

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 413
Петродворцового района
Санкт-Петербурга

Н.Л. Бояр
Приказ № 225 от 01.09.2023

**Дорожная карта по развитию и повышению эффективности ВСОКО
Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 413 Петродворцового района
Санкт-Петербурга**

Проблема	Мероприятия, направленные на ее решение (механизмы преодоления проблемы)	Сроки	Индикаторы, позволяющие судить об эффективности использованных механизмов
Раздел 1. «Образовательные результаты»			
1.1. Внешние оценочные процедуры (ВПР, РДР)			
Снижение результатов 2022: ВПР по биологии 5-8 кл !! Английский язык -7-е классы	а) Обсуждение и анализ результатов ВПР и РДР на МО, анализ факторов понижения результатов	Август 2023	Повышение успеваемости и результатов внешних контрольных процедур в 2023-2024 учебном году
	Взаимопосещение уроков педагогами	В течение учебного года	
	Организация наставничества	Сентябрь	
	Контроль за объективностью оценивания обучающихся (выставления отметок)	В течение учебного года	
	б) Участие педагогов в семинарах, конференциях и вебинарах по данной теме	В течение учебного года	
	Посещение уроков руководителями МО, методистом	Сентябрь-октябрь, март-апрель	
д) Работа с родителями по итогам тренировочных мероприятий	В течение учебного года		
е) Индивидуальные и групповые консультации по подготовке к РДР и ВПР			

Низкая мотивация школьников к учению	Консультации по вопросам пройденного материала, вовлечение в школьную внеурочную жизнь, на занятия по внеурочной деятельности, ОДОД	В течение учебного года	
1.2. ГИА			
<p>Результаты ГИА – 2023 11 кл : Снижение среднего балла в сравнение с предыдущим годом по отдельным предметам</p> <p>Неуспешность сдачи экзамена в июне по математике 9 кл</p>	Анализ результатов ГИА, выявление факторов снижения результатов ГИА	Педсовет – август, заседание МО	Повышение результатов ГИА
	Проведение консультаций	В течение учебного года по расписанию	
	Проведение тренировочных работ по предметам ГИА в 9 и 11 классах	Ноябрь, март - 9 классы; октябрь, апрель - 11 классы + тренировочные работы по плану ИМЦ	Снятие тревожности детей 100 % сдача ГИА
	Проведение родительских собраний в 9 и 11 классах по ознакомлению: - с нормативной базой, - процедурой и правилами проведения ГИА, - результатами обучающихся по итогам тренировочных мероприятий в формате ГИА	1 раз в четверть + ДОД по плану КО СПб	100% информированность родителей учащихся 9,11 классов
	Ведение учителями-предметниками индивидуальных и групповых консультаций обучающихся по подготовке к ГИА	В течение учебного года по расписанию	Наличие индивидуальных диагностических карт учащихся
	Проведение промежуточной аттестации за курс 8 и 10 классов в формате ГИА	Апрель - Май 2024	План – график проведения промежуточной аттестации
	Проведение индивидуальных консультаций по предметам ГИА с неуспевающими и показывающими высокие результаты	В течение учебного года по расписанию	Расписание
	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников	В течение года	Увеличение доли педагогов, прошедших КПК по подготовке к ГИА. Увеличение доли учителей-экспертов ГИА
Низкая мотивация школьников к учению « спортивных » классов	Индивидуальные беседы учащихся с психологом Индивидуальная разъяснительная работа с родителями		Улучшение психоэмоционального состояния детей

	Привлечение родителей в образовательную деятельность(в качестве наблюдателей на экзамены; на семинары и конференции школы, классные часы)		Повышение мотивации к обучению
1.3 Мероприятия по использованию и внедрению в практику заданий по модели PISA			
Низкий уровень сформированности в области функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность)	Введение курса внеурочной деятельности по функциональной грамотности на уровнях НОО, ООО, СОО	В течение учебного года	Прогнозируемая успешность результатов РДР до 90%
	Подготовка к РДР по функциональной грамотности	1 полугодие	
	Проведение РДР по функциональной грамотности и ее анализ	Январь	
	Индивидуальные консультации учащихся 8, 10 классов	Каждая суббота в течение учебного года	
	Участие в онлайн –уроках по финансовой грамотности, участие в турнире по финансовой грамотности		
Участие в конкурсе «Твой бюджет в школах 2023» в рамках школы – обучение финансовой грамотности учащихся 8-10 кл	1 полугодие 2022 - 2023 учебного года	Выход проекта на городской этап конкурса	
Раздел 1.4. Мероприятия по внедрению методологии оценивания по модели международных исследований			
Проблема в оценивании учащихся	Разработка локального акта	Ноябрь	100% информированность педагогов
Низкая осведомленность в вопросе методологии оценивания по модели международных исследований	Проведение семинара при участии научного руководителя Эрлиха О.В.	Январь	Участие в семинаре
Раздел II. Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи			
Низкие результаты участия в олимпиадах и конкурсах , спортивных мероприятиях	Подготовка и участие в олимпиадном и конкурсном движении Участие обучающихся в спортивных соревнованиях		Результативность участия детей в конкурсах и олимпиадах

