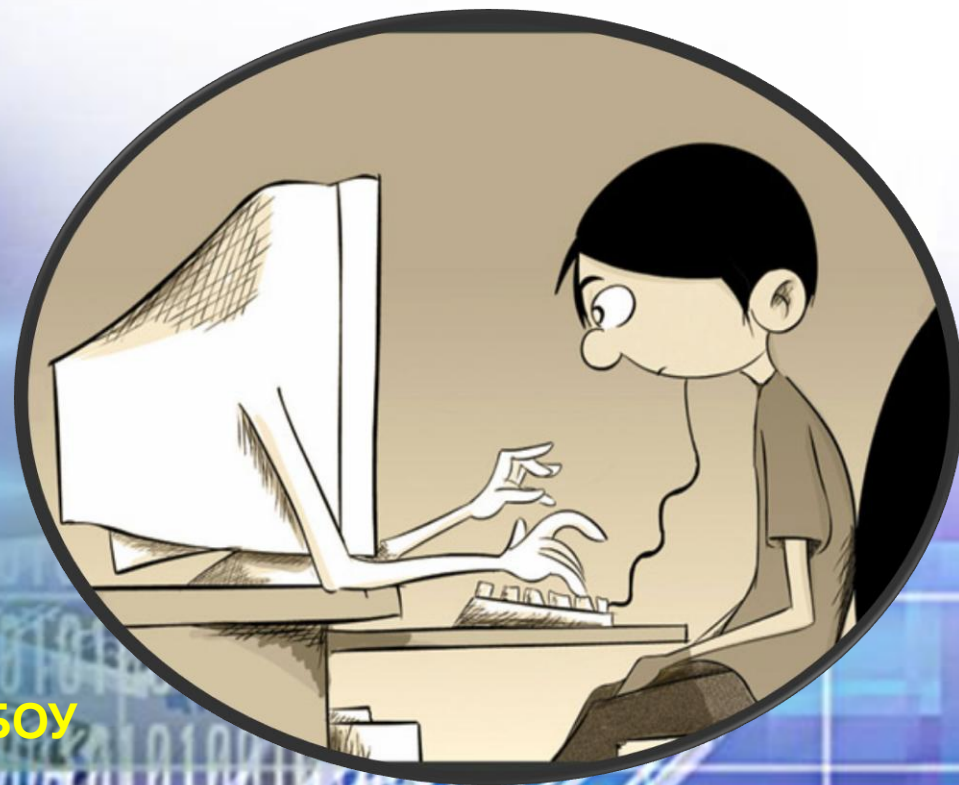


Профилактика суицидов среди подростков в интернет - сообществах



Подготовила: педагог-психолог ГБОУ
школы №413 Кныш Т.С.



- ❖ Интернет сам по себе – ни добро, ни зло. Это всего лишь неотъемлемая часть окружающего мира, который становится все более и более цифровым. Разумеется, дети рано или поздно познают и эту часть мира.
- ❖ Интернет можно использовать во благо ребенка. Сейчас в сети доступны разнообразные информационные ресурсы, образовательные и развивающие игры и программы. Еще с помощью интернета можно осуществлять общение с далекими друзьями и родственниками.
- ❖ Тем не менее, этот глобальный ресурс порой становится источником рисков и негативных последствий уже с юного возраста.



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования
Институт детства
Кафедра педагогики семьи

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)
ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА С ЦЕЛЬЮ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ОТ
ПРЕСТУПНЫХ ПОСЯГАТЕЛЬСТВ, СОВЕРШАЕМЫХ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Разработаны совместно с Главным следственным управлением
Следственного комитета России по городу Санкт-Петербургу, Главным
управлением МВД РФ по Санкт-Петербургу и Ленинградской области и
Комитетом по вопросам законности, правопорядка и безопасности



❖ **Обращаем Ваше внимание на основные угрозы и социальные риски для здоровья, эмоционального благополучия и нравственности вашего ребенка, материальных ресурсов вашей семьи, связанные с бесконтрольным нахождением ребенка в сети Интернет:**





Угрозы и социальные риски:

- 1) Попытки получения мошенниками **данных о жилище, банковских картах** родителей или самого подростка (если таковая имеется).
- 2) **Сайты порнографической направленности.**
- 3) Сайты, разжигающие **национальную рознь и расовое неприятие**: экстремизм, национализм, фашизм. Это также может быть вербовка в ряды запрещенных в России организаций экстремистской направленности.
- 4) **Наркотики.** Интернет пестрит информацией об употреблении ПАВ.
- 5) **Сайты знакомств.** Виртуальное общение разрушает способность к общению реальному, "убивает" навыки общения подростка с окружающими его людьми. Также может быть вовлечение несовершеннолетних в сексуальные контакты на основе знакомств в социальных сетях.
- 6) **Секты.** Виртуальный собеседник не схватит за руку, но ему вполне по силам "проникнуть в мысли" и повлиять на взгляды на мир.



