



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№ 413 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
РУКОВОДСТВО ПО КАЧЕСТВУ  
РК ГБОУ 413-2020

6 ЛИСТОВ

**УЧТЕНО МНЕНИЕ**

Совета родителей  
ГБОУ школы № 413  
Петродворцового района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 10.09.2020 №1

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
ГБОУ школы № 413  
Петродворцового района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 26.10.2020 № 5

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГБОУ школы № 413  
Петродворцового района  
Санкт-Петербурга  
Н.Л. Бояр  
Приказ №266 от 26.10.2020



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (далее — Положение) является локальным актом ГБОУ школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее — Школа), регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения аттестации обучающихся при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий (далее — ДОТ), электронного обучения (далее — ЭО). Данное Положение регулирует правила проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке обучающихся по различным предметам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего,

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816;

– Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 № ГД-39/04;

– Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0;

– Уставом ГБОУ школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

1.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ Школа:

- самостоятельно определяет формы и периодичность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;

- самостоятельно определяет формат организации освоения образовательных программ или их частей (обучение в режиме online с использованием видеоконференции и др, дистанционное использование цифровых платформ, организация самостоятельной домашней работы с обратной связью через электронную почту, чаты, социальные сети и др.); допускается сочетание указанных форматов;

- самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно;

- самостоятельно определяет цифровые платформы, информационно-образовательные ресурсы для организации обучения с применением ДОТ и ЭО.

1.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ и ЭО в Школе используются образовательные ресурсы, рекомендованные Комитетом по образованию, Министерством просвещения Российской Федерации.

1.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ и ЭО учёт успеваемости обучающихся, учёт проведённых уроков, занятий ведётся в индивидуальном журнале учителя, электронном классном журнале.

1.6. Школа информирует родителей (законных представителей) обучающихся о формах проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при освоении обучающимися образовательных программ с применением ДОТ и ЭО путём размещения соответствующей информации на официальном сайте Школы, в группах класса и т.п.

1.7. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему принимаются Общим собранием работников Школы с учётом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и утверждаются приказом директора Школы.

**2. Цель и задачи текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ и ЭО.**

2.1. Целью организации текущего контроля и промежуточной аттестации является оценка качества освоения образовательных программ или их частей при организации обучения с применением ДОТ и ЭО:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение уровня освоения образовательной программы требованиям ФГОС, ФКГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учесть индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.2. Задачи применения ДОТ и ЭО:

- обеспечить непрерывный мониторинг качества освоения обучающимися образовательных программ или их частей при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- повысить качество образования на основе внедрения современных цифровых технологий в содержание образовательных программ;
- предоставить обучающимся возможность освоения образовательных программ с использованием современных цифровых технологий;
- создать условия для интеграции педагогических и цифровых технологий при реализации образовательных программ.

### **3. Порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.**

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее — текущий контроль) проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций, проведения обучающимся самооценки и представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении образовательной программы учебного предмета.

3.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.3. Формы текущего контроля успеваемости при реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ и ЭО:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- работа над проектом, учебным исследованием;
- написание сочинения;
- выполнение лабораторной работы с использованием цифровых лабораторий;
- участие в групповых дискуссиях, организованных с применением цифровых технологий;
- написание реферата, доклада;

– выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ и т.п.

3.4. Формы, порядок организации текущего контроля предметных достижений обучающегося определяются педагогическим работником самостоятельно с учётом содержания образовательной программы и фиксируются в отчёте о проведении уроков с применением ДОТ и ЭО.

3.5. Критерии оценки результатов проведения текущего контроля предметных достижений обучающегося разрабатываются педагогическим работником самостоятельно в соответствии с выбранной формой оценки и озвучиваются (устно или письменно) педагогическим работником перед проведением контроля.

3.6. Результаты текущего контроля заносятся педагогическим работником в индивидуальный журнал учителя, электронный классный журнал после проверки работы обучающегося и являются основой для индивидуализации учебного процесса, проведения промежуточной аттестации.

3.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. Рекомендована словесная объяснительная оценка.

3.8. По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе осуществляется безотметочное оценивание результатов обучения. Исключается система балльного (отметочного) оценивания. Допускается словесная объяснительная оценка (в журнал выставляется «зачет», «незачет»).

3.8.1. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребёнка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг обучающегося, попытка самостоятельно найти ответ на вопрос.

3.9. При изучении элективных учебных курсов, занятий внеурочной деятельности применяется безотметочная система оценивания результатов обучения.

3.10. Успеваемость всех обучающихся 2-11-х классов ОУ подлежит текущему контролю в виде отметок по 5-балльной системе (минимальный балл — 2, максимальный балл — 5) по всем предметам учебного плана, кроме курсов, перечисленных в пп.3.8 и 3.9.

3.11. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

3.12. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования.

#### **4. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации**

4.1. Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения обучающимся планируемых предметных результатов освоения образовательных программ.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся Школы проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота,

прочность, осознанность, системность) по завершении определённого временного промежутка (четверть, полугодие).

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам изучения курсов в составе образовательной программы может проводиться в очной и заочной формах.

4.4. К промежуточной аттестации допускаются:

- учащиеся, которые успешно справились с текущей аттестацией по всем темам, включённым в модуль изучаемого материала;
- учащиеся, находящиеся на семейном обучении, на основании заявления родителей (законных представителей).

Решение о формах промежуточной аттестации для конкретного учащегося и о допуске к промежуточной аттестации принимает учитель-предметник совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основании мониторинга текущей успеваемости учащихся.

4.5. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

4.6. В 1-х классах в течение учебного года промежуточная аттестация в форме контрольных работ не проводится.

4.7. Формами промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением ДОТ и ЭО являются (по итогам учебной четверти, полугодия, года):

- тестирование с использованием автоматизированных тестовых систем с возможностью – ограничения времени выполнения задания;
- эссе (сочинение);
- выполнение индивидуального проекта, учебного исследования; – выполнение творческого задания и т.п.

4.8. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по 5- балльной системе (минимальный балл — 2, максимальный балл — 5).

Промежуточная аттестация в 1-х классах проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по 5-балльной системе.

4.9. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном классном журнале.

4.10. Сроки проведения промежуточной аттестации, график проведения контрольных мероприятий разрабатываются заместителем директора по УВР согласно календарному учебному графику, принимается на педагогическом совете и утверждаются приказом директора Школы не позднее чем за 2 недели до проведения промежуточной аттестации.

4.11. Отметка обучающемуся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля, результатов проведения промежуточной аттестации по итогам четверти (полугодия) с учетом оценок за контрольные работы, выполненные в течение оцениваемого периода.

4.12. Отметка обучающемуся за год выставляется на основе результатов аттестации по итогам всех учебных четвертей (полугодий) с учетом применения правила нахождения среднего арифметического: отметки по итогам учебных четвертей (полугодий) складываются и делятся на количество учебных периодов.

4.13. При реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ и ЭО педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации посредством заполнения электронного журнала.

4.14. Учащимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация. Сроки повторной аттестации устанавливает Школой.

## **5. Государственная итоговая аттестация**

5.1. Государственная итоговая аттестация является обязательной для получающих образование с использованием технологий дистанционного обучения и проводится в полном соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным федеральным органом исполнительной власти.

5.2. Учащимся, обучавшимся с использованием дистанционных технологий, создаются условия для подготовки к государственной итоговой аттестации включая проведение очных и заочных консультаций.