

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета родителей
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 413 Петродворцового
района Санкт-Петербурга
Протокол от 13.05.2021 г. № 4

ПРИНЯТЫ
Педагогическим советом
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 413 Петродворцового
района Санкт-Петербурга
Протокол от 24.05.2021 г. № 7

УТВЕРЖДЕНЫ
Директором
Государственного бюджетного
общеобразовательного учрежде
средней общеобразовательной
школы № 413 Петродворцового
района Санкт-Петербурга
Н.Л. Бояр
Приказ № 102 от 23.05.2021 г.



УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 413
Петродворцового района Санкт-Петербурга
на 2021– 2022 учебный год

(извлечение из основных образовательных программ (с изменениями и дополнениями):
основной образовательной программы начального общего образования, принятой педагогическим советом
ГБОУ школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга, протокол от 17.04.2018 г № 5, утвержденной
директором ГБОУ школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга Бояр Н.Л., приказ № 330 от 27.04.2018 г,
основной образовательной программы основного общего образования, принятой педагогическим советом ГБОУ
школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга, протокол от 23.05.2019 г № 7, утвержденной
директором ГБОУ школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга Бояр Н.Л., приказ от 24.05.2019 г №
130, основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС), принятой педагогическим советом
ГБОУ школы № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга, протокол от 09.06.2020 г № 9, утвержденной
директором ГБОУ школы Петродворцового района Санкт-Петербурга Бояр Н.Л., приказ от 10.06.2020 г № 97)

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Учебный план основной образовательной программы начального общего образования.....	3
1.1 Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы начального общего образования	3
1.1.1 Общие положения	3
2.1 Годовой учебный план начального общего образования.....	4
2.2 Недельный учебный план начального общего образования.....	5
2.3 Педагогическое обоснование содержания учебного плана.....	5
2.4 Организационно-педагогические условия.....	6
2. Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО).....	7
2.1 Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы основного общего образования	7
2.1.1 Общие положения.....	7
2.2 Годовой учебный план основного общего образования.....	9
2.3 Недельный учебный план основного общего образования.....	10
2.4 Педагогическое обоснование содержания учебного плана.....	11
2.5 Организационно-педагогические условия.....	12
3. Учебный план образовательной программы среднего общего образования (ФГОС).....	14
3.1 Пояснительная записка к учебному плану образовательной программы среднего общего образования.....	14
3.1.1 Общие положения.....	14
3.2 Годовой и недельный учебные планы среднего общего образования	16
3.3 Педагогическое обоснование содержания учебного плана.....	17
3.4 Организационно-педагогические условия.....	19

1. Учебный план основной образовательной программы начального общего образования

1.1. Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы начального общего образования

1.1.1. Общие положения

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (далее по тексту – Учебный план начального общего образования) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ОУ) разработан в соответствии с требованиями:

– Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442;

– Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность”, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59808);

– перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

– СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16;

– распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

– распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

– инструктивно-методического письма от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

– письма Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– письма Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 “О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий”

– Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Учебный план начального общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели Основной образовательной программы начального общего образования и ориентирован на:

- целостное гармоничное развитие личности, формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого ученика на основе сочетания высокого уровня начального образования с широким спектром дополнительного образования в эмоционально привлекательной для обучающихся образовательной среде;

- формирование готовности к самообразованию, достижение определенного уровня познавательной культуры и познавательных интересов обучающихся;

- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;

- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в различных образовательных маршрутах; реализацию принципа единства образовательного пространства;

- подготовку обучающихся к освоению образовательных программ основного общего образования;

- защиту обучающихся от некачественного образования.

В целях обеспечения возможности выбора родителями (законными представителями) индивидуального образовательного маршрута обучающихся на ступени начального общего образования Учебный план начального общего образования реализуется на основе использования учебно-методического комплекса для начального общего образования: «Школа России».

В соответствии с Уставом ОУ и Основной образовательной программой начального общего образования ОУ учебный план начального общего образования на 2021/2022 учебный год включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

2.1. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135

Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		33	34	34	34	135
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

2.2. Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений :</i>		1	1	1	1	4
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	<i>Русский язык</i>	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

2. 3. Педагогическое обоснование содержания учебного плана

В Учебном плане начального общего образования в полном объеме представлены предметные области обязательной части Примерного учебного плана начального общего образования, что обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

За счет части Примерного учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на 1 час в неделю в I – IV классах увеличено количество часов на изучение учебного предмета «Русский язык».

