 10 чел., численность руководителей, прошедших в течение последних трех лет КПК и (или) проф.переподготовку – 5.

#### Сведения о наградах педагогических работников

Фамилия	Имя	Отчество	Основная должность	Количество орденов и медалей РФ	Количество отраслевых наград	Количество региональных наград
Дзюбанюк	Татьяна	Николаевна	Учитель английского языка	0	1	0
Дубровская	Светлана	Васильевна	Учитель русского языка и литературы	0	1	0
Исаченко	Елена	Львовна	Методист	0	1	0

Киселева	Валентина	Николаевна	Учитель истории	0	1	0
Панина	Лариса	Серафимовна	Учитель мировой художественной культуры	1	0	1
Патрино	Светлана	Николаевна	Заведующий отделением дополнительного образования	1	1	0
Петрова	Галина	Васильевна	Учитель географии	0	1	0
Плотников	Оксана	Сергеевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	0	1	0
Фельк	Лилия	Ивановна	Учитель русского языка и литературы	1	0	0
Чинги	Татьяна	Анатольевна	Учитель начальных классов	0	1	0

**Вывод:** Педагогический коллектив школы небольшой, достаточно квалифицированный, работоспособный, для которого характерно оптимальное сочетание здорового консерватизма и чувства нового.

#### 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

##### 4.1. Результаты внутренней системы оценки качества образования

В школе разработан План внутришкольного контроля, который включает в себя контроль за предоставлением общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования, контроль за школьной документацией, контроль за состоянием методической работы, контроль выполнения требований по технике безопасности, охране труда и за сохранением здоровья учащихся, контроль за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации, контроль за состоянием учебно-материальной базы школы, внутришкольный контроль воспитательного процесса, контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования.

##### 4.1.1. Мониторинг количества учащихся в школе

Количество учащихся по уровням образования по состоянию на **31** мая

Уровни образования	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начальное общее	70	118	178	183	232	285	313	300

образование								
Основное общее образования	142	138	134	123	143	173	186	219
Среднее общее образование	55	56	47	35	36	12	18	30
Всего учащихся	267	312	359	341	411	470	517	549

Средняя наполняемость по школе – 24,6 учащихся

#### 4.1.2. Мониторинг успеваемости и качества образования





Вывод: Качество образования — важнейший показатель успеха школы и поэтому необходимо, чтобы управление им стало приоритетным в работе школы, а для этого в первоочередной задаче педагогов стало воспитание положительного отношения к трудовой деятельности (учебе); осуществление взаимодействия между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

#### 4.1.3. Анализ работы библиотеки

В 2019-2020 учебном году работа библиотеки была направлена на развитие читательских и познавательных интересов учащихся:

- оформлены выставки книг (по календарю знаменательных дат);
- проводились библиографические уроки (согласно плану);
- оказана помощь учащимся в подготовке предметных олимпиад, творческих конкурсов (в начальной школе), творческих районных конкурсах, проектной и исследовательской деятельности учащихся.

Материалы для подготовки по разным направлениям для учащихся и учителей отражаются на страничке «Школьная библиотека» на сайте школы.

Наибольшее внимание уделялось работе со справочной литературой, энциклопедиями,



журналами в читальном зале (особенно с группами продленного дня) и индивидуальной работе с читателями (в открытом доступе, у тематических ящиков, у выставочных стендов) для поддержания читательского интереса и привития интереса к знаниям.

Приняли активное участие:

- в районном конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами»,
- в районном конкурсе «Бианковские чтения» - 3а – 1, 2, 3 место,
- в районном конкурсе чтецов «Тепло родных сердец».

Приняли участие в работе международной педагогической конференции:

- провели анкетирование учащихся на тему: «Моя читательская среда»,
- представили видеоролик на тему: «Кризис детского чтения».

Проведена большая работа с фондом учебников: рейды по проверке состояния учебников (по плану), мониторинг по количественному и качественному составу учебного фонда школы, списание учебников с учетом ветхости и соответствия требованиям ФГОС, оформление заказов на 2020-21 учебный год, обработка новых учебников, отражение статистических данных в электронном виде в программе «Библиограф» и «Параграф». Осуществлена проверка основного книжного фонда на предмет ветхости и устарелости.

Книги подготовлены к списанию.

В течение года фонд пополнился:

- книгами на 0 экз.
- учебниками на 2680 экз.
- количество читателей – 570

Пройдены дистанционные курсы повышения квалификации:

- «Инновационные подходы, методы и формы в профессиональной деятельности педагога-библиотекаря»;
- «Особенности использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в библиотечной работе».

#### **4.1.4. Мониторинг статистических данных об оценке здоровья детей по различным параметрам**

Немаловажную роль в становлении социально-адаптированной личности является здоровый образ жизни подрастающего поколения. И именно школа является той ступенью, где должно быть заложено положительное отношение к себе и своему здоровью. В течение года проводились мероприятия, посвященные пропаганде здорового образа жизни (классные часы, квесты), посещение бассейна, экологические мероприятия, посвященные Году экологии :конкурсы плакатов, сбор отработанных батареек и др.

Здоровье учащихся в динамике 2013-2019 годы ( по состоянию на 31.12.)

	Кол-во / % практически здоровых детей (1 группа)	Кол-во / % детей с ослабленным здоровьем (2 группа)	Кол-во / % детей по специальным мед.группам			Всего
			3 группа	4 группа	5 группа	
2013 год	50 / 16,5	165 / 54,5	80 / 26,4	3 / 1	5 / 1,7	303
2014 год	108 / 35,3	126 / 41,2	68 / 22,2	2 / 1	2 / 1	306
2015 год	101 / 29,3	166 / 48,1	73 / 21,2	3 / 1	2 / 1	345
2016 год	99/23,6	233/55,5	84/20	2/0,5	2/0,5	420

2017 год	124/26	253/53,3	94/19,8	0/0	4/0,84	475
2018 год	102/18	323/61	104/19	0	4/1	536
2019 год						585

Хронические заболевания, острые заболевания

	Всего учащихся	Всего с хроническими заболеваниями чел/%	Острые заболевания, чел/%	Нарушения зрения чел/%	Нарушения слуха	Нарушения опорно-двигательного аппарата, чел/%
2013 год	303	82 / 27,1	320 / 106	12 / 3,9	0	14 / 4,6
2014 год	306	77 / 25,2	289 / 94,4	12 / 3,9	0	15 / 4,9
2015 год	345	82 / 23,8	320 / 92,8	12 / 3	0	14 / 4
2016 год	420	109/25,9	255/60,7	17/4	0	15/3,6
2017 год	475	98/20,6	417/87,8	20/4,2	0	14/2,9
2018 год	536	108/20	368/69	21/4	1/0,2	18/3,4
2019 год	585					

#### 4.2. Результаты внешней оценки качества образования

Внешняя оценка качества образования включает в себя: результаты ГИА, Всероссийской олимпиады школьников, иных олимпиад и конкурсов различного уровня, результаты ВПР и региональных и муниципальных диагностических работ учащихся.