Угрозы и социальные риски:

7) Осуществление в сетевом сообществе **различных вариантов буллинга и троллинга в отношении детей и подростков**

(т.е. деятельности издевательского характера, травли, с целью провокации, например, для получения интимных фотографий подростков, доступа к банковским картам «докажи, что у тебя на карте такая-то сумма денег и т.д)



К сожалению, сегодня осуществление буллинга и троллинга в отношении детей и подростков возможно даже со стороны **их одноклассников**, и если ребенок, подросток, остается один на один с травлей и оскорблениями через сеть Интернет, события могут развиваться драматично, вплоть до появления мыслей о суициде и реальных действий, направленных на самоубийство.



Угрозы и социальные риски:

8) Самым страшным и необратимым процессом воздействия на детей стало массовое вовлечение их в **суицидальные группы**, в которых романтизируется смерть, популяризируется уход из жизни. При этом применяются методы психолингвистического воздействия на детей, деформации инстинкта самосохранения.



Наиболее распространенные проблемы подростков.



- Ссора с друзьями;
- Расставание с любимым человеком;
- Частое попадание в стрессовые ситуации;
- Сложная психологическая обстановка в семье
- Затяжное депрессивное состояние;
- Зависимости;
- Насилие в семье;
- Киберунижения.



СПЕЦИФИЧНЫЕ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ ПРОЯВЛЕНИЯ.

У подростков нет по-настоящему осмысленной картины смерти.

Для подростка важны три сферы: семья, школа, ровесники.

Причина самоубийства может казаться незначительной, пустяковой и даже случайной.

На формирование суицидального поведения подростка может оказать подростковая субкультура.

У подростков могут отсутствовать стадии, предшествующие собственно суициду.

Подростку трудно объяснить, что с ним происходит, описать свою проблему, состояние.

Для подростка, нередко, страшнее жить в той реальности, которая у него есть, нежели умереть.

Подростковый суицид – крик о помощи, попытка обратить на себя внимание, попытка решить свои проблемы «по-взрослому».



Опасные ситуации, которые могут свидетельствовать о рискованном поведении ребенка в интернет-пространстве, на которые родителям надо обратить особое внимание:





Обратите внимание!

- ❖ **Резкое изменение поведения.** Например, ребенок теряет интерес к тому, чем раньше любил заниматься, у него резко сокращается круг ранее привычных и любимых увлечений.
- ❖ Ребенок обнаруживает **прочную зависимость от устройств, имеющих выход в сеть Интернет**, проводит в сети практически все время (в т. ч. и ночью), зачастую в ущерб учебе, почти никогда не расстается с мобильным телефоном.

При этом им устанавливаются пароли на всех девайсах, используются графические ключи для входа, проводится постоянная очистка используемых браузеров, корзины.



Обратите внимание!

- ❖ Наличие на теле и конечностях ран, порезов (как правило, в области запястий), иных повреждений, объяснить происхождение которых подросток не может, либо наоборот, стандартно оправдывается («упал», случайно порезался» и так далее).
- ❖ Рисование на руках планет, различных мистических символов и знаков, побуждение сделать татуировки.







Влияние « групп смерти» может быть:

- **путем прямого контакта в переписке в социальных сетях;**
- **через предложения просмотра видео, прослушивания музыки, обсуждения сериалов;**
- **через помощь в решении домашнего задания;**
- **могут предлагаться определенные онлайн книги, рекомендации по прочтению литературы и прослушивание музыки.**



Эти группы закрыты для взрослых, и то, как это сделано, элемент отличной психологической работы. Взрослый попасть туда не может.

Чтобы войти в эти группы, надо отвечать на вопросы как ребенок, надо выполнять тесты как ребенок, и администраторы это отслеживают.

По прохождении этих уровней надо показать свое лицо, чтобы администраторы удостоверились, что это точно ребенок. И только тогда подросток попадает в группу.