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования (с учетом мнения родителей (законных представителей)).

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

На основании произведенного выбора сформированы учебные группы:
4а, 4б классы 2 (группы): «Основы светской этики»/«Основы православной культуры»;
4б класс - «Основы светской этики, 4в класс - «Основы православной культуры».

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Дополнительно:

Администрацией школы разработан и утвержден план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

2.4. Организационно-педагогические условия

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и в первую смену;
в первых классах используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый, 1 раз в неделю – 5 уроков);

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение в первом классе проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

для учащихся первого класса проводятся дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Начало учебных занятий – 9.00.

Продолжительность учебного года в I классе – 33 учебные недели, во II – IV классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока во II – IV классах – 45 минут.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз по рекомендуемым Санитарными правилами и нормативами СанПиН.

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык (английский язык)» классы делятся на две группы, при наполняемости класса 25 и более человек.

Затраты времени на выполнение домашних заданий не превышают: во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч. (СанПиН).

Периоды промежуточной аттестации – по четвертям. В I классах аттестация не проводится.

Формы промежуточной аттестации по предметам учебного плана

Предмет	2-4 классы
Русский язык	Диктант
Литературное чтение	Техника чтения
Иностранный язык (английский язык)	Текущее оценивание
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Текущее оценивание
Основы религиозных культур и светской этики	Текущее оценивание
Музыка	Текущее оценивание
Изобразительное искусство	Текущее оценивание
Технология	Текущее оценивание
Физическая культура	Текущее оценивание

2. Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО)

2.1. Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы основного общего образования

2.1.1. Общие положения

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ОУ) разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность", утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59808);
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16;

- распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

- распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

- инструктивно-методического письма от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

- письма Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- письма Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Учебный план основного общего образования позволяет в полной мере реализовать цели Основной образовательной программы основного общего образования и ориентирован на:

- формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции качественного общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для обучающихся образовательной среде;

- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;

- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в различных образовательных маршрутах;

- реализацию принципа единства образовательного пространства;

- защиту обучающихся от некачественного образования.

В соответствии с Уставом и Основной образовательной программой основного общего образования ОУ.

Учебный план основного общего образования включает две группы предметных курсов:

- учебные предметы общего образования;

- дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в рамках программы внеурочной деятельности.

Осуществление целей Основной образовательной программы основного общего образования потребовало при конструировании Учебного плана основного общего образования увеличения количества часов на изучение ряда образовательных областей и отдельных предметов, которое обусловлено:

- дополнительной подготовкой обучающихся по отдельным предметам учебного плана в основной школе в соответствии с реализуемой образовательной программой (подробное объяснение необходимости увеличения часов на преподавание конкретных предметов приводится в пояснительных записках к рабочим программам и тематическому планированию соответствующих курсов и программ, разработанных в методических объединениях;

- реализацией санкт-петербургского регионального компонента содержания образования.

В то же время, такое увеличение количества часов на изучение отдельных предметов не приводит к увеличению общей нагрузки обучающихся за счет рационального

использования современных методов и приемов обучения, современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных, сокращения объема домашних заданий.

Аудиторная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов общего образования не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормативами СанПиН и максимально допустимой недельной нагрузки, установленной Примерным учебным планом.

2.2 Годовой учебный план основного общего образования (при пятидневной (V-VI классы) и шестидневной (VII-IX классы) учебной неделе) реализуется в V-IX классах

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	Количество часов в год (в перспективе)					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714	
	Литература	102	102	68	68	102	442	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	102	102	510	
Математика и информатика	Математика	170	170				340	
	Алгебра			102	102	102	306	
	Геометрия			68	68	68	204	
	Информатика			34	34	34	102	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374	
	Обществознание		34	34	34	34	136	
	География	34	34	68	68	68	272	
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238	
	Химия				68	68	136	
	Биология	34	34	34	68	68	238	
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136	
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136	
Технология	Технология	68	68	68	34		238	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68	
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510	
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной (V-VI классы) шестидневной (VII-IX классы) учебной неделе</i>		68	34	170	136	136	544	
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга					34	34	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34	
Русский язык и литература	Русский язык			34	34	34	102	
Математика и	Математика	34	34				68	