Приоритетным является ГИА учащихся 9 класса.

В соответствии с планом работы по подготовке и проведению ГИА в учебном году администрацией школы были определены цели и задачи школы на этапе подготовки к ГИА, разработан план работы по подготовке и проведению итоговой аттестации.

**Целью работы** школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие **задачи**:

- ✓ ознакомление участников ГИА с целями и задачами, стоящими перед школой, в период подготовки к итоговой аттестации;
- ✓ повышение квалификации учителей школы для формирования социальной, личностной, образовательной и деятельностной компетентности школьников.
- ✓ организационная и педагогическая подготовка учащихся к репетиционным испытаниям и участию в ГИА.

Работа по подготовке и проведению основного государственного экзамена (ОГЭ) включала в себя следующие мероприятия:

- Общешкольное собрание учащихся 9 класса и их родителей.
- Классные собрания родителей и учащихся
- Совещания при заместителе директора по УВР с классными руководителями
- Совещания-инструктажи для педагогов - организаторов в ППЭ
- Практикумы:

с учащимися - по заполнению бланков ОГЭ ;

с классными руководителями - по заполнению бланков ОГЭ ;

с организаторами - по заполнению бланков ГИА, по заполнению протоколов ГИА, оформлению материалов ГИА .

- Прохождение курсовой подготовки учителей.
- Создание электронной базы данных учащихся 9 класса.
- Подготовка информационного стенда для учащихся выпускных классов и их родителей,

#### для педагогов школы

- Проведение репетиционных испытаний в течение учебного года как в рамках ИМЦ, Комитета по образования, так и по плану ВШК..

Таким образом, был реализован план по подготовке к проведению ГИА. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ГИА.

Работа по подготовке и проведению ОГЭ позволила выявить ряд *проблем*:

- недостаточное понимание учителями школы, что новое качество образования – это ориентация не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и развитие их личности, познавательной, информационной и социально-культурной компетентности личности;
- неготовность учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качественное образование.

В 2018-2019 учебном году были допущены к итоговой аттестации 23 учащихся 9 класса.

#### 4.2.1. Государственная итоговая аттестация выпускников

Выпускники 9 классов получили аттестаты без сдачи экзаменов. ГИА-9 была проведена в форме промежуточной аттестации. В аттестат выставлены итоговые отметки по всем учебным предметам 9 класса, которые определены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Все учащиеся 9 класса получили аттестаты

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ В 2020 ГОДУ

Предмет	Количество учащихся сдававших предмет	Количество учащихся не прошедших порог	Средний балл ОУ	Высший балл в ОУ	ФИО учащегося, получившего 100 баллов	Количество учащихся, получивших <b>80 и более</b> баллов
Русский язык	12	0	66,5	82	-	1
Литература	4	0	64,5	71	-	0
Математика	7	1	31	62	-	0
Физика	3	0	47,7	57	-	0
История	1	1	29	29	-	0
Обществознание	4	2	48	64	-	0
Химия	1	0	39	39	-	0
Биология	2	0	41,5	47	-	0
Английский	1	0	54	54	-	0

язык						
------	--	--	--	--	--	--

Выводы: Школа обеспечила выполнение Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации»” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ в соответствии с учебным планом; теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательной деятельности с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, родительские собрания, информационные стенды, а также через сайт школы;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
- все выпускники 9, 11 классов получили аттестаты.

Вместе с тем, контроль качества обученности учащихся выявил ряд недочетов:

- недостаточная готовность учащихся к самоподготовке, что способствовало понижению итоговых результатов образовательной деятельности;
- отсутствие единой системы по стимулированию познавательной активности школьников со стороны учителей и родителей (законных представителей).

#### **4.2.2. Результаты ВПР учащихся**

Обычно всероссийские проверочные работы проводятся весной, так как являются частью подготовки к экзаменам, формированию учебных планов на следующий год. В 2020 году весной школы закрывали из-за пандемии коронавируса. Поэтому Рособрнадзор решил перенести ВПР на осень 2020 года. В сентябре-октябре 2020 года школьникам предстоит сдать всероссийские подготовительные работы (ВПР). Они проводятся для контроля за качеством обучения и выявления пробелов в знаниях, корректировки образовательных программ в школах.

Работы будут проводиться на 2-4 уроках, т.е. отдельные учебные дни под них не выделяются. Работа по отдельному предмету будет проводиться одновременно для всех классов в параллели. Оценки за ВПР не будут выставляться в журнал.

Школьники четвертых классов сдавать ВПР не будут.

Для школьников 5 классов всероссийские проверочные работы будут проводиться по русскому языку, математике, окружающему миру. Рособрнадзор определил только общий период проведения работ (с 14 сентября по 12 октября), а точную дату должны утвердить сами образовательные организации.

Для школьников 6 классов всероссийские проверочные работы будут проводиться по русскому языку, математике, биологии, истории. Окружающий мир в перечень тестов не входит. Точные даты проведения работ определит школа. Они должны приходиться на период с 14 сентября по 12 октября.

Для школьников 7 классов всероссийские проверочные работы будут проводиться по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию. Даты сдачи работ самостоятельно определит каждая образовательная организация (в период с 14 сентября по 12 октября).

Для школьников 8 классов всероссийские проверочные работы будут проводиться по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию,

иностранным языкам, физике. Даты сдачи работ должны быть в период с 14 сентября по 12 октября, их утвердит руководство школы.

Ученики 9 классов будут сдавать всероссийские проверочные работы в режиме апробации, если такое решение примет администрация школы. В перечень предметов входят русский язык, математика, биология, история, география, обществознание, химия, физика.