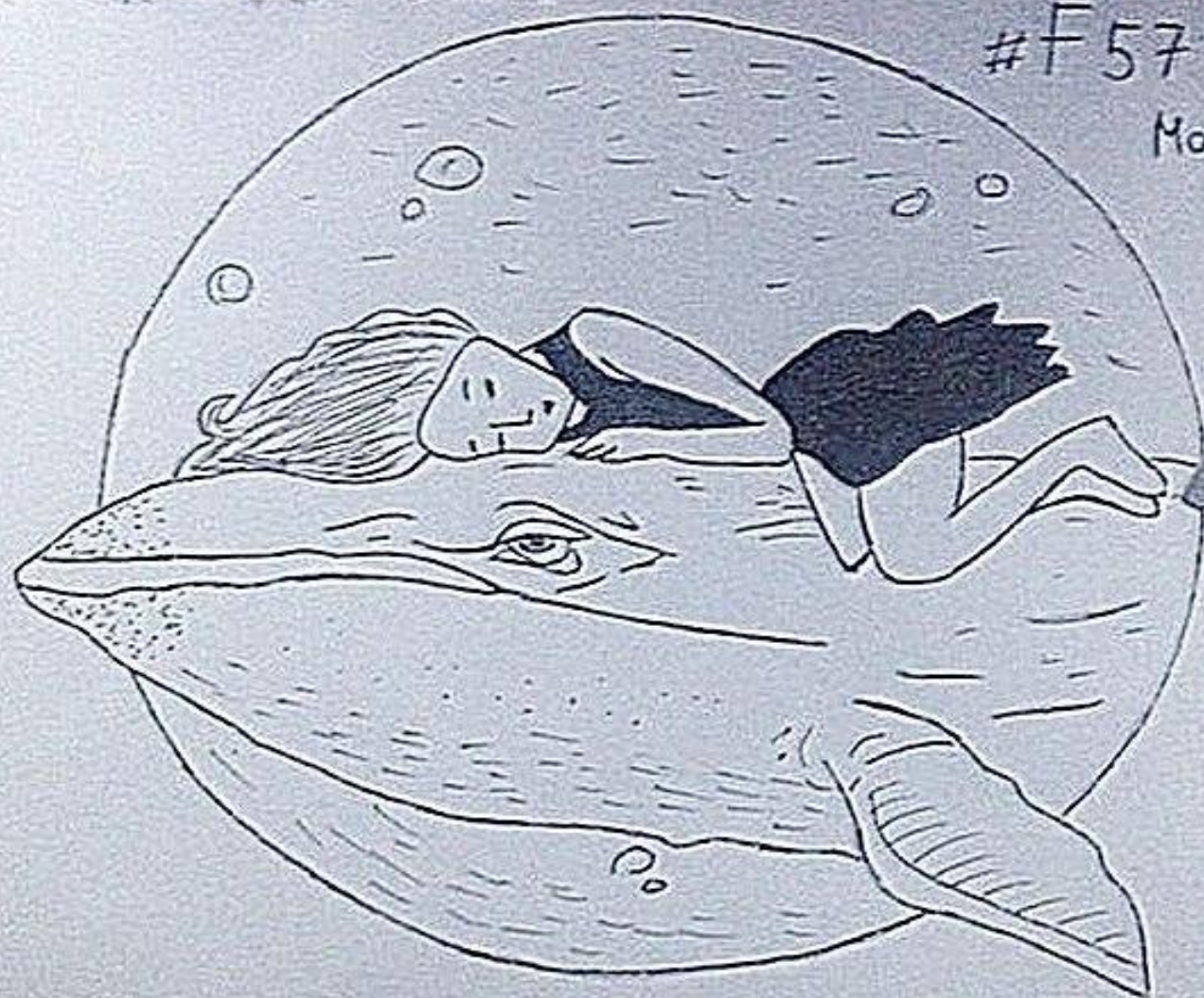


Как распознать опасную группу

1. Логотип: знаки богов и ножи

- ❖ У каждой группы «смерти» есть свой **логотип**. Чаще всего это символика богов — ребенок, думая, что он часть чего-то важного, ритуального и доступного избранным.
- ❖ Изображения ножей, лезвий, бритвы, шрамов, надрезов и капель крови на белом фоне — все эти картинки также изобилуют на сайте, приучая детей к мысли о смерти и страданиям.
- ❖ Символичными являются сохранение фотографий китов (которые выбрасываются на берег и таким образом добровольно уходят из жизни), бабочек (которые летят на свет, хотя знают, что это приведет их к неминуемой гибели), единорогов (смерть едет на единороге в ад), съемки с высоты, крыш и чердаков.





#F57 suicide

Море
кутоб





Как распознать опасную группу

2. Картинки и фото в сером, черном и красном цвете

- ❖ Унылые фотографии в серых оттенках, тревожные красно-черные рисунки воздействуют на психику угнетающе. При их рассматривании детская психика входит в состояние депрессии, замкнутой комнаты, из которой нет выхода.
- ❖ Фото рельс, уплывающего парохода, удаляющегося человека в приглушенных серых тонах навязывают подросткам мысль, что все в жизни тленно, всегда в жизни уходят близкие люди и дети остаются одни.





Как распознать опасную группу

- ❖ **Черный цвет** — это загадочность, мифичность, потому привлекает подростка и пробуждает юношеский максимализм, внушая: чтобы попасть на «белую» сторону бытия, нужно пройти через «черное».
- ❖ **Серый цвет** — это боязнь утраты, меланхолия и депрессия. Рассматривая серые картинки, подросток все больше утверждает в мысли, что его жизнь бесцветна, бесперспективна и бесполезна.
- ❖ **Красный цвет** побуждает к импульсивным действиям без обдумывания. А в сочетании с черным пробуждает эгоизм, когда подросток готов на «революцию», пусть даже ценой собственной жизни. Многие виртуальные игры, в которых героя убивают, а после перезагрузки он оживает, нарисованы именно в этих тонах. Ребенок уже не видит разницы между реальным и виртуальным миром и свою смерть воспринимает как приключение, после которого можно начать все заново.





