

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ школы № 413  
Петродворцового района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Н.Л. Бояр  
Приказ № 267 от 02.09.2024

**Дорожная карта  
по развитию и повышению эффективности ВСОКО  
Государственного бюджетного образовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга**

Проблема	Мероприятия, направленные на ее решение (механизмы преодоления проблемы)	Сроки	Индикаторы, позволяющие судить об эффективности использованных механизмов
Раздел 1. «Образовательные результаты»			
1.1. Внешние оценочные результаты ВПР, РДР			
<p>В 2023-2024 учебном году были получены низкие результаты ВПР по математике в 6-7 кл,</p> <p>Недостаточные результаты ВПР биологии, русскому языку в 5-6 кл</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курс внеурочной деятельности «Математическая грамотность» для 5-9 классы</li> <li>2. Консультации обучающихся по средам 16.00-16.45</li> <li>3. Курс внеурочной деятельности «Читательская грамотность» для 5-8 классов</li> <li>4. Консультации обучающихся по русскому языку по понедельникам и пятницам с 16.00 до 16.45</li> <li>5. Курс внеурочной деятельности «Лексическое богатство русского языка» для 9-11 классов</li> <li>6. Курс внеурочной деятельности «Познавательная биология» и «Естественно-научная грамотность»</li> <li>7. Консультации с обучающимися по биологии, физике по вторникам 16.00- 17.00</li> <li>8. Тренировочные работы в формате ОГЭ 1 раз в четверть по всем предметам с предоставлением результатов на родительских собраниях, которые запланированы совместно с учащимися.</li> </ol>	<p>С сентября</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Качество обученности по результатам ОГЭ выше результатов ВПР за 2024 год — положительная динамика</p>

1.2. ГИА			
<p>Результаты ЕГЭ ниже, чем в прошлом году по биологии математике истории обществознанию</p> <p>В 2023-2024 учебном году результаты ОГЭ снижение результатов по математике биологии</p>	<p>1 Курс внеурочной деятельности по математике «Финансовая грамотность» для 10-11 классов</p> <p>2. Курс внеурочной деятельности «Лексическое богатство русского языка» в 10-11 классах</p> <p>3 . Курс внеурочной деятельности на 2 года «Актуальные вопросы математики»</p> <p>4.Курс внеурочной деятельности «Естественно-научная грамотность» и «Финансовая грамотность» в старшей школе</p> <p>5. Курс внеурочной деятельности «Аналитическое познание мира»</p>	<p>С сентября</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Средний балл ЕГЭ выше чем в 2024 году по истории, математике и обществознанию, биологии — положительная динамика</p> <p>Средний балл ОГЭ по математике и биологии выше результатов прошлого года</p>
1.3 Мероприятия по использованию и внедрению в практику заданий функциональной грамотности по			
<p>Недостаточное количество заданий по формированию функциональной грамотности, отсутствие необходимой методической подготовки новых педагогов</p> <p>Низкий уровень сформированности ФГ у учащихся (естественнонаучная, математическая, читательская, финансовая грамотность)</p>	<p>1. Составление списка сайтов заданий для формирования функциональной грамотности педагогами школы</p> <p>2. Работа с материалами по ФГ с портала fg.resh.edu.ru</p> <p>3. Участие в региональном мониторинге функциональной грамотности.</p> <p>4 Введение курсов внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в начальной школе; «Финансовая грамотность» в 5-9 классах «Математическая грамотность» в 5-9 классах «Читательская грамотность» в 5-8 классах. «Естественно-научная грамотность» в 10-11 классах.</p> <p>5. Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности, участие в олимпиаде по финансовой грамотности, мероприятиях портала «Мои финансы».</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>Декабрь</p> <p>Сентябрь -май</p> <p>Октябрь-декабрь</p>	<p>65<sup>0</sup>,4 педагогов будут использовать задания по функциональной грамотности на уроках</p> <p>Повышений результативности выполнений заданий по функциональной грамотности в рамках районных, региональных и федеральных мониторингов</p>