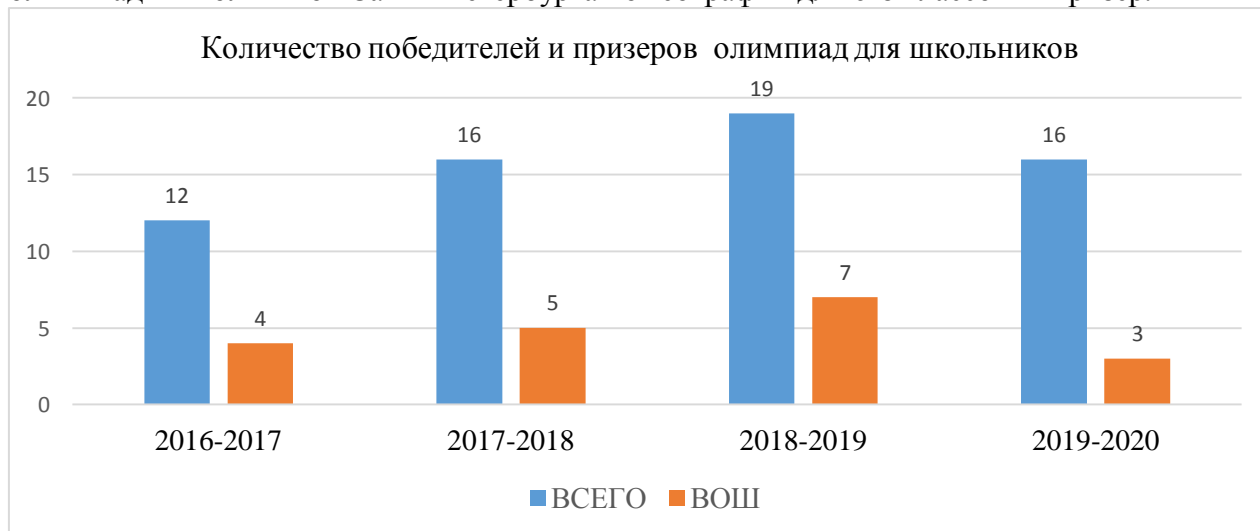
Так как сроки ВПР были перенесены с весны на осень, есть особенность сдачи работ:

- 5 классы будут сдавать ВПР по вариантам для 4 класса
- 6 классы будут сдавать ВПР по вариантам для 5 класса
- 7 классы будут сдавать ВПР по вариантам для 6 класса
- 8 классы будут сдавать ВПР по вариантам для 7 класса
- 9 классы будут сдавать ВПР по вариантам для 8 класса

Варианты контрольных измерительных материалов формируются для каждой школы индивидуально из банка заданий ВПР. В Письме Рособрнадзора сказано, что дата размещения материалов для проведения ВПР и инструкций для школ будет объявлена дополнительно. Материалы размещаются в Федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО).

#### 4.2.3. Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах

На школьном этапе ВОШ приняли участие 303 ученика, из них на районном этапе Всероссийской олимпиады школьников - 2019 приняли участие 56 (8,4%) школьников. 1 - победитель (технология) и призерами – 2 (технология – 1, физкультура – 1). В районной туре олимпиады школьников по предмету «ИЗО» - 2 призера, районном этапе городской олимпиады школьников Санкт-Петербурга по географии для 6-8 классов - 1 призер.



Вывод: Количество победителей и участников олимпиад для школьников разного уровня растет, но тем не менее, данный показатель очень низок.

Динамика результатов основной деятельности образовательного учреждения показывает необходимость срочного решения проблем повышения мотивации детей к учёбе, привлечения родительской общественности к активному сотрудничеству со школой.

Результаты участия в олимпиадах для школьников

Названия мероприятия	Номинация	Уровень	Результат
Городская олимпиада по предмету «Технология. Черчение»		Районный	Диплом призера
Региональная олимпиада	Деревообработка	Районный	Диплом победителя

школьников Санкт-Петербурга по технологии «Азбука мастерства»			– 3 шт
Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по технологии «Азбука мастерства»	Гравирование по стеклу	Районный	Диплом победителя
Олимпиада школьников по предмету «Изобразительное искусство»		Районный	Диплом победителя
Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по технологии «Азбука мастерства»	Бисероплетение	Районный	Диплом победителя
Олимпиада школьников по предмету «Изобразительное искусство»		Районный	Диплом призера 1 шт Диплом победителя -1
Городская олимпиада школьников СПб по географии		Районный	Грамота победителя, бкл,

Активность и результаты участия учащихся в мероприятиях разного уровня

Название мероприятия	уровень	Подтверждение
Проект «История появления десятичных дробей»	районный	Конкурс «Алые паруса» Проект для одаренных детей
«Метод интервалов»		
«А ну-ка, парни»	районный	2 место, грамота
Этапы: -«Зарницы» «Сан.посты гражданской обороны», - Надевание БОП, - Дорога безопасности		3 место, грамота
		2 место, грамота Грамота , 3 место
Бег 2000 м		1 место, диплом
Бег 60 м		3 место, диплом
Дорога безопасности		3 место, грамота
		3 место, грамота
Конкурс чтецов «Литерион»	районный	Сертификат уч-ка
Литературный фестиваль детского творчества	Всероссийский (очно)	Диплом победителя
Конкурс школьных СМИ	Городской (заочно)	Диплом призера
Конкурс юношеского журналистского мастерства	Всероссийский (заочно)	Диплом лауреата
Конкурс творческих работ	Районный (очно)	2 место, диплом призера
Конкурс стендов	Районный(Каскад) (очно)	3 место
Конкурс творческих работ	Районный (очно-заочно)	1 место
Конкурс творческих работ	Районный (очно-заочно)	3 место

Конкурс творческих работ	Районный (очно-заочно)	1 место
Музейно-историческая игра «В стране Детства»	Городской (очно), три этапа	2 место
Конкурс журналистских работ	Всероссийский (сочинение)-заочно	Диплом лауреата
Конкурс эссе	Муниципальный	Диплом 1 ст
Конкурс эссе	Муниципальный	Диплом II ст
Студия «РОНДО» «Я люблю тебя, Россия»	Городской (сценарий)	2 место
Студия «РОНДО» «Я люблю тебя, Россия»	Районный (сценарий)	2 место
Музыкальная сказка	Районный(сценарий)	1 место
Тепло родных сердец	Районный (чтение прозы)-очно	1 место
Любимые страницы истории	Районный (очно)	Грамоты победителей
музыка	Международный (заочно)	Свидетельство
«Я люблю тебя, Россия» Агитбригада(музыкальная сказка)	Районный (очно)	Диплом 1 степени
Студия «РОНДО» «Я люблю тебя, Россия»	Городской (сценарий)	2 место
«Я люблю тебя, Россия»	Районный, литературно-музыкальная композиция	2 место
Фестиваль «Мы –дети Петербурга	Районный, младший + старший хор	1 место
Фестиваль «Мы –дети Петербурга	Районный, муз. сказка	2 место
А ну-ка, парни	Районный	Диплом 2 степени
Кожаный мяч	Районный	3 место
Кожаный мяч	Городской	6 место
Кожаный мяч	Районный	1 место
Конкурс чтецов	Районный	3 место, грамота
Инфоурок: Математика, литер. Чтение, окруж. Мир, русский язык	Федеральный, заочно	Диплом 3 степени Диплом 2 степени
VI районный конкурс проектных и исслед. Работ «Наука и здоровье»	Район (очно)	Диплом 1 степени
«Бианковские чтения» Литературная гостиная	Районный (очно)	Гран-При
«Бианковские чтения» Конкурс рисунков	Районный (очно)	3 место, грамота
Бианковские чтения «Лесные тайны Виталия Бианки» в рамках проекта «Литературная гостиная»	Районный (очно)	Диплом 3 степени
Бианковские чтения. Конкурс рисунков.	Районный (очно)	
Конкурс «Осенняя рапсодия»	Районный	1 место, благодарственное письмо учителю, грамота
Конкурс. Осенняя рапсодия	Районный	1 место, благодарственное письмо учителю, грамота