Как распознать опасную группу

3. Засилье Слов на букву «С»

- ❖ В призывах и постах таких групп много слов на букву «С». Этот прием — техника «стрессового слова»: такие слова, как «смерть», «самоубийство», «страх» и т. п. прячутся между другими словами, начинающимися на букву «С». Таким образом, ребенок быстрее привыкает к потерям, которые на самом деле должны были бы его пугать; для него это становится нормой, частью жизни, а значит, его проще подтолкнуть к необратимым действиям.



Как распознать опасную группу

4. Психоделическая музыка

Такие группы постоянно пополняются психоделической музыкой (самые распространенные — Psynergy Project, Twisted Mind, Beatroots и т. д), в которой биты, не совпадая с биоритмами человеческого организма, вгоняют сознание подростка в депрессивный транс, и им в таком состоянии очень просто управлять.

Особое внимание необходимо обратить на такие группы, как **«Найти выход»**, **«EVO»**.



Как распознать опасную группу

5. Изобилие фраз о бессмысленности жизни

При этом фразы об одиночестве в этом мире, боли и разочаровании в людях замаскированы под цитаты известных авторитетных людей.

Например: «Вы все-таки человек, и я человек, а человеком быть — это чувствовать боль» — Марина Цветаева; «Люди и созданы для того, чтобы мучить друг друга» — Ф. Достоевский; «Я хочу стать человеком!».

А призывы к смерти вуалируются за красивыми философскими стихами. Например: «В 4:20 киты не проснутся, В тихом доме не ждет их рассвет. Звезды с неба на крыши прольются. Играешь со мной? — Жду ответ».



Как распознать опасную группу

6. В хештеге — символические слова

- ❖ Например, «#морекитов», «#тихийдом», «#мертвыедуши», «#ня,пока» и т. п. — это логотипы групп самоубийц.
- ❖ Также могут быть *хештеги* *f57*, *f58*, *d28* и т. п., где обычно названия таких групп прописываются по алгоритму: буква — с нее начинается имя администратора, цифра — его порядковый номер самоубийства.



Как происходит?

- ❑ Когда ребенок кликает на «игровой» хештег (ссылку), он попадает в одну из групп. Здесь с ним связывается «куратор». Он-то и дает задания, чтобы вроде бы проверить готов ли подросток «поиграть».
- ❑ Но сначала — переписка. «Куратор» выясняет из какой семьи новый участник, какое у него настроение, выведывает информацию, чтобы составить психологический портрет «игрока». Обычно просят прислать еще и геоданные (координаты места, где находится подросток).
- ❑ Ну а потом на него валятся различные задания — проверка на смелость. Например, самое простое: нарисовать на руке шариковой ручкой кита — как знак приверженности группе. Следующим заданием может быть приказ порезать себе руки опасным лезвием. Мол, покажи, что не боишься. Ну а затем...



iaumerla

1. На руке лезвием вырезать f57
2. Проснуться в 4:20 и смотреть страшные видео
3. Порезать в доль вен руку (не глубоко) только три пореза
4. Нарисовать кита на листочке
5. Если ты готов стать китом пишешь на ноге лезвием "да", если нет, то делаешь со своей рукой все что хочешь (делаешь много порезов и так далее)
6. С шифром
7. Выцарапать f40
8. Написать в статусе #я кит
9. Должен перебороть свой страх
10. Встать в 4:20 и пойти на крышу
11. Надо выцарапать кита на руке (или сделать рисунок на руке)

страшные видео
13. Слушать музыку которую они тебе присылают



Ксюша Наумчевская
сегодня в 16:41

14. Порезать губу
 15. Тыкать руку иголкой
 16. Сделать себе больно
 17. Пойти на крышу самую большую и стоять на краю
 18. Залезть на мост
 19. Залезть на кран
 20. Проверяют на доверие
 21. Надо по скайпу поговорить с китом
 22. Сидеть вниз ногами на крыше
 23. Шифр задан с шифром
 24. Секретное задание
 25. Встретится с китом
 26. Тебе говорят дату смерти и ты должен смириться
 27. В 4:20 походи на рельсы
 28. Не с кем не общаться
 29. Дать глятку что ты кит
 - 30-49 ты каждый день в 4:20 просыпаешься, смотришь видео, слушаешь музыку, и каждый день делаешь по одному порезу на руке, разговариваешь с китом.
 50. Спрыгиваешь или вешаешься.
- Если ты скажешь что ты не готов то тебя находят и помогают тебе, или делают



Люсьен Лашанс @Lusianss - 22 мин
Все задания игры #синийкит #явигре #тихийдом #f57

66.RU



Тревожные сигналы

1) Подросток вялый и постоянно не высыпается

- ❖ Если отбой у ребенка в обычное время, а утром его нельзя добудиться в школу — это признак **физической и нервной истощенности**: он не высыпается.

(В заданиях социально опасных групп бывают такие, которые нужно выполнять между 4:00 и 5:00 (есть группы «Разбуди меня в 4:20»), т. е. в предрассветный период. В заданиях таких групп ребенок должен сделать фотографию именно в это время, поставить лайк какому-то посту в группе, прокомментировать запись администратора и т. д.)