информатика	Алгебра			34		34	68
	Геометрия				34		34
	Информатика			34			68
Общественно-научные предметы	Обществознание			34	34	34	102
Естественнонаучные предметы	Биология			34			34
Технология	Черчение				34		34
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		986	1020	1190	1224	1224	5644

2.3 Недельный учебный план основного общего образования (при пятидневной (V-VI классы) и шестидневной (VII-IX классы) учебной неделе) реализуется в V-IX классах

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной (5-6 классы) шестидневной (7-11 классы) учебной неделе</i>							
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга					1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Русский язык и литература	Русский язык			1	1	1	3

Математика и информатика	Математика	1	1				2
	Алгебра			1		1	2
	Геометрия				1		1
	Информатика			1			1
Общественно- научные предметы	Обществознание			1	1	1	3
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
Технология	Черчение				1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		29	30	35	36	36	166

2.4. Педагогическое обоснование содержания учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В Учебном плане основного общего образования в полном объеме представлены предметные области обязательной части Примерного учебного плана, что обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена соответствующими предметами «Русский язык», «Литература». Изучение обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и соответственно «Литература» (в соответствии с запросами родителей (законных представителей) и учащихся). Целью преподавания данных предметов является формирование и развитие у обучающихся ведущих компетенций: коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» предусмотрено 3 часа в неделю.

Математическое образование - средство развития интеллектуального мышления, необходимого для адаптации и свободного функционирования человека в общественной среде. Через реализацию учебных программ у учащихся формируются основы математических знаний, логика, математическая речь.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» – V-VI классы, «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» - в VII- IX классах.

Учебный план для V- IX классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

Предметная область ОДНКНР является обязательной. В учебном плане из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе.

За счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, увеличено количество часов:

на «Русский язык» (VII-IX классы по 1 часу) с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению русского языка;

на предмет «Информатика» (VII – 1 час) с целью обучения технической и компьютерной грамотности;

на предмет «Математика» (V-VI классы по 1 часу) с целью повышения математической компетентности учащихся, «Алгебра» (VII класс- 1 час); «Геометрия» (1 час в VIII классе), «Алгебра» (1 час в IX классе);

на предмет «Биология» (1 час в VII классе) с целью способствования пониманию законов природы в практической деятельности человека, в формировании оптимальных взаимоотношений человека и природы, современной научной карты мира;

на предмет «Обществознание» (в VII, VIII, IX классах по 1 часу) с целью формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности.

Учебный курс «История и культура Санкт-Петербурга» изучается с целью патриотического воспитания, ориентированный на освоение учащимися культурного наследия города в рамках внеурочной деятельности (V-VIII классы), в IX классе в рамках учебного плана за счет часов, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII классах по 1 часу в каждом классе изучается в рамках внеурочной деятельности с целью обучения учащихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в VIII, IX классах – в рамках учебного плана.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках направления «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов учащихся. Используемый учебник в 5-9 классах: Казакевич В. М., Пичугина Г. В. Технология. Просвещение.

Предмет «Черчение» изучается в VIII классе 1 час в неделю за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью обучения графической грамоте и элементам графической культуры, развитию воображения, четкости, что обеспечивает более успешное овладение геометрией в старшей школе и способствует профессиональному самоопределению учащихся. (Учебник. Ботвинников А. Д. Черчение. Астрель, 2016-20)

Дополнительно:

Администрацией школы разработан и утвержден план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (до 1020 часов за три года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

2.5. Организационно-педагогические условия.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования реализуется в режиме шестидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Начало занятий – 9.00.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками – 10 минут после 1 и 6,7 уроков, 20 минут после 2 и 3 уроков, 15 минут – после 4, 5 уроков.

Затраты времени на выполнение домашних заданий не превышают: в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч. (п.10.30 СанПиНа).

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз по рекомендуемым Санитарными правилами и нормативами СанПиН.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек по предметам «Английский язык», «Технология», по предмету «Информатика и ИКТ» (и если количество учащихся в классе превышает установленное в соответствии с требованиями СанПиН количество рабочих мест в одном кабинете информатики).

Периоды промежуточной аттестации – по четвертям.