Конкурс декоративно-прикладного искусства Осенняя рапсодия	Районный	Три места, благодарственное письмо учителю, грамота
В рамках проекта «Литературная гостиная» в районном литературном конкурсе «Лесные тайны Виталия Бианки»	Районный	1 место
Конкурс стихов. Разукрасим мир стихами	Школьный	Победитель, грамота
В рамках проекта «Литературная гостиная» в районном литературном конкурсе «Лесные тайны Виталия Бианки»	Районный	1 место
Природа страны Бианки	Районный конкурс рисунков	2 место 1 место дипломы
Конкурс чтецов «Литературная гостиная»	Районный (очно)	Гран-При, Диплом
Конкурс чтецов «Литературная гостиная»	Районный (очно)	Участник, сертификат
Районный тур литературных игр «Что?Где?Когда?»	Районный (очно)	3 место, диплом
Конкурс чтецов	Районный (очно)	Победитель, грамота
Конкурс чтецов	Городской (очно)	Грамота участника

1. Диплом III степени за литературную композицию в конкурсе «Лесные тайны Виталия Бианки» в рамках проекта «Литературная гостиная» получили ученики 1а класса
2. 1 место в районной игре «Крестики-нолики» в рамках проекта «Лесные тайны Виталия Бианки» заняли ученики 1а класса.
3. 3 место в районной игре «Крестики-нолики» в рамках проекта «Лесные тайны Виталия Бианки» заняли ученики 3а класса.
4. Стали дипломантами в научно-практической конференции «Шаг в науку» 3 учащихся 1а класса.
5. Заняли призовые места в интернет викторине 5 учащихся 1а класса.

**Вывод:** Олимпиадное движение - один из показателей деятельности педагогического коллектива по работе с одаренными детьми. С каждым годом количество детей, проявивших способности в одном или нескольких видах деятельности увеличивается. Заинтересованность родителей в развитии своих детей и желание оказать поддержку педагогу дают свои результаты. Школа планирует продолжить работу по взаимодействию с семьей в целях повышения качества образования каждого ребенка в отдельности и школы в целом.

Наименование конкурса, дата проведения	Уровень (районный, городской, региональный, всероссийский)	Форма участия (очно, заочно)	Название представляемой работы (исследовательская работа, проект, выступление)	Публикация в СМИ (адрес сайта, выходные данные сборника)
--	--	------------------------------	--	--



	кий, междунаро дный)			
Районный открытый творческий конкурс издательского дела «Календарь школьных дел», 19.01.2020	районный	заочно	Спецвыпуск школьной газеты, посвященный футурологии, ноябрь 2019 года, 2 место, номинация «Печатное издание»	ДДТ-Ораниенбаум», 19.01.2020
Районный открытый творческий конкурс издательского дела «Календарь школьных дел», 19.01.2020	районный	заочно	Спецвыпуск школьной газеты, посвященный поэзии, апрель 2019 года, 3 место, номинация «Печатное издание»	ДДТ-Ораниенбаум», 19.01.2020
Районный открытый творческий конкурс издательского дела «Календарь школьных дел», 19.01.2020	районный	заочно	«В метре друг от друга». Книга, которая учит добру, диплом II степени на имя ученицы 8б класса, Софьи Ивановой, номинация «Статья в газету/журнал»	ДДТ-Ораниенбаум», 19.01.2020
Районный открытый творческий конкурс издательского дела «Календарь школьных дел», 19.01.2020	районный	заочно	«Кого утешит электронный кот?», диплом I степени на имя Егора Трача, ученика 10А класса, номинация «Статья в газету/журнал»	ДДТ-Ораниенбаум», 19.01.2020
Районный открытый творческий конкурс издательского дела «Календарь школьных дел», 19.01.2020	районный	заочно	«Запутавшись в сетях», диплом II степени на имя Юлии Лавриненко, ученицы 7А класса, номинация «Статья в газету/журнал»	ДДТ-Ораниенбаум», 19.01.2020
Районный открытый	районный	заочно	«Помним и благодарим! История	ДДТ-Ораниенбаум», 19.01.2020

творческий конкурс издательского дела «Календарь школьных дел», 19.01.2020			одной семьи — история одной на всех Победы», диплом I степени на имя Всеволода Зенько, ученика 6б класса, номинация «Статья в газету/журнал»	
Районный открытый творческий конкурс издательского дела «Календарь школьных дел» 19.01.2020,	районный	заочно	«Краснеет мячик одинокий. Как бы классики описали сюжет о рассеянной Тане» (подборка стихотворений учеников 7а и 8б классов», диплом I степени, номинация «Авторское проиллюстрированное стихотворение»	ДДТ-Ораниенбаум», 19.01.2020
Районный открытый творческий конкурс издательского дела «Календарь школьных дел», 19.01.2020	районный	заочно	«Героям, не вернувшимся с войны», Владислав Быков, 6А, диплом I степени, номинация «Авторское проиллюстрированное стихотворение»	ДДТ-Ораниенбаум», 19.01.2020
Районный открытый творческий конкурс издательского дела «Календарь школьных дел», 19.01.2020	районный	заочно	«Россия», Егор Трач, диплом II степени, номинация «Авторское проиллюстрированное стихотворение»	ДДТ-Ораниенбаум», 19.01.2020
Районный открытый творческий конкурс издательского дела «Календарь школьных дел», 19.01.2020	районный	заочно	Комикс (вкладыш в школьную газету). Сказка в картинках «Винни-Пух идет в школу», коллектив 1А и 1Б классов, диплом I степени, номинация «Статья в газету/журнал»	ДДТ-Ораниенбаум», 19.01.2020
Районный	районный	заочно	«Учиться надо —	ДДТ-Ораниенбаум»,