- ❖ Это время выбрано специально:
 - ✓ **во-первых**, пробуждения ночью утомляют ребенка и потому он быстро устает, становится раздражительным и, что нужно создателям опасных сайтов, разочаровывается в жизни.
 - ✓ **во-вторых**, в предрассветный период организм, настраиваясь на пробуждение, вырабатывает адреналин, поэтому подъем в это время вызывает **тревожность и страх о будущем**.



Тревожные сигналы

2) Активные постоянно повторяющиеся рисунки

- ❖ У ребенка, попавшего под влияние опасных групп, появляются несвойственные ранее изображения. **Тревожными сигналами** считаются **рисунки бабочек** — они живут только один день, **и китов** (они от отчаяния выбрасываются на берег). Это символика суицидальных групп.
- ❖ Недобрый знак, если в рисунках есть **цифры** — 57, 58, названия групп в «ВК», подталкивающих к суициду, или 50 — название книги «50 дней до моего самоубийства».

Также могут быть и другие цифры. Важно, что они повторяются на рисунках ребенка (на последних листах тетрадей, на руках в виде «татуировок», на школьных принадлежностях и пр.).

Цифры присваиваются администраторами группы новым участникам, чтобы убить в них индивидуальность. Ведь человек, не имеющий имени и фамилии, — это безликое существо, лишь цифра без собственной позиции, лишних вопросов и инициативы. А значит, им легко управлять.



Также необходимо иметь в виду, что активными участниками «групп смерти», как правило, становятся дети из полных благополучных семей, часто с хорошим достатком и организованным досугом, широким кругом общения.

- ❖ Зачастую родители стараются как можно больше загрузить своих детей кружками и допзанятиями, чтобы не только вырастить «успешными», но и переложить ответственность за ребенка с себя на воспитателей/преподавателей. В результате у детей появляется **сильная эмоциональная перегрузка**, вследствие чего возникает апатия ко всему. А завышенные требования зарождают в ребенке страх не оправдать родительских ожиданий, что выливается в страх перед будущим. Кроме того, из-за фактического отсутствия родителей в жизни ребенка он недополучает важного — **ощущения тыла**.
- ❖ Одиночество усиливается **гормональными перестройками**: у девочек в 13–16 лет, мальчиков — в 14–17. В этом возрасте ребенок желает найти себя в выбранном социуме. Если социум его не принимает (желаемая компания, любимый человек, класс), подросток входит в состояние депрессии, из которой пытается найти выход.



Какая бывает Интернет-зависимость?

Обычно психологи и психиатры выделяют следующие **типы интернет-зависимости**, характерные для подростков:

- 1) **Навязчивый веб-серфинг** (беспорядочные переходы с сайта на сайт).
- 2) **Пристрастие к виртуальному общению и виртуальным знакомствам** (превалирование общения в чатах, форумах и социальных сетях живому общению).
- 3) **Игровая зависимость** (разнообразные онлайн-игры и игры в сети).
- 4) **Навязчивая финансовая потребность** — игра по сети в [азартные игры](#), ненужные покупки в [интернет-магазинах](#) или постоянные участия в [интернет-аукционах](#).
- 5) **Пристрастие к просмотру фильмов** через интернет, когда ребёнок может провести перед экраном весь день не отрываясь из-за того, что в сети можно посмотреть практически любой фильм или передачу.
- 6) **Киберсексуальная зависимость** — навязчивое влечение к посещению порносайтов и занятию [киберсексом](#)



Как формируется Интернет-зависимость

В отличие от алкогольной, никотиновой и наркотической зависимостей, в случае интернет-зависимости нет действующего вещества, т.е. это не химическая, а чисто психическая зависимость, но механизм формирования зависимости – точно такой же. При этом, начинают работать те же самые рецепторы адреналина, серотонина, дофамина в центрах удовольствия в ГОЛОВНОМ МОЗГЕ.



Признаки Интернет-зависимости:

- 1) увеличение интервала времени, проводимого за компьютером;
- 2) снижение **успеваемости** в школе, систематические прогулы;
- 3) ухудшение памяти и внимания;
- 4) потеря **интереса** к происходящему вокруг;
- 5) часты резкие **перепады настроения** -от вялого до приподнятого;
- 6) приступы депрессии, страха, тревоги, появление фобий.
- 7) нарушения **сна**;
- 8) ограниченное общение с друзьями, родителями, родственниками, значительное изменение круга общения;
- 9) уход от дел, к которым наблюдался интерес, отказ от хобби;
- 10) **неадекватное поведение** в ответ на предложение выключить компьютер – вплоть до скандала.



Уважаемые родители!

1) Находите время для общения с ребенком.

- Важно, чтобы в семье была доверительная атмосфера. Когда родители сажают своего ребенка за клавиатуру, чтобы он не мешал им заниматься своими делами – они сами распахивают дверь для посягательств, совершаемых в сети.
- По данным исследований СПб АППО, более трети современных петербургских школьников-подростков отметили, что не имеют сегодня возможности обсуждать с родителями личные проблемы. В этих условиях основным и чаще всего бесконтрольным советчиком и собеседником ребенка становится сеть Интернет со всеми вытекающими отсюда рисками и возможными описанными выше негативными последствиями.