Формы промежуточной аттестации по предметам учебного плана

Предмет	8-9 классы	5-6	7 кл
Русский язык	Контрольные работы в формате ОГЭ	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Контрольные работы в формате ОГЭ (для сдающих ОГЭ), текущее оценивание (для не сдающих ОГЭ)	Текущее оценивание	Текущее оценивание
Иностранный язык (английский язык)	Контрольные работы в формате ОГЭ (для сдающих ОГЭ), текущее оценивание (для не сдающих ОГЭ)	Текущее оценивание	Текущее оценивание
Математика	Контрольные работы в формате ОГЭ	Контрольная работа	Контрольная работа по алгебре; Устно по билетам – по геометрии
Информатика	Контрольные работы в формате ОГЭ (для сдающих ОГЭ), текущее оценивание (для не сдающих ОГЭ)	-	Текущее оценивание
История России. Всеобщая история	Контрольные работы в формате ОГЭ (для сдающих ОГЭ), текущее оценивание (для не сдающих ОГЭ)	Устно по билетам- или текущее оценивание	Текущее оценивание
Обществознание	Контрольные работы в формате ОГЭ (для сдающих ОГЭ), текущее оценивание (для не сдающих ОГЭ)	Устно по билетам – или текущее оценивание	Текущее оценивание
География	Контрольные работы в формате ОГЭ (для сдающих ОГЭ), текущее оценивание (для не сдающих ОГЭ)	Устно по билетам или текущее оценивание	Текущее оценивание
Физика	Контрольные работы в формате ОГЭ (для сдающих ОГЭ), текущее оценивание (не сдающих ОГЭ)	-	Текущее оценивание
Химия	Контрольные работы в формате ОГЭ (для сдающих ОГЭ), текущее оценивание (для не сдающих ОГЭ)	-	-
Биология	Контрольные работы в формате ОГЭ (для сдающих ОГЭ), текущее оценивание (для не сдающих ОГЭ)	Текущее оценивание	Текущее оценивание
Музыка	Текущее оценивание	Текущее оценивание	Текущее оценивание
Изобразительное искусство	Текущее оценивание	Текущее оценивание	Текущее оценивание
Технология	Текущее оценивание	Текущее оценивание	Текущее оценивание
Основы безопасности жизнедеятельности	Текущее оценивание	-	-

Физическая культура	Текущее оценивание	Текущее оценивание	Текущее оценивание
Черчение	Текущее оценивание	Текущее оценивание	
История и культура Санкт-Петербурга	Текущее оценивание		
ОДНКНР		Текущее оценивание	

Данные формы промежуточной аттестации могут быть изменены по решению педагогического совета.

3. Учебный план образовательной программы среднего общего образования (ФГОС)

3.1 Пояснительная записка к учебному плану образовательной программы среднего общего образования

3.1.1. Общие положения

Учебный план образовательной программы среднего общего образования (далее по тексту – Учебный план среднего общего образования) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ОУ) разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442;

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность”, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59808);

- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16;

- распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании

- календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- инструктивно-методического письма от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- письма Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- письма Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- письма Минобрнауки России от 20.06.2017 N ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»;
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Учебный план среднего общего образования позволяет в полной мере реализовать цели основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) и ориентирован на:

- формирование разносторонней социально активной личности на основе обеспечения практической специализации в единстве с общим образованием в эмоционально привлекательной для обучающихся воспитывающей среде;
- сочетание культурологической и профессиональной направленности содержания образования;
- создание условий для реализации интереса обучающихся к тем или иным учебным предметам;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- формирование функционально грамотной личности, т.е. человека, обладающего потенциалом к саморазвитию, способного самостоятельно добывать знания;
- достижение выпускниками социальной зрелости;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;

В соответствии с ФГОС СОО структура учебного плана для 10-11 классов содержит обязательную (инвариантную) часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативная часть).

Инвариантная часть включает перечень минимально необходимых предметов, которые обеспечивают формирование общей культуры, функциональной грамотности, способность к самоопределению и жизни в современном обществе, часы вариативной части позволяют определить содержание образования с учетом специфики региона и школы.

Осуществление целей основной образовательной программы среднего общего образования потребовало при конструировании учебного плана среднего общего образования увеличения количества часов на изучение ряда образовательных областей и отдельных учебных предметов, которое обусловлено:

– дополнительной подготовкой обучающихся по учебным предметам в средней школе в соответствии с реализуемой образовательной программой);

– реализацией Санкт-Петербургского регионального компонента содержания образования.