открытый творческий конкурс издательского дела «Календарь школьных дел», 19.01.2020			будущее рядом», рисунок Елизаветы Серебряковой, диплом I степени, номинация «Плакат на актуальную тему»	19.01.2020
Санкт-Петербургский городской фестиваль-конкурс детской прессы «Чтоб услышали голос поколения», 24.04.2020	городской	Должно было быть очное участие, но из-за коронавируса провели заочно	Газета «Школа на Волхонке», диплом призера (2 место) в номинации «За индивидуальный стиль издания»	ГБНОУ Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных <a href="http://anichkov.ru/page/news270420pokolenie/">http://anichkov.ru/page/news270420pokolenie/</a>
Санкт-Петербургский городской фестиваль-конкурс детской прессы «Чтоб услышали голос поколения», 24.04.2020	городской	Должно было быть очное участие, но из-за коронавируса провели заочно	Александр Водолажский, ученик 8Б класса, диплом призера (2 место) в номинации «За юмор в публикациях»	ГБНОУ Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных <a href="http://anichkov.ru/page/news270420pokolenie/">http://anichkov.ru/page/news270420pokolenie/</a>

#### 4.3. Результативность воспитательной работы Массовые мероприятия на уровне учреждения

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Описание мероприятия	Количество участников
1.	2 сентября	02.09	Проведение торжественной линейки, посвященной Дню знаний	595
2.	Проведение интерактивного занятия для младших школьников по ПДД	05.09	Проведение викторины для младших школьников учащимися старшей школы по ПДД	305
3.	Акция «От всей души» ко дню пожилого человека	08.09	Учащиеся школы провели акцию «Для самых любимых»: изготовление подарков и сувениров учащимися, которые они вручили ветеранам Стрельны	65
4.	Интерактивное мероприятие «Быть грамотно необходимо в нашем веке»	09.09	Учащиеся средней школы познакомились с понятием и историей возникновения Дня грамотности и выполнили развивающие задания	200

5.	Интерактивное мероприятие «Зависимость, уносящая жизнь»	13.09	Интерактивное мероприятие «Зависимость, уносящая жизнь», в котором приняли участие ученики 8 и 10 классов. С учащимися обсуждались вопросы: почему табак и алкоголь – это вредно? К каким последствиям приводит табакокурение и употребление алкоголя? Как отказаться от курения и алкоголя, если их предлагают? Так же была проведена интеллектуальная викторина на эту тему.	30
6.	Митинг, посвященный Дню высадки морского десанта в Стрельну	05.10	Участие учащихся 7-8 классов в митинге, посвященному Дню высадки морского десанта в Стрельну	50
7.	День учителя: - День самоуправления; - Школьный концерт «С Днем учителя»	04.10	Проведение торжественных мероприятий, посвященный Дню учителя с участием родителей, на котором они смогли примерить на себя роль учителя.	595
8.	Театральный урок	10.10	Учащиеся 10 и 11 классов приняли участие в городском проекте «Театральный урок в Мариинском театре», где им была предоставлена уникальная возможность увидеть работу театра изнутри	20
9.	Интерактивное мероприятие «Эко-семинар для школьников»	19.10	Учащиеся 9 класса приняли участие в Эко-семинаре для школьников, который прошел в Галерее Львовского дворца	24
10.	Районный слет РДШ	29.10	Учащиеся старших классов приняли участие в районном слёте РДШ, где вместе с учащимися других школ разработали проекты для реализации в Петродворцовом районе	10
11.	Спартакиада для молодежи Петродворцового района	07.11	Учащиеся 9-11 классов приняли участие в спартакиаде для молодежи Петродворцового района, где они смогли показать свои спортивные достижения	10
12.	Школьный конкурс талантов «Зажги свою звезду»	12.12-14.12	В декабре прошел школьный конкурс талантов. Отборочные туры проходили в 3 дня по номинациям: художественное слово, вокал, хореография и инструментальное исполнение	150
13.	Акция «Забота»	01.12-20.12	Учащиеся нашей школы приняли участие в акции «Забота», посвященной 75-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в	60

			годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Школьники и педагоги изготовили 140 очечников, которые будут вручены ветеранам на праздничных мероприятиях в честь 75-летия Ленинградского дня победы.	
14.	Школьный новогодний спектакль «12 месяцев переагрузка» для младших школьников	27.12	В преддверии Нового 2019 года в школе состоялись волшебные Новогодние представления. Учащиеся 8 и 9 классов показали сказку 12 месяцев, в гости к ребятам пришел настоящий Дед Мороз. А после школьники и учителя насладились праздничным концертом, в котором приняли участие дети - победители школьного конкурса "Зажги свою звезду"	350
15.	Новогодняя дискотека в средней и старшей школы	27.12	Для учащихся средней и старшей школы учащимися 8 класса была организована и проведена новогодняя дискотека	100
16.	Праздничный концерт для Ветеранов, посвященный 75-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	23.01	В честь дня освобождения от фашистской блокады Ленинграда состоялся праздничный концерт. Мероприятие посетили почетные гости - ветераны, участники этих событий. Роллер Игорь Станиславович - участник Великой Отечественной Войны выступил с речью, в которой рассказал ребятам о событиях военного времени. На праздничном концерте ученики представили вниманию литературно - музыкальную композицию, в которой приняли участие чтецы, участники школьного хора и многие другие.	250
17.	День книгодарения	14.02	Учащиеся, под руководством педагога-организатора, организовали на переменах интерактивные зоны и могли обменяться книгами	260
18.	Спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	21.02	В рамках урока физической культуры проведен турнир для старшеклассников по пионерболу и волейболу.	200
19.	«Широкая масленица». Праздничные масленичные гуляния. Конкурс масленичных столов	29.02	Традиционно прошел конкурс между классами за лучшее оформление праздничного стола, в котором активное участие приняли родители учащихся. Работали интерактивные зоны, организованные участниками совета старшеклассников для учащихся	400

			начальной школы.	
20.	Праздничный концерт, посвященный 8 марта	06.03	Концерт, посвященный Международному женскому дню был проведен с участием большого хора учащихся хоккейных классов, театральной студии «Багаж» и многих других.	400
21.	Онлайн мероприятия в честь 75-летия Победы.	01-09.05	Участие в онлайн акциях «Окна Победы», «Окна цвета флага»; организация виртуальной выставки рисунков; организация виртуального концерта с выступлением учащихся начальной школы.	400
22.	Акция «Поздравь ветерана»	08.05 – 09.05	Поздравление ветеранов по телефону учащимися (4-6 классы)	250
23.	Праздник «Последний звонок»	29.05	Последний звонок онлайн 9 класс. Организация и проведение праздника в новом формате.	100