Уважаемые родители!

2) Посещайте Интернет вместе с детьми.

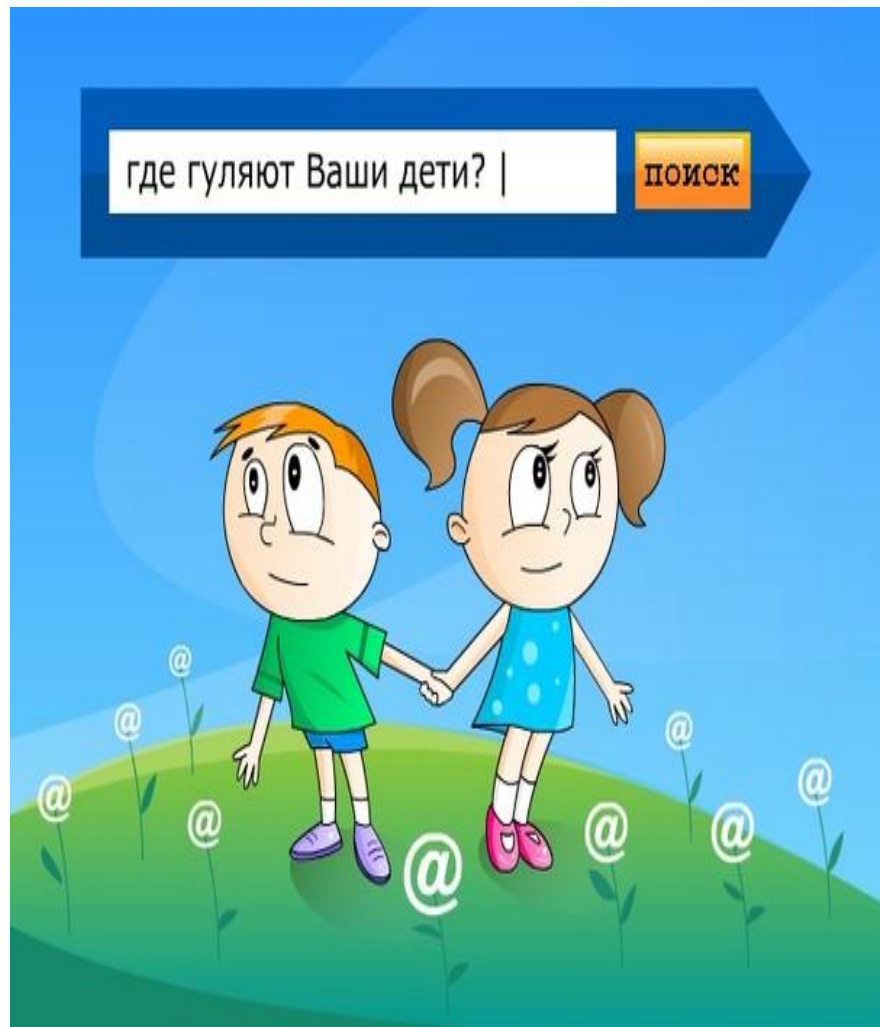
- ❖ Поощряйте ваших детей делиться с вами их успехами и неудачами в освоении глобальной сети. **Будьте для ребенка проводником** в интернет, а не наоборот. «Родители должны **быть немного впереди** собственного ребенка в области освоения интернета». Нужно самим показать ребенку все возможности сети – и не только игры и социальные сети.
- ❖ Практика **доверительного обсуждения в семье** интересных видеороликов из интернета, материалов, касающихся спорта, музыки, живописи, мира природы в социальных сетях, интересных фильмов, игр и т.д., способствует предотвращению нежелательных контактов вашего ребенка в Сети и улучшению ваших отношений с ним.



Уважаемые родители!

3) Объясните детям, что если в Интернете что-либо **беспокоит их**, то им следует не скрывать этого, а **поделиться с вами своим беспокойством.**

4) Объясните ребенку, что при общении в чатах, использовании программ мгновенного обмена сообщениями (типа ICQ, Microsoft Messenger и т.д.), использовании Online-игр и других ситуациях, требующих регистрации, **нельзя использовать реальное имя,** помогите вашему ребенку выбрать **регистрационное имя, не содержащее никакой личной информации.**





5) Объясните ребенку, что нельзя выдавать свои личные данные, такие как:

- ✓ домашний адрес;
- ✓ номер телефона;
- ✓ номер банковской карт.

Любую другую личную информацию, например:

- номер школы;
- класс;
- любимое место прогулки;
- время возвращения домой;
- место работы отца или матери и т.д.





Уважаемые родители!

6) **Знайте, чем занимается ваш ребенок в сети.** Важно не шпионить за подростком – он должен иметь право на неприкосновенность личной переписки. Добавьте ребенка в друзья в социальных сетях и поддерживайте общение на просторах интернета. Заодно будете в курсе того, с кем он общается.