В то же время, такое увеличение количества часов на изучение отдельных предметов не приводит к увеличению общей нагрузки обучающихся за счет рационального использования современных методов и приемов обучения, современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных, сокращения объема домашних заданий. Аудиторная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов среднего общего образования не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной СанПиН и максимально допустимой недельной нагрузки, установленной Примерным учебным планом.

3.2. Годовой и недельный учебные планы среднего общего образования ФГОС Универсальный профиль (шестидневная учебная неделя)

Предметная область	Предмет	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	Итого:		
- 1	Обязательная часть									
2	Русский язык и литература	Русский язык	34	34	1	34	34	1	68	
		Литература	102	34	3	102	34	3	204	
3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	34	3	102	34	3	204	
		Общественные науки	История	68	34	2	68	34	2	136
			Обществознание	68	34	2	68	34	2	136
		География	34	34	1	34	34	1	68	
4	Математика и информатика	Математика	136	34	4	136	34	4	272	
		Информатика	34	34	1	34	34	1	68	
5	Естественные науки	Физика	68	34	2	68	34	2	136	
		Химия	34	34	1	34	34	1	68	
		Биология	34	34	1	34	34	1	68	
		Астрономия		34		34	34	1	34	
6	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	34	3	102	34	3	204	
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1	68	
7		Индивидуальный проект	34	34	1	34	34	1	68	
Всего по компоненту			884		26	918		27	1802	
-	Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
	Русский язык и литература	Русский язык	34	34	1	34	34	1	68	
		Литература	34	34	1		34		34	
	Общественные науки	История	34	34	1	34	34	1	68	
		Обществознание	34	34	1	34	34	1	68	

	Математика и информатика	Математика	68	34	2	68	34	2	136
		Информатика	34	34	1	34	34	1	68
	Естественные науки	Физика	34	34	1	34	34	1	68
		Химия	34	34	1	34	34	1	68
		Биология	34	34	1	34	34	1	68
	Искусство	Искусство (МХК)	34	34	1	34	34	1	68
Всего по компоненту			374		11	340		10	714
Всего по УП			1258		37	1258		37	2516
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при шестидневной учебной неделе			1258		37	1258		37	2516
Внеурочная деятельность			340	34	10	340	34	10	680

3.3. Педагогическое обоснование содержания учебного плана

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования. Определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля.

Учебные предметы представлены в учебном плане среднего общего образования и выбраны для изучения обучающимися на базовом уровне образования. Обязательными базовыми учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский язык)», «История», «Математика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» (11 класс).

Изучение обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и соответственно «Литература» (на основании запросов родителей (законных представителей) и учащихся).

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский язык)».

Математика включает две важнейшие содержательные линии: алгебру и начала математического анализа и геометрию. Для реализации содержательных линий в рамках единого учебного предмета «Математика» школой выбрана смешанная модель изучения предмета: параллельное изучение двух содержательных линий в рамках одного курса.

В этом случае реализуется единый учебный предмет «Математика» с сохранением организационной структуры преподавания по содержательным линиям (уроки по алгебре и началам математического анализа и геометрии ведутся подряд в соответствии с расписанием учебных занятий и записываются в классный журнал на одну страницу учебного предмета), выставляется одна отметка по результатам промежуточной аттестации (за полугодия и год).

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «История» (1 час в неделю в каждом классе) в 10-11 классах.

Учебный предмет «Астрономия» изучается в 11 классе как отдельный обязательный учебный предмет (1 час в неделю), направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

По запросу родителей (законных представителей) и учащихся естественнонаучные предметы изучаются отдельными учебными предметами - «Физика» (2 часа + 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в неделю), «Химия» (1 час + 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в неделю),

«Биология» (1 час + 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в неделю);

Увеличено количество часов на изучение предметов: «Информатика» (1 час + 1 час за счет, части формируемой участниками образовательных отношений в неделю), «География» (1 час в неделю), «Обществознание» (2 часа + 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в неделю), в 10 классе увеличено количество часов на изучение предмета «Литература» на 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, для создания условий сдачи данных предметов как экзамена по выбору обучающихся в рамках итоговой аттестации. Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне и включает разделы «Экономика» и «Право» (2 часа + 1 час за счет части формируемой участниками образовательных отношений).