### Мероприятия по профориентации

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Описание мероприятия	Количество участников
1.	Онлайн урок финансовой грамотности	07.09	Проведение урока в современном формате для учащихся 10 класса, посвященного финансовой грамотности	15
2.	Участие во Всероссийском открытом уроке «ПРОеКТОрия»	05.09 26.09 17.10 26.11 19.12	Просмотр онлайн уроков. Обсуждение	73
3.	Участие в акции "Трудовое лето"	13.09	Учащиеся 10 класса посетили мероприятие по профориентации «Билет в будущее», который проводился в Ледовом дворце. На мероприятии ребята получили возможность познакомиться с различными профессиями на передовых технологических площадках и больше узнать об учебных заведениях Санкт-Петербурга	37
4.	Проведение профориентационных занятий	октябрь	Педагог-психолог провела с учащимися 8-х классов цикл профориентационных занятий, где ребята получили возможность подумать о своей будущей профессии	40

### Радиолинейки, посвященные памятным датам

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1.	Радиолинейка, посвященная Дню памяти и скорби	06.09	596
2.	Радиолинейка «Поздравляем с Днем учителя»	04.10	596
3.	Радиолинейка, посвященная Дню народного единства	04.11	596
4.	Радиолинейка «Все мы люди на одной планете»	16.11	596
5.	Радиолинейка, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	18.03	596

### Классные часы и уроки мужества

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	День Знаний. Классный час «Мой город – Санкт-Петербург» - проведение бесед, инструктажей по безопасности - оформление схемы безопасного подхода к школе в дневниках учащихся	02.09
2.	Урок мужества, посвященный Дню начала блокады Ленинграда.	06.09
3.	Урок мужества, посвященный Дню памяти жертв фашизма	13.09
4.	Классный час на тему «Правила здорового образа жизни», посвященный Всероссийскому Дню трезвости	11.09
5.	Информационно-разъяснительная работа с учащимися по вопросам проведения тестирования в рамках классных часов с использованием буклетов, разработанных для родителей и обучающихся	24.09-28.09
6.	Тематический классный час «День интернета в России»	26.09
7.	Классный час «День пожилого человека»	01.10
8.	Классный час «День памяти жертв политических репрессий»	14.10
9.	Классный час «Инструктажи ТБ»	25.10
10.	Классный час «Толерантность – дорога к миру», посвященный Международному Дню толерантности	15.11
11.	Классный час «День памяти жертв ДТП», посвященный дню памяти жертв ДТП	16.11
12.	Классный час, посвященный Дню матери	27.11
13.	Классный час «ЗНАНИЕ – ОТВЕТСТВЕННОСТЬ – ЗДОРОВЬЕ», посвященный профилактике ВИЧ/СПИДа	02.12
14.	Классный час, посвященный Дню неизвестного солдата	3.12
15.	Урок мужества, посвященный Дню героев Отечества	9.12
16.	Классный час, посвященный Дню борьбы с коррупцией	10.12
17.	Инструктажи по ТБ. Конец четверти	26.12
18.	Урок мужества, посвященный дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941 -1945 годов	27.01
19.	Классный час в рамках акции «Безопасность в интернете»	01.02
20.	Классный час «Все о спорте», международный день борьбы с наркотиками	11.03
21.	Классный час «Инструктажи ТБ»	20.03
22.	День памяти узников фашистских концлагерей (классные часы)	11.04

23.	Организация онлайн обучения	06.04
24.	Классный час в формате онлайн «Международный день здоровья»	07.04
25.	Классный час в формате онлайн «Итоги первого месяца дистанционного обучения»	24.04
26.	Классный час в формате онлайн «Урок Победы»	06.05
27.	Классный час «Итоги учебного года. Инструктажи ТБ»	22.05

#### **Выставки**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>
1.	Выставка рисунков, посвященная Дню пожилого человека	1.10
2.	Выставка стенгазет, посвященная Дню учителя	4.10
3.	Выставка работ, посвященная Международному Дню матери	28.11
4.	Выставка рисунков, посвященная снятию блокады Ленинграда	27.01
5.	Онлайн выставка рисунков, на тему космонавтики	16.04
6.	Онлайн выставка поделок, «Радость светлой Пасхи»	30.04
7.	Онлайн выставка рисунков, «75 лет Победы»	09.05

#### **4.4. Результативность работы отделения дополнительного образования детей**

В 2019-2020 учебном году в отделении дополнительного образования детей школы реализовывались 23 программы четырех направленностей: художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая. Учебный план пополнился новыми программами социально-педагогической направленности в комплексе «Шаг за шагом»: «Волшебное перо», «Зайки-знайки» (ментальная математика и робототехника). Программы реализовывали 16 педагогов дополнительного образования, из которых 10 - на постоянной основе и 6 внешних совместителя. Контингент учащихся по дополнительным программам был сохранён: количество учащихся — 535, количество групп – 39.

Год 2019-2020 для ОДОД школы оказался очень сложным из-за карантина, вызванного COVID-19, что повлекло за собой много проблем в организации и завершении учебного года. Это переход на дистанционное обучение, заочное участие в конкурсах, срыв реализации многих проектов. Огромные усилия по подготовке материалов для участия ОДОД школы в смотре на лучшую организацию физкультурно-массовой работы в ШСК школ города будут ли оправданы? Пока не известно. Если анализировать сделанное, можно констатировать следующее.

Самой насыщенной конкурсами, проектами была работа объединений художественной направленности: «Вокальная студия «Рондо» и «Хоровая студия» (педагог Володина Т.С.) Работа этого педагога и её учащихся отмечены в этом году дипломами различных уровней. На протяжении многих лет ОДОД школы входит в состав победителей районного смотра патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!». В течение 3-х последних лет наши учащиеся являемся участниками и призёрами городского тура этого конкурса. В этом году, как и в прошлом, мы стали вторыми на XVI межведомственном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия». Это большое достижение. Успешными стали выступления наших учащихся на конкурсе-фестивале авторской песни «Журавль по небу летит» (14 призёров), на III городском вокальном конкурсе «Мелодии Павловска» (3 призёра). Особенно хочется отметить учащихся 4А класса Полежаеву Марию и Ануфриеву Алину, участниц всех конкурсов в составе ОДОД и победивших на районном фестивале «Звёздный дождь». Полежаева Мария также стала призёром V



Международного телеконкурса «Галант – 2019». Всех победителей готовила педагог ОДОД Володина Татьяна Сергеевна. Педагог Володина Т.С. в своей деятельности с детьми также уделяет большое внимание воспитательной и проектной работе. Подготовленная ею совместно с учащимся 6А класса Андреевым Григорием научно-исследовательская работа «Мир в наших руках» стала победителем конкурса проектных работ в области пожарной безопасности и выдвинута на Всероссийский тур конкурса. Продолжается сотрудничество педагога Володиной Т.С. и учащихся из её объединений с пожарной частью им. князя Львова, что помогает педагогу выстроить концепцию воспитательной работы с учащимися.