7) Научите ваших детей **уважать собеседников в Интернете.** Убедитесь, что они понимают, что правила хорошего тона действуют одинаково в Интернете и в реальной жизни

8) Скажите им, что **никогда не стоит встречаться с незнакомыми людьми из Интернета.** Ведь люди могут оказаться совсем не теми, за кого себя выдают.

9) Объясните детям, что далеко **не всё, что они могут прочесть или увидеть в интернет-пространстве, – правда.** Приучите их спрашивать о том, в чем они не уверены.



Уважаемые родители!

10) Позаботьтесь о досуге ребенка. Если у подростка много интересов и хобби: книги, спорт, музыка, коллекционирование – у него не будет много времени для бесцельного блуждания по сети, да и мотивации использовать интернет в полезных целях будет значительно больше.

11) Не забывайте контролировать детей в Интернете с помощью специального программного обеспечения. Это поможет вам отфильтровывать вредоносное содержание, выяснить, какие сайты на самом деле посещает ваш ребенок и что он там делает.





Уважаемые родители!

Родительский контроль - это программы и службы, которые позволяют родителям (законным представителям), отслеживать, как их ребенок использует компьютер: от фильтрации веб-содержимого и управления контактами электронной почты до ограничений на общение через Интернет.

Цель таких средств - обеспечить безопасность ребенка в Интернете!!!

Как показали данные проведенного СПб АППО исследования, применение технических средств – например, родительского контроля с помощью антивирусных программ, является на сегодняшний день пока не очень распространенным вариантом для петербургских родителей.

Так:

- лишь **48%** петербургских родителей используют систему «родительский контроль»;
- **50%** опрошенных - ограничивают активность своего ребенка в интернете;
- **25%** родителей признали, что нет возможности ограничить время пребывания ребенка в Интернете.



- «Родительский контроль» можно настроить через антивирусные программы (такие как «Касперский», «Доктор Вэб» и т.д.).
- Также это возможно с помощью программы «Один дома».
- Материалы и пошаговый алгоритм Вы можете посмотреть на сайте кафедры педагогики семьи АППО Санкт-Петербурга <https://goo.gl/RU7XiU> в разделе «Открытая академия родительской культуры».



Программы-фильтры

❖ Power Spy 2008

<http://www.securitylab.ru/software/301944.php>



Программу удобно использовать, чтобы узнать, чем заняты дети в отсутствие родителей.



Программы-фильтры

❖ КиберМама 1.0b

(<http://www.securitylab.ru/software/273998.php>)

КиберМама - настройка расписания работы

Расписание для рабочих дней
 Расписание для выходных и праздничных дней

В день на компьютере можно работать не более 04:00 часов

Каждые 00:45 минут делать перерыв на 00:15 минут

Разрешить работу в сети Интернет

Разрешить работу в определенные интервалы времени

ОК Отмена

КиберМама проследит за временем работы, предупредит ребенка о том, что скоро ему нужно будет отдохнуть и приостановит работу компьютера, когда заданное вами время истечет.

КиберМама поддерживает следующие возможности:

Ограничение по суммарному времени работы

Поддержка перерывов в работе

Поддержка разрешенных интервалов работы

Возможность запрета интернета

Возможность запрета игр/программ



Программы-фильтры

❖ iProtectYou Pro

http://soft.mail.ru/program_page.php?grp=5382



Программа-фильтр интернета, позволяет родителям ограничивать по разным параметрам сайты, просматриваемые детьми.



Родителям необходимо ПОМНИТЬ!

В соответствии со ст.44 *Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»*

№ 273-ФЗ родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Именно они в первую очередь «обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка».

Компетентность и информированность родителей в организации времяпровождения их детей в сети Интернет во многом может определить особенности развития ребенка, смягчить или, наоборот, увеличить степень социальных рисков, связанных с использованием ребенком «всемирной паутины».



Помощь детям

- ❖ ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района г. Санкт-Петербурга
- ❖ Запись на прием: пн. 15.00-19.00
Пт. 15.00-17.00
Телефон «Доверие»- 417-21-50
Пн-пт 09.00-19.00
г.Ломоносов Ораниенбаумский пр-т д.39 «А»



Если вашим детям угрожает интернет-опасность

С сообщениями о преступлениях (угрозы, кибертравля (буллинг), размещение порнографических материалов, сексуальные домогательства в сети и т. п.):

- ❑ В Главное управление Министерства внутренних дел России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области **на сайт «78.мвд.рф» в раздел «Приём обращений»**, на телефон доверия **(812) 573-21-81**;
- ❑ В Следственное управление Следственного комитета России по Санкт-Петербургу **по телефону доверия (812) 571-00-40**; в интернет-приёмную **на сайте «spb.siedkom.ru»**, раздел **«Обращения граждан»**;
- ❑ На телефонную линию **«Ребёнок в опасности» (812) 312-08-00**.