На изучение предмета «Математика» выделен дополнительно 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в неделю.

Дополнительно за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится предмет «Искусство (МХК)». Предметная область «Искусство» в образовательных организациях направлена на освоение обучающимися российского и мирового искусства и на овладение элементарными навыками в области искусства. Учебный предмет имеет воспитательный потенциал, способствующий духовно-нравственному развитию обучающихся, позволяющий эффективно реализовывать идеи современной философии образования, которая рассматривает образование как процесс вхождения в культуру, освоение культурного наследия, выработанного человечеством в ходе всей истории.

Увеличение часов на обязательные предметы и предметы по выбору учащихся связано с необходимостью формирования прочных знаний и умений по предмету, систематизацией знаний и необходимостью сдачи обязательного экзамена в форме ЕГЭ, увеличения практической значимости и формирования функциональной грамотности учащихся средней школы и удовлетворения запроса учащихся и их родителей (законных представителей).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (по 1 часу в неделю в течение 10 и 11 классов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Согласно ФГОС среднего общего образования ООП СОО реализуется общеобразовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования (до 680 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучающиеся по не имеющей государственной аккредитации

образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в соответствии локальным актом школы.

3.4. Организационно-педагогические условия

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в режиме шестидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену. Наполняемость классов: до 30 человек.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Периоды промежуточной аттестации: по полугодиям.

Начало занятий – 9.00.

Продолжительность уроков – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками – 10 минут после 1 и 6, 7 уроков, 20 минут после 2 и 3 уроков, 15 минут – после 4, 5 уроков.

Затраты времени на выполнение домашних заданий не превышают 3,5 ч.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз по рекомендуемым Санитарными правилами и нормативами.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на группы:

на 2 группы во X-XI классах по «Иностранному языку» при наполняемости 25 и более человек;

на 2 группы в X-XI классах по «Технологии» при наполняемости 25 и более человек;

на 2 группы в X-XI классах по «Информатике и ИКТ» при наполняемости 25 и более человек и/или если количество учащихся в классе превышает установленное в соответствии с требованиями СанПиН количество рабочих мест в одном кабинете информатики;

на 2 группы в X-XI классах по «Физической культуре» при наполняемости 25 и более человек;

на группы в X-XI классах при изучении элективных курсов независимо от наполняемости

Домашнее задание обеспечивает учет возможностей его выполнения в следующих пределах: в 10-11 классах до 3,5 часов (СанПин).

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится по полугодиям.

Формы промежуточной аттестации по предметам учебного плана

Предмет	10-11 класс
Русский язык	Контрольные работы в формате ЕГЭ
Литература	Контрольные работы в формате ЕГЭ (для сдающих ЕГЭ), текущее оценивание (для не сдающих ЕГЭ)
Иностранный язык (английский язык)	Контрольные работы в формате ЕГЭ (для сдающих ЕГЭ), текущее оценивание (для не сдающих ЕГЭ)
История	Контрольные работы в формате ЕГЭ (для сдающих ЕГЭ), текущее оценивание (для не сдающих ЕГЭ)
Обществознание	Контрольные работы в формате ЕГЭ (для сдающих ЕГЭ), текущее оценивание (для не сдающих ЕГЭ)
География	Контрольные работы в формате ЕГЭ (для сдающих ЕГЭ), текущее оценивание (для не сдающих ЕГЭ)
Математика	Контрольные работы в формате ЕГЭ
Информатика	Контрольные работы в формате ЕГЭ (для сдающих ЕГЭ), текущее оценивание (для не сдающих ЕГЭ)
Физика	Контрольные работы в формате ЕГЭ (для сдающих ЕГЭ), текущее оценивание (для не сдающих ЕГЭ)
Химия	Контрольные работы в формате ЕГЭ (для сдающих ЕГЭ), текущее оценивание (для не сдающих ЕГЭ)
Биология	Контрольные работы в формате ЕГЭ (для сдающих ЕГЭ), текущее оценивание (для не сдающих ЕГЭ)
Астрономия	Текущее оценивание

Физическая культура	Текущее оценивание
Основы безопасности жизнедеятельности	Текущее оценивание
Искусство (МХК)	Текущее оценивание
Индивидуальный проект	Текущее оценивание