	Внесение сведений в АИС параграф (портал «Олимпиадное движение в СПб») об участвующих школьниках в ВсОШ школьного, районного этапов Систематическое заполнение информационной системы «Параграф» результатами ВсОШ, региональных олимпиад и конкурсов		Своевременное ведение базы
Слабая система работы по выявлению наиболее эффективных направлений развития одаренных детей	Развитие системы подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении в очной и заочной форме.	В течение учебного года	Доля учащихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении, спортивных мероприятиях и результативности участия
	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн и офлайн конкурсах Индивидуальные и групповые занятия с талантливыми детьми	В течение учебного года	Доля учащихся, вовлеченных в онлайн и офлайн конкурсы
Отсутствие организации сетевого взаимодействия школы учреждениями по реализации программ дополнительного образования	Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования по работе с одаренными детьми	В течение учебного года	Наличие договоров сетевого взаимодействия с организациями
	Участие педагогов и сотрудников учреждений в образовательных мероприятиях по организации и проведению работы с одаренными детьми	В течение учебного года	Доля учителей-участников образовательных мероприятий по работе с одаренными детьми
	Привлечение учащихся к участию в детских технопарках "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектах, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей	В учебного течение года	Доля учащихся, участников проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей
Низкие показатели участия школьников в научно-практических конференциях районного, городского уровня	Защита индивидуальных учебных проектов школьников на уровне школы, района, города	Март-апрель. По мере поступления информации	Количество участников научно-практической конференции школьников городского, районного уровня
	Зачет личностных достижений школьников	май	Доведение числа участия в мероприятии (1-8, 10 классы) до 100%

Низкий уровень информационного обеспечения ОО	Информационное обеспечение реализации мероприятий программы в СМИ, сайтах ОУ	В течение учебного года	Количество информационных мероприятий о достижениях школьников на сайте ОО, СМИ, стендах в ОО
	Размещение на сайте школы фото победителей олимпиад, конкурсов		
	Организация выставок достижений школьников	В течение учебного года	Количество выставок достижений школьников
Раздел III. «Система работы по профориентационной ориентации и самоопределению учащихся»			
Низкая доля участников мероприятий, направленных на раннюю профориентацию учащихся	Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках "Проектория", "Билет в будущее"	В течение учебного года	Увеличение численности детей, принявших участие в открытых уроках "Проектория", "Билет в будущее", «Россия – мои горизонты» и т.п.
	Участие учащихся 9-11 классов в конкурсе «ТБШ-2023» на школьном уровне	1 полугодие учебного года	Количество учащихся, принявших участие в конкурсе
	Реализация в школе целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях для ранней профориентации учащихся.	В течение учебного года	Повышение активности учащихся в выборе профиля обучения, в профессиональном самоопределении
	Договор о сетевом взаимодействии с СПбГЭУ (направление – профориентация)	Сентябрь-октябрь	
	Взаимодействие с СПбГУ - использование ресурсного центра для проведения практических и лабораторных занятий		
	Посещение учащимися начальной школы экскурсий и участие их в образовательных программах музейного центра «Новая ферма».	В течение учебного года	
	Посещение обучающихся экскурсий на производственные предприятия, в том числе : «Биокад», «Геофарм», «Бош Сименс», «б1 бронетанковый ремонтный завод», «Пожарно-спасательная часть им. Князя Львова»	В течение учебного года	
Слабая информированность о профессии «Учитель»	Проведение дня самоуправления	октябрь	
Раздел IV. «Внедрение целевой модели наставничества»			
Профессиональные дефициты молодых педагогов (6 учителей)	Формирование наставнических пар	сентябрь	Удовлетворенность наставников и наставляемых совместной работой
	Разработка Положения о целевой модели наставничества	сентябрь	

	Разработка и реализация дорожной карты целевой модели наставничества	В течение учебного года	
	Посещение обучающих мероприятий ИМЦ Петродворцового района молодыми специалистами и наставниками	В течение учебного года	
	Проведение собеседования администрации ОУ с педагогами по итогам года	Июнь 2024	
	Организация участия педагогических работников в профессиональных конкурсах	В течение учебного года	Увеличение доли участников профессиональных конкурсов и результативности участия
Раздел V. «Работа с кадрами»			
Низкая мотивация кадров в повышении квалификации и самообразовании	Контроль за своевременностью прохождения курсов ПК	В течение учебного года	Увеличение доли педагогов с высшей и первой квалификационной категорией
	Участие педагогов в районной педагогической конференции	В течение года	Количество участников
	Участие, в том числе дистанционно, педагогов школы в образовательных событиях района, города, РФ: форумы, семинары, конференции	В соответствии с планами	Увеличение доли педагогических работников, принявших участие в образовательных событиях до 100%
22% педагогических работников не имеют квалификационной категории	Разъяснительная работа и оказание методической помощи педагогическим работникам	В течение учебного года	Снижения доли педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию до 15%
	Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками	Май-август	Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонализированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов
Дефициты педагогов в области «цифровых компетенций»	Организация внутришкольных обучающих занятий для педагогов по использованию образовательных сервисов, ресурсов, платформ	1 р. в месяц	Доля обученных педагогов – 100%
Раздел VI. «Обеспечение информационной открытости»			

Обеспечение информационной открытости	Регулярное обновление раздела сайта «ВСОКО»	В течение учебного года	Своевременное размещение информации о предстоящих мероприятиях: графики проведения ВПР, РДР, PISA , олимпиад (ВОШ, региональных и т.п.)
	Своевременное размещение информации о результатах этапов этапа ВсОШ	По мере поступления	
	Обновление разделов официального сайта школы	В течение учебного года	
	Создание и наполнение раздела «Ответственный родитель»	В течение года	
	Организация и проведение Дней открытых дверей	По плану КО СПб	