	6. Реализация школьного проекта инициативного бюджетирования «Твой бюджет» в 8-10 классах.		
	7. КПК по функциональной грамотности 8. Участие педагогов в районных и городских образовательных мероприятиях		
<b>Раздел 1.4. Мероприятия по внедрению методологии оценивания по модели международных исследований</b>			
Низкая осведомленность педагогов в вопросе методологии оценивания	Знакомство с материалами сайта edsoo.ru на методическом совете	Декабрь	педагогов проинформированы о принятой методологии оценивания
<b>Раздел II. Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи</b>			
Низкая увлеченность учащихся в олимпиадное и конкурсное движение Развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования по выбранному направлению Развитие системы проектно-исследовательской деятельности учащихся в направлении расширения сектора участия в интеллектуальных конкурсах различных уровней	1 Заполнение информационной базы «Параграф» по результатам ВсОШ, региональных олимпиад и интеллектуальных конкурсов. 2. Заполнение информационной базы «Параграф» (спортивные достижения школьников, кадетское направление). 3 .Проведение педагогических советов, совещаний при заместителя директора с анализом достижений учащихся. 4. Участие в выездных интенсивных школах, спортивных сборах, он-лайн программах, вебинарах, проекте «Большая перемена». 5. Привлечение учащихся с ОВЗ к участию в ВсОШ и олимпиадах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. 6. Курс внеурочной деятельности «Шаги в олимпиаду» 7-8 классы 7. Курс внеурочной деятельности «Проектная деятельность» в 5-9 классы	В течение учебного года	80% учащихся вовлечены в олимпиадное и конкурсное движение, результативное участие обучающихся (призеры и победители) 50% учащихся с ОШ основной школы вовлечены в олимпиадное движение 100% учащихся 9-11 классов вовлечены в проектную деятельность, 15% - 1-8 классы
Недостаточное участие педагогов в районном жюри ВсОШ	Стимулирование педагогов к участию в районном жюри ВсОШ	В течение учебного года	Увеличение заинтересованности педагогов в подготовке учащихся к результативному участию в ВсОШ

**Раздел III. «Система работы по профориентационной ориентации и самоопределению учащихся»**

3. 1. Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, среднего профессионального образования, высшего образования, производственными предприятиями, организациями и т.п.

3

<p>Поддержание системы предпрофильной подготовки</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие во всероссийском образовательном проекте «Билет в будущее» для учащихся 6-11 классов, введение курса «Россия мои горизонты в 6-11 классах</li> <li>2. Прохождение педагогами курсов КПК как навигаторов «Билет в будущее»</li> <li>3. Участие в профпробах 9-11 классы</li> <li>4. Собеседование с родителями с привлечением службы сопровождения при выборе образовательного маршрута при выборе профиля при зачислении в 10 класс.</li> <li>5. Организация участия в вузовских олимпиадах</li> <li>6. Заключение договоров с новыми ВУЗами и колледжами</li> <li>7. Экскурсии на предприятия, ВУЗы</li> <li>8. Родительские собрания в 9аб, 10а, 11 а классах</li> </ol>	<p>В течение учебного года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Апрель май, август</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Осознанный выбор образовательной программы и профиля</p>
<p>3.2. Мероприятия по внедрению системы критериального оценивания результатов индивидуальных проектов старшекласников</p>			
<p>В школе разработано положение о б индивидуальном проекте учащихся, в котором прописаны критерии оценивания индивидуальных проектов, представлен индивидуальный паспорт проекта</p>			
<p>3.3. Мероприятия по организации профессиональных проб для старшекласников</p>			
<p>Слабое представления у выпускников основной и средней школы о современном рынке труда</p>	<p>Курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты»</p>	<p>С сентября</p>	<p>Результаты анкетирования</p>

Слабое представления о профессиональных направлениях в сфере экономики и проектной деятельности	Включение учащихся 8-10 классов в школьный проект «Твой бюджет»	Во втором полугодии учебного года	Готовые проекты по улучшению школьного пространства, включая экономическую составляющую
Слабое представления у старшеклассников о профессии «учитель»	Организация профессиональных проб во время проведения дней самоуправления, круглый стол Участие учащихся психолого-педагогического класса в мероприятиях района и СПб Организация взаимодействия 10кл с «ресурсной площадкой ППК» Некрасовского колледжа	В течение учебного года	Результаты обсуждения на круглом столе с учащимися и педагогами
<b>Раздел IV. «Внедрение целевой модели наставничества»</b>			
Реализация целевой модели наставничества	Разработка Дорожной карты по реализации целевой модели наставничества на 2024-2025 учебный год	Сентябрь	Составлен пакет нормативных документов по целевой модели наставничества
Профессиональные дефициты начинающих педагогов	Формирование наставнических пар	Октябрь	Адаптация новых педагогов в школе, устранения профессиональных дефицитов, формирование открытого и эффективного педагогического сообщества
	Проведение круглого стола с наставниками и наставляемыми, проведение входного мониторинга, составление плана работы	Октябрь	
	Педагогический круглый стол с наставниками и наставляемыми, мониторинг на выходе	Май	
	Посещение мероприятий ИМЦ	В течение учебного года	
	Участие в районных конференциях и конкурсе наставнических пар»	В течение учебного года	Результаты участия