Десять правил безопасности для детей в Интернете*



1

Посещайте сеть вместе с детьми, поощряйте их делиться опытом использования Интернета

2

Научите детей доверять интуиции - если их в Интернете что-либо беспокоит, пусть сообщают вам

3

Помогите ребенку зарегистрироваться в программах, требующих регистрационного имени и заполнения форм, не используя личной информации (имя ребенка, адрес электронной почты, номер телефона, домашний адрес). Для этого можно завести специальный адрес электронной почты

4

Настаивайте, чтобы дети никогда не давали своего адреса, номера телефона или другой личной информации, например, места учебы или любимого места для прогулки

5

Объясните детям, что в Интернете и реальной жизни разница между правильным и неправильным одинакова

6

Детям никогда не следует встречаться с друзьями из Интернета, так как эти люди могут оказаться совсем не теми, за кого себя выдают

7

Скажите детям, что далеко не все, что они читают или видят в Интернете, - правда, приучите их спрашивать вас, если они не уверены

8

Контролируйте действия детей с помощью современных программ, которые отфильтруют вредное содержимое, помогут выяснить, какие сайты посещает ребенок и что он там делает

9

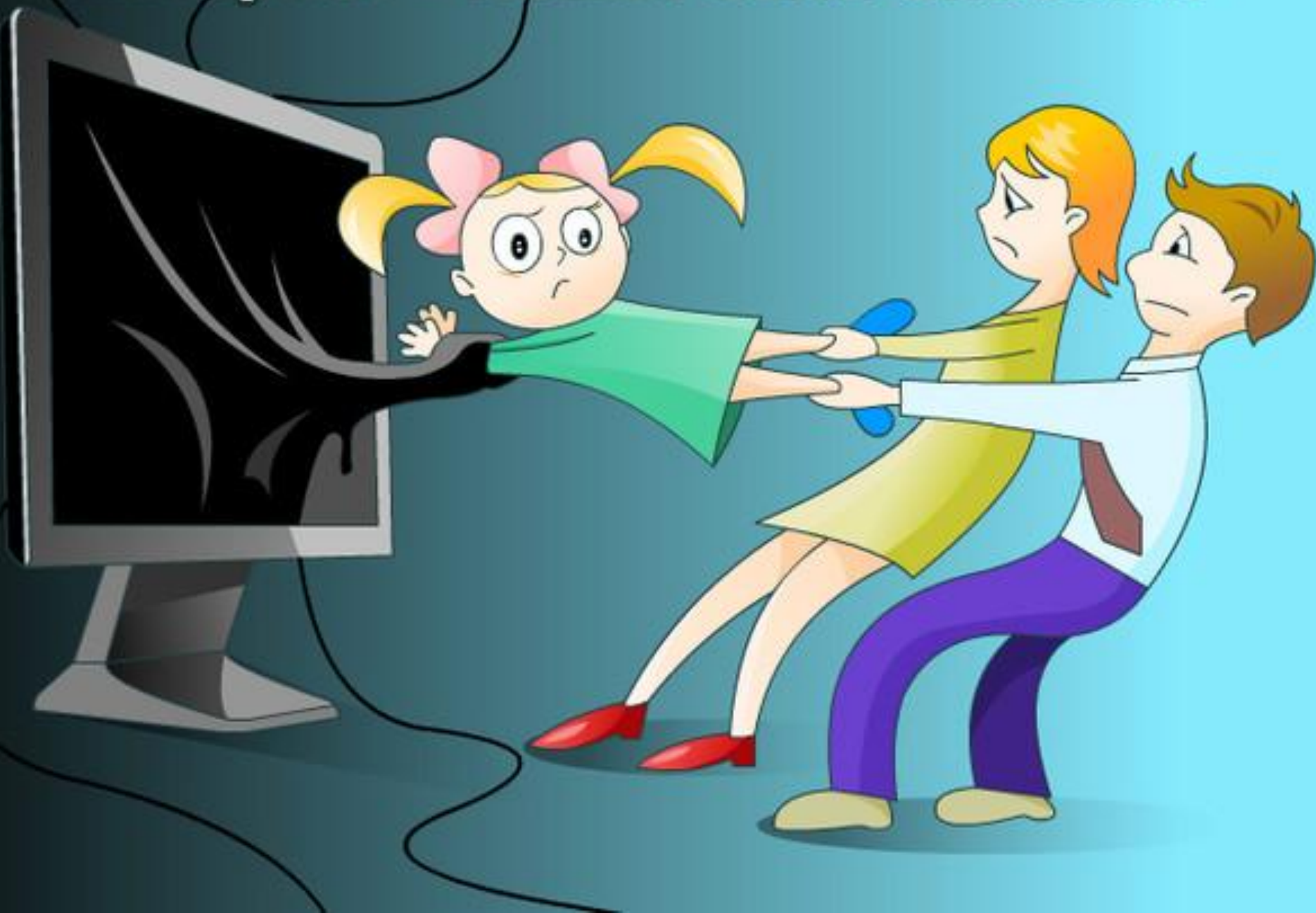
Настаивайте, чтобы дети уважали чужую собственность, расскажите, что незаконное копирование музыки, компьютерных игр и других программ - кража

10

Научите детей уважать других, убедитесь, что они знают о том, что правила хорошего тона действуют везде - даже в виртуальном мире



интернет - может быть опасным



Спасибо!