В 2019-2020 учебном году, несмотря на трудности, связанные с карантом, активно и плодотворно работали объединения физкультурно-спортивной направленности. Особо хочется отметить работу педагога Ландера В.В. Объединение «Футбол» под его руководством продолжило победоносное участие в соревнованиях по мини-футболу Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»: команда девочек «Снежные барсы» выиграла на первенстве города и на турнире «Кубок Невы». Участие в заключительном туре первенства по мини-футболу в Москве отложено из-за ситуации с карантином.

Студия спортивных бальных танцев (педагоги Ермаковы А.В. и И.Н.) получила большое количество призов на уровне города и района: 1 место в Конкурсе «Хрустальная корона» (Денисова Мила, Ильин Дима); 1 место – в Рейтинг-турнире Федерации танцевального спорта и акробатического рок-н-ролла СПб (Сычѳв Егор, Лескина Ирина), подана заявка на участие в турнире «Балтийские старты», отложенному на осень 2020 года.

Менее урожайным стал 2019-2020 год для наших борцов и боксѳров, объясняется это возрастающей конкуренцией в данных видах спорта и отложенными финалами состязаний по этим видам спорта. Но и здесь есть бесспорные успехи. Чемпионами «Фестиваля цветных поясов Санкт-Петербурга» стали Ким Юлия, Мальцев Никита, Кочанов Саша, Сантус Георгий, Панин Матвей. Абсолютной победительницей первенства города по тхэквондо стала Ким Юлия.

Успешной в этом учебном году можно считать работу объединений туристско-краеведческой и социально-педагогической направленности. Четвѳртый раз подряд ОДОД школы становится участником и победителем музейных проектов города. В этом учебном году учащиеся объединения «История родного края» (педагог Белых А.Г.) заняла 1 место в городской музейно-исторической игре «Петербург – город путешественников», проводимой Комитетами по культуре и образованию Санкт-Петербурга.

Продолжился выпуск школьной газеты «Школа на Волхонке» Руководитель проекта – педагог Ярдаева М.А. Материалы газеты с интересом читаются и обсуждаются педагогами и учащимися школы. Над выпусками школьной газеты активно и с интересом работают ученики 5-10 классов. В прошедшем учебном году школьный пресс-центр награждѳн второй год подряд дипломами районного конкурса «Календарь школьных дел» в номинации «Школьная газета», а также стал участником и призѳром Фестиваля детской прессы «Чтоб услышали голос поколений».

Также успешной можно назвать работу объединений «Азбука бумажной пластики» (педагог Ургант А.А.), «Детский фитнес» (педагог Кравец Т.В.), «Волшебное перо» (педагог Ярдаева М.А.), «Театральная студия «Багаж» (педагог Патрино С.Н.). Занятия в этих объединениях имеют большой развивающий потенциал для детей. К сожалению, в плане районных и городских мероприятий, проводимых для учащихся дополнительного образования, нет проектов, где дети и педагоги могли бы продемонстрировать свои достижения в этих областях деятельности. Внутри школы занятия в этих объединениях, а также занятия ментальной математикой и робототехникой востребованы родителями и детьми, так что следует развивать программное наполнение социально-педагогической

направленности деятельности ОДОД, а также по запросам родителей и учащихся вернуть в комплексную программу «Шаг за шагом» объединение «Музыкальная сказка».

Следует отметить, что в 2019-2020 году снизилась мотивация педагогов ОДОД к активной работе по повышению профессионального мастерства: повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах. Для участия в конкурсе на премию Правительства Санкт-Петербурга лучшему педагогу дополнительного образования отправлены документы педагога Володиной Т.С. Курсы повышения квалификации окончили 3 педагога, 2 из которых по информационным технологиям. Низкий процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию от общего числа работающих: 2 из 18. Без категории 5 педагогов из общего состава работающих. Следует продумать ряд факторов, стимулирующих активность педагогов ОДОД в повышении профессионального мастерства. Может, вынужденный переход на дистанционное обучение повысит возможности педагогов ОДОД в выборе форм и методов обучения и контроля прохождения образовательных программ. Предстоит большая методическая работа по выявлению и обобщению опыта работы с применением ИКТ технологий.

Реализация программ учебного плана 2019-2020 года проведена в полном объеме. В целом работу ОДОД в 2019-2020 учебном году следует признать удовлетворительной. Приходят молодые педагоги (37% - педагоги до 35 лет), коллектив ОДОД обновляется, атмосфера, царящая в коллективе, располагает к профессиональному росту и творческому развитию.

#### 4.5. Анализ профилактической работы школы

За учебный период 2019 – 2020 учебного года в ГБОУ школе № 413 была проведена большая профилактическая работа с учащимися и их родителями, состоялось 14 заседаний школьного Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Проводилась работа с родителями, законными представителями, учащихся с проблемами в успеваемости и поведении. Рассмотрено 8 случаев и ситуаций с учащимися. Составлено 14 Протоколов.

Месяц	Сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	Итого
Заседания	4	1	1	2	2	2	1	0	0	1	14
Протоколы	4	1	1	2	2	2	1	0	0	1	14

##### Основные вопросы заседаний Совета по профилактике правонарушений среди н/л.

1. Тематические (план работы Совета, состав Совета, постановка и снятие на ВШК, выявление учащихся «группы риска», рассмотрение писем и информации других субъектов профилактики, занятость на каникулах, занятость в кружках, контроль за выполнением решений, итоги работы по четвертям и за год и т.д.).
2. Неуспеваемость учащихся (по итогам - четверть, полугодие, год; отсутствие домашних заданий, школьных принадлежностей и т.д.).
3. Пропуски уроков без уважительной причины, опоздания.
4. Нарушение межличностных отношений между обучающимися в виде мелких конфликтов (толкнул, взял без спроса, оскорбил, и т.д.).
5. Докладные (срыв урока, девиантное поведение и т.д.)
6. Контроль свободного времени обучающихся, состоящих на всех видах контроля.
7. Ответственность родителей, законных представителей; проблемы воспитания.
8. Нарушение правил внутреннего распорядка школы, Устава ОУ.