Раздел V. «Работа с кадрами»

5.1 Участие в профессиональных конкурсах

Недостаточная результативность участия в профессиональных конкурсах	1.Заседание МС (согласование методического заказа на год с последующим обсуждением предстоящих профессиональных конкурсов в рамках методических объединений) 2.Индивидуальные консультации педагогов с ИМЦ, победителями прошлых лет, методическая и психологическая помощь по подготовке материалов к конкурсам на протяжении учебного года	Август  В течение учебного года	Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах и конференциях, — 10 человек
---	---	---------------------------------------	---

5.2 Планирование аттестации педагогических работников и повышение квалификации

21 0/0 педагогов не имеют квалификационной категории	1.Выступления на совещаниях по вопросу изменений в распоряжении КО, касающегося аттестации педагогических работников 2.Индивидуальные консультации с пед. работниками, готовящихся к аттестации 3 Взаимопосещение уроков и мероприятий педагогов, претендующих на повышение квалификационной категории 4. Помощь в подготовке документов	В течение учебного года	90% педагогов будут иметь первую и высшую категорию
Окончание срока курсовой подготовки по совмещаемым должностям педагогов	1 Организация стажировок, семинаров, НПК, круглых столов (с привлечением специалистов) 2.Формирование заявок на КПК по всем должностям	В течение учебного года	100% охват КПК по всем должностям

5.3.Формирование корпоративной культуры педагогов

Недостаточная корпоративная культура педагогов	Тематические корпоративные мероприятия, выездные семинары, тим-билдинг (психологические тренинги)	В течение учебного года	Повышение уровня корпоративной культуры
--	---	-------------------------	---

Низкий уровень осмысления результатов труда (результаты опроса), не 100% присвоения целей организации	Развивающие беседы с педагогами НПК «Эффективная школа», НПК в рамках ПМОФ Образовательные экскурсии	Май-июнь Октябрь, март В течение учебного года	Осознанное планирование деятельности и результатов на следующий учебный год)
Не у всех педагогов пройдены курсы повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ	Организация курсовой подготовки педагогов	Сентябрь-ноябрь	100% педагогов обучены на КПК по работе с детьми ОВЗ
Раздел VI. «Обеспечение образовательных условий учащимся с ОВЗ, детям -инвалидам»			
Психологическая безопасность образовательной среды для обучающихся с ОВЗ	Составление заключения психолога-педагогического консилиума Организация учебной деятельности обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. Организация обучения на дому	Сентябрь, май	Все учащиеся имеют индивидуальный план работы со специалистами  Организовано обучение в соответствии с заявлением родителей и заключением Городской ПМПК, индивидуальные учебные планы
Специальные условия для детей с ОВЗ	Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-9 классах, занятия с психологом, профориентационные занятия -«Россия — мои горизонты» в 6-9 классах, «Шаг за шагом» - начальная школа (ОДОД) Организация коррекционной работы со специалистами: психологом, логопедом, составление индивидуальных планов работы с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	В течение учебного года	Наблюдение положительной динамики (в том числе отчет о мониторинге динамики результатов) Доступность информации в расписании — 100%
Контроль рабочего времени педагогических работников школы	Составление графиков работы специалистов, их утверждение	Сентябрь	100% специалистов работают в соответствии с графиками

Объективность оценивания образовательных результатов обучающихся с овз, организация дифференцированного подхода	Проверка адаптированных рабочих программ Проверка КИМ и объективности оценивания контрольных работ (заместитель директора по УВР, руководителя МО)	В течение учебного года	100% успеваемость учащихся с ОВЗ
	Осуществление контроля за соблюдением требований к специальным условиям при проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестации Организация работы с неуспевающими	В течение учебного года	
Организация работы групп продленного дня обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	Включение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в группы продленного дня, организация горячего питания	В течение учебного года	Доступность информации в расписании — 100%
<b>Раздел VI. «Обеспечение информационной открытости»</b>			
Регулярное обновление раздела «ВСОКО» на официальном сайте школы	1.Обновление разделов официально сайта школы: -Отчеты о самообследовании -Профориентация -Достижения наших учеников -ГИА -Выявление и поддержка талантливых детей -ВСОКО -Обучение учащихся с ОВЗ и др. 2.Ведение новостного блога в социальной сети «Вконтакте» 3. Анкетирование участников образовательного процесса об открытости и качестве предоставления образования	В течение учебного года	Доступность информации 90%-ная удовлетворенность участников образовательного процесса открытостью информации о школе