**Мониторинг на 2019 – 2020 учебный год**

Месяц	СОП	ОПДН	ВШК
сентябрь	0	0	2
октябрь	0	0	2
ноябрь	0	0	2
декабрь	0	0	2
январь	0	0	2
февраль	0	0	2
март	0	0	2
апрель	0	0	2
май	0	0	2
июнь	0	0	0

Результативность профилактической работы: на ВШК – 2-е учащихся на начало года, в ОПДН и СОП – 0 учащихся. В мае на конец учебного года на ВШК - 2-е учащихся. В июне- 0 учащихся (Протоколом от 09.06.2020 г.

**Итог учебного года: на учёте в ОПДН, в районной базе СОП и на ВШК учащихся нет.**

#### **Выводы о проделанной работе:**

- Достигнуты в целом за истекший период поставленные цели и задачи;
- Систематизирована работы социального педагога;
- Систематизирована и приведена в порядок документация;
- Обновлялась страница социального педагога на школьном сайте;
- Отлажено взаимодействие с различными субъектами по профилактике правонарушений, такими как: Отдел Опек и попечительства и защите прав детей, ОПДН ОМВД РФ по Петродворцовому району г. Санкт-Петербурга, КДН и ЗП, Центр социальной помощи семье и детям, ГБУ ГЦСП «Контакт», ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие», МО п. Стрельна;
- Проведено 14 заседаний Совета по профилактики правонарушений, составлено 14 Протоколов заседаний;
- Проводилась большая работа по профилактике правонарушений среди педагогов, обучающихся школы и их родителей - законных представителей;
- Оказывалась социально-педагогическая помощь и поддержка обучающимся (их интересам);
- Оказывалась помощь в решении проблем ребёнка, семьи, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении;
- Координировалась деятельность различных ведомственных служб, субъектов профилактики в оказании помощи семье и детям;
- Выявлено количество обучающихся и их семей, состоящих на учёте в ОПДН ОМВД Петродворцового района СПб - «0 обучающихся и семей».
- Выявлено количество обучающихся и семей, состоящих на учёте в районной базе СОП - «0 учащихся и семей»;
- Снизился до «0» травматизм обучающихся по школе.
- Снизилось количество обучающихся, состоящих на контроле ВШК с 2-х до 0;
- Достигнуты хорошие результаты в профилактической работе.
- Отрегулировано дистанционное взаимодействие с обучающимися, педагогами и субъектами профилактики в рамках дистанционного обучения в IV четверти 2019 – 2020 учебного года.

#### **На что следует обратить внимание:**

- при составлении плана на 2020-2021 учебный год по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних необходимо учесть проблемы, которые

наиболее часто возникали в 2019-2020 учебном году. Например: нарушение правил поведения в образовательном учреждении (опоздания на уроки, нарушение дисциплины на уроке и во время перемены, прогулы уроков без уважительной причины и т.д.) и нарушение межличностных отношений среди несовершеннолетних в виде мелких конфликтов (толкнул, взял без спроса, оскорбил, и т.д.) и включить перечень мероприятий по данной проблеме для более эффективной профилактической работы;

- усилить профилактическую работу службы сопровождения и классных руководителей по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних;
- усилить профилактическую работу классных руководителей в своих учебных коллективах по направлениям ПДД, ППБ, ЗОЖ, ПАВ, как необходимое и важное звено всей профилактической работы в образовательном учреждении;
- проводить диагностическое тестирование, объектом которых должны выступать дети и семьи различных социальных групп, в том числе и «группы риска» для пропаганды здорового образа жизни и профилактики правонарушений среди обучающихся;
- проводить диагностическую и коррекционно-развивающую работу с подростками, у которых возникают коммуникативные проблемы;
- продолжить взаимодействие со всеми субъектами профилактики для более эффективной профилактической работы с обучающимися и их родителями;
- оказывать своевременную социально-педагогическую помощь и поддержку семьям и детям, оказавшимся в социально-опасном положении;
- повышать правовую грамотность обучающихся, педагогов, родителей, которая является важным средством профилактической работы в школе.

## 5. Заключение

В школе имеются достаточные условия для стабильного функционирования, организации образовательной деятельности с соблюдением всех необходимых санитарно-гигиенических норм: материально-техническое и учебно-методическое оснащение кабинетов, переоснащение которых активно ведётся, наличие УМК, значительно обновлённого и расширенного программами дополнительного образования, техническое сопровождение образовательной деятельности.

По причине вспышки коронавируса COVID-19 школа с начала четвертой четверти была переведена на электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Переход с офлайн на онлайн обучение был безболезненным как для педагогического коллектива так и для родителей и учащихся. Администрация школы отработала

Образовательные программы реализованы в полном объеме.

Задачи, поставленные перед школой на 2019-2020 учебный год решены.

Работу педагогического коллектива школы по реализации образовательной деятельности считать удовлетворительной

Основные задачи на 2020-2021 учебный год:

- повышение мотивации педагогических кадров к профессиональному росту;
- развитие профессиональной компетентности и инновационного потенциала учителя,
- формирование учительского корпуса, не передающего знания и технологии, а формирующего у учеников готовность и умение учиться в течение всей жизни;
- совершенствование работы по охране и укреплению здоровья учащихся.

Продолжить работу по:

- повышению результатов внешних экспертных оценок на всех уровнях образования, в том числе ЕГЭ, ОГЭ
- обеспечению непрерывности и преемственности профессионального роста учителей с учетом уровня их реальной профессиональной готовности к внедрению ФГОС;
- совершенствованию образовательных программ, направленных на достижение современного качества и результатов социализации школьников;
- участию учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах районного, регионального, федерального уровней;

Воспитательную работу в школе направить на формирование у детей личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе: осуществление тесного взаимодействия и единства учебной и внеучебной работы (единое образовательное пространство), организация досуговой деятельности учащихся, что является важнейшим фактором интеллектуального, духовного, творческого развития учащихся.

Активировать работу по сплочению ученического сообщества через включение каждого учащегося в систему внеучебных мероприятий (традиционных, внеклассных мероприятий, направленных на обогащение предметных знаний и др.), по формированию культуры общения учащихся, по организации совместной познавательной, общественно-полезной, художественной, спортивно-оздоровительной, досуговой деятельности педагогов, учащихся.

Директор ГБОУ школы № 413

Н.Л. Бояр

Петродворцового района Санкт - Петербурга

